

Asst. Prof. AYŞE AY TAR

Personal Information

Office Phone: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Extension: 3664

Email: ayse.aytar@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/ayse.aytar>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-3351-9082

Yoksis Researcher ID: 34256



Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2011 - 2016

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2009 - 2011

Undergraduate, Gazi University, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O., İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2004 - 2008

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021

Education Management and Planning, 4005-Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Proje Eğitim Programı Toplantısı, TÜBİTAK, 2017

Education Management and Planning, 4. Yaratıcı Drama Günleri, Çağdaş Drama Derneği, Trabzon, 2014

Education Management and Planning, Doğa Eğitimi Sertifikası, Karadeniz Teknik Üniversitesi (Tubitak desteği ile), 2014

Education Management and Planning, 8. Araştırma Yöntemleri Semineri, Detay Yayıncılık, 2010

Other, Etkili İletişim Seminerleri, ODTÜ Münazara Topluluğu, 2008

Other, European Voluntary Service, Europejskie Forum Młodzieży, 2008

Foreign Language, Yabancı Dil Kursu Sertifikası, Fethiye Halk Eğitim Merkezi, 2007

IT, Bilgisayar İşletmenliği Kursu, Fethiye Halk Eğitim Merkezi, 2005

Dissertations

Doctorate, Disiplinlerarası Fen Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Konusundaki Gelişimlerine Etkisi, Karadeniz Technical University, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi, 2016

Postgraduate, Sınıf Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Sürecinde İnsanın Çevreye Etkisi Konusuyla İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin Araştırılması, Karadeniz Technical University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi, 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - Continues

Courses

Developing educational materials in science education , Undergraduate, 2021 - 2022

Environmental Education, Undergraduate, 2021 - 2022

Çevre Bilimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Fen Teknoloji Programı ve Planlama, Undergraduate, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2018 - 2019

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Biodiversity, Undergraduate, 2017 - 2018

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2018 - 2019

Environmental Education , Undergraduate, 2017 - 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A cross-age study of science student teachers' chemistry attitudes**
Calik M., Ultay N., Kolomuc A., Aytar A.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.16, no.2, pp.228-236, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **Öğretmen Adaylarının Kamusal Entelektüellik Düzeylerinin Belirlenmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması ve Ölçeğin Uygulanması**
Özsevgeç T., AYTAR A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, pp.642-663, 2014 (SSCI)
- III. **Investigating Prospective Primary Teachers' Pedagogical Content Knowledge of "Effect of Human on Environment" Subject in the Process of Teaching Practice**
Calik M., Aytar A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.3, pp.1599-1605, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **ENHANCING TEACHERS' WATER LITERACY LEVELS THROUGH ACTION-BASED TRAINING**
Aytar A., Ursavaş N.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.7, no.16, pp.86-110, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Pre-service teachers' Views on Interdisciplinary Education**
Aytar A., Yazar Kaptan S.
Sosyal Bilimler ve Değerler Eğitimi Dergisi, vol.2, no.1, pp.24-50, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Science and Technology Laboratory Practices-I Course from Prospective Classroom Teachers' Points of Views**
Aytar A., Yazar Kaptan S.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (REFAD), vol.1, no.2, pp.88-101, 2021 (Peer-Reviewed)

Journal)

- IV. **FARKLI ÖĞRETİM PROGRAMLARININ SU İLE İLİŞKİLİ KAZANIMLAR AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Ursavaş N., Aytar A., Alpay E.
Anadolu Öğretmen Dergisi, vol.4, no.1, pp.98-113, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Effect of Interdisciplinary Science Education on Sustainable Development of 7th Grade Students**
Aytar A., Özsevgeç T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
vol.34, no.2, pp.324-357, 2019 (ESCI)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Gök Cisimleri ve Uzayda Yaşam Konusuna Yönelik Görüş ve İnanışları**
Özsevgeç T., Aytar A., Çelik F., Topak N.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.247-264, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı ve Su Okuryazarlıklarındaki Gelişimin İncelenmesi: Proje Tabanlı Bir Araştırma**
Ursavaş N., Aytar A.
journal of research in informal environments, vol.3, no.1, pp.19-45, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Determining the Changes in Water Literacy Understanding of Teachers Brought by Action-Oriented Water Training**
URSAVAŞ N., AYTAR A.
in: Current Researches in Environmental Education, Ali Gül, Nurcan Uzel, Editor, SRA Academic Publishing, pp.15-38, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Farklı Yaş Gruplarındaki Öğrencilerin Çevreye Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KURT S., AYTAR A.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, pp.127
- II. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Klasik ve Modern Eğitim Teknolojileri ile İlgili Görüşleri**
KURT S., AYTAR A.
International Educational Technology Conference (IETC), İstanbul, Turkey, pp.1615
- III. **Sınıf Öğreneni Adaylarının Maddenin Halleri Konusunda Çizdikleri Kavram Haritalarının Değerlendirilmesi**
AYTAR A., KURT S.
International Educational Technology Conference (IETC), İstanbul, Turkey, pp.1976
- IV. **İlköğretim Öğrencilerinin Teknolojiye Ve Teknolojinin Hayatlarındaki Yerlerine İlişkin Fikirleri Ve Deneyimleri**
KURT S., BAHÇEKAPILI T., AYTAR A., AKDENİZ A. R.
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Turkey, pp.149
- V. **Gerçek Dünya ve Sanal Dünya Arasında Sıkışıp Kalan Sosyal Olma Nedir?**
AYTAR A., ÖZSEVGEÇ T., Demirkan M., Kurnaz Z.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019
- VI. **Öğretmen Adaylarının KPSS ve Alan Sınavına Yönelik Görüş ve Düşünceleri**
ÖZSEVGEÇ T., AYTAR A., Noksan F., Günay H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayar Oyunlarından Fen Bilimleri Dersi Bağlamında Yararlanma Durumları**

- AYTAR A., ÖZSEVGEC T.
2. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi (EPDAD), Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018
- VIII. **Farklı Programlardaki Öğretmen Adaylarının Isı-Sıcaklık Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
ÖZSEVGEC T., AYTAR A., Ünsal H., Sarıkaya R.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- IX. **Farklı Seviyelerdeki Öğrencilerin Bakteri ve Virüs Kavramına Yönelik Algularının Belirlenmesi**
AYTAR A., ÖZSEVGEC T., ALKAN S., MURADOĞLU B.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018
- X. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Gen, DNA ve Kromozom Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**
ÖZSEVGEC T., AYTAR A., EREN S., KONUK E.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018
- XI. **"SU"ya Yönelik Gerçekleştirilen Bir Doğa Eğitimi Projesinin Ortaokul Öğrencilerindeki Yansımaları**
Ursavaş N., Aytar A.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden SU**
Aytar A., Ursavaş N.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XIII. **"SU"ya Yönelik Gerçekleştirilen Bir Doğa Eğitimi Projesinin Ortaokul Öğrencilerindeki Yansımaları**
URSAVAŞ N., AYTAR A.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖZÜNDEN "SU"**
AYTAR A., URSAVAŞ N.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XV. **Farklı Seviyelerdeki Öğrencilerin İzledikleri Çizgi Filmlere Yönelik Analizleri**
ÖZSEVGEC T., AYTAR A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.1113-1121
- XVI. **Farklı Seviyelerdeki Öğrencilerin Gözünden Mikrop Nedir?**
AYTAR A., ÖZSEVGEC T.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Uzay Kavramı ve Uzaydaki Yaşam Konusuna Yönelik Değerlendirmeleri**
ÖZSEVGEC T., AYTAR A., ÇELİK F., TOPAK N.
3. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UFEK), Ankara, Turkey, 14 - 16 September 2017
- XVIII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Tercih Ettikleri Yaşam Becerileri**
Aytar A., Ursavaş N.
8. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.97
- XIX. **Hangi deney türü, hangi laboratuvar yaklaşımı, nasıl bir laboratuvar? Fen bilimleri öğretmen adaylarının tercihleri**
AYTAR A.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Ordu, Turkey, 12 - 14 May 2017, pp.180
- XX. **Sınıf öğretmen adaylarının gözünden fen ve teknoloji laboratuvar uygulamaları-I Dersi**
AYTAR A., YARAR KAPTAN S.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.180
- XXI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Su Kavramına Bakış Açılarının Değerlendirilmesi**
Ursavaş N., Aytar A.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.173
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Disiplinler Arası Eğitime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
AYTAR A., YARAR KAPTAN S.
6. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.162
- XXIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı ve Sürdürülebilir Kalkınma**

Eđitimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi

AYTAR A.

6. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.139

XXIV. Ortaokul 7. ve 8. Sınıf Düzeyindeki Farklı Öğretim Programlarındaki Kazanımların Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim Açısından İlişkilendirilmesi

AYTAR A.

XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.273

XXV. Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Kapsamındaki Bazı Konulara İlişkin Kavramsal Anlamaları

ÖZSEVGEC T., AYTAR A.

XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.274

XXVI. Can We Use a True/False Test to Determine Students' Level of Knowledge on Sustainable Development?

ÖZSEVGEC T., AYTAR A.

14.th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture Education: Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development, Konya, Turkey, 12 - 14 May 2016

XXVII. Developing Lesson Plans and Educational Materials on Education for Sustainable Development

AYTAR A., Özsevgeç T.

14.th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture Education: Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development, Konya, Turkey, 12 - 14 May 2016

XXVIII. Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Kavramına Yönelik Tanımlamaları

ÖZSEVGEC T., AYTAR A.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

XXIX. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Kimyası Kavramlarıyla İlgili Görüşleri

ÇALIK M., AYTAR A., KOLAYLI T.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

XXX. Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Bilimsel Araştırmaya Yönelik Görüşleri

ÇALIK M., AYTAR A., KOLAYLI T.

3. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.121

XXXI. İlköğretim Öğrencilerinin Ekolojik Okuryazarlıklarının Belirlenmesi

ÖZSEVGEC T., AYTAR A.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.164

XXXII. Teknoloji Destekli Bilimsel Araştırma (TEDBA) Modeli: 'İçilebilir Su' Örneđi

AYTAR A., ÇALIK M.

9. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Sabancı Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 31 March 2012

XXXIII. Analyzing senior science student teachers' environmental research projects of scientific inquiry: a preliminary study

Calik M., Ozsevgec T., Kucuk Z., AYTAR A., Artun H., Kolayli T., Kiryak Z., Ultay N., Turan B., Ebenezer J., et al.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.379-383

XXXIV. A Thematic Review Of Technology Embedded Science Inquiry

ÇALIK M., COŞTU B., ÜLTAY N., AYTAR A., ARTUN H., ÖZSEVGEC T., EBENEZER J., KÜÇÜK Z.

World Conference On New Trends In Science Education (WCNTSE), İzmir, Turkey, 19 - 23 September 2011

XXXV. Determining Senior Preservice Primary School Teachers' Subject Matter Knowledge of Environmental Pollution

AYTAR A., ÇALIK M.

World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), İzmir, Turkey, 19 - 23 September 2011

XXXVI. The Prospective Primary Teachers' Laboratory Images and Integration of Technology to the Laboratories

URSAVAŞ N., AYTAR A.

World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), İzmir, Turkey, 19 - 23 September 2011

Supported Projects

- Baran Bulut D., Yüksel T., Avşar Erümit B., Aytar A., Camadan F., Turgut Y. E. , Baytaşoğlu H., Kaya C., TUBITAK Project, Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi-II, 2021 - 2022
- YARAR KAPTAN S., DEMİREL İ. N. , AYTAR A., BELDAĞ A., BULUÇ B., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Eğitimi Öğretmen Adayları Hoşgörü Değeri İle İlgili Materyal Tasarlıyor, 2018 - 2020
- ONAY H., AYTAR A., KAYA C., KARSLI B., BAYÇELEBİ E., TUBITAK Project, Denizde Bilim Karadeniz'ide Bilin, 2018 - 2019
- URSAVAŞ N., AYTAR A., NAMDAR B., KURT S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğrencilerde Su Farkındalığı ve Su Okuryazarlığının Geliştirilmesi, 2017 - 2019
- Aytar A., Namdar B., Camadan F., Kaya Ö. S. , Avşar Erümit B., TUBITAK Project, Doğu Karadeniz'de Sosyobilimsel Konuların Argümantasyonu, 2018 - 2018
- Baran Bulut D., Aytar A., Camadan F., Yıldırım N., Baytaşoğlu H., Aygün B., Kaya C., TUBITAK Project, Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi, 2018 - 2018
- Ursavaş N., Aytar A., TUBITAK Project, ProjectWET Etkinlikleri ile Öğretmenlere Su Okuryazarlığı Eğitimi, 2018 - 2018
- URSAVAŞ N., VEREP B., OĞUZ NAMDAR A., AYTAR A., TUBITAK Project, Suyu Boşa Aktırma, Geleceğini Karartma: Ortaokul Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi Araştırması, 2017 - 2017
- DEMİREL İ. N. , AYTAR A., İSLAMOĞLU H., Project Supported by Higher Education Institutions, 9-12 yaş çocukların estetik değer algılarının çok boyutlu incelenmesi, 2016 - 2017
- ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., AYTAR A., YARAR KAPTAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, "Kuvvet ve Hareket" ünitesine yönelik ipucu destekli problem çözme aracı hakkında öğretmenlerin düşüncelerinin belirlenmesi, 2015 - 2017
- URSAVAŞ N., YAŞAR N., CAMADAN F., KÜÇÜK M., AYTAR A., OĞUZ A., NAMDAR B., URSAVAŞ Ö. F. , İSLAMOĞLU H., KÜÇÜK A., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Okulöncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi, 2015 - 2017

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Member, 2014 - Continues

Metrics

Publication: 50
Citation (WoS): 23
Citation (Scopus): 20
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

Uygulamalı Eğitim Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2012