

Dr.Öğr.Üyesi AYŞE AY TAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 3664
E-posta: ayse.aytar@erdogan.edu.tr
Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/ayse.aytar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3351-9082
Yoksis Araştırmacı ID: 34256



Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2011 - 2016
Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2009 - 2011
Lisans, Gazi Üniversitesi, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O., İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021
Eğitim Yönetimi ve Planlama, 4005-Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Proje Eğitim Programı Toplantısı, TUBİTAK, 2017
Eğitim Yönetimi ve Planlama, 4. Yaratıcı Drama Günleri, Çağdaş Drama Derneği, Trabzon, 2014
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Doğa Eğitimi Sertifikası, Karadeniz Teknik Üniversitesi (Tubitak desteği ile), 2014
Eğitim Yönetimi ve Planlama, 8. Araştırma Yöntemleri Semineri, Detay Yayıncılık, 2010
Diğer, Etkili İletişim Seminerleri, ODTÜ Münazara Topluluğu, 2008
Diğer, European Voluntary Service, Europejskie Forum Młodzieży, 2008
Yabancı Dil, Yabancı Dil Kursu Sertifikası, Fethiye Halk Eğitim Merkezi, 2007
Bilişim, Bilgisayar İşletmenliği Kursu, Fethiye Halk Eğitim Merkezi, 2005

Yaptığı Tezler

Doktora, Disiplinlerarası Fen Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Konusundaki Gelişimlerine Etkisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi, 2016
Yüksek Lisans, Sınıf Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Sürecinde İnsanın Çevreye Etkisi Konusuyla İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin Araştırılması, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2021 - 2022
Çevre Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022
Çevre Bilimi, Lisans, 2019 - 2020
Fen Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Biyolojik Çeşitlilik, Lisans, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Çevre Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A cross-age study of science student teachers' chemistry attitudes**
Calik M., Ultay N., Kolomuc A., Aytar A.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.228-236, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **Öğretmen Adaylarının Kamusal Entelektüellik Düzeylerinin Belirlenmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması ve Ölçeğin Uygulanması**
Özsevgeç T., AYTAR A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, ss.642-663, 2014 (SSCI)
- III. **Investigating Prospective Primary Teachers' Pedagogical Content Knowledge of "Effect of Human on Environment" Subject in the Process of Teaching Practice**
Calik M., Aytar A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.3, ss.1599-1605, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ENHANCING TEACHERS' WATER LITERACY LEVELS THROUGH ACTION-BASED TRAINING**
Aytar A., Ursavaş N.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.7, sa.16, ss.86-110, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmen Adaylarının Disiplinler Arası Eğitime İlişkin Görüşleri**
Aytar A., Yazar Kaptan S.
Sosyal Bilimler ve Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.24-50, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Gözünden Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları- I Dersi**
Aytar A., Yazar Kaptan S.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (REFAD), cilt.1, sa.2, ss.88-101, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **FARKLI ÖĞRETİM PROGRAMLARININ SU İLE İLİŞKİLİ KAZANIMLAR AÇISINDAN İNCELENMESİ**

Ursavaş N., Aytar A., Alpay E.

Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.98-113, 2020 (Hakemli Dergi)

- V. **The Effect of Interdisciplinary Science Education on Sustainable Development of 7th Grade Students**
Aytar A., Özsevgeç T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.34, sa.2, ss.324-357, 2019 (ESCI)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Gök Cisimleri ve Uzayda Yaşam Konusuna Yönelik Görüş ve İnanışları**
Özsevgeç T., Aytar A., Çelik F., Topak N.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.247-264, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı ve Su Okuryazarlıklarındaki Gelişimin İncelenmesi: Proje Tabanlı Bir Araştırma**
Ursavaş N., Aytar A.
journal of research in informal environments, cilt.3, sa.1, ss.19-45, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Determining the Changes in Water Literacy Understanding of Teachers Brought by Action-Oriented Water Training**
URSAVAŞ N., AYTAR A.
Current Researches in Environmental Education, Ali Gül, Nurcan Uzel, Editör, SRA Academic Publishing, ss.15-38, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Farklı Yaş Gruplarındaki Öğrencilerin Çevreye Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KURT S., AYTAR A.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, ss.127
- II. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Klasik ve Modern Eğitim Teknolojileri ile İlgili Görüşleri**
KURT S., AYTAR A.
International Educational Technology Conference (IETC), İstanbul, Türkiye, ss.1615
- III. **Sınıf Öğreneni Adaylarının Maddenin Halleri Konusunda Çizdikleri Kavram Haritalarının Değerlendirilmesi**
AYTAR A., KURT S.
International Educational Technology Conference (IETC), İstanbul, Türkiye, ss.1976
- IV. **İlköğretim Öğrencilerinin Teknolojiye Ve Teknolojinin Hayatlarındaki Yerlerine İlişkin Fikirleri Ve Deneyimleri**
KURT S., BAHÇEKAPILI T., AYTAR A., AKDENİZ A. R.
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, ss.149
- V. **Gerçek Dünya ve Sanal Dünya Arasında Sıkışıp Kalan Sosyal Olma Nedir?**
AYTAR A., ÖZSEVGEÇ T., Demirkan M., Kurnaz Z.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- VI. **Öğretmen Adaylarının KPSS ve Alan Sınavına Yönelik Görüş ve Düşünceleri**
ÖZSEVGEÇ T., AYTAR A., Noksan F., Günay H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayar Oyunlarından Fen Bilimleri Dersi Bağlamında Yararlanma Durumları**
AYTAR A., ÖZSEVGEÇ T.
2. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi (EPDAD), Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018

- VIII. **Farklı Programlardaki Öğretmen Adaylarının Isı-Sıcaklık Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
ÖZSEVGEÇ T., AYTAR A., Ünsal H., Sarıkaya R.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- IX. **Farklı Seviyelerdeki Öğrencilerin Bakteri ve Virüs Kavramına Yönelik Algularının Belirlenmesi**
AYTAR A., ÖZSEVGEÇ T., ALKAN S., MURADOĞLU B.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018
- X. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Gen, DNA ve Kromozom Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**
ÖZSEVGEÇ T., AYTAR A., EREN S., KONUK E.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018
- XI. **"SU"ya Yönelik Gerçekleştirilen Bir Doğa Eğitimi Projesinin Ortaokul Öğrencilerindeki Yansımaları**
Ursavaş N., Aytar A.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden SU**
Aytar A., Ursavaş N.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XIII. **"SU"ya Yönelik Gerçekleştirilen Bir Doğa Eğitimi Projesinin Ortaokul Öğrencilerindeki Yansımaları**
URSAVAŞ N., AYTAR A.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖZÜNDEN "SU"**
AYTAR A., URSAVAŞ N.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XV. **Farklı Seviyelerdeki Öğrencilerin İzledikleri Çizgi Filmlere Yönelik Analizleri**
ÖZSEVGEÇ T., AYTAR A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1113-1121
- XVI. **Farklı Seviyelerdeki Öğrencilerin Gözünden Mikrop Nedir?**
AYTAR A., ÖZSEVGEÇ T.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Uzay Kavramı ve Uzaydaki Yaşam Konusuna Yönelik Değerlendirmeleri**
ÖZSEVGEÇ T., AYTAR A., ÇELİK F., TOPAK N.
3. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UFEK), Ankara, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XVIII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Tercih Ettikleri Yaşam Becerileri**
Aytar A., Ursavaş N.
8. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.97
- XIX. **Hangi deney türü, hangi laboratuvar yaklaşımı, nasıl bir laboratuvar? Fen bilimleri öğretmen adaylarının tercihleri**
AYTAR A.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Ordu, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017, ss.180
- XX. **Sınıf öğretmen adaylarının gözünden fen ve teknoloji laboratuvar uygulamaları-I Dersi**
AYTAR A., YARAR KAPTAN S.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.180
- XXI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Su Kavramına Bakış Açılarının Değerlendirilmesi**
Ursavaş N., Aytar A.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.173
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Disiplinler Arası Eğitime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
AYTAR A., YARAR KAPTAN S.
6. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.162
- XXIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı ve Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
AYTAR A.

6. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.139
- XXIV. **Ortaokul 7. ve 8. Sınıf Düzeyindeki Farklı Öğretim Programlarındaki Kazanımların Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim Açısından İlişkilendirilmesi**
AYTAR A.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.273
- XXV. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Kapsamındaki Bazı Konulara İlişkin Kavramsal Anlamaları**
ÖZSEVGEÇ T., AYTAR A.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.274
- XXVI. **Can We Use a True/False Test to Determine Students' Level of Knowledge on Sustainable Development?**
ÖZSEVGEÇ T., AYTAR A.
14.th International JTEFS/BBC Conference Sustainable Development, Culture Education: Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXVII. **Developing Lesson Plans and Educational Materials on Education for Sustainable Development**
AYTAR A., Özsevgeç T.
14.th International JTEFS/BBC Conference Sustainable Development, Culture Education: Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXVIII. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Kavramına Yönelik Tanımlamaları**
ÖZSEVGEÇ T., AYTAR A.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Kimyası Kavramlarıyla İlgili Görüşleri**
ÇALIK M., AYTAR A., KOLAYLI T.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Bilimsel Araştırmaya Yönelik Görüşleri**
ÇALIK M., AYTAR A., KOLAYLI T.
3. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.121
- XXXI. **İlköğretim Öğrencilerinin Ekolojik Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**
ÖZSEVGEÇ T., AYTAR A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.164
- XXXII. **Teknoloji Destekli Bilimsel Araştırma (TEDBA) Modeli: 'İçilebilir Su' Örneği**
AYTAR A., ÇALIK M.
9. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Sabancı Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 31 Mart 2012
- XXXIII. **Analyzing senior science student teachers' environmental research projects of scientific inquiry: a preliminary study**
Calik M., Ozsevgec T., Kucuk Z., AYTAR A., Artun H., Kolayli T., Kiryak Z., Ultay N., Turan B., Ebenezer J., et al.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.379-383
- XXXIV. **A Thematic Review Of Technology Embedded Science Inquiry**
ÇALIK M., COŞTU B., ÜLTAY N., AYTAR A., ARTUN H., ÖZSEVGEÇ T., EBENEZER J., KÜÇÜK Z.
World Conference On New Trends In Science Education (WCNTSE), İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011
- XXXV. **Determining Senior Preservice Primary School Teachers' Subject Matter Knowledge of Environmental Pollution**
AYTAR A., ÇALIK M.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011
- XXXVI. **The Prospective Primary Teachers' Laboratory Images and Integration of Technology to the Laboratories**
URSAVAŞ N., AYTAR A.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011

Desteklenen Projeler

- Baran Bulut D., Yüksel T., Avşar Erümit B., Aytar A., Camadan F., Turgut Y. E. , Baytaşoğlu H., Kaya C., TÜBİTAK Projesi, Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi-II, 2021 - 2022
- YARAR KAPTAN S., DEMİREL İ. N. , AYTAR A., BELDAĞ A., BULUÇ B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Eğitimi Öğretmen Adayları Hoşgörü Değeri İle İlgili Materyal Tasarlıyor, 2018 - 2020
- ONAY H., AYTAR A., KAYA C., KARSLI B., BAYÇELEBİ E., TÜBİTAK Projesi, Denizde Bilim Karadeniz'ide Bilin, 2018 - 2019
- URSAVAŞ N., AYTAR A., NAMDAR B., KURT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrencilerde Su Farkındalığı ve Su Okuryazarlığının Geliştirilmesi, 2017 - 2019
- Aytar A., Namdar B., Camadan F., Kaya Ö. S. , Avşar Erümit B., TÜBİTAK Projesi, Doğu Karadeniz'de Sosyobilimsel Konuların Argümantasyonu, 2018 - 2018
- Baran Bulut D., Aytar A., Camadan F., Yıldırım N., Baytaşoğlu H., Aygün B., Kaya C., TÜBİTAK Projesi, Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi, 2018 - 2018
- Ursavaş N., Aytar A., TÜBİTAK Projesi, ProjectWET Etkinlikleri ile Öğretmenlere Su Okuryazarlığı Eğitimi, 2018 - 2018
- URSAVAŞ N., VEREP B., OĞUZ NAMDAR A., AYTAR A., TÜBİTAK Projesi, Suyu Boşa Akıtma, Geleceğini Karartma: Ortaokul Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi Araştırması, 2017 - 2017
- DEMİREL İ. N. , AYTAR A., İSLAMOĞLU H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 9-12 yaş çocukların estetik değer algılarının çok boyutlu incelenmesi, 2016 - 2017
- ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., AYTAR A., YARAR KAPTAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Kuvvet ve Hareket" ünitesine yönelik ipucu destekli problem çözme aracı hakkında öğretmenlerin düşüncelerinin belirlenmesi, 2015 - 2017
- URSAVAŞ N., YAŞAR N., CAMADAN F., KÜÇÜK M., AYTAR A., OĞUZ A., NAMDAR B., URSAVAŞ Ö. F. , İSLAMOĞLU H., KÜÇÜK A., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi, 2015 - 2017

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Üye, 2014 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 50

Atıf (WoS): 23

Atıf (Scopus): 20

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Uygulamalı Eğitim Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2012