

Doç. Dr. AYŞE SEYHAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 2323

E-posta: ayse.seyhan@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/ayse.seyhan>

Posta Adresi: ayse.seyhan@erdogan.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: q1bceH0AAAAJ

ORCID: 0000-0003-1741-4878

Publons / Web Of Science ResearcherID: AFI-4943-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 277002

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Eğitimi, Türkiye 2011 - 2017

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2009 - 2013

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih, Türkiye 2001 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, JİGSAW YÖNTEMİ'NİN LİSE 9. SINIF TARİH DERSİNDE ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI ve TUTUMLARI ÜZERİNDE ETKİSİ, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Eğitimi, 2017

Yüksek Lisans, 931 NUMARALI TRABZON AYNİYÂT DEFTERİ'NE GÖRE 1867-1872 ARASINDA TRABZON'DA İDARİ, SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sosyal Bilimler Öğretmenliği, Sosyal Bilimler Eğitimi, Tarih Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2020 - 2023

Verdiği Dersler

Seminer, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihsel Düşünme Becerileri ve Zaman Algısı, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Sosyal Bilgiler Öğretimi 2, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Etkileşim ve Tartışma Becerileri, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Uzmanlık Alan Dersi-II, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihsel Kanıt, Yerel Ve Sözlü Tarih, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Osmanlı Tarihi-2, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Osmanlı Tarihi-1, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Uzmanlık Alan Dersi-I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ve Etik, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Etkileşim ve Tartışma Becerileri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ve Etik, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı I, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019
Sosyal Antropoloji Ve Medeniyet Tarihi, Lisans, 2018 - 2019
Yerel Tarih ve Kültürü, Lisans, 2017 - 2018
Çağdaş Dünya Tarihi, Lisans, 2017 - 2018
Türk Kültürü Tarihi, Lisans, 2017 - 2018
Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Seyhan A., Ortaokul öğrencilerinin harita okuryazarlık düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, İ.AYYILDIZ(Öğrenci), 2022
Seyhan A., Eğitim Yöneticileri ve Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Hakkındaki Görüşleri, Yüksek Lisans, M.KEMAL(Öğrenci), 2022
Seyhan A., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin ve ortaokul öğrencilerinin bilimsellik değerine yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, O.ERGİN(Öğrenci), 2021

Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2024
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2023
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Haziran, 2019
Yarışma, TÜBİTAK 13. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK 13. Ortaokul Öğrencileri Araştırma

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pandemi sürecinde Türkiye’de eğitim alanında yapılan çalışmaların incelenmesi**
Seyhan A., Çelik M.
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.9, sa.4, ss.341-354, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Türkiye’de Tarihsel Düşünme ve Tarihsel Düşünme Becerilerine İlişkin Yapılan Araştırmaların İncelenmesi**
Seyhan A.
Journal of Innovative Research in Social Studies, cilt.6, sa.2, ss.226-252, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Tarihsel Araştırma Becerisinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Yeri ve Kazandırılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Seyhan A.
The Journal of International Education Science, cilt.10, sa.37, ss.575-602, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğrencilere Tarihsel Empati Becerisi Kazandırma Deneyimlerine İlişkin Bir Araştırma**
Seyhan A.
Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.1087-1104, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmenlerin Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Farkındalıklarının Belirlenmesi**
Alyıldız Uğurlu A., Seyhan A.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.514-531, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Examination of the structural effectiveness of the jigsaw method on students**
Seyhan A.
African Educational Research Journal, cilt.9, sa.4, ss.963-974, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Artırılmış Gerçeklik Uygulaması Geliştirme Deneyimleri ve Görüşleri**
SEYHAN A., KÜÇÜK S.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.11, ss.56-63, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **ARŞİV BELGELERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE KULLANILMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYI GÖRÜŞLERİ**
SEYHAN A.
Milli Eğitim, cilt.50, sa.229, ss.655-680, 2021 (Scopus)
- IX. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının covid-19 salgını sürecinde uzaktan eğitim deneyimleri ve görüşleri**
Seyhan A.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.65-93, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Estetik Değerine İlişkin Metaforları**
Seyhan A.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.18, sa.40, ss.115-147, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen Adaylarına Göre Sosyal Bilgiler DersindeOkul Dışı Öğrenmenin Etkililiği**
Seyhan A.
Turkish Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.3, ss.27-51, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Jigsaw Yönteminin 9. Sınıf Tarih Dersinde Öğrencilerin AkademikBaşarıları Üzerinde Etkisi**
Seyhan A., Şimşek U.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1121-1139, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE FİNANSAL OKURYAZARLIK BECERİSİNİN KAZANDIRILMASINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Seyhan A.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.11, ss.88-113, 2020 (Hakemli Dergi)

XIV. Out-of-school learning to achieve the spatial perception skills: A case study

Seyhan A.

Review of International Geographical Education Online, cilt.9, ss.618-638, 2019 (Scopus)

XV. The Effect of Jigsaw Method on Students' Attitude Towards History Course and Students' Views on the Method

Seyhan A., Şimşek U.

Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.20, sa.2, ss.631-672, 2019 (Hakemli Dergi)

XVI. Conquest of Bosnia in the Light of Ottoman Chronicles

Seyhan A.

Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.152-161, 2018 (Hakemli Dergi)

XVII. LİSE TARİH DERSİNDE MEZARLIKLARIN EĞİTİM ORTAMI OLARAK KULLANILMASININ ÖĞRENCİ BAŞARISI ve TUTUMUNA ETKİSİ

SEYHAN A., ŞİMŞEK U.

Turkish History Education, cilt.6, sa.2, ss.343-362, 2017 (Hakemli Dergi)

XVIII. GRUP ARAŞTIRMASI YÖNTEMİ'NİN ÖĞRENCİLERİN TARİHİ ÇEVRE BİLGİSİ VE KÜLTÜREL MİRASI KORUMA BİLİNCİ ÜZERİNDE ETKİSİ

Seyhan A.

International Journal Of Education Technology and Scientific Researches, cilt.2, sa.3, ss.87-99, 2017 (Hakemli Dergi)

XIX. LİSE ÖĞRENCİLERİNİN TARİH KAVRAMLARINI ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (OF İLÇESİ ÖRNEĞİ)

SEYHAN A.

Turkish Studies, cilt.12, sa.18, ss.523-544, 2017 (Hakemli Dergi)

XX. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN PERFORMANS GÖREVLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

SEYHAN A.

ELEKTRONİK SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.16, sa.60, ss.60-75, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Kamu Kurumları ve Sanayi Kuruluşları

SEYHAN A.

Okul Dışı Öğrenme Ortamları İlkokul Uygulamaları, Bilge Kuşdemir Kayıran - Melike Özyurt, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.216-244, 2022

II. Sosyal Bilgiler Dersinde Estetik Değeri İle Sanat Konularının Öğretiminde Doğal Yaşam Müzelerinin Kullanımı

SEYHAN A.

Eğitim Araştırmaları Nicel, Nitel ve Karma Yaklaşımlar, Doç. Dr. Gülden Gürsoy Dr. Öğr. Üyesi Murat Yiğit, Editör, Livre de Lyon, ss.157-174, 2022

III. Sosyal Bilgiler Dersinde Web2.0 Araçlarının Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri

SEYHAN A.

Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Araştırmalar - I, Prof. Dr. Erdal BAY, Editör, Serüven Yayınevi, İzmir, ss.435-454, 2022

IV. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Acil Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları ve Görüşleri

SEYHAN A.

Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler II, Prof. Dr. Perihan ÜNÜVAR, Editör, Duvar Yayınları, ss.43-65, 2022

V. Sosyal Katılım Becerisinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Yeri ve Öğretilmesi

SEYHAN A.

Eğitimde Güncel Araştırmalar, Doç. Dr. Onur ZAHAL, Dr. Halil TAŞ, Editör, Gece Kitaplığı, ss.463-478, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Türkiye’deki Göçmen Öğrenciler Açısından Kapsayıcı Eğitime Yönelik Öğretmen Görüşleri.**
SEYHAN A.
Eğitim ve Göç Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 22 Aralık 2022, ss.71
- II. **Fırtına Vadisinin Öğrenme Ortamı Olarak Kullanılmasının Mekânı Algılama Becerisi Üzerinde Etkisi**
SEYHAN A., DELİBALTA T. İ.
10. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 09 Kasım 2022, ss.185-186
- III. **Sosyal Bilgiler ve İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Derslerinde Trabzon Atatürk Köşkü’nün Eğitim Mekânı Olarak Kullanılması**
SEYHAN A., ERDEN E.
10. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 9 Haziran - 11 Eylül 2022, ss.25-39
- IV. **6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Web2.0 Pixton Aracı İle Geliştirilen Etkinliklerin Ortaokul Öğrencilerinin Yenilikçi Düşünme Eğilimlerine Etkisi**
SEYHAN A., ÇAMOĞLU S.
10. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 09 Haziran 2022, ss.187-189
- V. **Değişim ve sürekliliği algılama becerisinin öğretiminde okul dışı öğrenme alanlarının kullanılmasına yönelik örnek uygulama**
SEYHAN A.
5 th INTERNATIONAL SYMPOSIUM of EDUCATION and VALUES (5. ULUSLARARASI EĞİTİM ve DEĞERLER SEMPOZYUMU), Antalya, Türkiye, 18 Ekim 2021
- VI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Acil Uzaktan Eğitim Sürecinde Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
SEYHAN A.
ERPA2021 International Congresses on Education, Türkiye, 03 Mayıs 2021, ss.1
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilimsellik Değerine İlişkin Metaforları**
SEYHAN A.
3. ULUSLAR ARASI EĞİTİM VE DEĞERLER SEMPOZYUMU-İSOEVA, İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Ekim 2019, ss.223-224
- VIII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ESTETİKDEĞERİNE İLİŞKİN METAFORLARI**
SEYHAN A.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- IX. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE FİNANSAL OKURYAZARLIK BECERİSİNİN KAZANDIRILMASINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
SEYHAN A.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 28 Nisan 2019
- X. **Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenlerinin Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Farkındalıklarının İncelenmesi**
Aydın O., SEYHAN A., ALYILDIZ UĞURLU A.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.266
- XI. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ESTETİKDEĞERİNE İLİŞKİN METAFORLARI**
SEYHAN A.
The Twelfth International Congress of Educational Research, 25 - 28 Nisan 2019
- XII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ESTETİKDEĞERİNE İLİŞKİN METAFORLARI**
SEYHAN A.
The Twelfth International Congress of Educational Research, 25 - 28 Nisan 2019
- XIII. **Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenlerinin Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Farkındalıklarının İncelenmesi**
AYDIN O., SEYHAN A., ALYILDIZ UĞURLU A.
12. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- XIV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Beşeri Bir Unsur Olarak Köprü ve Değirmen Üzerine Düşünceleri**

TURAN İ., SEYHAN A.

II. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VEAKREDİTASYON KONGRESİ, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.86-93

XV. Tarih Öğretmen Adayları Olası Benliklerin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

SEYHAN A., TURAN İ., YILMAZER A.

IV. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018

XVI. Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlerin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

SEYHAN A.

7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 13 Ekim 2018

XVII. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ EĞİTİMİNDE TARİHSEL ALANLARIN KULLANIMI: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI

SEYHAN A.

2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA), 17 - 20 Ekim 2018, ss.172-173

XVIII. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİMDE ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARININ KULLANILMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

SEYHAN A., KÜÇÜK S.

2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA), 17 - 20 Ekim 2018

XIX. TÜBİTAK 4004 DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN “SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ ADAYLARINA OKUL DIŞI EĞİTİM UYGULAMALARI” PROJESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SEYHAN A., GEÇİT Y., TURAN İ., MEYDAN A., ŞİMŞEK U.

7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 13 Ekim 2018

XX. TÜBİTAK 4004 DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN “SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ ADAYLARINA OKUL DIŞI EĞİTİM UYGULAMALARI” PROJESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SEYHAN A., GEÇİT Y., TURAN İ., ŞİMŞEK U., MEYDAN A.

7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.313-314

XXI. Tarih öğretiminde arşiv belgesi kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına ve derse karşı tutumlarına etkisi

SEYHAN A.

International Congresses on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.701-707

XXII. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Mesleki Gelişmeleri Takip Etme ve Uygulama Durumları

SEYHAN A., GEÇİT Y.

International Congresses on Education 2018, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.708-7014

XXIII. Sosyal Bilgiler Dersinde İş Birliği Becerisinin Kazandırılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri

SEYHAN A., TURAN İ.

IV. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 27 - 30 Haziran 2018

XXIV. Tarih Öğretmen Adayları Olası Benliklerin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

TURAN İ., SEYHAN A., YILMAZER A.

IV. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.108

XXV. Tarih Öğretmen Adayları Olası Benliklerin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

TURAN İ., SEYHAN A., YILMAZER A.

IV. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.108

XXVI. Tarih Öğretmen Adayları Olası Benliklerin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

TURAN İ., SEYHAN A., YILMAZER A.

IV. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.108

XXVII. Tarih Öğretmen Adayları Olası Benliklerin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

TURAN İ., SEYHAN A., YILMAZER A.

- IV. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.108
- XXVIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde İş Birliği Becerisinin Kazandırılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
SEYHAN A., TURAN İ.
IV. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 27 - 30 Haziran 2018, ss.112
- XXIX. **Duyarlılık ve Estetik Değerlerinin Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarına Yansıma Düzeylerinin Belirlenmesi**
SEYHAN A., TURAN İ.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Nisan 2018
- XXX. **Sosyal Bilgiler Dersinde Kanıt Kullanma Zaman ve Kronolojiyi Algılama ve MekanıAlgılama Becerilerinin Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
SEYHAN A.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XXXI. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN TARİHİ ÇEVRE BİLGİLERİ VE BİLİNÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
SEYHAN A., YAHŞİ İ.
V.Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, cilt.1, ss.792-802
- XXXII. **Kanıt Temelli Öğrenme ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kanıt Temelli Öğretim Uygulamaları.**
GEÇİT Y., SEYHAN A.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XXXIII. **Kanıt Temelli Öğrenme ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kanıt Temelli Öğretim Uygulamaları**
SEYHAN A., GEÇİT Y.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/ 11-14 Nisan 2018-Ankara, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.535
- XXXIV. **EVALUATION OF 2005 and 2017 SOCIAL STUDIES COURSE CURRICULUM**
SEYHAN A., ŞİMŞEK U.
2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA), Muğla, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2017, ss.177-178
- XXXV. **Demokrasinin Serüveni Ünitesinin Beceri Değer Kazanımlar ve Ölçme Değerlendirme Açılarından Değerlendirilmesi**
SEYHAN A.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XXXVI. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları ve Öğretmenlerinin Öğrenci ve Fakülte/Okul Etkileşimi Hakkında Görüşleri**
ŞİMŞEK U., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., TOPKAYA Y., YILAR M. B., SEYHAN A.
ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU II., 26 - 28 Nisan 2013, ss.98

Desteklenen Projeler

Geçit Y., Turgut Y. E., Beldağ A., Turan İ., Seyhan A., Taşdemir F., Sağlam H. İ., Camadan F., Artvinli E., Demirkaya H., et al., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237A-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerine 2209-A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Eğitimi-II (Çevrimiçi), 2021 - 2021

Geçit Y., Turgut Y. E., Camadan F., Artvinli E., Demirkaya H., Şimşek U., Seyhan A., Meydan A., Sağlam H. İ., Beldağ A., et al., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237A-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerine 2209-A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Eğitimi-I(Çevrimiçi), 2021 - 2021

Seyhan A., Geçit Y., TÜBİTAK Projesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerine 2209-A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Eğitimi, 2019 - 2019

Camadan F., Geçit Y., Meydan A., Artvinli E., Demirkaya H., Seyhan A., Beldağ A., TÜBİTAK Projesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerine 2209-A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projelerine Hazırlık Eğitimi, 2019 - 2019

Seyhan A., Camadan F., Yangın S., Şimşek U., Geçit Y., Turan İ., Kaymakçı S., TÜBİTAK Projesi, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Okul Dışı Eğitim Uygulamaları, 2019 - 2019

Seyhan A., T  B  TAK Projesi, Sosyal Bilgiler   ğretmeni Adaylarına Okul Dışı Eēitim Uygulamaları, 2018 - 2018

Metrikler

Yayın: 61

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eēitim M  d  rl  ē , Milli Eēitim Bakanlıēı ,   ğretmen

Milli Eēitim M  d  rl  ē , Yeni iletişim Dershanesi/ stanbul, Yeni iletişim Dershanesi/ stanbul

Bakanlık, Altın Anahtar Dershanesi/ stanbul, Altın Anahtar Dershanesi/ stanbul