

Doç.Dr. AYŞEGÜL OĞUZ NAMDAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 464 532 8454 Dahili: 2319

E-posta: aysegul.oguz@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/aysegul.oguz>

Posta Adresi: RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ A BLOK İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ 3. KAT OFİS NO: 317 ÇAYELİ RİZE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6853-8507

Yoksis Araştırmacı ID: 43709

Biyografi

Aslen Çaykara/Trabzonlu olan Ayşegül OĞUZ NAMDAR 1984 yılında Ankara'da doğdu. İlköğretimi Aydınlikevler İlköğretim Okulunda, lise öğrenimini yabancı dil ağırlıklı olarak Ayrancı Lisesinde olmak üzere Çankaya/Ankara'da tamamladı. 2007 yılında Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalından mezun oldu. Yüksek lisans eğitimini Hacettepe Üniversitesi İlköğretim Bölümünde 2009 yılında, doktora eğitimini yine aynı üniversite ve bölümde olmak üzere 2013 yılında tamamladı. Yüksek lisans düzeyinde '1992 Yılı Resim-İş Dersi Öğretim Programı ile 2006 Yılı Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programının Karşılaştırılması', doktora düzeyinde ise 'Yaratıcı Drama Yönteminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sanata Yönelik İlgilerine ve Sanat Eğitimi Dersi Başarılarına Etkisi' başlıklı tezleri yazmıştır. Sınıf öğretmenliği, yaratıcı drama ve sanat eğitimi alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde makaleleri, konferans bildirileri, kitap ve kitap bölümleri bulunmaktadır. TÜBİTAK ve BAP destekli pek çok proje ve bilimsel etkinlikte yürütücü, araştırmacı ve eğitmen olarak görev yapmıştır. Sınıf öğretmenliği, yaratıcı drama, plastik sanatlar ve sanat eğitimi alanlarına yönelik danışmanlığını yürüttüğü yüksek lisans düzeyinde tezler bulunmaktadır. Yurt dışında bulunan bazı üniversitelerde öğretim elemanı değişim programları kapsamında dersler vermiştir. 2009 yılından beri Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümünde öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. 2014 yılından itibaren bölümün Erasmus koordinatörlüğünü yapmaktadır. 2017 yılında Temel Eğitim/Resim-Resim-İş Eğitimi alanında doçentlik unvanını almıştır. 2019-2020 yılları arasında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölüm Başkanlığı görevini yürütmüştür. Manchester/İngiltere'de dil eğitimi almış olan araştırmacı, iyi derecede İngilizce ve Antik Yunanca bilmektedir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2010 - 2013

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim / Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

Yunanca, B2 Orta Üstü

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği, Castelo Branco University, Castelo Branco, Portekiz, 2019

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği, Drama, University of Oslo, Oslo, Norveç, 2018

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği, Drama, Castelo Branco University, Castelo Branco, Portekiz, 2017

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği, Drama Eğitimi, Drama Bölümü, University of Exeter, Exeter, İngiltere, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, RTEÜ Öğretim Üyelerinin İngilizce'ye Dayalı Araştırma Altyapılarının Geliştirilmesi, BAP Projesi Genel İngilizce Eğitimi, Manchester, İngiltere, 2015

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Mevlana Personel Değişim Programı, Drama, International Balkan University, Üsküp, Makedonya, 2015

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği, Drama, Jan Evangelista Purkyne University, Usti Nad Labem, Çek Cumhuriyeti, 2015

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği, Drama, Castelo Branco University, Castelo Branco, Portekiz, 2014

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği, Drama, Jagiellonian University, Krakow, Polonya, 2013

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Drama Liderliği Eğitimlik Programı, Çağdaş Drama Derneği, Ankara, 2011

Yaptığı Tezler

Doktora, Yaratıcı drama yönteminin sınıf öğretmeni adaylarının sanata yönelik ilgilerine ve sanat eğitimi dersi başarılarına etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, 2013

Yüksek Lisans, 1992 yılı resim-iş dersi öğretim programı ile 2006 yılı görsel sanatlar dersi öğretim programının karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Sanat Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Eğitimde Yaratıcı Drama

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2017

Öğretim Görevlisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - 2020

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı, 2017 - 2018

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, 2014 - 2016

Verdiği Dersler

UZMANLIK ALAN DERSİ-I, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Drama, Lisans, 2020 - 2021
SEMİNER, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
YÜKSEK LİSANS TEZİ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
SINIF ÖĞRETMENLİĞİNDE ALAN ÇALIŞMASI, Lisans, 2020 - 2021
EĞİTİMDE DRAMA, Lisans, 2020 - 2021
EĞİTİMDE YARATICI DRAMA, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
UZMANLIK ALAN DERSİ-II, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
DRAMA, Lisans, 2019 - 2020
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2019 - 2020
SEMİNER, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
EĞİTİMDE YARATICI DRAMA, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
EĞİTİMDE DRAMA, Lisans, 2019 - 2020
İLKOKULDA DRAMA, Lisans, 2019 - 2020
OKUL DENEYİMİ , Lisans, 2019 - 2020
YÜKSEK LİSANS TEZİ, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
SEMİNER, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
DRAMA, Lisans, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2016 - 2017
YARATICI DRAMA, Lisans, 2017 - 2018
YÜKSEK LİSANS TEZİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN - I-II, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ, Lisans, 2015 - 2016
EĞİTİMDE YARATICI DRAMA, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
EĞİTSEL OYUNLAR, Lisans, 2016 - 2017
DRAMA, Lisans, 2015 - 2016
SANAT EĞİTİMİ, Lisans, 2012 - 2013
SANAT VE ESTETİK, Lisans, 2010 - 2011
ETKİLİ İLETİŞİM, Lisans, 2009 - 2010
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2009 - 2010

Yönetilen Tezler

Oğuz Namdar A., Sara Şahinkanat'ın Resimli Çocuk Kitaplarının Biçimsel, İçerik ve Resimleme Özellikleri Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.ERKAN(Öğrenci), 2021
Oğuz Namdar A., ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN DERSLERİNDE YARATICI DRAMA KULLANMA DURUMLARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, L.Bağ(Öğrenci), 2021
OĞUZ NAMDAR A., İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Drama ile Yapılandırılmış Argümantasyona Dayalı Besinlerimiz Ünitesindeki Argümanları ve Derse İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans, E.SÜKÜT(Öğrenci), 2020
OĞUZ NAMDAR A., Türkiye'de Yaratıcı Drama ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Eğilimleri, Yüksek Lisans, F.SAMSA(Öğrenci), 2020
OĞUZ NAMDAR A., Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalında 1998-2017 Yılları Arasında Üretilen Tezlerin Eğilimleri, Yüksek Lisans, B.KURTULUŞ(Öğrenci), 2020
OĞUZ NAMDAR A., Sevgi Değerinin Kazanılmasında Yaratıcı Drama Kullanımının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşlerine Yansımaları, Yüksek Lisans, B.YAYLI(Öğrenci), 2020
OĞUZ NAMDAR A., Özel Yetenekli İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerine Yaratıcı Drama Yöntemiyle Girişimcilik Becerisi Kazandırılması Üzerine Bir Eylem Araştırması, Yüksek Lisans, K.AKBAYRAK(Öğrenci), 2019
OĞUZ NAMDAR A., Sınıf Öğretmeni Adaylarına Yönelik Çocuk Hakları Eğitiminde Bir Yöntem Olarak Yaratıcı Drama, Yüksek Lisans, E.RABIYE(Öğrenci), 2019

OĞUZ NAMDAR A., Yaratıcı Dramaya Dayalı Sanat Etkinliklerinin Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Uygulanması, Yüksek Lisans, N.UDÜL(Öğrenci), 2019
OĞUZ NAMDAR A., Yaratıcı Drama Eğitimi Alan Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulamaları Dersinde Karşılaştıkları Güçlükler ve Çözüm Önerileri, Yüksek Lisans, H.GÜLAKAN(Öğrenci), 2019
OĞUZ NAMDAR A., Öğretmen Adaylarının Plastik Sanatlara Yönelik Tutumlarını Etkileyen Faktörler: Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği, Yüksek Lisans, M.GÖKÇE(Öğrenci), 2018
OĞUZ NAMDAR A., Yaratıcı Dramaya Dayalı Etkinliklerin 60-66 Aylık Çocuklara Değer Kazandırılmasına Etkisi, Yüksek Lisans, Z.KILIÇ(Öğrenci), 2017

Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Trabzon Üniversitesi, Eylül, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trabzon Üniversitesi, Ağustos, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ege Üniversitesi, Ağustos, 2022
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Trabzon Üniversitesi, Mart, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trabzon Üniversitesi, Şubat, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Trabzon Üniversitesi, Şubat, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trabzon Üniversitesi, Şubat, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trabzon Üniversitesi, Ağustos, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Temmuz, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Temmuz, 2021
Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Haziran, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Trabzon Üniversitesi, Mayıs, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Trabzon Üniversitesi, Mart, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Trabzon Üniversitesi, Şubat, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trabzon Üniversitesi, Şubat, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Trabzon Üniversitesi, Şubat, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Trabzon Üniversitesi, Şubat, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Trabzon Üniversitesi, Şubat, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trabzon Üniversitesi, Ocak, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Ocak, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisans tez savunma jürisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisans tez savunma jürisi, Trabzon Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisans tez savunma jürisi, Trabzon Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisans tez savunma jürisi, Trabzon Üniversitesi, Şubat, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı Jüri Üyeliği, Trabzon Üniversitesi, Eylül, 2018
Akademik Kadroya Atama, Akademik kadroya atama, EGE ÜNİVERSİTESİ, Ağustos, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisans tez savunma jürisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Haziran, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisans tez savunma jürisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Haziran, 2018
Akademik Kadroya Atama, Akademik kadroya atama, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Nisan, 2018
Akademik Kadroya Atama, Akademik kadroya atama, Ahi Evran Üniversitesi, Şubat, 2018
Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Aralık, 2017
Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Aralık, 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Role Reversal to Facilitate Social & Moral Compassion: A Case for Climate Change as an Ethics Dilemma**
NAMDAR B., OĞUZ NAMDAR A.
AMERICAN BIOLOGY TEACHER, cilt.84, sa.4, ss.242-245, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Role reversal to facilitate social and moral compassion: A case for climate change as an ethics dilemma**
Namdar B., Oğuz Namdar A.
American Biology Teacher, cilt.1, sa.1, ss.1, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Fostering Students' Values Through Role Play about Socioscientific Issues**
Namdar B., Oğuz Namdar A.
PHYSICS TEACHER, cilt.59, ss.103-105, 2021 (Hakemli Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf öğretmenliği bilim dalında 1998-2017 yılları arasında üretilen tezlerin eğilimleri**
Kurtuluş Üstün B., Oğuz Namdar A.
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.572-600, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Yaratıcı Drama ve Değerlere İlişkin Metaforik Algıları**
YARAR KAPTAN S., OĞUZ NAMDAR A.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-15, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect of Creative Drama-based Activities on Acquisition of Values by 5-Years-Olds**
Kılıç Z., Oğuz Namdar A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PROGRESSIVE EDUCATION, cilt.17, sa.1, ss.392-403, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Drama Etkinlikleriyle Gerçekleştirilen Değerler Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
Oğuz Namdar A., Aykaç M., Çol S.
Yaratıcı Drama Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.65-86, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Factors Affecting Attitudes of Prospective Teachers Towards Plastic Arts: An Example of a Faculty of Education in Turkey**
GÖKÇE M., OĞUZ NAMDAR A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.464-491, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sanat eğitimi derslerinde yaratıcı drama kullanımına ilişkin bir durum çalışması**
ÇİFÇİ E., KILIÇ A., YAYLI B., OĞUZ NAMDAR A.
International Design and Art Journal, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Değerler Eğitiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Kullanılması: Adalet Değeri Örneği**
Oğuz Namdar A., Akbayrak K.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.47, ss.59-87, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türkiye’de İlköğretimde Görsel Sanatlar ile ilgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Eğilimleri**
OĞUZ NAMDAR A., Önder V.
Kastamonu Eğitim Dergisi, sa.27, ss.764-784, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Yaratıcı Drama ile Canlılar Dünyasına Yolculuk**
Oğuz Namdar A., Bülbül A. N., Çankal A. O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.1404-1422, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmenlerin Yaratıcı Drama Yöntemini Kullanmaya Yönelik Özyeterlik Algıları ve Tutumları**
OĞUZ NAMDAR A., KAYA Ö. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Drama, Müzik ve Görsel Sanatlar Derslerinde Teknoloji Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Öğretmen Görüşleri

- OĞUZ NAMDAR A., SARIKAYA M., SARIKAYA R.
Turkish Journal of Teacher Education, sa.6, ss.33-46, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının ders materyallerini değerlendirmede belirledikleri ve kullandıkları ölçütlerin incelenmesi [Investigation of the criteria preservice science teachers establish and use to evaluate curriculum materials]**
NAMDAR B., OĞUZ NAMDAR A., URSAVAŞ N.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.18, sa.1, ss.174-212, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Drama Dersine Yönelik Tutumları ve Görüşleri**
OĞUZ NAMDAR A.
TURKISH JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.5, sa.2, ss.145-154, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **YARATICI DRAMA UYGULAMALARININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL BECERİLERİNE ETKİSİ**
OĞUZ NAMDAR A., CAMADAN F.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.36, sa.3, ss.557-575, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Yaratıcı Drama Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Sosyal Becerilerine Etkisi**
OĞUZ NAMDAR A., CAMADAN F.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.36, sa.3, ss.557-575, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **An Instructional Method Suggestion: Conveying Stories through Origami (Storigami)**
OĞUZ A.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.8, ss.9-22, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Artist Image: How Do Children Depict Artists?**
OĞUZ A.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES (JETS), cilt.4, sa.1, ss.109-118, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE YARATICI DRAMA YÖNTEMİNİN KULLANILMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ**
Oğuz A., Beldağ A.
TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.15, ss.667-680, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İki Ulusal Programın Karşılaştırılmasıyla İlgili Bir Araştırma: 1992 Resim-İş ve 2006 Görsel Sanatlar Programları**
Oğuz A., Akhun B.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.38, ss.207-218, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Application of Creative Drama Method in Erasmus Orientation Programme**
SELCİK O., OĞUZ A.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.37, ss.811-815, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmen Adayları Hangi Resimleri Tercih Ediyor: Soyut Sanat mı, Optik Gerçeklik mi?**
Oğuz A.
Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, cilt.27, ss.29-44, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **YARATICI DRAMA**
OĞUZ A.
ARTI EĞİTİM DERGİSİ, cilt.11, sa.121, ss.60, 2015 (Hakemsiz Dergi)
- XXIII. **Creative Drama Leader Images: An Example of Prospective Classroom Teachers**
OĞUZ A.
US-China Education Review, cilt.4, sa.10, ss.772-779, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The Effect of Creative Drama on Pre-Service Elementary Teachers' Achievement in Art Education Course and Interest in Art**
OĞUZ A., ŞAHİN A. E.
International Journal of Progressive Education, cilt.10, sa.3, ss.109-126, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Views Held by Prospective Classroom Teachers Regarding Creative Drama Method in Art Lessons in Primary Education**
OĞUZ A.
International Journal of Social Science, cilt.6, sa.7, ss.803-813, 2013 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **Yaratıcı Drama Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumlarına ve Utangaçlık Düzeylerine Etkisi**
OĞUZ A., ALTUN E.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.6, ss.37-52, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Views Held by Prospective Classroom Teachers Regarding Creative Drama Method**
OĞUZ A.
Humanity & Social Sciences Journal, cilt.6, sa.2, ss.100-107, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **University students' opinions about art and art education**
OĞUZ A.
Humanity & Social Sciences journal, cilt.6, sa.1, ss.35-40, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Etkinlik Örnekleriyle Türkçe Eğitiminde Drama ve Tiyatro Uygulamaları**
Aktaş E. (Editör), Oğuz Namdar A. (Editör)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2022
- II. **Türkçe Eğitiminde Çocuk Kitaplarıyla Yaratıcı Drama Uygulamaları**
Oğuz Namdar A., Özdemir C., Erdoğan T.
Etkinlik Örnekleriyle Türkçe Eğitiminde Drama ve Tiyatro Uygulamaları, Elif Aktaş, Ayşegül Oğuz Namdar, Editör,
Nobel Yayınevi, Ankara, ss.211-224, 2022
- III. **Türkçe Eğitiminde Drama ve Tiyatro ile İlgili Yapılmış Lisansüstü Tezlere Genel Bir Bakış (2018-2021)**
Aktaş E., Oğuz Namdar A.
Etkinlik Örnekleriyle Türkçe Eğitiminde Drama ve Tiyatro Uygulamaları, Elif Aktaş, Ayşegül Oğuz Namdar, Editör,
Nobel Yayınevi, Ankara, ss.265-278, 2022
- IV. **Öğretmen Eğitiminde Kapsayıcılık Bağlamında Hikâye Katlama (Storigami) ile Zenginleştirilmiş Drama Uygulamaları**
Oğuz Namdar A.
Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları, Pervin Oya Taneri, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.225-244, 2022
- V. **Çocuk, Çevre ve Sanat**
Uyar S., Oğuz Namdar A.
Temel Eğitim Döneminde Çevre Eğitimi, Elif Öztürk, Şükran Uçuş Güldalı, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.383-402, 2022
- VI. **Storigami Activities in Primary Education (İlkokulda Storigami Etkinlikleri)**
Oğuz Namdar A. (Editör)
EĞİTEN, Rize, 2021
- VII. **Alternatif Yöntemlerle Çocuk Kitaplarındaki Değerler**
Oğuz Namdar A. (Editör), Alyıldız Uğurlu A. (Editör)
Eğiten Yayınevi, Ankara, 2021
- VIII. **Drama Programına Yönelik Web 2.0 Araçları Destekli Etkinlik Örnekleri**
Oğuz Namdar A.
İlkokul Programlarına Yönelik Web 2.0 Araçlarıyla Desteklenmiş Etkinlik Örnekleri, Ümit İzgi Onbaşılı, Burcu Sezginsoy Şeker, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.249-274, 2021
- IX. **İLKOKULDA GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ**
Oğuz Namdar A.
İLKOKULDA EĞİTİM VE ÖĞRETİM, HAYATİ AKYOL, AYŞEGÜL AVŞAR TUNCA, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.411-429, 2021
- X. **Drama ile Modelleme ve Fen Öğretimindeki Örnekleri**
Oğuz Namdar A., Namdar B., Erdoğan T.
Fen Öğretiminde Model ve Modelleme, Hakan Şevki Ayvacı, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.187-204, 2021

- XI. **Storigami As a Technique in Education (Eğitimde Bir Teknik Olarak Storigami)**
Oğuz Namdar A.
Storigami Activities in Primary Education (İlkokulda Storigami Etkinlikleri), DOÇ. DR. AYŞEGÜL OĞUZ NAMDAR, Editör, EĞİTEN, Ankara, ss.1-13, 2021
- XII. **Teknoloji Destekli Drama Yöntemi ile (Teknodrama) ile Çocuk Kitaplarındaki Değerler**
Oğuz Namdar A., Akbayrak K.
Alternatif Yöntemlerle Çocuk Kitaplarındaki Değerler, Ayşegül Oğuz Namdar, Aslıhan Alyıldız Uğurlu, Editör, Eğiten, Ankara, ss.11-27, 2021
- XIII. **Resimli Çocuk Kitaplarıyla Değerler Eğitiminde Alternatif ve Sanatsal Bir Teknik Önerisi: Storigami**
Oğuz Namdar A.
Alternatif Yöntemlerle Çocuk Kitaplarındaki Değerler , Ayşegül Oğuz Namdar, Aslıhan Alyıldız Uğurlu, Editör, Eğiten, Ankara, ss.159-169, 2021
- XIV. **FEN ÖĞRETİMİ VE DRAMA**
OĞUZ NAMDAR A., İZGİ ONBAŞILI Ü.
İLKOKULDA FEN ÖĞRETİMİ, KADER BİLİCAN, BURCU ŞENLER, Editör, VİZETEK, ss.317-334, 2021
- XV. **İLKOKULDA DRAMA İLE DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARI**
Oğuz Namdar A. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- XVI. **DRAMART-Visual Arts Education Practices With Creative Drama For Primary Schools**
OĞUZ NAMDAR A., AKBAYRAK K., SÜKÜT E.
EĞİTEN, Ankara, 2020
- XVII. **Animals in Books for Preschool Children: An Example of Julia Donaldson Books**
OĞUZ NAMDAR A., ALYILDIZ UĞURLU A.
Current Researches in Educational Sciences, Doğanay, A. & Kutlu, M.O., Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.39-46, 2020
- XVIII. **Reflections of the Use of Creative Drama in Gaining the Value of Love on Prospective Elementary School Teachers**
YAYLI B., OĞUZ NAMDAR A.
Current Researches in Educational Sciences, Doğanay, A. & Kutlu, M.O., Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.47-66, 2020
- XIX. **An Action Research on Getting Gifted Primary School 4th Grade Students to Acquire Entrepreneurship Skills Through Creative Drama Method**
AKBAYRAK K., OĞUZ NAMDAR A.
Academic Studies in Social Sciences, Babacan, H., Eraslan, M. & Temizer, A., Editör, Ivpe, Cetinje-Montenegro, ss.138-159, 2020
- XX. **6. Bölüm İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerde Yer Alan Değerler**
TAHİROĞLU M., TAY B., ÇELİK Ö., ERDOĞAN T., ÖZDEMİR C., BIYIK M., OĞUZ NAMDAR A., NAMDAR B., ALYILDIZ UĞURLU A., AYKAÇ M., et al.
İlkokulda Drama ile Değerler Eğitimi Uygulamaları, Oğuz-Namdar, Ayşegül, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.80-95, 2020
- XXI. **Activities for Teaching Illustrated Children's Books Through Creative Drama Method: The Friends of the Painters**
OĞUZ NAMDAR A., SEVEN E. M. , ALYILDIZ UĞURLU A.
Current Researches in Educational Sciences, , Editör, IVPE, Cetinje, ss.213-228, 2020
- XXII. **Alt Boyutlarına Göre Sevgi Değerine İlişkin Drama Uygulamaları**
Yaylı B., Oğuz Namdar A.
İLKOKULDA DRAMA İLE DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARI, OĞUZ NAMDAR, AYŞEGÜL, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.278-281, 2020
- XXIII. **Activities For Teaching Illustrated Children's Books Through Creative Drama Method: The Friends Of The Painters**
OĞUZ NAMDAR A., SEVEN E. M. , ALYILDIZ UĞURLU A.

- Current Researches in Educational Sciences, Harun Şahin, Ruhi İnan, Editör, IVPE, Cetinje, ss.213-228, 2020
- XXIV. **Blending Creative Drama and Computer-Supported Collaborative Learning for Socioscientific Argumentation**
OĞUZ NAMDAR A., NAMDAR B.
Socioscientific Issues-Based Instruction for Scientific Literacy Development, Powell, W.A., Editör, IGI GLOBAL, ss.132-160, 2020
- XXV. **Trends of Dissertations Written in Turkey Regarding Arts and Drama and Views of Academicians**
OĞUZ NAMDAR A., YAYLI B., KILIÇ A., ÇİFÇİ E.
Current Researches in Educational Sciences, Harun Şahin, Ruhi İnan, Editör, IVPE, Cetinje, ss.23-43, 2020
- XXVI. **Türkiye’de ‘Drama’ ve ‘Değer’ ile ilgili Araştırmalara Genel Bakış**
OĞUZ NAMDAR A.
İLKOKULDA DRAMA İLE DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARI, OĞUZ NAMDAR, AYŞEGÜL, Editör, PEGEM, Ankara, ss.80-95, 2020
- XXVII. **Fen Öğretiminde Yaratıcı Drama**
OĞUZ NAMDAR A.
Fen Bilimleri Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Mustafa Ergun, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.263-290, 2017
- XXVIII. **DRAMA**
Oğuz Namdar A.
OKUL ÖNCESİNDEN İLKÖĞRETİME KURAMDAN UYGULAMAYA DRAMA (3. BASKI), TOLGA ERDOĞAN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-17, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Doğa Sevgisi Eğitiminde Bir Yöntem Olarak Yaratıcı Drama**
YAYLI B., OĞUZ NAMDAR A.
III. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Rize, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019
- II. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Kitaplardaki Hayvanlar: Julia Donaldson Kitapları Örneği**
OĞUZ NAMDAR A., ALYILDIZ UĞURLU A.
III. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Rize, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019
- III. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOCUK HAKLARI EĞİTİMİNDE YARATICI DRAMA UYGULAMALARININ KULLANILMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
KARAMAN E. R., OĞUZ NAMDAR A.
30. ULUSLARARASI EĞİTİMDE YARATICI DRAMA KONGRESİ "UYUM", Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.144-145
- IV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yaratıcı Drama ile Kaynaştırma Öğrencilerinin Sosyal ve İletişim Becerilerini Destekleme Durumları**
OĞUZ NAMDAR A., GÜLAY A., TÜRKMEN S.
2. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.135
- V. **Yaratıcı Drama ile “Çaba Göstermeye Değer”: Bir Çocuk Kitabının Yansımaları**
OĞUZ NAMDAR A., TÜRKMEN S.
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018, ss.537-538
- VI. **Yaratıcı Drama Yöntemi İle Yapılandırılmış Adalet Eğitimi Uygulamalarının Üstün Yetenekli Çocukların Adalet Kavramı Üzerindeki Algularına Etkisi**
AKBAYRAK K., OĞUZ NAMDAR A.
5. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi (ÜYEK 2018), Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.224-227
- VII. **Okul Öncesi Eğitim Programında Yaratıcı Dramanın Yeri ve Önemi**
UDÜL N., OĞUZ NAMDAR A.
2. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sanata Yönelik İlgileri**

OĞUZ NAMDAR A., KARAKURT U.

2. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018

- IX. **2017 Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Sanat ve Estetik**
AKARSU A. H. , OĞUZ NAMDAR A.
2. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- X. **Türkiye’de Sanat ve Drama ile İlgili Yapılan Tezlerin Eğilimleri ve Akademisyen Görüşleri**
OĞUZ NAMDAR A., YAYLI B., KILIÇ A., ÇİFÇİ E.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XI. **Öğretmenler Derslerini Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlemeyi Öğreniyor: Bir BAP Projesinin Nitel Değerlendirilmesi**
OĞUZ NAMDAR A., ÇOL S., SARIKAYA M.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XII. **Yaratıcı Drama ile Değerler Eğitimi Uygulamalarının Sınıf Öğretmenlerinin Değerlere İlişkin Tutumlarına Etkisi**
OĞUZ NAMDAR A., KAYA Ö. S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.872
- XIII. **Sanat Eğitimi Derslerinde Yaratıcı Drama Kullanımına İlişkin Bir Durum Çalışması**
Çifçi E., Kılıç A., Yaylı B., OĞUZ NAMDAR A.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1523
- XIV. **USOS Uluslararası Katımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabında (2015-2016-2017) Yer Alan Sanat Eğitimi Alanındaki Çalışmaların Eğilimi**
TÜRKMEN S., OĞUZ NAMDAR A.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1527
- XV. **Middle school science teachers’ experiences in implementing scientific practices-based argumentation lessons**
NAMDAR B., OĞUZ NAMDAR A.
Narst 2018 Annual International Conference, Atlanta, Ga, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018, ss.1
- XVI. **Painters in the Eyes of Children: A Painter Images Study**
OĞUZ NAMDAR A.
Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague 2017, (AC-ETeL), Prag, Çek Cumhuriyeti, 11 - 14 Ağustos 2017, ss.19
- XVII. **Science Teachers Learning to Teach through Creative Drama: An Evaluation of a Project**
OĞUZ NAMDAR A., NAMDAR B.
Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague 2017, (AC-ETeL), Prag, Çek Cumhuriyeti, 11 - 14 Ağustos 2017, ss.17
- XVIII. **Trends in Masters’ Theses on Visual Arts in Turkish Primary Education**
OĞUZ NAMDAR A., Önder V.
6th International Conference on Education, ICED 2017, Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017
- XIX. **Türkçe Eğitiminde Drama Üzerine Yapılan Tezlerin İçerik Analizi**
OĞUZ NAMDAR A., FURTUN S., KİBAR FURTUN M. H.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.394
- XX. **Türkçe Eğitiminde Drama Üzerine Yapılan Tezlerin İçerik Analizi**
OĞUZ NAMDAR A., FURTUN S., KİBAR FURTUN M. H.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXI. **Türkçe Eğitiminde Drama Üzerine Yapılan Tezlerin İçerik Analizi**
FURTUN S., OĞUZ NAMDAR A., KİBAR FURTUN M. H.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.300
- XXII. **Yaratıcı Drama ile Canlılar Dünyasına Yolculuk**
BÜLBÜL A., ÇANKAL A. O. , OĞUZ NAMDAR A.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.221
- XXIII. **Müziğin İlkokulda Bir Öğretim Aracı Olarak Kullanımına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**

- SARIKAYA M., OĞUZ NAMDAR A.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 Ekim 2016
- XXIV. **10 International Computer Instructional Technologies Symposium ICITS 2016**
OĞUZ NAMDAR A., SARIKAYA M., SARIKAYA R.
10 International Computer & Instructional Technologies Symposium ICITS 2016, 16 Mayıs - 18 Haziran 2016
- XXV. **SOCIAL STUDIES TEACHERS OPINIONS ON THE USE OF CREATIVE DRAMA IN SOCIAL STUDIES COURSE**
OĞUZ NAMDAR A., BELDAĞ A.
VI ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- XXVI. **Social Studies Teachers' Opinions on the Use of Creative Drama in Social Studies Course**
OĞUZ NAMDAR A., BELDAĞ A.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.149
- XXVII. **Müziğin İlkokulda Bir Öğretim Aracı Olarak Kullanımına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
SARIKAYA M., OĞUZ NAMDAR A.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.151
- XXVIII. **Öğretim Üyelerinin Derslerinde Yaratıcı Drama Yöntemini Kullanmaya Yönelik Görüşleri**
OĞUZ NAMDAR A., ALTUN E.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.149
- XXIX. **Müziğin İlkokulda Bir Öğretim Aracı Olarak Kullanımına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
SARIKAYA M., OĞUZ NAMDAR A.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.151
- XXX. **Drama ve Müzik Derslerinde Teknoloji Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
OĞUZ A., SARIKAYA M., Sarıkaya R.
10 International Computer & Instructional Technologies Symposium ICITS 2016, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XXXI. **The Effect of Creative Drama Practices on Pre Service Teachers Social Skills**
OĞUZ A., CAMADAN F.
ERPA International Congresses on Education 2015, 4 - 07 Haziran 2015
- XXXII. **The Effect of Creative Drama Practises on Pre-Service Teachers' Social Skills**
OĞUZ A., CAMADAN F.
Erpa International Congress on Education, Atna, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015
- XXXIII. **Creative Drama Leader Images: An Example of Prospective Classroom Teachers**
OĞUZ A.
Annual International Conference on Social Sciences (ATINER), Atna, Yunanistan, 4 - 07 Ağustos 2014
- XXXIV. **The Views Held by Prospective Classroom Teachers regarding Creative Drama Method in Art Lessons in Primary Education**
OĞUZ A.
The Ninth International Congress of Qualitative Inquiry, Urbana, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Mayıs 2013
- XXXV. **İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Ders Kitabının Görsel Tasarım İlkeleri Bakımından İncelenmesi**
OĞUZ A., ALTUN E., ŞENGÜL AVŞAR A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XXXVI. **İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Ders Kitabının Görsel Tasarım Bakımından İncelenmesi**
OĞUZ A., ALTUN E., ŞENGÜL AVŞAR A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.1
- XXXVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Tutumları İle Karar Verme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ALTUN E., OĞUZ A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.1
- XXXVIII. **Would Drama be a Method to Improve the Emotional Intelligence of Candidate Teachers?**
POTAS N., KISA N., OĞUZ A.
International Counseling and Education Conference, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2012
- XXXIX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitime (Yüksek Lisans) ve Giriş Ölçütlerine İlişkin Görüşleri**

ŞENGÜL AVŞAR A., ALTUN E., OĞUZ A.

International Conference on New Trends in Education and Their Implications- ICONTE, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012

- XL. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitime ve Giriş Ölçütlerine İlişkin Görüşleri**
ŞENGÜL AVŞAR A., ALTUN E., OĞUZ A.
Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitime ve Giriş Ölçütlerine İlişkin Görüşleri, 26 - 28 Nisan 2012
- XLII. **1992 Yılı Resim-İş Dersi Öğretim Programı ile 2006 Yılı Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programının Öğrenme-Öğretme Süreci Bakımından Karşılaştırılması**
OĞUZ A., AKHUN B.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- XLIII. **Görsel Sanatlar Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Yaklaşım Dayalı Görsel Sanatlar Öğretim Programına Yönelik Görüşleri**
BAŞ Ş., OĞUZ A.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- XLIV. **"Görsel Sanatlar Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Yaklaşım Dayalı Görsel Sanatlar Öğretim Programına Yönelik Görüşleri"**
BAŞ Ş., OĞUZ NAMDAR A.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.2
- XLV. **1992 Yılı Resim-İş Dersi Öğretim Programı ile 2006 Yılı Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programının Ölçme-Değerlendirme Bakımından Karşılaştırılması**
OĞUZ A., AKHUN B.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- XLVI. **Etkili İletişim Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının İletişim Becerilerine Etkisi**
YARAR KAPTAN S., OĞUZ A.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011
- XLVII. **Yükseköğretimde Öğrenciye Yönelik Hizmet Kalitesinin Ölçülmesi: Rize Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma**
OĞUZ A., YARAR KAPTAN S.
III. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 22 - 25 Haziran 2011
- XLVIII. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları ile Utangaçlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
OĞUZ A., ALTUN E.
III. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Gazimağusa, Kuzey Kıbrıs., 22 - 25 Haziran 2011
- XLIX. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları ile Empatik Eğilim Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
OĞUZ A., ALTUN E.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011
- XLX. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları ile Empatik Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
OĞUZ A., ALTUN E.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.1545-1552

Diğer Yayınlar

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarıyla Pop Art Bağlamında Yaratıcı Drama ile Andy Warhol**
Oğuz Namdar A.
Diğer, ss.1-52, 2021

Desteklenen Projeler

- Oğuz Namdar A., Özdemir N., Erasmus Projesi, Flipping Learning Internationally in a Post Pandemic Era (FLIPP), 2022 - 2024
- Oğuz Namdar A., Şen A. İ. , TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Öğretmen Adayları için Etkinliklerle Okul Dışı Ortamlarda Fen Öğretimi , 2022 - 2022
- Oğuz Namdar A., Akçay A. O. , TÜBİTAK Projesi, SINIF ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK TASARIM TEMELLİ DOĞAL AFET EĞİTİMİ UYGULAMALARI, 2022 - 2022
- Oğuz Namdar A., Bebek G., TÜBİTAK Projesi, ÖĞRETMENLER YARATICI MODELLER TASARLIYOR IV, 2022 - 2022
- Oğuz Namdar A., Şen A. İ. , TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Öğretmen Adayları için Okul Dışı Ortamlarda Fen Eğitimi, 2022 - 2022
- Avşar Erümit B., Namdar B., Oğuz Namdar A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Küresel düşün yerel hareket et: Okul dışı öğrenme ortamlarında rol oynama tekniği ile öğretmen adaylarının iklim değişikliğine yönelik sosyobilimsel sorumluluklarının ve bilimin doğası görüşlerinin geliştirilmesi, 2021 - 2022
- Oğuz Namdar A., Şenel Çoruhlu T., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmen Adayları Özel Eğitimde Dijital Yeterliklerini Geliştiriyor, 2021 - 2021
- Oğuz Namdar A., Şen A. İ. , TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Öğretmen Adayları İçin Okul Dışı Ortamlarda Fen Öğretimi, 2021 - 2021
- Oğuz Namdar A., Ayvacı H. Ş. , TÜBİTAK Projesi, Öğretmenler Yaratıcı Modeller Tasarlıyor III, 2021 - 2021
- Oğuz Namdar A., Akçay A. O. , Karahan E., TÜBİTAK Projesi, SINIF ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK TASARIM TEMELLİ DOĞAL AFET EĞİTİMİ, 2021 - 2021
- Oğuz Namdar A., Alkış Küçükaydın M., TÜBİTAK Projesi, SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARI KİTAPLARLA DESTEK OLMAYI ÖĞRENİYOR, 2021 - 2021
- Oğuz Namdar A., TÜBİTAK Projesi, YARATICI DRAMA İLE SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARINA DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARI-6, 2021 - 2021
- Oğuz Namdar A., Yüksel T., Şen A. İ. , Oktay Ö., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmeni Adayları için Okul Dışı Ortamlarda Fen Öğretimi, 2021 - 2021
- Oğuz Namdar A., Şen A. İ. , TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmeni Adayları için Okul Dışı Ortamlarda Fen Öğretimi (24-29 Mayıs 2021), 2021 - 2021
- Oğuz Namdar A., Şen A. İ. , TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmeni Adayları İçin Okul Dışı Ortamlarda Fen Öğretimi (12-17Nisan2021), 2021 - 2021
- Oğuz Namdar A., TÜBİTAK Projesi, Yaratıcı Drama ile Sınıf Öğretmeni Adaylarına Değerler Eğitimi Uygulamaları-5, 2021 - 2021
- NAMDAR B., OĞUZ NAMDAR A., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Öğrencilerine Teknoloji Destekli Argümantasyon Eğitimi 5, 2019 - 2020
- OĞUZ NAMDAR A., TÜBİTAK Projesi, Yaratıcı Drama ile Sınıf Öğretmeni Adaylarına Değerler Eğitimi Uygulamaları-III, 2019 - 2019
- OĞUZ NAMDAR A., TÜBİTAK Projesi, Okul Dışı Ortamlarda Fizik Derslerinin Öğretimi, 2019 - 2019
- OĞUZ NAMDAR A., TÜBİTAK Projesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Hazırlık Eğitimi, 2018 - 2019
- Avşar Erümit B., Bilican K., Sevim S., Oğuz Namdar A., Kurt S., İslamoğlu H., Seyis F., Dalgıç G., Turan İ., Tanış Özçelik A., TÜBİTAK Projesi, İmam Hatip Ortaokul Öğrencileri Bilimsel Süreci Öğreniyor, 2018 - 2019
- OĞUZ NAMDAR A., KARAKURT U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARININ SANATA YÖNELİK İLGİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ, 2018 - 2019
- OĞUZ NAMDAR A., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Lisans Öğrencilerine Teknoloji Destekli Argümantasyon Eğitimi, 2018 - 2018
- Oğuz Namdar A., Camadan F., Küçük M., Taner M. S. , TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Öğrencilerine Proje Danışmanlığı Eğitimi, 2018 - 2018
- OĞUZ NAMDAR A., TÜBİTAK Projesi, 21. Yy. Öğretim Yöntemleriyle Çocuklarımızı Geleceğe Hazırlıyoruz, 2018 - 2018
- Oğuz Namdar A., Camadan F., Yıldırım N., Namdar B., Küçük A., Taner M. S. , Küçük M., TÜBİTAK Projesi, Yatılı Bölge Ortaokulu Öğrencileri Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Fen Öğreniyor, 2017 - 2017

OĞUZ NAMDAR A., YARAR KAPTAN S., KAYA Ö. S. , TÜBİTAK Projesi, Yaratıcı Drama ile Sınıf Öğretmenlerine Değerler Eğitimi Uygulamaları, 2017 - 2017

OĞUZ NAMDAR A., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Lisans Öğrencilerine Proje Danışmanlığı Eğitimi, 2017 - 2017

Oğuz Namdar A., Namdar B., Camadan F., Topçu M. S. , Küçük M., TÜBİTAK Projesi, Fen bilimleri öğretmenlerine yönelik bilimsel pratikler temelli argümantasyon uygulamaları, 2017 - 2017

OĞUZ NAMDAR A., YILDIRIM N., TÜBİTAK Projesi, Tübitak 2209- A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Hazırlık Çalıştayı, 2016 - 2017

OĞUZ NAMDAR A., SARIKAYA M., NAMDAR B., URSAVAŞ N., İSLAMOĞLU H., YANGIN S., URSAVAŞ Ö. F. , AKTAŞ E., KAYA Ö. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenler Derslerini Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlemeyi Öğreniyor, 2015 - 2017

NAMDAR B., OĞUZ A., URSAVAŞ N., İSLAMOĞLU H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Ders Planı Hazırlamayı Öğreniyor (LeaP-InqS), 2015 - 2017

URSAVAŞ N., YAŞAR N., CAMADAN F., KÜÇÜK M., AYTAR A., OĞUZ A., NAMDAR B., URSAVAŞ Ö. F. , İSLAMOĞLU H., KÜÇÜK A., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi, 2015 - 2017

Demirel İ. N. , Oğuz Namdar A., Atasoy Ş., Camadan F., Küçük M., Taner M. S. , Çalık M., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Öğrencilerine Proje Danışmanlığı Eğitimi Çalıştayı-2, 2015 - 2015

Bilimsel Hakemlikler

International Journal of Psychology and Education Studies , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022

International Journal of Education Technology and Scientific Researches , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2021

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2021

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2021

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021

HAYEF: Journal of Education, Diğer Dergiler, Nisan 2021

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Nisan 2021

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Y.Lisans, Ege Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021

MİLLİ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2020

Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Kasım 2020

İnformel Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2020

Sanat Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2020

Sanat Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2020

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2020

Sanat Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2020

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2020

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Ege Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2020

KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2019

Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019

İnformel Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2019

Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2019

Turkish Journal of Teacher Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2019

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ocak 2019

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2018

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2018

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018

Turkish Studies Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2018

Kastamonu Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2018

Kastamonu Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Nisan 2018
İnformel Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mart 2018
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2018
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2018
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2018
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2018
Kastamonu Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2018
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2017
Journal of Education and Learning, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2017
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2017
Turkish Studies Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2017
EGE EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2017
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2017
International Journal of Eurasia Social Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2017
Ege Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017
International Journal of Eurasia Social Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2017
International Journal of Eurasia Social Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2017
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2017
International Journal of Research in Education and Science, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2017
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017
Turkish Journal of Teacher Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2016
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kasım 2016

Metrikler

Yayın: 110

Burslar

2224-Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2013 - Devam Ediyor