

Assoc. Prof. AYŞEGÜL OĞUZ NAMDAR

Personal Information

Office Phone: +90 464 532 8454 Extension: 3617

Email: aysegul.oguz@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/aysegul.oguz>

Address: RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ A BLOK TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ 2. KAT OFİS NO: 222
ÇAYELİ RİZE

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6853-8507

Yoksis Researcher ID: 43709

Biography

Aslen Çaykara/Trabzonlu olan Ayşegül OĞUZ NAMDAR 1984 yılında Ankara'da doğdu. İlköğretimi Aydınlikevler İlköğretim Okulunda, lise öğrenimini yabancı dil ağırlıklı olarak Ayrancı Lisesinde olmak üzere Çankaya/Ankara'da tamamladı. 2007 yılında Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalından mezun oldu. Yüksek lisans eğitimini Hacettepe Üniversitesi İlköğretim Bölümünde 2009 yılında, doktora eğitimini yine aynı üniversite ve bölümde olmak üzere 2013 yılında tamamladı. Yüksek lisans düzeyinde '1992 Yılı Resim-İş Dersi Öğretim Programı ile 2006 Yılı Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programının Karşılaştırılması', doktora düzeyinde ise 'Yaratıcı Drama Yönteminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sanata Yönelik İlgilerine ve Sanat Eğitimi Dersi Başarılarına Etkisi' başlıklı tezleri yazmıştır. Sınıf öğretmenliği, yaratıcı drama ve sanat eğitimi alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde makaleleri, konferans bildirileri, kitap ve kitap bölümleri bulunmaktadır. TÜBİTAK ve BAP destekli pek çok proje ve bilimsel etkinlikte yürütücü, araştırmacı ve eğitmen olarak görev yapmıştır. Sınıf öğretmenliği, yaratıcı drama, plastik sanatlar ve sanat eğitimi alanlarına yönelik danışmanlığını yürüttüğü yüksek lisans düzeyinde tezler bulunmaktadır. Yurt dışında bulunan bazı üniversitelerde öğretim elemanı değişim programları kapsamında dersler vermiştir. 2009 yılından beri Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümünde öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. 2014 yılından itibaren bölümün Erasmus koordinatörlüğünü yapmaktadır. 2017 yılında Temel Eğitim/Resim-Resim-İş Eğitimi alanında doçentlik unvanını almıştır. 2019-2020 yılları arasında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölüm Başkanlığı görevini yürütmüştür. Manchester/İngiltere'de dil eğitimi almış olan araştırmacı, iyi derecede İngilizce ve Antik Yunanca bilmektedir.

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Turkey 2010 - 2013

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim, Turkey 2007 - 2009

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim / Sınıf Öğretmenliği, Turkey 2003 - 2007

Foreign Languages

Greek, B2 Upper Intermediate

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

- Education Management and Planning, Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği, Castelo Branco University, Castelo Branco, Portekiz, 2019
- Education Management and Planning, Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği, Drama, University of Oslo, Oslo, Norveç, 2018
- Education Management and Planning, Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği, Drama, Castelo Branco University, Castelo Branco, Portekiz, 2017
- Education Management and Planning, Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği, Drama Eğitimi, Drama Bölümü, University of Exeter, Exeter, İngiltere, 2016
- Education Management and Planning, RTEÜ Öğretim Üyelerinin İngilizce'ye Dayalı Araştırma Altyapılarının Geliştirilmesi, BAP Projesi Genel İngilizce Eğitimi, Manchester, İngiltere, 2015
- Education Management and Planning, Mevlana Personel Değişim Programı, Drama, International Balkan University, Üsküp, Makedonya, 2015
- Education Management and Planning, Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği, Drama, Jan Evangelista Purkyne University, Usti Nad Labem, Çek Cumhuriyeti, 2015
- Education Management and Planning, Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği, Drama, Castelo Branco University, Castelo Branco, Portekiz, 2014
- Education Management and Planning, Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği, Drama, Jagiellonian University, Krakow, Polonya, 2013
- Education Management and Planning, Drama Liderliği Eğitmenlik Programı, Çağdaş Drama Derneği, Ankara, 2011

Dissertations

- Doctorate, Yaratıcı drama yönteminin sınıf öğretmeni adaylarının sanata yönelik ilgilerine ve sanat eğitimi dersi başarılarına etkisi, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, 2013
- Postgraduate, 1992 yılı resim-iş dersi öğretim programı ile 2006 yılı görsel sanatlar dersi öğretim programının karşılaştırılması, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim, 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School, Education in Art, Teacher Training, Creative Drama in Education

Academic Titles / Tasks

- Associate Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Continues
- Assistant Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2017
- Lecturer, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2014

Academic and Administrative Experience

- Erasmus Program Institutional Coordinator, Recep Tayyip Erdogan University, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2022
- Head of Department, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - 2020
- Recep Tayyip Erdogan University, Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı, 2017 - 2018
- Recep Tayyip Erdogan University, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, 2014 - 2016

Courses

EĞİTİMDE YARATICI DRAMA (SO5860), Postgraduate, 2023 - 2024
UZMANLIK ALAN DERSİ-2, Postgraduate, 2023 - 2024
GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ (SOA402), Undergraduate, 2023 - 2024
TÜRK SANAT TARİHİ (EFGKS18), Undergraduate, 2023 - 2024
UZMANLIK ALAN DERSİ-1, Postgraduate, 2023 - 2024
SOSYO-KÜLTÜREL ETKİNLİKLER VE SPOR ORGANİZASYONU (SO5140), Postgraduate, 2023 - 2024
SEMİNER (SO5010), Postgraduate, 2023 - 2024
YÜKSEK LİSANS TEZİ (TEZ5000), Postgraduate, 2023 - 2024
EĞİTİMDE YARATICI DRAMA (2023-2024 GÜZ), Postgraduate, 2023 - 2024
UZMANLIK ALAN DERSİ-I (2023-2024 GÜZ), Postgraduate, 2023 - 2024
UZMANLIK ALAN DERSİ-II (2023-2024 GÜZ), Postgraduate, 2023 - 2024
GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2022 - 2023
SOSYO-KÜLTÜREL ETKİNLİKLER VE SPOR ORGANİZASYONU, Postgraduate, 2022 - 2023
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, Undergraduate, 2023 - 2024
İLKOKULDA DRAMA, Undergraduate, 2023 - 2024
SOSYO KÜLTÜREL ETKİNLİKLER VE SPOR ORGANİZASYONU, Postgraduate, 2023 - 2024
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II, Undergraduate, 2022 - 2023
TÜRK SANAT TARİHİ, Undergraduate, 2022 - 2023
YÜKSEK LİSANS TEZİ (2023-2024 GÜZ), Postgraduate, 2023 - 2024
TÜRK SANAT TARİHİ, Undergraduate, 2023 - 2024
UZMANLIK ALAN DERSİ-I, Postgraduate, 2020 - 2021
Drama, Undergraduate, 2020 - 2021
SEMİNER, Postgraduate, 2020 - 2021
YÜKSEK LİSANS TEZİ, Postgraduate, 2020 - 2021
SINIF ÖĞRETMENLİĞİNDE ALAN ÇALIŞMASI, Undergraduate, 2020 - 2021
EĞİTİMDE DRAMA, Undergraduate, 2020 - 2021
EĞİTİMDE YARATICI DRAMA, Postgraduate, 2020 - 2021
UZMANLIK ALAN DERSİ-II, Postgraduate, 2020 - 2021
UZMANLIK ALAN - I-II, Postgraduate, 2019 - 2020
DRAMA, Undergraduate, 2019 - 2020
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2019 - 2020
SEMİNER, Postgraduate, 2019 - 2020
EĞİTİMDE YARATICI DRAMA, Postgraduate, 2019 - 2020
EĞİTİMDE DRAMA, Undergraduate, 2019 - 2020
İLKOKULDA DRAMA, Undergraduate, 2019 - 2020
OKUL DENEYİMİ , Undergraduate, 2019 - 2020
YÜKSEK LİSANS TEZİ, Postgraduate, 2019 - 2020
SEMİNER, Postgraduate, 2016 - 2017
DRAMA, Undergraduate, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014
YARATICI DRAMA, Undergraduate, 2017 - 2018
YÜKSEK LİSANS TEZİ, Postgraduate, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN - I-II, Postgraduate, 2016 - 2017
KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM, Postgraduate, 2015 - 2016
SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016
EĞİTİMDE YARATICI DRAMA, Postgraduate, 2016 - 2017
EĞİTSEL OYUNLAR, Undergraduate, 2016 - 2017
DRAMA, Undergraduate, 2015 - 2016
OKUL DENEYİMİ , Undergraduate, 2015 - 2016

SANAT EĞİTİMİ, Undergraduate, 2012 - 2013
SANAT VE ESTETİK, Undergraduate, 2010 - 2011
ETKİLİ İLETİŞİM, Undergraduate, 2009 - 2010
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2009 - 2010

Advising Theses

Oğuz Namdar A., SINIF ÖĞRETMENLERİNİN YARATICI DRAMA YÖNTEMİNİ KULLANMAYA YÖNELİK ÖZ YETERLİKLERİ İLE YARATICI DRAMAYA İLİŞKİN TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, S.GÜL(Student), 2024

Oğuz Namdar A., Sara Şahinkanat'ın Resimli Çocuk Kitaplarının Biçimsel, İçerik ve Resimleme Özellikleri Açısından İncelenmesi, Postgraduate, E.ERKAN(Student), 2021

Oğuz Namdar A., ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN DERSLERİNDE YARATICI DRAMA KULLANMA DURUMLARININ İNCELENMESİ, Postgraduate, L.Bağ(Student), 2021

OĞUZ NAMDAR A., İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Drama ile Yapılandırılmış Argümantasyona Dayalı Besinlerimiz Ünitesindeki Argümanları ve Derse İlişkin Görüşleri, Postgraduate, E.SÜKÜT(Student), 2020

OĞUZ NAMDAR A., Türkiye'de Yaratıcı Drama ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Eğilimleri, Postgraduate, F.SAMSA(Student), 2020

OĞUZ NAMDAR A., Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalında 1998-2017 Yılları Arasında Üretilen Tezlerin Eğilimleri, Postgraduate, B.KURTULUŞ(Student), 2020

OĞUZ NAMDAR A., Sevgi Değerinin Kazanılmasında Yaratıcı Drama Kullanımının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşlerine Yansımaları, Postgraduate, B.YAYLI(Student), 2020

OĞUZ NAMDAR A., Özel Yetenekli İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerine Yaratıcı Drama Yöntemiyle Girişimcilik Becerisi Kazandırılması Üzerine Bir Eylem Araştırması, Postgraduate, K.KKBAYRAK(Student), 2019

OĞUZ NAMDAR A., Sınıf Öğretmeni Adaylarına Yönelik Çocuk Hakları Eğitiminde Bir Yöntem Olarak Yaratıcı Drama, Postgraduate, E.RABİYE(Student), 2019

OĞUZ NAMDAR A., Yaratıcı Dramaya Dayalı Sanat Etkinliklerinin Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Uygulanması, Postgraduate, N.UDÜL(Student), 2019

OĞUZ NAMDAR A., Yaratıcı Drama Eğitimi Alan Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulamaları Dersinde Karşılaştıkları Güçlükler ve Çözüm Önerileri, Postgraduate, H.GÜLAKAN(Student), 2019

OĞUZ NAMDAR A., Öğretmen Adaylarının Plastik Sanatlara Yönelik Tutumlarını Etkileyen Faktörler: Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği, Postgraduate, M.GÖKÇE(Student), 2018

OĞUZ NAMDAR A., Yaratıcı Dramaya Dayalı Etkinliklerin 60-66 Aylık Çocuklara Değer Kazandırılmasına Etkisi, Postgraduate, Z.KILIÇ(Student), 2017

Jury Memberships

Doctorate, Doctorate, Trabzon Üniversitesi, August, 2024
Post Graduate, Post Graduate, Ege Üniversitesi, August, 2024
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, August, 2024
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, August, 2024
Doctorate, Doctorate, Trabzon Üniversitesi, June, 2024
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, January, 2024
Doctorate, Doctorate, Trabzon Üniversitesi, November, 2023
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Trabzon Üniversitesi, October, 2023
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Trabzon Üniversitesi, October, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, February, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, February, 2023

Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, January, 2023
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Trabzon Üniversitesi, September, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, August, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Ege Üniversitesi, August, 2022
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Trabzon Üniversitesi, March, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, February, 2022
Doctorate, Doctorate, Trabzon Üniversitesi, February, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, February, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, August, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, July, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, July, 2021
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, June, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Atatürk Üniversitesi, May, 2021
Doctorate, Doctorate, Trabzon Üniversitesi, May, 2021
Doctorate, Doctorate, Trabzon Üniversitesi, March, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Trabzon Üniversitesi, February, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Trabzon Üniversitesi, February, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, February, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Trabzon Üniversitesi, February, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Trabzon Üniversitesi, February, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, January, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, January, 2021
Post Graduate, Yüksek lisans tez savunma jürisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, July, 2019
Post Graduate, Yüksek lisans tez savunma jürisi, Trabzon Üniversitesi, June, 2019
Post Graduate, Yüksek lisans tez savunma jürisi, Trabzon Üniversitesi, June, 2019
Post Graduate, Yüksek lisans tez savunma jürisi, Trabzon Üniversitesi, June, 2019
Post Graduate, Yüksek lisans tez savunma jürisi, Trabzon Üniversitesi, February, 2019
Doctoral Examination, Doktora Yeterlik Sınav Jürisi Üyeliği, Trabzon Üniversitesi, September, 2018
Post Graduate, Yüksek lisans tez savunma jürisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, June, 2018
Post Graduate, Yüksek lisans tez savunma jürisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, June, 2018
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Akademik kadroya atama, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, April, 2018
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Akademik kadroya atama, Ahi Evran Üniversitesi, February, 2018
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Akademik Kadroya Atama, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, December, 2017
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Akademik Kadroya Atama, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, December, 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Using Children's Literature to Engage Students in Argumentation About Infectious Diseases Through Role-Play**
Oğuz Namdar A., Namdar B., Ay B. B.
THE AMERICAN BIOLOGY TEACHER, vol.86, no.6, pp.376-380, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Promoting preservice teachers' global citizenship and contextualised NOS views through role-play activities integrated into place-based SSI instruction on climate issues**
Avşar Erümit B., Namdar B., Oğuz Namdar A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.46, no.6, pp.590-619, 2024 (SSCI)

- III. **Role Reversal to Facilitate Social & Moral Compassion: A Case for Climate Change as an Ethics Dilemma**
NAMDAR B., OĞUZ NAMDAR A.
AMERICAN BIOLOGY TEACHER, vol.84, no.4, pp.242-245, 2022 (SCI-Expanded)
- IV. **Fostering Students' Values Through Role Play about Socioscientific Issues**
Namdar B., Oğuz Namdar A.
PHYSICS TEACHER, vol.59, pp.103-105, 2021 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Sara Şahinkanat'ın resimli çocuk kitaplarının biçimsel, içerik ve resimleme özellikleri açısından incelenmesi**
Erkan E., Oğuz Namdar A.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.2, pp.1727-1750, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Elementary school fourth grade students' arguments in the our nutrients unit which is based on the argumentation structured with creative drama and their opinions on the related course**
SÜKÜT E., OĞUZ NAMDAR A.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.6, no.1, pp.285-315, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ideal Drama Classroom Design From the Perspective of Preservice Teachers**
OĞUZ NAMDAR A.
International Journal of Progressive Education, vol.18, no.6, pp.210-224, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Sınıf öğretmenliği bilim dalında 1998-2017 yılları arasında üretilen tezlerin eğilimleri**
Kurtuluş Üstün B., Oğuz Namdar A.
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, pp.572-600, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Yaratıcı Drama ve Değerlere İlişkin Metaforik Algıları**
YARAR KAPTAN S., OĞUZ NAMDAR A.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-15, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Effect of Creative Drama-based Activities on Acquisition of Values by 5-Years-Olds**
Kılıç Z., Oğuz Namdar A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PROGRESSIVE EDUCATION, vol.17, no.1, pp.392-403, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Drama Etkinlikleriyle Gerçekleştirilen Değerler Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
Oğuz Namdar A., Aykaç M., Çol S.
Yaratıcı Drama Dergisi, vol.16, no.1, pp.65-86, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Factors Affecting Attitudes of Prospective Teachers Towards Plastic Arts: An Example of a Faculty of Education in Turkey**
GÖKÇE M., OĞUZ NAMDAR A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.3, pp.464-491, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Sanat eğitimi derslerinde yaratıcı drama kullanımına ilişkin bir durum çalışması**
ÇİFÇİ E., KILIÇ A., YAYLI B., OĞUZ NAMDAR A.
International Design and Art Journal, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Değerler Eğitiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Kullanılması: Adalet Değeri Örneği**
Oğuz Namdar A., Akbayrak K.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.47, pp.59-87, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Türkiye'de İlköğretimde Görsel Sanatlar ile ilgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Eğilimleri**
OĞUZ NAMDAR A., Önder V.

- Kastamonu Eğitim Dergisi, no.27, pp.764-784, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Yaratıcı Drama ile Canlılar Dünyasına Yolculuk**
Oğuz Namdar A., Bülbül A. N., Çankal A. O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, pp.1404-1422, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğretmenlerin Yaratıcı Drama Yöntemini Kullanmaya Yönelik Özyeterlik Algıları ve Tutumları**
OĞUZ NAMDAR A., KAYA Ö. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Drama, Müzik ve Görsel Sanatlar Derslerinde Teknoloji Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Öğretmen Görüşleri
OĞUZ NAMDAR A., SARIKAYA M., SARIKAYA R.
Turkish Journal of Teacher Education, no.6, pp.33-46, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının ders materyallerini değerlendirmede belirledikleri ve kullandıkları ölçütlerin incelenmesi [Investigation of the criteria preservice science teachers establish and use to evaluate curriculum materials]**
NAMDAR B., OĞUZ NAMDAR A., URSAVAŞ N.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, vol.18, no.1, pp.174-212, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Drama Dersine Yönelik Tutumları ve Görüşleri**
OĞUZ NAMDAR A.
TURKISH JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.5, no.2, pp.145-154, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **YARATICI DRAMA UYGULAMALARININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL BECERİLERİNE ETKİSİ**
OĞUZ NAMDAR A., CAMADAN F.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.36, no.3, pp.557-575, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Yaratıcı Drama Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Sosyal Becerilerine Etkisi**
OĞUZ NAMDAR A., CAMADAN F.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.36, no.3, pp.557-575, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **An Instructional Method Suggestion: Conveying Stories through Origami (Storigami)**
OĞUZ A.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.8, pp.9-22, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The Artist Image: How Do Children Depict Artists?**
OĞUZ A.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES (JETS), vol.4, no.1, pp.109-118, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE YARATICI DRAMA YÖNTEMİNİN KULLANILMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ**
Oğuz A., Beldağ A.
TURKISH STUDIES, vol.10, no.15, pp.667-680, 2015 (Scopus)
- XXII. **İki Ulusal Programın Karşılaştırılmasıyla İlgili Bir Araştırma: 1992 Resim-İş ve 2006 Görsel Sanatlar Programları**
Oğuz A., Akhun B.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.38, pp.207-218, 2015 (ESCI)
- XXIII. **The Application of Creative Drama Method in Erasmus Orientation Programme**
SELCİK O., OĞUZ A.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.37, pp.811-815, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Öğretmen Adayları Hangi Resimleri Tercih Ediyor: Soyut Sanat mı, Optik Gerçeklik mi?**
Oğuz A.
Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, vol.27, pp.29-44, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **YARATICI DRAMA**
OĞUZ A.
ARTI EĞİTİM DERGİSİ, vol.11, no.121, pp.60, 2015 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The Effect of Creative Drama on Pre-Service Elementary Teachers' Achievement in Art Education Course and Interest in Art**

- OĞUZ A., ŞAHİN A. E.
International Journal of Progressive Education, vol.10, no.3, pp.109-126, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Creative Drama Leader Images: An Example of Prospective Classroom Teachers**
OĞUZ A.
US-China Education Review, vol.4, no.10, pp.772-779, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **The Views Held by Prospective Classroom Teachers Regarding Creative Drama Method in Art Lessons in Primary Education**
OĞUZ A.
International Journal of Social Science, vol.6, no.7, pp.803-813, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Yaratıcı Drama Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumlarına ve Utangaçlık Düzeylerine Etkisi**
OĞUZ A., ALTUN E.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, no.6, pp.37-52, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **The Views Held by Prospective Classroom Teachers Regarding Creative Drama Method**
OĞUZ A.
Humanity & Social Sciences Journal, vol.6, no.2, pp.100-107, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **University students' opinions about art and art education**
OĞUZ A.
Humanity & Social Sciences journal, vol.6, no.1, pp.35-40, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Drama ile Değerler Öğretimi**
Oğuz Namdar A. (Editor), Kafadar T. (Editor)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2024
- II. **Eşitsizliklerin Azaltılması Amacının Öğretim Programlarındaki Yeri**
Oğuz Namdar A.
in: Türkiye'de Sürdürülebilir Kalkınma Eğitiminin Öğretim Programlarındaki Yeri: İlköğretim ve Ortaöğretim Kademeleri, Kızılay E., Hamalosmanoğlu M., Editor, Vizetek, Ankara, pp.167-180, 2024
- III. **Preservice Teachers' Enactment of Character and Values Through a Place-Based Drama Activity**
Oğuz Namdar A., Namdar B., Güler Nalbantoğlu F.
in: Socioscientific Issues Focused Teacher Education Place-Based Practices from Türkiye, BAHADIR NAMDAR, ENGİN KARAHAN, Editor, Springer, London/Berlin, London, pp.77-92, 2024
- IV. **Alternative Practices in Environmental Education (Çevre Eğitiminde Alternatif Uygulamalar)**
Çavaş P. (Editor), Oğuz Namdar A. (Editor)
EĞİTEN, Ankara, 2023
- V. **Project Development Guide in Education (Eğitimde Proje Hazırlama Rehberi)**
Oğuz Namdar A. (Editor)
Eğiten, Ankara, 2023
- VI. **Hayat Bilgisi Öğretiminde Alternatif Eğitim Uygulamaları**
Özdemir C. (Editor), Oğuz Namdar A. (Editor)
Eğiten Kitap, Ankara, 2022
- VII. **SOSYAL BİLGİLERDE DRAMA: ETKİNLİK TEMELLİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ**
Şan S. (Editor), Oğuz Namdar A. (Editor)
EĞİTEN, Ankara, 2022
- VIII. **TEKNODRAMART - Teknoloji Destekli Drama Yöntemi ile Sanat Eğitimi Uygulamaları**
Oğuz Namdar A. (Editor)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2022
- IX. **Etkinlik Örnekleriyle Türkçe Eğitiminde Drama ve Tiyatro Uygulamaları**
Aktaş E. (Editor), Oğuz Namdar A. (Editor)

Nobel Yayınevi, Ankara, 2022

- X. **Oyun ve Drama**
Özdemir C., Oğuz Namdar A.
in: Eğitimde Oyunlaştırma, Kafadar T., Ayvaz Can A., Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.229-242, 2022
- XI. **İLKOKULDA SANAT DESTEKLİ ÇEVİRİM İÇİ DRAMA UYGULAMALARI**
Özdemir C., Oğuz Namdar A., Erdoğan T.
in: TEKNODRAMART - Teknoloji Destekli Drama Yöntemi ile Sanat Eğitimi Uygulamaları, AYŞEGÜL OĞUZ NAMDAR, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.21-33, 2022
- XII. **Türkçe Eğitiminde Drama ve Tiyatro ile İlgili Yapılmış Lisansüstü Tezlere Genel Bir Bakış (2018-2021)**
Aktaş E., Oğuz Namdar A.
in: Etkinlik Örnekleriyle Türkçe Eğitiminde Drama ve Tiyatro Uygulamaları, Elif Aktaş, Ayşegül Oğuz Namdar, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.265-278, 2022
- XIII. **Türkçe Eğitiminde Çocuk Kitaplarıyla Yaratıcı Drama Uygulamaları**
Oğuz Namdar A., Özdemir C., Erdoğan T.
in: Etkinlik Örnekleriyle Türkçe Eğitiminde Drama ve Tiyatro Uygulamaları, Elif Aktaş, Ayşegül Oğuz Namdar, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.211-224, 2022
- XIV. **Öğretmen Eğitiminde Kapsayıcılık Bağlamında Hikâye Katlama (Storigami) ile Zenginleştirilmiş Drama Uygulamaları**
Oğuz Namdar A.
in: Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları, Pervin Oya Taneri, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.225-244, 2022
- XV. **Çocuk, Çevre ve Sanat**
Uyar S., Oğuz Namdar A.
in: Temel Eğitim Döneminde Çevre Eğitimi, Elif Öztürk, Şükran Uçuş Güldalı, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.383-402, 2022
- XVI. **Storigami Activities in Primary Education (İlkokulda Storigami Etkinlikleri)**
Oğuz Namdar A. (Editor)
EĞİTEN, Rize, 2021
- XVII. **Alternatif Yöntemlerle Çocuk Kitaplarındaki Değerler**
Oğuz Namdar A. (Editor), Alyıldız Uğurlu A. (Editor)
Eğiten Yayınevi, Ankara, 2021
- XVIII. **İLKOKULDA GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ**
Oğuz Namdar A.
in: İLKOKULDA EĞİTİM VE ÖĞRETİM, HAYATİ AKYOL, AYŞEGÜL AVŞAR TUNCAY, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.411-429, 2021
- XIX. **Drama Programına Yönelik Web 2.0 Araçları Destekli Etkinlik Örnekleri**
Oğuz Namdar A.
in: İlkokul Programlarına Yönelik Web 2.0 Araçlarıyla Desteklenmiş Etkinlik Örnekleri, Ümit İzgi Onbaşılı, Burcu Sezginsoy Şeker, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.249-274, 2021
- XX. **Drama ile Modelleme ve Fen Öğretimindeki Örnekleri**
Oğuz Namdar A., Namdar B., Erdoğan T.
in: Fen Öğretiminde Model ve Modelleme, Hakan Şevki Ayvacı, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.187-204, 2021
- XXI. **Storigami As a Technique in Education (Eğitimde Bir Teknik Olarak Storigami)**
Oğuz Namdar A.
in: Storigami Activities in Primary Education (İlkokulda Storigami Etkinlikleri), DOÇ. DR. AYŞEGÜL OĞUZ NAMDAR, Editor, EĞİTEN, Ankara, pp.1-13, 2021
- XXII. **Resimli Çocuk Kitaplarıyla Değerler Eğitiminde Alternatif ve Sanatsal Bir Teknik Önerisi: Storigami**
Oğuz Namdar A.
in: Alternatif Yöntemlerle Çocuk Kitaplarındaki Değerler , Ayşegül Oğuz Namdar, Aslıhan Alyıldız Uğurlu, Editor, Eğiten, Ankara, pp.159-169, 2021

- XXIII. **Teknoloji Destekli Drama Yöntemi ile (Teknodrama) ile Çocuk Kitaplarındaki Değerler**
Oğuz Namdar A., Akbayrak K.
in: Alternatif Yöntemlerle Çocuk Kitaplarındaki Değerler, Ayşegül Oğuz Namdar, Aslıhan Alyıldız Uğurlu, Editor, Eğiten, Ankara, pp.11-27, 2021
- XXIV. **FEN ÖĞRETİMİ VE DRAMA**
OĞUZ NAMDAR A., İZGİ ONBAŞILI Ü.
in: İLKOKULDA FEN ÖĞRETİMİ, KADER BİLİCAN, BURCU ŞENLER, Editor, VİZETEK, pp.317-334, 2021
- XXV. **İLKOKULDA DRAMA İLE DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARI**
Oğuz Namdar A. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- XXVI. **DRAMART-Visual Arts Education Practices With Creative Drama For Primary Schools**
OĞUZ NAMDAR A., AKBAYRAK K., SÜKÜT E.
EĞİTEN, Ankara, 2020
- XXVII. **An Action Research on Getting Gifted Primary School 4th Grade Students to Acquire Entrepreneurship Skills Through Creative Drama Method**
AKBAYRAK K., OĞUZ NAMDAR A.
in: Academic Studies in Social Sciences, Babacan, H., Eraslan, M. & Temizer, A., Editor, Ivpe, Cetinje-Montenegro, pp.138-159, 2020
- XXVIII. **Reflections of the Use of Creative Drama in Gaining the Value of Love on Prospective Elementary School Teachers**
YAYLI B., OĞUZ NAMDAR A.
in: Current Researches in Educational Sciences, Doğanay, A. & Kutlu, M.O., Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.47-66, 2020
- XXIX. **Animals in Books for Preschool Children: An Example of Julia Donaldson Books**
OĞUZ NAMDAR A., ALYILDIZ UĞURLU A.
in: Current Researches in Educational Sciences, Doğanay, A. & Kutlu, M.O., Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.39-46, 2020
- XXX. **Activities for Teaching Illustrated Children's Books Through Creative Drama Method: The Friends of the Painters**
OĞUZ NAMDAR A., SEVEN E. M., ALYILDIZ UĞURLU A.
in: Current Researches in Educational Sciences, , Editor, IVPE, Cetinje, pp.213-228, 2020
- XXXI. **6. Bölüm İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerde Yer Alan Değerler**
TAHİROĞLU M., TAY B., ÇELİK Ö., ERDOĞAN T., ÖZDEMİR C., BIYIK M., OĞUZ NAMDAR A., NAMDAR B., ALYILDIZ UĞURLU A., AYKAÇ M., et al.
in: İlkokulda Drama ile Değerler Eğitimi Uygulamaları, Oğuz-Namdar, Ayşegül, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.80-95, 2020
- XXXII. **Trends of Dissertations Written in Turkey Regarding Arts and Drama and Views of Academicians**
OĞUZ NAMDAR A., YAYLI B., KILIÇ A., ÇİFÇİ E.
in: Current Researches in Educational Sciences, Harun Şahin, Ruhi İnan, Editor, IVPE, Cetinje, pp.23-43, 2020
- XXXIII. **Alt Boyutlarına Göre Sevgi Değerine İlişkin Drama Uygulamaları**
Yaylı B., Oğuz Namdar A.
in: İLKOKULDA DRAMA İLE DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARI, OĞUZ NAMDAR, AYŞEGÜL, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.278-281, 2020
- XXXIV. **Activities For Teaching Illustrated Children's Books Through Creative Drama Method: The Friends Of The Painters**
OĞUZ NAMDAR A., SEVEN E. M., ALYILDIZ UĞURLU A.
in: Current Researches in Educational Sciences, Harun Şahin, Ruhi İnan, Editor, IVPE, Cetinje, pp.213-228, 2020
- XXXV. **Blending Creative Drama and Computer-Supported Collaborative Learning for Socioscientific Argumentation**
OĞUZ NAMDAR A., NAMDAR B.
in: Socioscientific Issues-Based Instruction for Scientific Literacy Development, Powell, W.A., Editor, IGI GLOBAL,

pp.132-160, 2020

XXXVI. Türkiye’de ‘Drama’ ve ‘Değer’ ile ilgili Araştırmalara Genel Bakış

OĞUZ NAMDAR A.

in: İLKOKULDA DRAMA İLE DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARI, OĞUZ NAMDAR, AYŞEGÜL, Editor, PEGEM, Ankara, pp.80-95, 2020

XXXVII. Fen Öğretiminde Yaratıcı Drama

OĞUZ NAMDAR A.

in: Fen Bilimleri Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Mustafa Ergun, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.263-290, 2017

XXXVIII. DRAMA

Oğuz Namdar A.

in: OKUL ÖNCESİNDEN İLKÖĞRETİME KURAMDAN UYGULAMAYA DRAMA (3. BASKI), TOLGA ERDOĞAN, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.1-17, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Gözünden Çocuklar için Storigami**
Kayici M. A., Oğuz Namdar A.
International Congress of Integrated Social Research and Interdisciplinary Studies (ISRIS 2024), Batumi, Georgia, 30 May - 01 June 2024, pp.145
- II. **Türkiye’de İlkokulda Müzik İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Eğilimleri: 1996-2023 Yılları Örneği**
Oğuz Namdar A., Sarıkaya M.
Balkan 11. International Conference on Social Sciences, Skopje, Macedonia, 4 - 07 April 2024, pp.16-17
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul Müzik Derslerinde Karşılaştıkları Güçlükler Ve Çözüm Önerileri**
Oğuz Namdar A., Sarıkaya M.
Balkan 11. International Conference on Social Sciences, Skopje, Macedonia, 4 - 07 April 2024, pp.18-19
- IV. **Using Place-Based SSI Instruction that Utilizes Role-Playing to Promote Preservice Teachers' Socioscientific Accountability and NOS**
AVŞAR ERÜMİT B., NAMDAR B., OĞUZ NAMDAR A.
96th NARST International Conference, Amerika Birleşik Devletleri, Chicago., Chicago, United States Of America, 18 April 2023
- V. **EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ORİGAMİ İLE İLGİLİ ÜRETİLEN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN EĞİLİMLERİ**
Oğuz Namdar A.
4.International Conference on Educational Research, İzmir, Turkey, 11 - 12 November 2022, pp.1
- VI. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Kitaplardaki Hayvanlar: Julia Donaldson Kitapları Örneği**
OĞUZ NAMDAR A., ALYILDIZ UĞURLU A.
III. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Rize, Turkey, 21 - 22 December 2019
- VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Doğa Sevgisi Eğitiminde Bir Yöntem Olarak Yaratıcı Drama**
YAYLI B., OĞUZ NAMDAR A.
III. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Rize, Turkey, 21 - 22 December 2019
- VIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOCUK HAKLARI EĞİTİMİNDE YARATICI DRAMA UYGULAMALARININ KULLANILMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
KARAMAN E. R., OĞUZ NAMDAR A.
30. ULUSLARARASI EĞİTİMDE YARATICI DRAMA KONGRESİ "UYUM", Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.144-145
- IX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yaratıcı Drama ile Kaynaştırma Öğrencilerinin Sosyal ve İletişim Becerilerini Destekleme Durumları**
OĞUZ NAMDAR A., GÜLAY A., TÜRKMEN S.
2. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018, pp.135
- X. **Yaratıcı Drama ile “Çaba Göstermeye Değer”: Bir Çocuk Kitabının Yansımaları**

OĞUZ NAMDAR A., TÜRKMEN S.

1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 11 - 12 May 2018, pp.537-538

- XI. **Yaratıcı Drama Yöntemi İle Yapılandırılmış Adalet Eğitimi Uygulamalarının Üstün Yetenekli Çocukların Adalet Kavramı Üzerindeki Algılarına Etkisi**
AKBAYRAK K., OĞUZ NAMDAR A.
5. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi (ÜYEK 2018), Gaziantep, Turkey, 4 - 06 May 2018, pp.224-227
- XII. **2017 Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Sanat ve Estetik**
AKARSU A. H., OĞUZ NAMDAR A.
2. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018
- XIII. **Okul Öncesi Eğitim Programında Yaratıcı Dramanın Yeri ve Önemi**
UDÜL N., OĞUZ NAMDAR A.
2. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sanata Yönelik İlgileri**
OĞUZ NAMDAR A., KARAKURT U.
2. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018
- XV. **Türkiye’de Sanat ve Drama ile İlgili Yapılan Tezlerin Eğilimleri ve Akademisyen Görüşleri**
OĞUZ NAMDAR A., YAYLI B., KILIÇ A., ÇİFÇİ E.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XVI. **Öğretmenler Derslerini Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlemeyi Öğreniyor: Bir BAP Projesinin Nitel Değerlendirilmesi**
OĞUZ NAMDAR A., ÇOL S., SARIKAYA M.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XVII. **Yaratıcı Drama ile Değerler Eğitimi Uygulamalarının Sınıf Öğretmenlerinin Değerlere İlişkin Tutumlarına Etkisi**
OĞUZ NAMDAR A., KAYA Ö. S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.872
- XVIII. **USOS Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabında (2015-2016-2017) Yer Alan Sanat Eğitimi Alanındaki Çalışmaların Eğilimi**
TÜRKMEN S., OĞUZ NAMDAR A.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1527
- XIX. **Sanat Eğitimi Derslerinde Yaratıcı Drama Kullanımına İlişkin Bir Durum Çalışması**
Çifçi E., Kılıç A., Yaylı B., OĞUZ NAMDAR A.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1523
- XX. **Middle school science teachers’ experiences in implementing scientific practices-based argumentation lessons**
NAMDAR B., OĞUZ NAMDAR A.
Narst 2018 Annual International Conference, Atlanta, Ga, United States Of America, 10 - 13 March 2018, pp.1
- XXI. **Science Teachers Learning to Teach through Creative Drama: An Evaluation of a Project**
OĞUZ NAMDAR A., NAMDAR B.
Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague 2017, (AC-ETeL), Prag, Czech Republic, 11 - 14 August 2017, pp.17
- XXII. **Painters in the Eyes of Children: A Painter Images Study**
OĞUZ NAMDAR A.
Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague 2017, (AC-ETeL), Prag, Czech Republic, 11 - 14 August 2017, pp.19
- XXIII. **Trends in Masters’ Theses on Visual Arts in Turkish Primary Education**
OĞUZ NAMDAR A., Önder V.
6th International Conference on Education, ICED 2017, Zagreb, Croatia, 29 June - 01 July 2017
- XXIV. **Yaratıcı Drama ile Canlılar Dünyasına Yolculuk**
BÜLBÜL A., ÇANKAL A. O., OĞUZ NAMDAR A.

- IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.221
- XXV. **Türkçe Eğitiminde Drama Üzerine Yapılan Tezlerin İçerik Analizi**
FURTUN S., OĞUZ NAMDAR A., KİBAR FURTUN M. H.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.300
- XXVI. **Türkçe Eğitiminde Drama Üzerine Yapılan Tezlerin İçerik Analizi**
OĞUZ NAMDAR A., FURTUN S., KİBAR FURTUN M. H.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 May 2017
- XXVII. **Türkçe Eğitiminde Drama Üzerine Yapılan Tezlerin İçerik Analizi**
OĞUZ NAMDAR A., FURTUN S., KİBAR FURTUN M. H.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.394
- XXVIII. **Müziğin İlkokulda Bir Öğretim Aracı Olarak Kullanımına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
SARIKAYA M., OĞUZ NAMDAR A.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 October 2016
- XXIX. **10 International Computer Instructional Technologies Symposium ICITS 2016**
OĞUZ NAMDAR A., SARIKAYA M., SARIKAYA R.
10 International Computer & Instructional Technologies Symposium ICITS 2016, 16 May - 18 June 2016
- XXX. **SOCIAL STUDIES TEACHERS OPINIONS ON THE USE OF CREATIVE DRAMA IN SOCIAL STUDIES COURSE**
OĞUZ NAMDAR A., BELDAĞ A.
VI ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, 13 - 15 October 2016
- XXXI. **Öğretim Üyelerinin Derslerinde Yaratıcı Drama Yöntemini Kullanmaya Yönelik Görüşleri**
OĞUZ NAMDAR A., ALTUN E.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.149
- XXXII. **Müziğin İlkokulda Bir Öğretim Aracı Olarak Kullanımına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
SARIKAYA M., OĞUZ NAMDAR A.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.151
- XXXIII. **Social Studies Teachers' Opinions on the Use of Creative Drama in Social Studies Course**
OĞUZ NAMDAR A., BELDAĞ A.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.149
- XXXIV. **Müziğin İlkokulda Bir Öğretim Aracı Olarak Kullanımına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
SARIKAYA M., OĞUZ NAMDAR A.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.151
- XXXV. **Drama ve Müzik Derslerinde Teknoloji Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
OĞUZ A., SARIKAYA M., Sarıkaya R.
10 International Computer & Instructional Technologies Symposium ICITS 2016, Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016
- XXXVI. **The Effect of Creative Drama Practices on Pre Service Teachers Social Skills**
OĞUZ A., CAMADAN F.
ERPA International Congresses on Education 2015, 4 - 07 June 2015
- XXXVII. **The Effect of Creative Drama Practises on Pre-Service Teachers' Social Skills**
OĞUZ A., CAMADAN F.
Erpa International Congress on Education, Atina, Greece, 4 - 07 June 2015
- XXXVIII. **Creative Drama Leader Images: An Example of Prospective Classroom Teachers**
OĞUZ A.
Annual International Conference on Social Sciences (ATINER), Atina, Greece, 4 - 07 August 2014
- XXXIX. **The Views Held by Prospective Classroom Teachers regarding Creative Drama Method in Art Lessons in Primary Education**
OĞUZ A.
The Ninth International Congress of Qualitative Inquiry, Urbana, United States Of America, 15 - 18 May 2013
- XL. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Tutumları İle Karar Verme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ALTUN E., OĞUZ A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.1

- XLI. **İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Ders Kitabının Görsel Tasarım İlkeleri Bakımından İncelenmesi**
OĞUZ A., ALTUN E., ŞENGÜL AVŞAR A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XLII. **İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Ders Kitabının Görsel Tasarım Bakımından İncelenmesi**
OĞUZ A., ALTUN E., ŞENGÜL AVŞAR A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.1
- XLIII. **Would Drama be a Method to Improve the Emotional Intelligence of Candidate Teachers?**
POTAS N., KISA N., OĞUZ A.
International Counseling and Education Conference, İstanbul, Turkey, 3 - 05 May 2012
- XLIV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitime (Yüksek Lisans) ve Giriş Ölçütlerine İlişkin Görüşleri**
ŞENGÜL AVŞAR A., ALTUN E., OĞUZ A.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications- ICONTE, Antalya, Turkey, 26 - 28 April 2012
- XLV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitime ve Giriş Ölçütlerine İlişkin Görüşleri**
ŞENGÜL AVŞAR A., ALTUN E., OĞUZ A.
Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitime ve Giriş Ölçütlerine İlişkin Görüşleri, 26 - 28 April 2012
- XLVI. **1992 Yılı Resim-İş Dersi Öğretim Programı ile 2006 Yılı Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programının Ölçme-Değerlendirme Bakımından Karşılaştırılması**
OĞUZ A., AKHUN B.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- XLVII. **1992 Yılı Resim-İş Dersi Öğretim Programı ile 2006 Yılı Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programının Öğrenme-Öğretme Süreci Bakımından Karşılaştırılması**
OĞUZ A., AKHUN B.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- XLVIII. **Görsel Sanatlar Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Yaklaşımına Dayalı Görsel Sanatlar Öğretim Programına Yönelik Görüşleri**
BAŞ Ş., OĞUZ A.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- XLIX. **"Görsel Sanatlar Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Yaklaşımına Dayalı Görsel Sanatlar Öğretim Programına Yönelik Görüşleri"**
BAŞ Ş., OĞUZ NAMDAR A.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.2
- L. **Etkili İletişim Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının İletişim Becerilerine Etkisi**
YARAR KAPTAN S., OĞUZ A.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011
- LI. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları ile Utangaçlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
OĞUZ A., ALTUN E.
III. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Gazimağusa, Kuzey Kıbrıs., 22 - 25 June 2011
- LII. **Yükseköğretimde Öğrenciye Yönelik Hizmet Kalitesinin Ölçülmesi: Rize Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma**
OĞUZ A., YARAR KAPTAN S.
III. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 22 - 25 June 2011
- LIII. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları ile Empatik Eğilim Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
OĞUZ A., ALTUN E.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye., 27 - 29 April 2011
- LIV. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları ile Empatik Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

OĞUZ A., ALTUN E.

2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011, pp.1545-1552

Other Publications

I. Sınıf Öğretmeni Adaylarıyla Pop Art Bağlamında Yaratıcı Drama ile Andy Warhol

Oğuz Namdar A.

Other, pp.1-52, 2021

Supported Projects

Oğuz Namdar A., Kayıcı M. A., TUBITAK Project, Sınıf Öğretmeni Adayları Storigamiyi Keşfediyor, 2024 - 2025

Oğuz Namdar A., Özdemir N., Erasmus Project, Flipping Learning Internationally in a Post Pandemic Era (FLIPP), 2022 - 2024

Oğuz Namdar A., Şen A. İ., TUBITAK Project, Sınıf Öğretmen Adayları için Okul Dışı Ortamlarda Fen Öğretimi, 2023 - 2023
Taneri P. O., Avşar Erümit B., OĞUZ NAMDAR A., TUBITAK Project, Öğretmen Güçlendirme Aracı Olarak Eylem Araştırması, 2023 - 2023

Oğuz Namdar A., Taneri P. O., Özbek Ö. Y., TUBITAK Project, Kapsayıcı Bir Öğrenme Ortamının Teşvik Edilmesinde Resimli Hikâye Kitapları, 2023 - 2023

Oğuz Namdar A., Şen A. İ., TUBITAK Project, 2237- A "Sınıf Öğretmeni Adayları İçin Okul Dışı Ortamlarda Fen Eğitimi" (8-13 MAYIS 2023), 2023 - 2023

Oğuz Namdar A., Özüm Bülbül B., TUBITAK Project, Teoriden Uygulamaya Yenilikçi ve Teknoloji Destekli Matematik Eğitimi, 2023 - 2023

Oğuz Namdar A., Şenel Çoruhlu T., TUBITAK Project, Sınıf Öğretmeni Adayları Özel Eğitimde Dijital Yeterliklerini Geliştiriyor-2, 2023 - 2023

Avşar Erümit B., Namdar B., Oğuz Namdar A., Project Supported by Higher Education Institutions, Küresel düşün yerel hareket et: Okul dışı öğrenme ortamlarında rol oynama tekniği ile öğretmen adaylarının iklim değişikliğine yönelik sosyobilimsel sorumluluklarının ve bilimin doğası görüşlerinin geliştirilmesi, 2021 - 2023

Oğuz Namdar A., Şen A. İ., TUBITAK Project, Okul Öncesi Öğretmen Adayları için Etkinliklerle Okul Dışı Ortamlarda Fen Öğretimi , 2022 - 2022

Oğuz Namdar A., Akçay A. O., TUBITAK Project, SINIF ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK TASARIM TEMELLİ DOĞAL AFET EĞİTİMİ UYGULAMALARI, 2022 - 2022

Oğuz Namdar A., Bebek G., TUBITAK Project, ÖĞRETMENLER YARATICI MODELLER TASARLIYOR IV, 2022 - 2022

Oğuz Namdar A., Şen A. İ., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Öğretmen Adayları için Okul Dışı Ortamlarda Fen Eğitimi, 2022 - 2022

Oğuz Namdar A., Şenel Çoruhlu T., TUBITAK Project, Sınıf Öğretmen Adayları Özel Eğitimde Dijital Yeterliklerini Geliştiriyor, 2021 - 2021

Oğuz Namdar A., Şen A. İ., TUBITAK Project, Okul Öncesi Öğretmen Adayları İçin Okul Dışı Ortamlarda Fen Öğretimi, 2021 - 2021

Oğuz Namdar A., Ayvacı H. Ş., TUBITAK Project, Öğretmenler Yaratıcı Modeller Tasarlıyor III, 2021 - 2021

Oğuz Namdar A., Akçay A. O., Karahan E., TUBITAK Project, SINIF ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK TASARIM TEMELLİ DOĞAL AFET EĞİTİMİ, 2021 - 2021

Oğuz Namdar A., Alkış Küçükaydın M., TUBITAK Project, SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARI KİTAPLARLA DESTEK OLMAYI ÖĞRENİYOR, 2021 - 2021

Oğuz Namdar A., TUBITAK Project, YARATICI DRAMA İLE SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARINA DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARI-6, 2021 - 2021

Oğuz Namdar A., Yüksel T., Şen A. İ., Oktay Ö., TUBITAK Project, Sınıf Öğretmeni Adayları için Okul Dışı Ortamlarda Fen Öğretimi, 2021 - 2021

Oğuz Namdar A., Şen A. İ., TUBITAK Project, Sınıf Öğretmeni Adayları için Okul Dışı Ortamlarda Fen Öğretimi (24-29 Mayıs 2021), 2021 - 2021

Oğuz Namdar A., Şen A. İ., TUBITAK Project, Sınıf Öğretmeni Adayları İçin Okul Dışı Ortamlarda Fen Öğretimi (12-17 Nisan 2021), 2021 - 2021

Oğuz Namdar A., TUBITAK Project, Yaratıcı Drama ile Sınıf Öğretmeni Adaylarına Değerler Eğitimi Uygulamaları-5, 2021 - 2021

OĞUZ NAMDAR A., NAMDAR B., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Öğrencilerine Teknoloji Destekli Argümantasyon Eğitimi 5, 2019 - 2020

OĞUZ NAMDAR A., TUBITAK Project, Yaratıcı Drama ile Sınıf Öğretmeni Adaylarına Değerler Eğitimi Uygulamaları-III, 2019 - 2019

OĞUZ NAMDAR A., TUBITAK Project, Okul Dışı Ortamlarda Fizik Derslerinin Öğretimi, 2019 - 2019

OĞUZ NAMDAR A., TUBITAK Project, 2209-A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Hazırlık Eğitimi, 2018 - 2019

Avşar Erümit B., Bilican K., Sevim S., Oğuz Namdar A., Kurt S., İslamoğlu H., Seyis F., Dalgıç G., Turan İ., Tanış Özçelik A., TUBITAK Project, İmam Hatip Ortaokul Öğrencileri Bilimsel Süreci Öğreniyor, 2018 - 2019

OĞUZ NAMDAR A., KARAKURT U., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRETMEN ADAYLARININ SANATA YÖNELİK İLGİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ, 2018 - 2019

OĞUZ NAMDAR A., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Lisans Öğrencilerine Teknoloji Destekli Argümantasyon Eğitimi, 2018 - 2018

Oğuz Namdar A., Camadan F., Küçük M., Taner M. S., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Öğrencilerine Proje Danışmanlığı Eğitimi, 2018 - 2018

OĞUZ NAMDAR A., TUBITAK Project, 21. Yy. Öğretim Yöntemleriyle Çocuklarımızı Geleceğe Hazırlıyoruz, 2018 - 2018

Oğuz Namdar A., Camadan F., Yıldırım N., Namdar B., Küçük A., Taner M. S., Küçük M., TUBITAK Project, Yatılı Bölge Ortaokulu Öğrencileri Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Fen Öğreniyor, 2017 - 2017

VEREP B., URSAVAŞ N., AYTAR A., OĞUZ NAMDAR A., TUBITAK Project, Suyu Boşa Akıtma, Geleceğini Karartma: Ortaokul Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi Araştırması, 2017 - 2017

OĞUZ NAMDAR A., KAYA Ö. S., YARAR KAPTAN S., TUBITAK Project, Yaratıcı Drama ile Sınıf Öğretmenlerine Değerler Eğitimi Uygulamaları, 2017 - 2017

OĞUZ NAMDAR A., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Lisans Öğrencilerine Proje Danışmanlığı Eğitimi, 2017 - 2017

Oğuz Namdar A., Namdar B., Camadan F., Topçu M. S., Küçük M., TUBITAK Project, Fen bilimleri öğretmenlerine yönelik bilimsel pratikler temelli argümantasyon uygulamaları, 2017 - 2017

OĞUZ NAMDAR A., YILDIRIM N., TUBITAK Project, Tübitak 2209- A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Hazırlık Çalıştayı, 2016 - 2017

OĞUZ NAMDAR A., SARIKAYA M., NAMDAR B., URSAVAŞ N., İSLAMOĞLU H., YANGIN S., URSAVAŞ Ö. F., AKTAŞ E., KAYA Ö. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenler Derslerini Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlemeyi Öğreniyor, 2015 - 2017

NAMDAR B., OĞUZ A., URSAVAŞ N., İSLAMOĞLU H., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Ders Planı Hazırlamayı Öğreniyor (LeaP-InqS), 2015 - 2017

URSAVAŞ N., YAŞAR N., CAMADAN F., KÜÇÜK M., AYTAR A., OĞUZ A., NAMDAR B., URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H., KÜÇÜK A., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Okulöncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi, 2015 - 2017

Demirel İ. N., Oğuz Namdar A., Atasoy Ş., Camadan F., Küçük M., Taner M. S., Çalık M., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Öğrencilerine Proje Danışmanlığı Eğitimi Çalıştayı-2, 2015 - 2015

Scientific Refereeing

UŞAK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, Other Indexed Journal, April 2024

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2024

Journal of History School, Other Indexed Journal, January 2024

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, Other Indexed Journal, November 2023

INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, Other Indexed Journal, October 2023
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2023
International Journal of Progressive Education, Other Indexed Journal, December 2022
International Online Journal of Primary Education, Other Indexed Journal, November 2022
International Journal of Psychology and Education Studies , Other Indexed Journal, February 2022
International Journal of Education Technology and Scientific Researches , Other Indexed Journal, February 2022
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2021
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, November 2021
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2021
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, April 2021
HAYEF: Journal of Education, Other Journals, April 2021
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, April 2021
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2021
Project Supported by Higher Education Institutions, BAP MSc, Ege University, Turkey, March 2021
MİLLÎ EĞİTİM, National Scientific Refreed Journal, November 2020
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, Other Journals, November 2020
İnformal Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2020
Sanat Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2020
Sanat Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2020
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2020
Sanat Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2020
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2020
Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Ege University, Turkey, January 2020
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2019
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2019
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2019
İnformal Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2019
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2019
Turkish Journal of Teacher Education, Other Indexed Journal, January 2019
Project Supported by Higher Education Institutions, January 2019
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2018
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2018
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2018
Turkish Studies Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2018
Kastamonu Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2018
Kastamonu Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2018
Project Supported by Higher Education Institutions, April 2018
İnformal Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2018
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2018
Project Supported by Higher Education Institutions, March 2018
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2018
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2018
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2018
Kastamonu Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2018
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, Other Indexed Journal, January 2018
Journal of Education and Learning, Other Indexed Journal, December 2017
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2017
Turkish Studies Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2017
EGE EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, November 2017
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2017

International Journal of Eurasia Social Sciences, Other Indexed Journal, October 2017
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2017
International Journal of Eurasia Social Sciences, Other Indexed Journal, September 2017
Ege Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2017
International Journal of Eurasia Social Sciences, Other Indexed Journal, August 2017
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2017
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2017
International Journal of Research in Education and Science, Other Indexed Journal, June 2017
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2017
Turkish Journal of Teacher Education, Other Indexed Journal, November 2016
Project Supported by Higher Education Institutions, November 2016

Metrics

Publication: 129

Scholarships

2224-Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı, Other International Organizations, 2013 - 2013