

BANU AVŞAR ERÜMİT

DR.ÖĞR.ÜYESİ

E-posta : banu.avsar@erdogan.edu.tr

İş Telefonu : +90 464 532 8454 Dahili: 3611

Adres : Yenipazar Mahallesi Eğitim Fakültesi A Blok No: Z06
53200 Çayeli RİZE



Öğrenim Bilgisi

| | |
|------------------------------|---|
| Doktora 2011 - 2017 | Indiana University Bloomington, School of Education , Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri |
| Yüksek Lisans 2009 - 2011 | Indiana University Bloomington, School of Education, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri |
| Lisans 2002 - 2007 | Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye |
| Yüksek Lisans 2002 - 2007 | Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye |

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Hizmetçi Eğitim, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ankara, 2017
Eğitim Yönetimi ve Planlama, NVivo Software Program, Indiana University, Bloomington, Eğitim Fakültesi, A.B.D., 2016
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Öğrenci İntiharlarını Engelleme Eğitimi, Indiana University, Bloomington, Eğitim Fakültesi, A.B.D., 2015
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Öğrenci İntiharlarını Engelleme Eğitimi, Indiana University, Bloomington, Eğitim Fakültesi, A.B.D., 2014
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Öğrenci İntiharlarını Engelleme Eğitimi, Indiana University, Bloomington, Eğitim Fakültesi, A.B.D., 2013
İş Sağlığı ve Güvenliği, Laboratuvar Güvenliği Eğitimi, Indiana University, Bloomington, Eğitim Fakültesi, A.B.D., 2013
Yabancı Dil, Yoğunlaştırılmış Dil Programı Okulu, ELS Language Center, Southern Polytechnic State University, Marietta / GA A.B.D., 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, How Does a High School Biology Teacher Interact with his 10th Grade Students?: Examining Science Talk in Evolution and Human Genetics Instruction from a Sociolinguistics Perspective , Indiana University Bloomington, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi, 2017

Akademik Unvanlar / Görevler

| | |
|--|--|
| Dr.Öğr.Üyesi 2021 - Devam Ediyor | Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü |
| Araştırma Görevlisi Dr. 2017 - 2021 | Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi |
| Araştırma Görevlisi 2011 - 2017 | Indiana University Bloomington, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O., Fen Bilgisi Eğitimi |

Desteklenen Projeler

- YÜKSEL T., AVŞAR ERÜMİT B., AYDIN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Beklentinin İhlali Teorisi Kullanılarak Klinik Danışmanlık Modeline Göre Yürütülen Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Başarısının Değerlendirilmesi İçin Yeni Bir Ölçek Geliştirilmesi, 2019 - Devam Ediyor
- Avşar Erümit B., Namdar B., Oğuz Namdar A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Küresel düşün yerel hareket et: Okul dışı öğrenme ortamlarında rol oynama tekniği ile öğretmen adaylarının iklim değişikliğine yönelik sosyobilimsel sorumluluklarının ve bilimin doğası görüşlerinin geliştirilmesi, 2021 - 2022
- Baran Bulut D., Yüksel T., Avşar Erümit B., Aytaç A., Camadan F., Turgut Y. E. , Baytaşoğlu H., Kaya C., TÜBİTAK Projesi, Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi-II, 2021 - 2022
- Avşar Erümit B., Bilican K., Sevim S., Oğuz Namdar A., Kurt S., İslamoğlu H., Seyis F., Dalgıç G., Turan İ., Tanış Özçelik A., TÜBİTAK Projesi, İmam Hatip Ortaokul Öğrencileri Bilimsel Süreci Öğreniyor, 2018 - 2019
- Aytaç A., Namdar B., Camadan F., Kaya Ö. S. , Avşar Erümit B., TÜBİTAK Projesi, Doğu Karadeniz'de Sosyobilimsel Konuların Argümantasyonu, 2018 - 2018
- AVŞAR ERÜMİT B., Desteklenmiş Diğer Projeler, P-16 Araştırma ve Çalışma Merkezi, Indiana University, Bloomington (Proje adı: LIFE), 2016 - 2017
- Birinci Konur K., Kurt S., Yıldırım N., Namdar B., Uzun N., Baş Ş., Avşar Erümit B., Furtun S., Camadan F., TÜBİTAK Projesi, Rize Bilimle Renkleniyor, 2016 - 2016
- AVŞAR ERÜMİT B., Desteklenmiş Diğer Projeler, Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi Öğretiminde Ortak Çalışma= PIMSII Indiana Üniversitesi, P-16 Araştırma ve Çalışma Merkezi, Indiana Bloomington, A.B.D., 2013 - 2014

Ödüller

- Avşar Erümit B., TÜBİTAK YAYIN TEŞVİK, Tübitak, Ekim 2021
- Avşar Erümit B., Elcan Kaynak N., TÜBİTAK YAYIN TEŞVİK, Tübitak, Aralık 2020
- Avşar Erümit B., YÖK Akademik Teşvik, Yök, Şubat 2020
- Avşar Erümit B., Conference Scholarship, Esera, Ağustos 2019
- AVŞAR ERÜMİT B., Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı, TÜBİTAK, Ağustos 2019
- AVŞAR ERÜMİT B., NARST International Committee Konferans Katılım Bursu, NARST, Mart 2017
- AVŞAR ERÜMİT B., Curriculum and Instruction Konferans Katılım Bursu, Indiana University, Nisan 2016

Burslar

Doktora Destek Bursu, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2011 - 2017
Yurtdışı Lisansüstü Öğrenim Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 2008 - 2017

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Haziran, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 1. Developing and Using Physical Dynamic Models On Socioscientific Issues to Present Nature Of Science Ideas**
Avşar Erümit B., Yüksel T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.1, ss.1-26, 2022 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- 2. Using Children's Literature in the Middle School Science Class to Teach Nature of Science Preservice Teachers' Development of Sources**
AVŞAR ERÜMİT B., Akerson V. L.
SCIENCE & EDUCATION, 2021 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- 3. Multiculturalism in higher education: experiences of international teaching assistants and their students in science and math classrooms**
Avşar Erümit B., Akerson V. L. , Buck G. A.
CULTURAL STUDIES OF SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.1, ss.251-278, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- 4. Teaching Nature of Science through children's literature: an early childhood preservice teacher study**
Akerson V. L. , Avşar Erümit B., Elcan Kaynak N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.41, ss.2765-2787, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- 5. What Third-Grade Students of Differing Ability Levels Learn about Nature of Science after a Year of Instruction**
Akerson V., Nargund-Joshi V., Weiland I., Pongsanon K., Avsar B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.36, sa.2, ss.244-276, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 1. Examining the Views of Preservice Teachers about Online Science Education during the Covid-19 Lockdown: Expectations, Opportunities, Threats, Motivations, and Beliefs**
Avşar Erümit B., Tanış Özçelik A., Yüksel T., Tekbiyık A.
Journal of Turkish Science Education, cilt.18, ss.1-25, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- 2. Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Üç Paydaşının Beklentilerinin Beklentinin İhlali Teorisine Göre Tespiti**
Yüksel T., Avşar Erümit B.
Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.3, ss.712-741, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- 3. Exploring continuity equation via a modeling activity: in the context of crowd science**
Yüksel T., Tekbiyık A., Avsar Erumit B.
SCIENCE ACTIVITIES-PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS IN STEM CLASSROOMS, cilt.57, sa.2, ss.67-76, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- 4. How Do Learner-Directed Scientific Investigations Influence Students' Questioning and Their Nature of Science Conceptions?**
AVŞAR ERÜMİT B., Fouad K. E. , Akerson V. L.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.7, sa.1, ss.20-31, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- 5. How Do Learner-Directed Scientific Investigations Influence Students' Questioning and Their Nature of Science Conceptions?**

AVŞAR ERÜMİT B., FOUAD K. E. , AKERSON V.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.7, sa.1, ss.20-31, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

6. **Preparing Preservice Early Childhood Teachers to Teach Nature of Science: Writing Children's Books**

Akerson V., Elcan Kaynak N., AVŞAR ERÜMİT B.

Innovations in Science Teacher Education, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

7. **Development of Third Graders' Identities as "Persons Who Understand Nature of Science" through a Gravity Unit.**

Akerson V., Elcan Kaynak N., Avşar Erümit B.

International Journal of Research in Education and Science (IJRES), cilt.5, sa.2, ss.44-52, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Sosyobilimsel Konular ve Model Temelli Öğretim**

Yüksel T., Avşar Erümit B.

Çağdaş Yaklaşımlarla Etkinlik Destekli Sosyobilimsel Konuların Öğretimi, Doç. Dr. Bahadır NAMDAR, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.119-139, 2022

2. **Teaching Science in Another Culture: Multicultural Influences on International Teaching Assistants in Science Programs**

Avşar Erümit B., Akerson V., Buck G.

International Handbook of Research on Multicultural Science Education, Mary M. Atwater, Editör, Springer Nature, Georgia, ss.1-22, 2021

3. **Çevrimiçi Araçlarla Uzaktan STEM Eğitimi**

Yüksel T., Avşar Erümit B.

Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri (Güncel Öğretim Programlarıyla Uyumlu, PISA-TIMSS Soru Örnekleriyle İlişkilendirilmiş), Ahmet Tekbiyık, Gültekin Çakmakçı, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.283-312, 2021

4. **Adaptation to online science teaching: Experiences of Turkish middle school science teachers.**

Avşar Erümit B., Yüksel T., Tanış Özçelik A., Tekbiyık A.

Science Education during the COVID-19 Pandemic: Tales from the Front Lines, Valarie L. Akerson, Ingrid S. Carter, Editör, The International Society for Technology, Education and Science (ISTES), Colorado, ss.35-62, 2021

5. **Bilimin Doğası**

Avşar Erümit B., Bilican K.

İLKOKULDA FEN ÖĞRETİMİ, Kader Bilican Burcu Şenler, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.23-40, 2021

6. **Bilimin Doğası**

Avşar Erümit B., Bilican K.

Erken Çocukluk Fen Eğitiminde Temel Konular ve Güncel Yaklaşımlar, Dr. Şenil Ünlü Çetin, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.177-191, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Using Expectation Violation Theory to Determine the Three Stakeholders' Expectations from the Teaching Experience Course based on Clinical Supervision Model**

Yüksel T., Avşar Erümit B.

National Association for Research in Science Teaching, Oregon, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Mart 2020, ss.1

2. **Öğretmen Adaylarının Biyoloji Tabanlı Sosyo-Bilimsel Konularla İlgili Görüşlerini Bilimin Doğası Boyutlarıyla Birleştirerek Modellemesi**

AVŞAR ERÜMİT B., YÜKSEL T.

3. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi UBEB, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019
3. **Using Children's literature in the MiddleSchool Science Class to Teach Nature of Science: Pre-service Teachers's Development of Sources**
Avşar Erümit B., Akerson V.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Oregon, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Mart 2020, ss.1
4. **Using Expectation Violation Theoryto Determine the Three Stakeholders'xxExpectations from the Teaching ExperienceCourse based on Clinical Supervision Model**
YÜKSEL T., AVŞAR ERÜMİT B.
NARST, 15 - 18 Mart 2021
5. **Öğretmen Adaylarının Biyoloji Tabanlı Sosyo-Bilimsel Konularla İlgili Görüşlerini Bilimin Doğası Boyutlarıyla Birleştirerek Modellemesi**
AVŞAR ERÜMİT B., YÜKSEL T.
3. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi UBEB, Rize, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019, ss.1
6. **Are We Afraid of International Instructors?: Examining Experiences of International Instructors and their Students' Perceptions about them**
AVŞAR ERÜMİT B., AKERSON V., Buck G.
ESERA, 26 - 30 Ağustos 2019
7. **YENİDEN YAPILANDIRILAN ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARI TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
YÜKSEL T., AVŞAR ERÜMİT B.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.275
8. **Culture or Language?: Examining Perceptions, Challenges and Live Experiences of International Associate Instructors in a US University**
AKERSON V., AVŞAR ERÜMİT B., Buck G.
National Association for Research in Science Teaching (NARST, 31 Mart - 03 Nisan 2019
9. **Bilimin Doğasını Masal Kitaplarıyla Anlatma**
AVŞAR ERÜMİT B., Akerson V.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
10. **Bilimsel Süreç Becerilerini ve Bilimin Doğasını Etkinliklerle Anlama: Proje Sonuç Değerlendirmesi**
AVŞAR ERÜMİT B.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
11. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ AÇIKLAMALARININ DOĞASI**
TANIŞ ÖZÇELİK A., AVŞAR ERÜMİT B.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.1
12. **Teaching Nature of Science through Literacy: An Early Childhood Preservice Study**
Akerson V., AVŞAR ERÜMİT B., Elcan Kaynak N.
University of Warsaw, Indiana University Partnership Event, 1 - 02 Mayıs 2018
13. **Exploring Using Literacy to Teach about Nature of Science—Case Studies of Preservice Early Childhood Teachers**
Akerson V., AVŞAR ERÜMİT B.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Atlanta/Ga, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018, ss.1-5
14. **Examining Teacher-Student Exchange Occurring within Evolution and Human Genetics Units in a Rural High School**
AVŞAR ERÜMİT B., AKERSON V.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), 10 - 13 Mart 2018
15. **Association for Science Teacher Education (ASTE)**
AKERSON V., AVŞAR ERÜMİT B., ELCAN KAYNAK N.
Association for Science Teacher Education (ASTE), 3 - 06 Ocak 2018
16. **Using Children's Literature as a Basis for Teaching Nature of Science in an Early Childhood**

Preservice Methods Course

Akerson V., AVŞAR ERÜMİT B., Elcan N.

Association for Science Teacher Education (ASTE), Baltimore, Md, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Ocak 2018, ss.1-5

17. **Ways of talk in a biology classroom: Examining spoken classroom discourse and questioning-based teacher-student exchanges in evolution and human genetics units**
AVŞAR ERÜMİT B., AKERSON V.
European Science Education Research Association (ESERA), 21 - 25 Ağustos 2017
18. **Teaching nature of science through literacy: An early childhood preservice teacher study.**
Akerson V., AVŞAR ERÜMİT B., Elcan N.
European Science Education Research Association (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017, ss.1-3
19. **Developing third graders' conceptions of nature of science and scientific identities through a gravity unit.**
Akerson V., Elcan N., AVŞAR ERÜMİT B.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), San Antonio, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017, ss.1-5
20. **How Can We Help Students to Ask Investigable Questions?**
AVŞAR ERÜMİT B.
Hoosier Association of Science Teachers (HASTI), Indianapolis, In, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 16 Şubat 2017, ss.1
21. **Do Teachers' Interactions with Students Differ in Evolution Unit?**
AVŞAR ERÜMİT B.
Women's Research Poster Competition / Achievements of Women in STIM (Science, technology, Informatics, and Mathematics) Poster Competition, Bloomington, In, Amerika Birleşik Devletleri, 10 Nisan 2016, ss.1
22. **The effect of learner-directed scientific investigations on students' questioning and their nature of science views.**
AVŞAR ERÜMİT B.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2015, ss.1
23. **Teaching Nature of Science to Elementary Students by Using a Scientific Inquiry Method of Archeology.**
Erumit S., AVŞAR ERÜMİT B.
Hoosier Association of Science Teachers (HASTI), Indianapolis, In, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 12 Şubat 2015, ss.1
24. **How to teach Nature of Science in a Mysterious Way.**
Erumit S., AVŞAR ERÜMİT B.
Hoosier Association of Science Teachers (HASTI), Indianapolis, In, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 12 Şubat 2015, ss.1
25. **Applying Inquiry to Science Lesson Design: An Inquiry Workshop**
AVŞAR ERÜMİT B., Khadija F.
15th Annual ISNA- CISNA Education Forum,, Rosemont, Il, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Nisan 2014 - 17 Nisan 2014, ss.1-4
26. **Examining Preservice Elementary Teachers' Abilities to Attend to Students' Scientific Thinking.**
McCormack S., Hawkins S., Park Rogers M., Zoretic-Goodwin M., AVŞAR ERÜMİT B., Melki C., Wiebke H., Lee M. Y.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Pittsburgh, Pa, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014, ss.1-5
27. **The effect of learner-directed scientific investigations on students' questionings and their nature of science views.**
AVŞAR ERÜMİT B., Fouad K., Akerson V.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Pittsburgh, Pa, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014, ss.1-5
28. **The effect of learner-directed scientific investigations on students' questionings and their nature of**

science views.

AVŞAR ERÜMİT B., Fouad K., Akerson V.

Hoosier Association of Science Teachers (HASTI), Indianapolis, In, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 12 Şubat 2014, ss.1

29. **Identifying Preservice Elementary Teachers' Abilities to Attend to Students' Scientific Thinking.**

Park Rogers M., Hawkins S., McCormack S., Zoretic-Goodwin M., AVŞAR ERÜMİT B., Melki C., Wiebke H., Lee M. Y. Association for Science Teacher Education (ASTE), San Antonio, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Ocak 2014, ss.1-5

30. **Is There an App for That? Scientific Inquiry Enhanced by Smartphones and Electronic Tablets.**

AVŞAR ERÜMİT B., Harris T., Erumit S., Buck G., Fouad K., Mills M.

National Science Teacher Association (NSTA), STEM Forum & Expo, St. Louis, Missouri, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Mayıs 2013, ss.1-5

31. **Examining Preservice Elementary Teachers' Abilities to Attend to Students' Scientific Thinking.**

Park Rogers M., AVŞAR ERÜMİT B., Hawkins S., Lee M. Y. , McCormack S., Melki C., Wiebke H., Zoretic-Goodwin M. Curriculum & Instruction Research and Creative Activity Symposium (CIRCAS), Bloomington, In, Amerika Birleşik Devletleri, 10 Şubat 2013, ss.1

32. **Is There an App for That? Scientific Inquiry Enhanced by Smartphones and Electronic Tablets.**

AVŞAR ERÜMİT B., Buck G., Harris T., Erumit S., Fouad K., Mills M.

Hoosier Association of Science Teachers (HASTI), Indianapolis, In, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 12 Şubat 2013, ss.1

Verdiği Dersler

Disiplinlerarası Fen Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022

Uzmanlık Alan Dersi-II, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Bilimsel Bilginin Doğası ve Öğretimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022

Uzmanlık Alan Dersi-I, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

Teknoloji ve Toplum, Lisans, 2019 - 2020

Fen Teknolojisi ve Toplum, Lisans, 2019 - 2020

Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme, Lisans, 2019 - 2020

Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018, 2019 - 2020

Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2017 - 2018, 2018 - 2019

Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018

Biyoloji Laboratuvarı II, Lisans, 2017 - 2018

Science in the Elementary School (Science Method Course), Lisans, 2014 - 2015

Introduction to Scientific Inquiry, Lisans, 2011 - 2012, 2012 - 2013, 2014 - 2015

Science in the Elementary School (Science Method Course), Lisans, 2013 - 2014

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

National Association of Research in Science Teaching (NARST) Araştırma Komitesi, Research Committee, Üye, 2017 - Devam Ediyor

European Conference on Research in Science Education (ESERA), Üye, 2016 - Devam Ediyor

National Association for Research in Science Teaching (NARST), Üye, 2011 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

SCIENCE & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022

Osmangazi Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2022

SCIENCE & EDUCATION, SCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2021

EGE EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2021

ERCIYES JOURNAL OF EDUCATION (EJE) , Diğer Dergiler, Kasım 2021

EGE EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2021

SCIENCE & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2021

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2021

SCIENCE & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2021

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021

Baskent University Journal of Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2019

International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2019

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Avşar Erümit B., 10. Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Rize, Türkiye, Temmuz 2022

Avşar Erümit B., III. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Rize, Türkiye, Kasım 2019

Avşar Erümit B., Konferans Düzenleme Kurulu Üyesi, II. International Teacher Education and Accreditation Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Rize, Türkiye, Ekim 2018

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

IX. International Eurasian research Congress (EJER), Oturum Başkanı, İzmir, Türkiye, 2022

European Science Education Research Assaciation (ESERA), Oturum Başkanı, Bologna, İtalya, 2019

National Association for Research in Science Teaching (NARST), Oturum Başkanı, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 2017

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):21

h-indeksi (WOS):2