

Öğr. Gör. Dr. BURAK AYDIN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 2329

E-posta: burak.aydin@erdogan.edu.tr

Web: <https://www.aydinburak.net>

Posta Adresi: Çayeli Eğitim Fakültesi A318 Çayeli/Rize

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Florida, College Of Education, Research And Evaluation Methodology, Amerika Birleşik Devletleri
2010 - 2014

Doktora, University of Florida, Department Of Statistics, Doktora Yandal (Phd Minor) İn Applied Statistics, Amerika
Birleşik Devletleri 2012 - 2013

Yüksek Lisans, University of Florida, College Of Education, Research And Evaluation Methodology, Amerika Birleşik
Devletleri 2008 - 2010

Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği , Türkiye 2002 - 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, STATISTICAL POWER IN CLUSTER RANDOMIZED TRIALS: AN EVALUATION OF OBSERVED AND LATENT MEAN
COVARIATE , University of Florida, College Of Education, Research And Evaluation Methodology, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri , 2015 - Devam Ediyor

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Doktora tez jurisi, University of Florida, Kasım, 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Knowledge of Autism Spectrum Disorder among the General Population in Turkey: Implications for Public Training and Education**
RAKAP S., Balıkcı S., KALKAN S., Aydın B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, cilt.69, sa.2, ss.565-577, 2022 (SSCI)
- II. **Lowering Risk for Significant Behavior Problems Through Cognitive-Behavioral Intervention: Effects**

of the Tools for Getting Along Curriculum 2 Years Following Implementation

Daunic A. P., Smith S. W., Aydin B., Barber B.

JOURNAL OF PRIMARY PREVENTION, cilt.40, sa.4, ss.463-482, 2019 (SSCI)

- III. **The impact of higher education on unemployed Turkish people's attitudes toward gender: A multilevel analysis**
GÖK E., Aydin B., Weidman J. C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.66, ss.155-163, 2019 (SSCI)
- IV. **Comparison of model- and design-based approaches to detect the treatment effect and covariate by treatment interactions in three-level models for multisite cluster-randomized trials**
Aydin B., Algina J., Leite W. L.
BEHAVIOR RESEARCH METHODS, cilt.51, sa.1, ss.243-257, 2019 (SSCI)
- V. **A Comparison of Propensity Score Weighting Methods for Evaluating the Effects of Programs With Multiple Versions**
Leite W. L., Aydin B., Gurel S.
JOURNAL OF EXPERIMENTAL EDUCATION, cilt.87, sa.1, ss.75-88, 2019 (SSCI)
- VI. **Investigation and comparison of Turkish and American preschool teacher candidates' attitudes towards inclusion of young children with disabilities**
Rakap S., Parlak-Rakap A., Aydin B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, cilt.20, sa.11, ss.1223-1237, 2016 (SSCI)
- VII. **The Effects of Including Observed Means or Latent Means as Covariates in Multilevel Models for Cluster Randomized Trials**
Aydin B., LEITE W. L., Algina J.
EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT, cilt.76, sa.5, ss.803-823, 2016 (SCI-Expanded)
- VIII. **Effect of Tools for Getting Along on Student Risk for Emotional and Behavioral Problems in Upper Elementary Classrooms: A Replication Study**
SMITH S. W., DAUNIC A. P., Aydin B., Van Loan C. L., Barber B. R., TAYLOR G. G.
SCHOOL PSYCHOLOGY REVIEW, cilt.45, sa.1, ss.73-92, 2016 (SSCI)
- IX. **Preventing Risk for Significant Behavior Problems Through a Cognitive-Behavioral Intervention: Effects of the Tools for Getting Along Curriculum at One-Year Follow-Up**
SMITH S. W., DAUNIC A. P., Barber B. R., Aydin B., Van Loan C. L., TAYLOR G. G.
JOURNAL OF PRIMARY PREVENTION, cilt.35, sa.5, ss.371-387, 2014 (SSCI)
- X. **The Consequences of Ignoring Variability in Measurement Occasions Within Data Collection Waves in Latent Growth Models**
Aydin B., LEITE W. L., ALGINA J.
MULTIVARIATE BEHAVIORAL RESEARCH, cilt.49, sa.2, ss.149-160, 2014 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **A Preliminary Study to Evaluate the Reproducibility of Factor Analysis Results: The Case of Educational Research Journals in Turkey**
Aydin B., Kaplan M., ATILGAN H., Gurel S.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.10, sa.1, ss.1-11, 2019 (ESCI)
- II. **Preschool Teachers' Use of Strategies to Support Social-Emotional Competence in Young Children**
RAKAP S., Balıkcı S., KALKAN S., Aydin B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.11-24, 2018 (ESCI)
- III. **Yükseköğretim Öğrenci Mentörlük Ölçeği Geliştirme Yolunda Pilot Bir Çalışma**
GÖK E., AYDIN B.
Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.107-120, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **Çok Düzeyli Modeller: Sürekli Değişken ile İki Düzeyli Model Örneği ve R Programı ile Analizi**

AYDIN B.

EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.2, sa.17, ss.567-596, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **An R Companion: A Compact Introduction for Social Scientists**
AYDIN B., Algina J., Leite W., ATILGAN H.
Anı, Ankara, 2018
- II. **Sosyal Bilimler İçin R' a Giriş**
AYDIN B., Algina J., Leite W., ATILGAN H.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2018
- III. **Çoktan seçmeli sınavlar**
AYDIN B.
Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Hakan ATILGAN, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.202-232, 2017
- IV. **Kısa yanıtli sınavlar**
AYDIN B.
Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Hakan ATILGAN, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.167-180, 2017
- V. **Davranışların ölçülmesi**
AYDIN B.
Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Hakan ATILGAN, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.103-126, 2017
- VI. **Sözlü sınavlar**
AYDIN B.
Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Hakan ATILGAN, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.151-166, 2017
- VII. **Yazılı yoklamalar**
AYDIN B.
Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Hakan ATILGAN, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.131-150, 2017

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **The effect of attitudes and media literacy on pre-serviceteachers' informal reasoning about hydroelectric power**
NAMDAR B., AYDIN B., RAVEN S.
Narst 2018 Annual International Conference, Atlanta, Ga, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018, ss.1, (Özet Bildiri)
- II. **The effect of attitudes and media literacy on pre-serviceteachers' informal reasoning about hydroelectric power**
NAMDAR B., AYDIN B., RAVEN S.
Narst 2018 Annual International Conference, Atlanta, Ga, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018, ss.1, (Özet Bildiri)
- III. **Kümelerin Seçkisiz Atandığı Çalışmalarda Etki Heterojenliğinin İncelenmesi**
AYDIN B., Algina J., Leite W.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.325, (Özet Bildiri)
- IV. **Üç Düzeyli Modellerde Birinci Düzey Bağımsız Değişkenin Örtük Ortalamalarının Hesaplanması**
AYDIN B.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.324, (Özet Bildiri)
- V. **Is (Ph.D. + Ph.D. Minor + Intern) bigger than (Ph.D.)?**
AYDIN B.
Florida Educational Research Association, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 17 Kasım 2016, ss.15, (Tam Metin Bildiri)

- VI. **Faktör Analizi Kullanılan YayınlanıG Bilimsel Makalelerde Örneklem Özellikleri**
AYDIN B., ATILGAN H., GÜREL S., KAPLAN M.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.179, (Tam Metin Bildiri)
- VII. **Bir BiliGsel Tanı Modeli Uygulaması: Niteliklerin Belirlenmesi ve Geçerlik Analizi**
KAPLAN M., ATILGAN H., GÜREL S., AYDIN B.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.187, (Tam Metin Bildiri)
- VIII. **Likert Tipli Envanterler Nasıl Puanlanmalı?**
GÜREL S., ATILGAN H., AYDIN B., KAPLAN M.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.204, (Tam Metin Bildiri)
- IX. **MAVIS: Meta Analysis via Shiny**
Hamilton K., AYDIN B.
UseR 2016 Conference, Stanford University, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 30 Haziran 2016, ss.132, (Özet Bildiri)
- X. **ÇALIŞTAY: EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA "R" İLE ANALİZ**
AYDIN B., Kaplan M., Gürel S.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.6, (Tam Metin Bildiri)
- XI. **A comparison of methods for imputation of missing covariate data prior to propensity score analysis**
Leite W., AYDIN B., Gürel S., Berber Cetin D.
Modern Modeling Methods Conference, University Of Connecticut, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 25 Mayıs 2016, ss.1, (Özet Bildiri)
- XII. **Klasik Test Teorisi Hesaplamalarını Yürütebilen Açık Kaynak Kodlu ve Türkçe Web Uygulamasının Tanıtımı**
AYDIN B., TÜYSÜZ B.
10th International Computer & Instructional Technolog?es Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.115, (Özet Bildiri)
- XIII. **Klasik Test Teorisi Hesaplamalarını Yürütebilen Açık Kaynak Kodlu ve Türkçe Web Uygulamasının Tanıtımı**
AYDIN B., TÜYSÜZ B.
10th International Computer & Instructional Technolog?es Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.115, (Özet Bildiri)
- XIV. **WEB OF SCIENCE'TA YER ALAN TÜRKİYE ADRESLİ DERGİLERDEKİ MAKALELERE İLİŞKİN BİBLİYOMETRİK BİR ANALİZ**
YAYLACI A. F., AYDIN B.
The Eighth International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.572, (Özet Bildiri)
- XV. **META-ANALİTİK HESAPLAMALAR İÇİN KULLANILABİLECEK TÜRKÇE VE AÇIK ERİŞİMLİ BİR İNTERNET UYGULAMASI: aRma**
AYDIN B., Rakap S.
The Eighth International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.186, (Özet Bildiri)
- XVI. **TEK DENEKLİ ARAŞTIRMA MODELLERİNDE KULLANILAN NONPARAMETRİK ETKİ BÜYÜKLÜĞÜ YÖNTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
Rakap S., AYDIN B.
The Eighth International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.460, (Özet Bildiri)
- XVII. **WEB OF SCIENCE'TA YER ALAN TÜRKİYE ADRESLİ DERGİLERDEKİ MAKALELERE İLİŞKİN BİBLİYOMETRİK BİR ANALİZ**

YAYLACI A. F., AYDIN B.

The Eighth International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.572, (Özet Bildiri)

XVIII. A Comparison of Methods for Imputation of Missing Covariate Data Prior to Propensity Score Analysis

Leite W., AYDIN B.

AERA 2016 Annual Meeting, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 12 Nisan 2016, ss.109, (Özet Bildiri)

XIX. STATISTICAL POWER IN LONGITUDINAL CLUSTER RANDOMIZED TRIALS: COMPARISON OF LATENT GROWTH MODELS VERSUS ANALYSES OF COVARIANCE

AYDIN B.

2016 ACADEMIC OASIS/IAABR – ORLANDO, Orlando, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 12 Mart 2016, ss.10, (Özet Bildiri)

XX. Methods to detect treatment effect in cluster randomized trials

AYDIN B., Algina J., Leite W.

American Educational Research Association, Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 06 Nisan 2014, ss.105, (Tam Metin Bildiri)

XXI. A comparison of propensity score methods for evaluating the effects of programs with multiple versions

Leite W., AYDIN B., Gurel S.

American Educational Research Association, San Francisco, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 07 Nisan 2013, ss.191, (Tam Metin Bildiri)

XXII. Coding Time in Latent Growth Models

AYDIN B., Algina J., Leite W.

American Educational Research Association, New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 05 Nisan 2011, ss.306-307, (Tam Metin Bildiri)

Desteklenen Projeler

AYDIN B., TÜBİTAK Projesi, Erken Öğrenme için Gömülü Öğretim: Okul Öncesi Öğretmenleri için Araçlar Erken Eğitim Programının Uyarlanması ve Etkililiğinin İki Farklı Mesleki Gelişim Modeli Kullanılarak İncelenmesi, 2015 - Devam Ediyor
SARI S. V., CAMADAN F., YILMAZ İ., AYDIN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Kariyer Keşfi Sonuç Beklentisi Düzeylerinin Geliştirilmesi: Kariyer Keşfi Sonuç Beklentisi Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması, 2016 - 2016
AYDIN B., Diğer Uluslararası Fon Programları, Development of a Social-Emotional Learning Curriculum for Children At Risk for Emotional or Behavioral Disorder, 2010 - 2013
Diğer Uluslararası Fon Programları, Impact of Professional Development on Preschool Teachers' Use of Embedded-Instruction Practices, 2007 - 2010

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Sage Open, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2017

Multivariate behavioral research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2017

Educational and psychological measurement, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017

Behavioral research methods, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2017

Eurasian Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2017

Methodology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2016

Educational and Psychological Measurement, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2016

European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2015

EĞİTİM VE BİLİM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2015

Educational Psychology Review, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2014

Metrikler

Yayın: 43

Atıf (WoS): 53

Atıf (Scopus): 48

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Florida Educational Research Association, Davetli Konuşmacı, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 2016

Burslar

1416, Milli Eğitim Bakanlığı, 2008 - Devam Ediyor

Akademi Dışı Deneyim

Ticari Kuruluş (özel), Camber Co