

Arş. Gör. Dr. EBRU ALTUN

Kişisel Bilgiler

E-posta: ebru.altun@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/ebru.altun>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: PKS6UB8AAAAJ

ORCID: 0000-0003-3199-184X

Publons / Web Of Science ResearcherID: IQR-5265-2023

ScopusID: 57666467900

Yoksis Araştırmacı ID: 36156

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ktü Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2011 - 2018

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2004 - 2008

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Sürecine Yönelik Alan Bazlı Kriter Eğitimi, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, 2024

Mesleki Eğitim, Taslak Kitap inceleme ve Değerlendirme Eğitimi, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, 2022

Mesleki Eğitim, EPDAD-Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, Öğretmenlik Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, 2021

Mesleki Eğitim, Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, 2021

Eğitim Yönetimi ve Planlama, EPDAD Kurum Temsilcileri Akreditasyon Hazırlık Eğitimi, Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, 2019

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yazılı ve Sözlü Argüman Oluşturma Becerilerinin Gelişimi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, İlköğretim, Fen Bilgisi Eğitimi, 2018

Yüksek Lisans, Işık Ünitesinin Bilimsel Tartışma (Argümantasyon) Odaklı Yöntem İle Öğretimi, Gazi Üniversitesi, İlköğretim, Fen Bilgisi Eğitimi, 2010

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,

2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,

2010 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

İntibak/Muafiyet Komisyonu Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Fen Öğretim Programları, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Fen Eğitiminde Bilimsel Açıklamalar ve Argümanlar, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Fen Bilgisi Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2023 - 2024

Eleştirel ve Analitik Düşünme, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Eleştirel ve Analitik Düşünme, Lisans, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Genel Biyoloji Laboratuvarı II, Lisans, 2019 - 2020

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2018 - 2019

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Making Argumentation-Based Learning and Teaching Happen: Exploring the Development of Pre-Service Science Teachers' Argumentation Competencies**
Altun E., Özsevgeç T.
SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, ss.1-40, 2025 (SSCI)
- II. What does critical thinking mean? Examination of pre-service teachers' cognitive structures and definitions for critical thinking**
Altun E., Yıldırım N.
Thinking Skills and Creativity, cilt.49, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The Effect of a STEM Education Workshop on the Science Teachers' Instructional Practices**
ÇINAR S., PIRASA N., ALTUN E.
Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.1, ss.349-369, 2022 (Scopus)
- II. 2005 2015 Yılları Arasında Argümantasyon Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi**
ALTUN E., ÖZSEVGEÇ T.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.141-154, 2016 (Hakemli Dergi)
- III. Evaluation of Teaching Environments Created by Pre-service Science Teachers**
ALTUN E., ÖZSEVGEÇ T.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.9, ss.2055-2060, 2016 (Scopus)
- IV. Tendencies in Studies Done With Science Teacher Candidates in Turkey**
ALTUN E., ÇINAR S., ERENLER S., Demirci S.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.45, ss.523-526, 2016 (Hakemli Dergi)

V. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNMEYE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ

ÖZSEVGEÇ T., ALTUN E.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.24, ss.66, 2015 (Hakemli Dergi)

VI. Sınıf Öğretmenlerinin Fen Öğretimi Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi: Rize İli Örnekleme

Küçük M., Altun E., Paliç Şadoğlu G.

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.45-70, 2013 (Hakemli Dergi)

VII. YARATICI DRAMA UYGULAMALARININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DRAMAYA YÖNELİK TUTUŞU

OĞUZ A., ALTUN E.

The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, ss.37-52, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Proje Önerisi-Proje Raporu Hazırlama ve Geliştirme

Altun E.

Eğitimde Proje Hazırlama Rehberi, Ayşegül OĞUZ NAMDAR, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.115-134, 2023

II. Fen Öğretiminde Argümantasyon ve Kullanımı

Özsevgeç T., ALTUN E.

Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar-I, Bağ, H., Say, S., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.161-189, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Laboratuvarında Teknoloji Kullanımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi

ALTUN E., ÖZSEVGEÇ T.

12. International Congress of Educational Research, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019

II. Argümantatif metin giriş yönergelerinin oluşturulan metinlerin kalitesine etkisi

ALTUN E., ÖZSEVGEÇ T.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018

III. Fen bilgisi öğretmen adaylarının öğrenme ortamlarında tartışma uygulamalarının kullanılmasına yönelik görüşleri

ALTUN E., ÖZSEVGEÇ T.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.1

IV. Sınıf öğretmen adaylarının bilim-sözde bilime yönelik algıları ve ayırt etmede kullandıkları kriterlerin tespiti

ALTUN E.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

V. Fen bilgisi öğretmen adaylarının argümantasyona dayalı öğrenme ortamı oluşturma yeterliliklerinin değerlendirilmesi

ALTUN E.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1

VI. Fen bilgisi öğretmen adaylarının oluşturdukları argümanların doğası

ALTUN E., ÖZSEVGEÇ T.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1

VII. Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Deney Föyü Hazırlama Yeterliliklerinin İncelenmesi

ALTUN E., ÖZSEVGEÇ T.

26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.639-648

VIII. Öğrenme Ortamlarında Argümantatif V-Diyagramlarının Kullanımı: Nükleer Santraller Örneği

- ALTUN E., ÖZSEVGEÇ T.
2th International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- IX. **Argümantasyona Dayalı Öğrenme Ortamlarında Rol Oynama Tekniğinin Kullanımı**
ALTUN E., ÖZSEVGEÇ T.
2th International conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- X. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Muhakeme Becerileri İle Akademik Başarıları Arasında Ne Türde Bir İlişki Vardır?**
ALTUN E., ÖZSEVGEÇ T.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1846-1849
- XI. **Öğretim Üyelerinin Derslerinde Yaratıcı Drama Yöntemini Kullanmaya Yönelik Görüşleri**
OĞUZ NAMDAR A., ALTUN E.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.149
- XII. **Kavram Karikatürleri Yoluyla Kavram Yanılgılarının Giderilmesi: Hücre Konusu**
ALTUN E., Cerrah Özsevgeç L.
VI. International Congress on Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.88
- XIII. **Fen Bilgisi öğretmeni Adaylarının Örnek Uygulamalarda Kullandıkları Ölçme Değerlendirme Teknikleri**
ALTUN E., ÖZSEVGEÇ T.
VI. International Congress on Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.183
- XIV. **Argümantasyon Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlerdeki Eğilimler**
ALTUN E.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 23 Eylül 2016, ss.1
- XV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yazılı Argüman Oluşturma Becerilerinin Değerlendirilmesine Yönelik Örnek Bir Çalışma**
ALTUN E., ÖZSEVGEÇ T.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, cilt.1, sa.1, ss.1
- XVI. **Fen Bilgisi Öğretmenlerine Yönelik STEM Hizmet-İçi Eğitim Programı: Pilot Çalışma**
ÇINAR S., PIRASA N., UZUN N., ERENLER S., ALTUN E.
ULUSLARARASI BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.886-892
- XVII. **Tendencies In Studies Done With Science Teacher Candidates In Turkey**
ALTUN E., ERENLER S., ÇINAR S.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, ss.2
- XVIII. **An Evaluation of Hands on Physics Activities based on pre-service Science Teachers Views**
ERENLER S., ÇINAR S., ALTUN E.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, ss.1
- XIX. **Evaluation of Teaching Environments Created By Pre-Service Science Teachers**
ALTUN E., ÖZSEVGEÇ T.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, ss.1
- XX. **STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri**
ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., DEMİRCİ S., PALIÇ ŞADOĞLU G.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, ss.154-155
- XXI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sözlü Argüman Oluşturma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ÖZSEVGEÇ T., ALTUN E.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1
- XXII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Becerisine Yönelik Görüşleri**
ÖZSEVGEÇ T., ALTUN E.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.1-12
- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Tutumları İle Karar Verme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ALTUN E., OĞUZ A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.1

- XXIV. **İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Ders Kitabının Görsel Tasarım İlkeleri Bakımından İncelenmesi**
OĞUZ A., ALTUN E., ŞENGÜL AVŞAR A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XXV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitime ve Giriş Ölçütlerine İlişkin Görüşleri**
ŞENGÜL AVŞAR A., ALTUN E., OĞUZ A.
Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitime ve Giriş Ölçütlerine İlişkin Görüşleri, 26 - 28 Nisan 2012
- XXVI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitime (Yüksek Lisans) ve Giriş Ölçütlerine İlişkin Görüşleri**
ŞENGÜL AVŞAR A., ALTUN E., OĞUZ A.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications- ICONTE, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları ile Utangaçlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
OĞUZ A., ALTUN E.
III. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Gazimağusa, Kuzey Kıbrıs., 22 - 25 Haziran 2011
- XXVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Fen Öğretimi Öz- Yeterlik İnançlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KÜÇÜK M., ALTUN E., PALIÇ ŞADOĞLU G.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 03 Mayıs 2011
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları ile Empatik Eğilim Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
OĞUZ A., ALTUN E.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye., 27 - 29 Nisan 2011
- XXX. **İlköğretim Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Tartışma Eğilimleri arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ALTUN E., BAĞ H., PALIÇ ŞADOĞLU G.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION AND THEIR IMPLICATIONS, 27 - 29 Nisan 2011
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları ile Empatik Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
OĞUZ A., ALTUN E.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.1545-1552
- XXXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilleri İle Fizik Laboratuvar Tutumları Arasındaki İlişki**
PALIÇ ŞADOĞLU G., ALTUN E.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.1286-1293

Desteklenen Projeler

Altun E., TÜBİTAK Projesi, Özel Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrenciler Mühendislik Tasarım Ürünleri Hazırlıyor, 2024 - 2025

Altun E., YÜKSEL T., TÜBİTAK Projesi, Çayeli'De Bilim Demleniyor, 2024 - 2024

Tekbıyık A., Birinci Konur K., Yarar Kaptan S., Beldağ A., Deniz Ü., Yüksel T., Uzun N., Altun E., TÜBİTAK Projesi, Fen-Sosyal-Matematik Entegrasyonu ile Disiplinlerarası Tematik Öğretim Uygulamaları, 2018 - 2019

ÇINAR S., ERENLER S., PIRASA N., UZUN N., ALTUN E., KÜÇÜK M., AKGÜL G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adayları STEM İle Buluşuyor, 2015 - 2017

KUÇUOĞLU İ. H., ALTUN E., BAĞ H., URSAVAŞ Ö. F., ACUNER H. Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ev Okulları, 2011 - 2017

Çınar S., Pırasa N., Erenler Koçak S., Baş Ş., Altun E., Camadan F., Uzun N., TÜBİTAK Projesi, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİM DİSİPLİNLERARASI BİLİM ANLAYIŞI KAZANIYOR, 2016 - 2016

ALTUN E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, STEM Hizmetiçi Eğitim Kursu, 2016 - 2016

ALTUN E., TEKBIYIK A., TÜBİTAK Projesi, GEMS Tabanlı Yenilikçi Öğretim Uygulamaları (4005), 2014 - 2014

Öğrenci Projeleri

Diğer, "Cinsiyet Eşitliğine Dayalı Reklamlar Aracılığıyla Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri, Eleştirel Dinleme/izleme Tutumları ve Medya Okuryazarlık Düzeylerinin belirlenmesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Diğer, Öğretmenlerin STEM Öz- Yeterliliklerinin, Öğrenci STEM Beceri ve Kariyer Alguları İlişkisinin Belirlenmesi", Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

Diğer, "Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Tarımsal Üretimin Azalmasının Olası Sonuçlarına Yönelik Farkındalıkları ve Çözüm Önerileri, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Fen Eğitimi Araştırmacıları Derneği (FEAD), Üye, 2012 - Devam Ediyor

European Science Education Research Association (ESERA), Üye, 2011 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2024

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2024

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021

Metrikler

Yayın: 44

Atıf (Scopus): 11

H-İndeks (Scopus): 1