

Arş. Gör. Dr. ELANUR YILMAZ NA

Kişisel Bilgiler

E-posta: elanur.yilmaz@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/elanur.yilmaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: fY3izcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9758-2638

Yoksis Araştırmacı ID: 180769

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Lakehead University, Faculty of Education, Graduate Program, Kanada 2023 - Devam Ediyor

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2014 - 2021

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, School-based disaster education through curricular and extra-curricular activities: A comparative case study, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2021

Verdiği Dersler

Environmental Education, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Instructional Strategies and Methods, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Rethinking the assessment of the quality of teacher reflection by validating an innovative vignette-based instrument and an analytic coding scheme**
Yılmaz E., Akar H.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.25, sa.5, ss.1197-1214, 2024 (SSCI)
- II. **Reflective practice for professional development: a guide for teachers**
YILMAZ E.
EDUCATIONAL REVIEW, cilt.75, sa.5, ss.1029, 2023 (SSCI)
- III. **Having Qualified Arguments: Promoting Pre-service Teachers' Critical Thinking Through Deliberate Computer-Assisted Argument Mapping Practices**
Yılmaz Na E., Sönmez E.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.47, sa.2023, ss.1-22, 2023 (SSCI)
- IV. **Unfolding the potential of computer-assisted argument mapping practices for promoting self-regulation of learning and problem-solving skills of pre-service teachers and their relationship**
Yılmaz Na E., Sonmez E.
Computers and Education, cilt.193, sa.2023, ss.1-18, 2023 (SSCI)
- V. **Too little, Too late: Addressing the Roles of A School Safety Programme in Earthquake Preparedness of Elementary Students in Turkey**
Yılmaz E., Yildirim A.
ASIA PACIFIC JOURNAL OF EDUCATION, cilt.43, sa.4, ss.1049-1070, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Unravelling early childhood pre-service teachers' implicit stereotypes of scientists by using the repertory grid technique**
Yılmaz Na E., Sönmez E.
DISCIPLINARY AND INTERDISCIPLINARY SCIENCE EDUCATION RESEARCH, cilt.5, sa.10, ss.1-18, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Digitizing Borderless Higher Education Landscapes Through Curriculum Policy Change to Educate Global Citizens**
Akar H., Yılmaz-Na E., Ayan-Civak R., Kandemir A.
Journal of Educational Technology Development and Exchange, cilt.15, sa.2, ss.1-14, 2022 (Scopus)
- III. **A Qualitative Evaluation of a Non-Thesis Graduate Program of Human Resources Development in Education**
Yıldırım Taştı Ö. F., Yılmaz E., Engin Demir C., Aksu M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.13-24, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **The objectives of disaster education from teachers perspectives**
ERDUR BAKER Ö., YILMAZ E., KASAPOĞLU K.
International Journal of Human Sciences, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Mapping the Current State of Knowledge in Disaster Education within Turkish National Curricula Through the Lens of Ecosystem Approach**
Yılmaz Na E., Erdur Baker Ö., Teksöz G.
Disaster and Climate Risk Education: Insights from Knowledge to Action, A. Yildiz, R. Shaw, Editör, Springer Nature, Zug, ss.65-95, 2024
- II. **Mapping the Current State of Knowledge About Disaster Education Within Turkish National Curricula Through the Lens of Ecosystem Approach**
YILMAZ NA E., ERDUR BAKER Ö., TUNCER TEKSOZ G.

Disaster and Climate Risk Education, , Editör, Springer, ss.65-95, 2024

III. Kum Saati Tersine Dönüyor: Sürdürülebilir Bir Geleceğe Doğru İklim Değişikliği Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Eleştirel Bir Bakış ve Çözüm Önerileri

Yılmaz Na E.

İklim Değişikliği, Çevre Adaleti Gıda Güvencesi ve Sağlık, Emine Özmete,Alev Keser,Melahat Demirbilek,İrem Şengül, Editör, Nobel Tıp Kitapevi, Ankara, ss.223-238, 2023

IV. Kum Saati Tersine Dönüyor: Sürdürülebilir Bir Geleceğe Doğru İklim Değişikliği Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Eleştirel Bir Bakış ve Çözüm Önerileri

YILMAZ NA E.

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ve SAĞLIK Çevre Adaleti ve Gıda Güvencesi, Prof. Dr. Emine ÖZMETE; Prof. Dr. Alev KESER; Doç. Dr. Melahat DEMİRBİLEK; Öğr. Gör. İrem ŞENGÜN, Editör, Ankara Nobel, Ankara, ss.223-238, 2023

V. Etkili Fen Öğretimi için Yansıtıcı Düşünme: Öğretmen Mesleki Gelişimi, Amaçlar ve Süreçler

Yılmaz E.

21. Yüzyıl Becerileri için Fen Eğitimi: Öğrenmeyi Derinleştirme, esra kabataş memiş, Editör, Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Ankara, ss.177-190, 2021

VI. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Etkinlik Kitabı

YILMAZ E.

Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. A Modified Grounded Theory Systematic Review of Conceptualizing Child-Centered Education Toward a More Climate-Resilient Future

YILMAZ NA E.

AERA, PHILADELPHIA, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2024

II. Disaster-risk reduction of climate communication and education: Exploring fossil fuel industry's reach into information and education spaces

YILMAZ NA E.

The UNESCO DCMET Chair Symposium 2023, Kanada, 25 Ekim - 27 Kasım 2023

III. Moving from the shadows – Shedding light on views of early childhood pre-service teachers on scientific literacy: A repertory grid analysis

Yılmaz E., Sönmez E.

ECER 2021, Geneve, İsviçre, 6 - 10 Eylül 2021, ss.1-2

IV. Becoming a teacher: Encouraging the development of teacher identity of English language pre-service teachers through online reflections

Yılmaz E., Çakır N.

ECER 2021, Geneve, İsviçre, 6 - 10 Eylül 2021, ss.1-2

V. "I wasn't aware, until I was aware": Reflective practices for teacher empowerment.

Yılmaz E., Sönmez E.

NARST 2021, Wisconsin, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Nisan 2021

VI. Science Teachers' Reflections with the Use of Critical Incidents

YILMAZ E., AKAR H.

International Eurasian Educational Research, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

VII. What Difference Do Extra-Curricular Activities Make in Earthquake Preparedness Education? A Comparative Case Study of Two Schools

YILMAZ E., YILDIRIM A.

5th International Curriculum and Instruction Congress, Marmaris, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017

VIII. A Case Study on Stakeholders' Definitions, Experiences, and Expectations of Internationalization of Higher Education

AKAR H., YILMAZ E., GÜLMEZ DAĞ G.

IHEC-2017, Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017

- IX. **A survey on how faculty perceive and quest for modes of internationalization in a private higher education institution**
AKAR H., ÇALIK B., GÜLMEZ DAĞ G., YILMAZ E.
Waset 2017, Berlin, Almanya, 21 - 22 Mayıs 2017
- X. **Faculty Visions of Internationalization in Higher Education and Realities**
AKAR H., YILMAZ E., GÜLMEZ DAĞ G.
AERA-2017, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- XI. **Beneath the Promise of Equalized Internationalization: The Institutionalization of Internationalization from the Faculty Perspective**
AKAR H., GÜLMEZ DAĞ G., YILMAZ E.
AERA-2017, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- XII. **Perceptions of students graduates and instructors on a graduate program**
YILDIRIM TAŞTI Ö. F., YILMAZ E., ENGİN DEMİR C., AKSU M.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, ICCI-EPOK 2016, 27 - 30 Ekim 2016
- XIII. **School Based Disaster Education through Curricular and Extra Curricular Activities A Comparative Case Study**
YILMAZ E.
ESER Summer School I Doctoral studies in environmental and sustainability education: contextualizing the process, 2 - 05 Ağustos 2016
- XIV. **The Relationship between Pre Service Teachers Epistemological Beliefs and Their Views on Critical Pedagogy**
YILMAZ E., AKSU M.
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAERTeaching and Training Today for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XV. **Evaluating of Human Resource Development Education Graduate Program The METU Case**
AKSU M., ENGİN DEMİR C., YILMAZ E., YILDIRIM Ö. F.
London International Conference on Education, 9 - 11 Kasım 2015
- XVI. **Evaluation of 6th grade mathematics curriculum**
YILMAZ E., AY Y.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XVII. **Designing of a geometry and spatial sense curriculum**
AY Y., YILMAZ E.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction Adana, 22 Ekim 2015 - 24 Ocak 2016
- XVIII. **Disaster risk reduction in the primary and elementary curricula in Turkey**
YILMAZ E.
European conference on Educational Research, 8 - 11 Eylül 2015
- XIX. **The objectives of disaster education from teachers perspectives**
ERDUR BAKER Ö., YILMAZ E., KASAPOĞLU K.
European Conference on Educational Research, 9 Eylül - 13 Ekim 2013
- XX. **Evaluation of Educational Science Courses at METU A case study**
YILDIRIM Ö. F., YILMAZ E., ÇİLSALAR H., Öden Acar a.
Applied Education Congress, 13 - 15 Eylül 2012

Desteklenen Projeler

Yılmaz Na E., Doktora Sonrası Araştırma Programı Projesi, "Raising Teaching Standards in Teacher Education for a Sustainable Future through Exploring Perspectives of Informative Stakeholder and Experts via the Delphi Technique, 2023 - 2024

Yılmaz Na E., Diğer Uluslararası Fon Programları, Educational Policy and Practice in an Age of Climate Uncertainty, 2021 - 2023

Yılmaz E., Akar H., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Yansıtıcı Öğretim Uygulamalarının Kritik Olaylar Analizi Aracılığıyla İncelenmesi Üzerine Bir Durum Çalışması, 2018 - 2019
Yılmaz Na E., Erdur Baker Ö., İkizer G., Doğulu C., Karancı A. N., Tolan S., Kavoğlu S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Afete Hazır Türkiye Projesi / Ölçme ve Değerlendirme Aşaması, 2017 - 2018
Yılmaz Na E., Akar H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP-05-02-2016-002: TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİMİN ULUSLARARASILASMASI: BİR DURUM ÇALIŞMASI, 2016 - 2018
Yılmaz Na E., Engin C., Aksu M., Yıldırım Taştı Ö. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme Programının Değerlendirilmesi, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 35
Atıf (WoS): 1
Atıf (Scopus): 22
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

2024 AERA ANNUAL MEETING, Davetli Konuşmacı, Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 2024

Burslar

2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı , TÜBİTAK, 2023 - 2024

Ödüller

Yılmaz E., Metu Dissertation Award, Middle East Technical University, Haziran 2022