

Doç. Dr. ERCAN ÖZDEMİR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 2370

E-posta: ercan.ozdemir@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/ercan.ozdemir>

Posta Adresi: RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ ANA BİLİM DALI BAŞKANLIĞI

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4797-9327

Yoksis Araştırmacı ID: 153373

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2008 - 2013

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, İLKÖĞRETİM 6, 7 VE 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL ÖRÜNTÜLERİ KAVRAYABİLME VE GENELLEYEBİLME SÜREÇLERİ, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Orta Öğretim Matematik Öğretmenliği, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2013 - 2018

Verdiği Dersler

Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023

Cebir Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023

Cebir, Lisans, 2022 - 2023

Genel Matematik-I, Lisans, 2022 - 2023

TEMEL MATEMATİK II, Lisans, 2015 - 2016

GENEL MATEMATİK II, Lisans, 2015 - 2016

TEMEL MATEMATİK I, Lisans, 2015 - 2016

CEBİRE GİRİŞ, Lisans, 2015 - 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Comparison of 7th grade elementary school students' problem posing and problem solving achievements

Kaplan A., Özdemir E., Kaplan N.

ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.1, ss.355-364, 2012 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Matematik Öğretmenlerinin Eşitlik İşareti ile İlgili Hatalı Çözümlere Dönüt Verme Yöntemleri

Ciniviz S., ÖZDEMİR E.

Eurasian Journal of Teacher Education, cilt.4, sa.2, ss.118-133, 2023 (Hakemli Dergi)

II. Matematik Eğitiminde Fark Etme Becerisi Üzerine Yapılan Araştırmaların Bibliyometrik Analizi

Dede E., Özdemir E.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.36, ss.1547-1571, 2022 (Hakemli Dergi)

III. Middle School Students' Understanding of Equal Sign

Özdemir E.

Shanlax International Journal of Education, cilt.10, sa.4, ss.23-38, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. Same Mathematical Structure, Different Design: How Does Task Format Affect Creative Problem-Posing Performance?

Özdemir E., Kar T., Öçal T.

Acta Educationis Generalis, cilt.12, sa.2, ss.112-139, 2022 (Hakemli Dergi)

V. Mapping and performance evaluation of mathematics education research in Turkey: A bibliometric analysis from 2005 to 2021

Dede E., Özdemir E.

Journal of Pedagogical Research, cilt.6, sa.4, ss.1-19, 2022 (Scopus)

VI. Investigation of the ways prospective mathematics teachers respond to students' errors: An example of the equal sign.

Özdemir E., Dede E.

International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.9, sa.2, ss.723-739, 2022 (Hakemli Dergi)

VII. Matematik Öğretmeni Adaylarının Tam Sayılarda Çıkarma İşlemini Sayı Doğrusu ve Sayma Pulları İle Yapabilme Durumlarının İncelenmesi

Özdemir E.

Kastamonu Eğitim Dergisi (Kastamonu Education Journal), cilt.30, sa.1, ss.205-216, 2022 (Hakemli Dergi)

VIII. Tamsayılarla Temel İşlemlerin Sayı Doğrusu ve Sayma Pulları ile Yapılışı

Özdemir E.

International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.8, sa.1, ss.44-58, 2021 (Hakemli Dergi)

IX. Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yazılı Sınav Sorularının İncelenmesi

İpek A. S., Özdemir E.

AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.13, sa.27, ss.244-262, 2019 (Hakemli Dergi)

X. Ortaokul Öğrencilerinin Aritmetiksel İfadelere Yönelik Problem Kurma Becerilerinin İşlem Önceliği

Bağlamında İncelenmesi

Öçal M. F., İpek A. S., Özdemir E., Kar T.

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.9, sa.2, ss.170-191, 2018 (Hakemli Dergi)

- XI. **Comparing the development of the multiplication of fractions in Turkish and American textbooks**
Kar T., Guler G., Sen C., Ozdemir E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.49, sa.2, ss.200-226, 2018 (ESCI)
- XII. **Öğrencilerin Örüntüleri Genelleme Süreçleri: 7. SınıfÖrneği**
Özdemir E., Dikici R., Kültür M. N.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.23, ss.523-548, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The use of Addition Subtraction Operation Problem Equation RelationshipSample**
ALBAYRAK M., ÖZDEMİR E.
International Journal of Psycho-Educational Sciences, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Determining the Level of Familiarity and the Use of Course Equipment among Pre Service Mathematics Teachers**
Albayrak M., Özdemir E., M Nuri K.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.5, sa.1, ss.52-59, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **EVALUATION OF TURKISH STUDENTS SELECTION EXAMINATIONQUESTIONS FOR MATHEMATICS 2/ALGEBRA**
Özdemir E., Güler G., Dikici R.
Journal of Quality Measurement and Analysis, cilt.8, ss.73-83, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Sınav Soruları İle SBS Matematik Sorularının Bloom Taksonomisi'ne Göre Karşılaştırmalı Analizi**
Güler G., Özdemir E., Dikici R.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.41-60, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL TÜMEVARIM YOLUYLA İSPAT BECERİLERİ VE MATEMATİKSEL İSPAT HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
Güler ., Özdemir ., Dikici .
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.20, ss.219-236, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Identifying the Learning Difficulties of Freshmen in Mathematics Teacher Training Department in Function Graphs and Derivatives**
Kültür M. N., ÖZDEMİR E., KONYALIOĞLU A. C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE, cilt.1, sa.7, ss.119-124, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **YÜKSEK ÖĞRETİMDE GE T S SINA VI YGS VE LİSANSYERLEŞTİRME SINA VI LYS MA TEMATİK SORULARI İLEORTAÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ YAZILI SINAV SORULARININREVİZE EDİLMİŞ BLOOM TAKSONOMİSİ NE GÖREDEĞERLENDİRİLMESİ**
Özdemir E., Güler G., Dikici R.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.23, ss.27-48, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **PROBLEM KURMA VE ÇÖZMEDE SÖZEL PROBLEM-DENKLEM İLİŞKİSİ**
ALBAYRAK M., Kültür M. N., ÖZDEMİR E.
Journal of Qafkaz Philology and pedagogy, sa.32, ss.69-79, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Matematik Öğretiminde Çoklu Temsillerin Kullanımı

Özdemir E., İpek A. S.

Uygulama Örnekleriyle Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Doç. Dr. Melihan ÜNLÜ, Editör, Pegem, Ankara, ss.91-118, 2020

II. Cebir

ÖZDEMİR E.

Zorlanan Çocuklar İçin İlköğretim Matematik Öğretimi, Öçal, M.F., Kar, T, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.157-172, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **7. Sınıf Öğrencilerinin Şekil Örüntülerini Uzak Adıma Genellemek İçin Kullandıkları Stratejiler**
Temizel A., ÖZDEMİR E.
II. Uluslararası Dede Korkut Eğitim Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 03 Ekim 2024
- II. **7. Sınıf Öğrencilerinin Şekil Örüntülerini Yakına Genellemek İçin Kullandıkları Stratejiler**
Temizel A., ÖZDEMİR E.
5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 19 - 21 Ekim 2023
- III. **Matematik Eğitiminde Çoklu Temsil Kullanımına Yönelik Yapılan Çalışmaların Bibliyometrik Analizi**
DEDE E., İPEK A. S., ÖZDEMİR E.
5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 19 - 21 Ekim 2023
- IV. **Bibliometric Analysis of Scientific Studies on 'Noticing Skill' in Mathematics Education**
Dede E., Özdemir E.
1st International Symposium on Current Developments in Fundamental and Applied Mathematics Sciences ,
Erzurum, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2022, ss.1
- V. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Kurdukları Problemlerin Matematiksel Zorlukları ile Problem Kurma Sırası Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÖÇAL M. F., ÖZDEMİR E., ERKAN B., KAR T.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 29 Eylül 2019, ss.1
- VI. **Indicators Of Prospective Mathematics Teachers'xx Success in Problem Solving: The Case Of Creativity in Problem-Posing**
KAR T., ÖZDEMİR E., ÖÇAL M. F., GÜLER G., İPEK A. S.
Proceedings of the 43rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Pretoria, Güney Afrika, 7 - 12 Temmuz 2019, cilt.2, ss.456-463
- VII. **ORTAOKUL 5 VE 6. SINIF MATEMATİK DERS KİTAPLARINDAKİ ÖRÜNTÜ PROBLEMLERİNİN ANALİZİ**
ÖZDEMİR E., KAR T., GÜVELİ H., İPEK A. S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 Mayıs 2018
- VIII. **KESİRLERDE ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMİNE YÖNELİK PROBLEM KURMADA YAPILAN HATALAR**
ÖZDEMİR E., GÜVELİ H., İPEK A. S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.213
- IX. **Sınıf Öğretmenlerinin Sözel Bir Problemi Öğrenci Seviyesinde Çözme Anlayışlarının İncelenmesi**
KAR T., İPEK A. S., ÖÇAL M. F., ÖZDEMİR E.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, cilt.1, sa.1, ss.295
- X. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemlerine İlişkin Alan Bilgilerinin Temsiller Bağlamında İncelenmesi**
İpek A. S., Kar T., Özdemir E.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, cilt.1, sa.1, ss.292
- XI. **Sınıf öğretmeni adaylarının doğal sayılarla çıkarma işlemine yönelik alan bilgisinin incelenmesi**
KAR T., İPEK A. S., ÖZDEMİR E.
IX. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.237-238
- XII. **İlkokul Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerle Sıralama Bağlamında İncelenmesi**
KAR T., İPEK A. S., ÖZDEMİR E., İŞİK C.
16th International PrimaryTeacher Education Symposium, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Aritmetiksel İfadelere Yönelik Problem Kurma Becerisinin İşlem Önceliği Bağlamında İncelenmesi**

- KAR T., İPEK A. S., ÖZDEMİR E., ÖÇAL M. F.
3. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, AFYON, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XIV. **Strategies Used by Primary Mathematics Teachers to Generalize Shape Patterns**
GÜVELİ H., ÖZDEMİR E., İPEK A. S., KAR T.
2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN NATURAL AND APPLIED SCIENCES, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Nisan 2017
- XV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİNE YÖNELİK ALAN BİLGİSİNİN İNCELENMESİ**
KAR T., İPEK A. S., ÖZDEMİR E.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazılı Bölme İşlemine Yönelik Alan Bilgisinin İncelenmesi**
KAR T., ÖZDEMİR E., İPEK A. S., GÜLER G.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- XVII. **Prospective Classroom Teachers' Knowledge of Ordering Fractions**
ÖZDEMİR E., KAR T., İPEK A. S.
2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN NATURAL AND APPLIED SCIENCES ICANAS 2017, 18 - 21 Nisan 2017
- XVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Örüntüler Konusundaki Yaratıcılık Becerilerinin Problem Kurma Bağlamında İncelenmesi**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, cilt.1, ss.43
- XIX. **The Analysis of Written Exam Questions Based on Certain Variables**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
ICLEL 2016 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL, Liepaja, Litvanya, 21 - 23 Temmuz 2016, cilt.1, ss.21
- XX. **The analysis of middle school 5th grade students' problem posing and problem solving abilities**
Kar T., Işık C., İpek A. S., Özdemir E.
6th World Conference on Learning, Teaching@Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, cilt.I, ss.7
- XXI. **ÖĞRENCİLERİN ÖRÜNTÜLERİ GENELLEME SÜREÇLERİ: 7. SINIF ÖRNEĞİ**
ÖZDEMİR E., DİKİCİ R.
12. Matematik Sempozyumu " Toplumda Matematik", Türkiye, 23 Mayıs 2012
- XXII. **ÖĞRENCİLERİN ÖRÜNTÜLERİ GENELLEME SÜREÇLERİ: 7. SINIF ORNEGI**
Özdemir E., Dikici R.
12. Matematik Sempozyumu " Toplumda Matematik", Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.196-197
- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin Marton İlkelerine Göre İncelenmesi**
ALBAYRAK M., ÖZDEMİR E., AYDIN ÜNAL Z., KAR T.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 24 Mayıs 2012
- XXIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL UYGULAMALARINDA BEKLENTİLERİ VE KARŞILAŞTIKLARI DURUMLARIN ANALİZİ**
ALBAYRAK M., KAR T., ÖZDEMİR E.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.1164-1172
- XXV. **The Relation between primary school students' use of visual spatial representation and problem solving skills**
KAR T., ÖZDEMİR E.
The second international congress of educational research, Türkiye, 29 Nisan 2010
- XXVI. **The relation between the problem posing and problem solving skills of prospective elementary mathematics teachers**
Kar T., ÖZDEMİR E., İPEK A. S., ALBAYRAK M.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1577-1583

Desteklenen Projeler

Özdemir E., TÜBİTAK Projesi, Matematik Öğretmeni Adayları ve Matematik Öğretmenlerinin Eşitlik İşareti ile İlgili Hatalı Çözümlere Dönüt Verme Yöntemleri, 2022 - 2023

İPEK A. S., KAR T., ÖZDEMİR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ne Bekliyoruz Ne Ölçüyoruz? Rize İlindeki Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yazılı Sınav Sorularının İncelenmesi, 2015 - 2017

Bilimsel Hakemlikler

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2015

Metrikler

Yayın: 51

Atıf (WoS): 30

Atıf (Scopus): 34

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

WCLTA, Katılımcı, Paris, Fransa, 2015

WCLTA, Katılımcı, Paris, Fransa, 2015