

Assoc. Prof. İLKNUR REİSOĞLU

Personal Information

Email: ilknur.reisoglu@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/ilknur.reisoglu>

International Researcher IDs

ScholarID: RvlyXrIAAAAJ

ORCID: 0000-0002-6485-254X

Yoksis Researcher ID: 153361

Biography

1985 Trabzon doğumlu olan Reisoglu Karadeniz Teknik Üniversitesi Bilgisayar Eğitimi Bölümü'nden 2007 yılında mezun olmuştur. 2007 yılında Rize Üniversitesi Ardesen Meslek Yüksekokulu'nda Öğr. Gör. olarak göreve başlamıştır. 2010 yılında bu görevinden ayrılarak Karadeniz Teknik Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde araştırma görevlisi olarak göreve başlamıştır. Atatürk Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü'nde doktora eğitimini tamamlamıştır. Halen Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde Yrd. Doç. Dr. olarak görev yapmaktadır.

Education Information

Doctorate, Recep Tayyip Erdoğan University, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey 2010 - 2014

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey 2007 - 2009

Undergraduate, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey 2003 - 2007

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Recep Tayyip Erdoğan University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2021 - Continues

Assistant Professor, Recep Tayyip Erdoğan University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2021

Assistant Professor, Recep Tayyip Erdoğan University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Bölümü, 2014 - 2018

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2020 - Continues

Recep Tayyip Erdogan University, Uzaktan Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, 2015 - Continues

Deputy Head of Department, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Bölümü, 2015 - 2020

Courses

Medya Okuryazarlığı, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretim Teknolojilerinde Güncel Eğilimler , Postgraduate, 2019 - 2020

Öğretim Teknolojilerinde İleri İstatistik, Postgraduate, 2019 - 2020

Proje Geliştirme ve Yönetimi-II, Undergraduate, 2018 - 2019

Bilişim Teknolojileri, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretim Teknolojisinin Kurumsal Temelleri, Postgraduate, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması , Undergraduate, 2018 - 2019

Özel Öğretim Yöntemleri-II, Undergraduate, 2017 - 2018

Proje Geliştirme ve Yönetimi-I, Undergraduate, 2018 - 2019

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Uzaktan Eğitim, Undergraduate, 2017 - 2018

Özel Öğretim Yöntemleri-I, Undergraduate, 2017 - 2018

Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Undergraduate, 2016 - 2017

Bilimsel Araştırma Yöntemleri-I, Undergraduate, 2016 - 2017

Eğitsel Mesaj Tasarımı, Undergraduate, 2016 - 2017

Eğitimde Bilişim Teknolojileri-II, Undergraduate, 2015 - 2016

İçerik Tasarımı, Undergraduate, 2016 - 2017

Eğitimde Bilişim Teknolojileri-I, Undergraduate, 2015 - 2016

Bilgisayar I, Undergraduate, 2014 - 2015

Bilgisayar - II, Undergraduate, 2014 - 2015

Advising Theses

Reisoğlu İ., Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) İngilizce Eğitimi'nde Kullanımının Ortaokul Öğrencilerinin Bağlılık ve Öz-Düzenleyici Öğrenme Becerileri Üzerindeki Etkisi, Postgraduate, E.BİÇER(Student), 2022

Reisoğlu İ., Eryılmaz Toksoy S., EXAMINATION OF HOW AN INTERACTIVE ELECTRONIC BOOK DEVELOPED BASED ON PREDICTION OBSERVATION EXPLANATION METHOD SUPPORTS HIGH SCHOOL STUDENTS' DEVELOPMENT OF MISCONCEPTION, SELF-REGULATION AND COGNITIVE ENGAGEMENT, Postgraduate, N.ÇIRAKOĞLU(Student), 2022

Reisoğlu İ., Postgraduate, E.ÖZALP(Student), 2022

Jury Memberships

Competition, 2204 B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri, June, 2021

Competition, 2204 A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Bölge Yarışması , February, 2021

Competition, 2204 - B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması jüriliği, October, 2020

Competition, Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri, February, 2016

Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunması, Atatürk Üniversitesi, June, 2015
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunması, Atatürk Üniversitesi, June, 2015
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunması, Atatürk Üniversitesi, June, 2015
Competition, TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, March, 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Main barriers and possible enablers of academicians while publishing**
Aydın A., Yürük S. E., Reisoğlu İ., Göktaş Y.
SCIENTOMETRICS, vol.0, no.0, pp.1-28, 2022 (SCI-Expanded)
- II. **From digital competences to technology integration: Re-formation of pre-service teachers' knowledge and understanding**
Cebi A., Ozdemir T. B., REİSOĞLU İ., Colak C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.113, 2022 (SSCI)
- III. **Comparison of theoretical frameworks of doctoral theses on the field of instructional technology: The Turkey-US case**
Saka Şimşek E., Atila G., Aydın A., Reisoğlu İ., Göktaş Y.
Library & Information Science Research, vol.44, no.1, pp.1-10, 2022 (SSCI)
- IV. **How can the digital competences of pre-service teachers be developed? Examining a case study through the lens of DigComp and DigCompEdu**
Reisoğlu İ., Cebi A.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.156, 2020 (SCI-Expanded)
- V. **An analysis of the online information searching strategies and metacognitive skills exhibited by university students during argumentation activities**
Reisoğlu İ., Eryılmaz Toksoy S., Erenler S.
Library and Information Science Research, vol.42, no.3, 2020 (SSCI)
- VI. **Online information searching behaviours: examining the impact of task complexity, information searching experience, and cognitive style**
Reisoglu İ., Cebi A., Bahcekapili T.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2019 (SSCI)
- VII. **3D virtual learning environments in education: a meta-review**
Reisoglu İ., Topu B., YILMAZ R. M., Yilmaz T. K., Goktas Y.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, vol.18, no.1, pp.81-100, 2017 (SSCI)
- VIII. **The development of a criteria list for the selection of 3D virtual worlds to design an educational environment.**
Yılmaz R., REİSOĞLU İ., Topu F. B., Yılmaz T. K., Göktaş Y.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, vol.17, no.4, pp.1037-1069, 2016 (SSCI)
- IX. **Öğretmen adaylarının özsaygı ve duygusal zekâ düzeylerinin problemlerle internet kullanımıyla ilişkisi.**
Reisoğlu İ., Gedik N., Göktaş Y.
EGITIM VE BILIM, no.38, pp.150-165, 2013 (SSCI)
- X. **Educational Technology Research Trends in Turkey: A Content Analysis of the 2000-2009 Decade**
Göktaş Y., Küçük S., Aydemir M., Telli E., Arpacık O., Yildirim G., Reisoglu İ.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.1, pp.177-199, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigating The Digital Competencies of The Teachers Labouring in Disadvantaged Districts by eTwinning Project Experience**

Hellaç Aksu Z., Reisoğlu İ.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.51-74, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Designing, Developing, and Evaluating an Interactive E-Book Based on the Predict-Observe-Explain (POE) Method**
Çırakoğlu N., Eryılmaz Toksoy S., Reisoğlu İ.
JOURNAL OF FORMATIVE DESIGN IN LEARNING, no.-, pp.1-18, 2022 (ESCI)
- III. **How Does Digital Competence Training Affect Teachers' Professional Development and Activities?**
Reisoğlu İ.
TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, vol.27, pp.721-748, 2022 (ESCI)
- IV. **Defining "digitally competent teacher": An examination of pre-service teachers' metaphor**
Çebi A., Reisoğlu İ.
Journal of Digital Learning in Teacher Education, no.-, pp.1-15, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Adaptation of Self-Assessment Instrument for Educators' Digital Competence into Turkish Culture: A Study on Reliability and Validity**
Çebi A., Reisoğlu İ.
Technology, Knowledge and Learning, no.-, pp.1-15, 2022 (ESCI)
- VI. **MOOC Öğrenci Bağlılık Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Biçer E., Reisoğlu İ.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.12, no.1, pp.1-20, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Digital Competence: A Study from the Perspective of Pre-service Teachers in Turkey**
Çebi A., Reisoğlu İ.
journal of new approaches in Educational Research, vol.9, no.2, pp.294-308, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **A Content Analysis of 2012-2017 Decade Academic Achievement Researches**
Gündüz M., Kalafat Ö., Reisoğlu İ., Göktaş Y.
<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/209868>, vol.28, pp.596-612, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Relationships among Academic Procrastination, Self-Control, and Problematic Mobile Use: Considering the Differences over Personalities**
Cebi A., Reisoğlu I., Bahçekapili T.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.6, no.3, pp.449-470, 2019 (ESCI)
- X. **Öğretmen Adaylarının Dijital Yeterliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eğitim Etkinliği: Böte Ve Diğer Branşlardaki Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Çebi A., REİSOĞLU İ.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, vol.9, no.2, pp.539-565, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **From Clouds Of Gas And Dust: Overcoming The Barriers to Develop An Educational Virtual World Environment**
Topu F. B., REİSOĞLU İ., Karakuş T., Öztürk M. E., Göktaş Y.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, vol.8, no.2, pp.171-191, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Information retention's relationships with flow, presence and engagement in guided 3D virtual environments**
Topu F. B., Reisoğlu İ., Yılmaz T. K., Göktaş Y.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.23, pp.1621-1637, 2018 (Scopus)
- XIII. **How teachers' personality affect on their behavioral intention to use tablet PC**
CAMADAN F., REISOGLU I., Ursavas O. F., Mcilroy D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, vol.35, no.1, pp.12-28, 2018 (ESCI)
- XIV. **The effects of cognitive style on Edmodo users' behaviour A structural equation modeling-based multi-group analysis**
Ursavas O. F., Reisoğlu I.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, vol.34, no.1, pp.31-50, 2017 (ESCI)
- XV. **Developing Community of Inquiry Scale for 3D Virtual Learning Environments**
Reisoğlu I., GÖKTAŞ Y.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.6, no.3, pp.347-370, 2016 (ESCI)

- XVI. **An Examination of 3D Virtual Worlds, Design Issues, and Motivational Theory**
Reisoglu I, YILMAZ R. M., Coban M., TOPU F. B., TOPU F. B., KARAKUŞ YILMAZ T., GÖKTAŞ Y.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.5, no.3, pp.257-272, 2015 (ESCI)
- XVII. **Öğretmenlerin Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejilerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Turan Z., Reisoğlu İ., Özçelik E., Göktaş Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.2, pp.1-16, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **FATİH projesi üzerine yapılan akademik çalışmaların içerik analizi**
İSLAMOĞLU H., URSAVAŞ Ö. F., REİSOĞLU İ.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.5, no.1, pp.161-183, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmenlerin Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejileri**
Turan Z., Reisoğlu İ., Özçelik E., Göktaş Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, no.23, pp.1-16, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Haptic Teknolojisinin Simülasyon Ve Geleneksel Yöntemlere Göre Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**
KARAL H., REİSOĞLU İ.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.3, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Kavram Yanılgılarını Gidermede Simülasyon Ve Geleneksel Öğrenme Ortamlarına Alternatif Haptic Teknolojisi: Öğretmen Ve Öğrenci Algıları**
KARAL H., REİSOĞLU İ.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.5, no.3, pp.220-257, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İlköğretim Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
Karal H., Reisoğlu İ., Günaydın E.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.38, pp.46-64, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Does Context Matter?: Examining Personal, Pedagogical, and Professional Digital Competence**
Çebi A., Çolak C., Reisoğlu İ., Bahçekapılı T.
in: Developing Skills and Competencies for Digital and Green Transitions, P. Ordóñez de Pablos, M. Almunawar, & M. Anshari, Editor, IGI Global, Pennsylvania, pp.1-28, 2023
- II. **Teknoloji ve Yeni Okuryazarlık Kavramları**
Reisoğlu İ.
in: Öğretim Teknolojileri, Doç. Dr. Aslıhan Kocaman KAROĞLU, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2022
- III. **Bilgi ve Veri Okuryazarlığı**
REİSOĞLU İ.
in: Dijital Yeterlik: Dijital Çağda Dönüşüm yolculuğu, Çebi A., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.19-53, 2020
- IV. **Dijital Yeterlik ve Kuramsal Çerçevesi**
REİSOĞLU İ., Çebi A.
in: Dijital Yeterlik: Dijital Çağda Dönüşüm Yolculuğu, Çebi A., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1-16, 2020
- V. **Renk, Renk Seçimi, Alan seçimi ve Renk Paleti (RGB-CMYK RENK SKALASI)**
REİSOĞLU İ.
in: Grafik Tasarımı, , Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-21, 2020
- VI. **3B Sanal Öğrenme Ortamlarının Eğitimde Kullanımı: Karşılaştırmalı Analiz**
REİSOĞLU İ., KOÇAK Ö.
in: 3 Boyutlu Sanal Dünyaların Eğitimde Kullanımı, Yüksel Göktaş, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.105-130, 2020
- VII. **Web 2.0 Applications Can Be Used in Assessment and Evaluation**
ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.
in: Current Studies in Educational Measurement Evaluation, Salih Çepni, Yılmaz Kara, Editor, Paradigma Akademi, pp.209-257, 2019

- VIII. **3B sanal öğrenme ortamlarında buradalık, meşguliyet, akış ve uzamsal beceriler.**
REİSOĞLU İ., Göktaş Y.
in: 3 boyutlu sanal dünyaların eğitimde kullanımı, Yüksel Göktaş, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.85-104, 2017
- IX. **Çoklu Ortam Ürünlerinin Değerlendirilmesi**
REİSOĞLU İ.
in: Çoklu Ortam Uygulamaları, Yüksel Göktaş, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-20, 2017
- X. **Öğretim Teknolojilerinin Türkiye Tarihine Bakış: 1920-1984 Dönemi.**
REİSOĞLU İ., Kocaman A., Gedik N., Göktaş Y., Çağıltay K.
in: Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler, Kürşat Çağıltay Yüksel Göktaş, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.23-39, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The Relationship between Lifelong Learning, Selfregulated Learning and Online Learning Barriers of University Students on MOOC Platforms**
Hellaç Aksu Z., Reisoğlu İ.
International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Turkey, 20 - 23 June 2023, vol.0, no.0
- II. **Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) Ortaokul Öğrencilerinin İngilizce Eğitiminde Kullanımının Bağlılık ve Özdüzenleyici Öğrenme Becerilerine Etkisi**
Biçer E., Reisoğlu İ.
International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Turkey, 20 - 23 June 2023, vol.0, no.0
- III. **TGA Yöntemi ile Bütünleştirilen Etkileşimli Fizik E-kitabının Değerlendirilmesi: Isı ve Sıcaklık Örneği**
Çırakoğlu N., Keskin O., Toptan H., REİSOĞLU İ., ERYILMAZ TOKSOY S.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019, pp.1
- IV. **Okul Öncesi Çocuklarında Teknoloji Bağımlılığı Konusunda Farkındalık Oluşturmaya Yönelik Dijital Öykünün Değerlendirilmesi**
TOKGÖZ D., DEMİR S. N., Mert S. F., REİSOĞLU İ.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019
- V. **Basınç ve kaldırma kuvveti ünitesine yönelik web tabanlı etkileşimli e-kitabın TGA yöntemine uygun şekilde tasarımı ve geliştirilmesi**
Erdoğan E., Bulut B., REİSOĞLU İ., ERYILMAZ TOKSOY S.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019, pp.1
- VI. **Investigate the Effects of Presence and Interactions on The Technology Acceptance in Blended Learning Environments**
REİSOĞLU İ., Çebi A., İSLAMOĞLU H.
The European Conference on Educational Research (ECER) 2018, 3 - 07 September 2018
- VII. **Öğretmen Adaylarının Etkileşimli E-Kitap Kabul ve Kullanım Niyetleri**
Özel Ö., Minas M., Sinoğlu A., Mert S. F., Can K. A., REİSOĞLU İ.
The 12th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.1
- VIII. **Kodlama Eğitimi İçin Yenilikçi bir Eğitsel Yazılımın Altyapısına Yönelik Çerçeve**
Özyurt Ö., Özyurt H., REİSOĞLU İ., Aras S.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.1

- IX. Bilgi ve Veri Okuryazarlığı, Güvenlik Dijital Yeterlik Boyutlarına İlişkin Etkileşimli E-kitabın Tasarlanması, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi**
Can K. A., Özel Ö., Minas M., Sinoğlu A., Mert S. F., REİSOĞLU İ.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.1
- X. Öğretmenler İçin Teknostres Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
URSAVAŞ Ö. F., CAMADAN F., REİSOĞLU İ.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.1
- XI. Akademik Başarıya Odaklanan Çalışmaların İçerik Analizi**
REİSOĞLU İ., Gündüz M., Kalafat Ö., Göktaş Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.1
- XII. Vatandaşlar İçin Dijital Yeterlikler Çerçevesi: Digcomp2.0'dan Digcomp2.1'e Geçiş**
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F.
5th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 October 2017
- XIII. Dijital Yeterlik Çerçevelerine Karşılaştırmalı Bir Bakış**
İSLAMOĞLU H., BAKIR E., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- XIV. Yetkin Kullanıcı Düzeyinde Avrupa Birliği Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Faktör Yapısının İncelenmesi**
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- XV. Cinsiyetin Öğretmen Adaylarının Dijital Yeterliği Üzerine Etkisi: Bir Çoklu Göstergeler Çoklu Nedenler Modellemesi**
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E., REİSOĞLU İ.
ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPZOYUMU, 24 - 26 May 2017
- XVI. Web 2.0 Araçlarının İyi Uygulamaların 7 İlkesi ve Materyal Tasarım İlkeleri Açısından Değerlendirilmesi**
REİSOĞLU İ., İSLAMOĞLU H.
11. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XVII. Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi.**
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1
- XVIII. Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation Focused Activities**
ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., REİSOĞLU İ.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.129-131
- XIX. Avrupa Birliği Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Temel Kullanıcı Düzeyindeki Faktör Yapısının İncelenmesi**
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E., REİSOĞLU İ.
ITTES, 6 - 08 October 2016
- XX. 3B sanal öğrenme ortamlarında öğretimsel sosyal ve bilişsel buradalığı etkileyen faktörler**
REİSOĞLU İ., GÖKTAŞ Y.
4. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016
- XXI. Teknoloji Uyarılma Çalışmalarında Kullanılan İnanç Değişkenlerinin Ölçümü Algılanan Kullanışlılık ve Algılanan Kullanım Kolaylığı**
URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ.
4th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium - ITTES 2016, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016
- XXII. Öğretmen Adaylarının Problemleri Mobil Kullanımı**
REİSOĞLU İ., GÖKTAŞ Y.

10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016
- XXIII. **The Relationship of Presence, Self-regulation, and Achievement in Educational Social Networks**
REİSOĞLU İ., İSLAMOĞLU H., Çebi A., Çolak C., Bahçekapılı T.
Society for Information Technology & Teacher Education 2016 International Conference, Savannah, Ga, United States Of America, 21 - 25 March 2016, vol.1, no.1, pp.1
- XXIV. **Eğitsel sosyal bir ağ olan Edmodo kullanımına bilişsel stilin etkisi: bir çoklu grup yapısal eşitlik modeli çalışması**
URSAVAŞ Ö. F., REİSOĞLU İ.
9. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Afyon, Turkey, 20 - 22 May 2015
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejilerinin İncelenmesi.**
REİSOĞLU İ., Çebi A., Bahçekapılı T.
9. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Afyon, Turkey, 20 - 22 May 2015
- XXVI. **Levels of recalling knowledge in 3 dimensional virtual learning environments based on presence and engagement.**
Topu F. B., REİSOĞLU İ., Yılmaz M. Y., Karakuş T., Göktaş Y.
American Educational Research Association, Chicago, United States Of America, 16 - 20 April 2015, pp.85
- XXVII. **Üç Boyutlu Sanal Dünyalardaki Farklı Çoklu Ortamların ARCS Modeli Açısından İncelenmesi**
REİSOĞLU İ., YILMAZ R. M., ÇOBAN M., TOPU F. B., KARAKUŞ YILMAZ T., GÖKTAŞ Y.
2. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Afyonkarahisar, Turkey, 20 - 22 May 2014
- XXVIII. **The Development of a criteria list for the selection of 3D virtual worlds**
REİSOĞLU İ., Topu F. B., Yılmaz R., Karakuş Yılmaz T., Göktaş Y.
Association for Educational Communications and Technology International Conference, Los Angles, United States Of America, 30 September - 02 November 2013
- XXIX. **Educational potential of 3D virtual learning environments**
REİSOĞLU İ., Baydaş Ö., Çoban M., Günay F., Karakuş Yılmaz T., Göktaş Y.
Association for Educational Communications and Technology International Conference, Los Angles, United States Of America, 30 September - 02 November 2013
- XXX. **İlköğretim Öğrencilerinin 3B sanal ortamda kış sporlarını öğrenmeye yönelik tutumları**
BAYDAŞ ÖNLÜ Ö., YILMAZ R. M., REİSOĞLU İ., GÖKTAŞ Y.
1. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 26 - 28 June 2013
- XXXI. **Öğretmen adaylarının problemleri internet kullanımlarının incelenmesi.**
REİSOĞLU İ., Gedik N.
7th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Erzurum, Turkey, 6 - 08 June 2013
- XXXII. **Bir 3 Boyutlu Sanal Öğrenme Ortamı Tasarımı: Karar Verme Süreçleri**
TOPU F. B., KARAMAN A., REİSOĞLU İ., KARAKUŞ YILMAZ T.
7. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Erzurum, Turkey, 6 - 08 June 2013
- XXXIII. **Sanal ortamların eğitim amaçlı kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi**
DOĞAN D., YILMAZ R. M., REİSOĞLU İ., GÖKTAŞ Y.
5. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 22 - 24 September 2011, pp.881-885
- XXXIV. **İşitme Engellilerin Eğitiminde Yaşanan Sorunlar Ve Teknoloji Destekli Öğrenme Ortamlarıyla Çözüm Önerileri**
KARAL H., REİSOĞLU İ., BAHÇEKAPILI ÖZDEMİR T., KARAL Y.
4. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Konya, Turkey, 24 - 26 September 2010, pp.613-618
- XXXV. **Karadeniz Teknik Üniversitesinde Öğretmen Eğitimi İçin Yapılan Uygulamaların Dijital Portfolyo Uygulamalarıyla Karşılaştırılması**
KARAL H., REİSOĞLU İ.
3. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009
- XXXVI. **Haptic'in Farklı Zeka Türlerine Sahip Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**
KARAL H., REİSOĞLU İ.
3. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009
- XXXVII. **Uzaktan Eğitimde Haptic**

REİSOĞLU İ.

3. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009

XXXVIII. **Haptic's suitability to constructivist learning environment: aspects of teachers and teacher candidates**

Karal H., REİSOĞLU İ.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.1255-1263

XXXIX. **Usability of testing apparatuses about renewable energy resources in constructivist class environment**

Karal H., Bahçekapılı T., REİSOĞLU İ.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.1264-1271

XL. **Biyoloji Dersi İçin Öğrenme Ve Öğretme Amaçlı Web Tabanlı Eğitim Yazılımı Tasarımı**

ÖZYURT H., ÖZYURT Ö., REİSOĞLU İ., KARAL H.

2. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 16 - 18 April 2008, pp.280-287

XLI. **İşitme engelli Okullarında Görev Yapacak Öğretmen Adaylarının ve Bu Okullarda Görev yapan Öğretmenlerin Teknolojiyi Kullanabilme Becerileri ve Teknolojiye olan Bakış Açıları**

KARAL H., REİSOĞLU İ., BAHÇEKAPILI ÖZDEMİR T., KARAL Y.

17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Turkey, 1 - 03 September 2008

XLII. **Yeni Müfredata Göre Hazırlanan İlköğretim Bilişim Teknolojileri Ders ve Öğretmen Klavuz Kitaplarının Değerlendirilmesi**

KARAL H., REİSOĞLU İ., KAYIKÇI S.

International Conference on Educational Science, Famagusta, Cyprus (Kkctc), 23 - 25 June 2008

Supported Projects

Reisoğlu İ., Yaşar H., TUBITAK Project, Ailemle Bilim Yolculuğum, 2021 - 2021

Reisoğlu I., Beyaz Ö., TUBITAK Project, Yeni Nesil Öğretmenler, 2021 - 2021

Reisoğlu İ., Çebi A., TUBITAK Project, Dijital Çağda Öğretmen Adaylarının Dönüşümü için Bir Dijital Yeterlik Eğitimi -II, 2020 - 2020

Reisoğlu İ., Reisoğlu İ., TUBITAK Project, TÜBİTAK 2229-Dijital Çağda Öğretmen Adaylarının Dönüşümü için Dijital Yeterlik Eğitimi-I, 2019 - 2019

REİSOĞLU İ., TUBITAK Project, Öğretmenler etkileşimli E-kitaplarını Geliştiriyor-4005, 2018 - 2018

REİSOĞLU İ., TUBITAK Project, Öğretmen Adaylarına Dijital Yeterlik Eğitimi-2229, 2018 - 2018

REİSOĞLU İ., TUBITAK Project, Öğretmen Adaylarının Dijital Yeterlik Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Elektronik İçeriklerin Tasarlanması, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi 2209, 2017 - 2018

REİSOĞLU İ., TUBITAK Project, Teknoloji Destekli Argümantasyon eğitimi-II -2229, 2017 - 2017

Reisoğlu İ., Namdar B., TUBITAK Project, TÜBİTAK 2229-Fen Bilgisi Lisans Öğrencilerine Teknoloji Destekli Argümantasyon Eğitimi, 2017 - 2017

REİSOĞLU İ., FURTUN S., BAKI Y., TUBITAK Project, Türkçe Eğitimi Lisans Öğrencilerine Yönelik Dijital Öykü Eğitimi, 2017 - 2017

REİSOĞLU İ., İSLAMOĞLU H., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Eğitiminde Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarının Kullanımının Buradalık, Meşguliyet, Etkileşim Bağlamında İncelenmesi, 2015 - 2016

TUBITAK Project, Kış Sporlarına Olan İlgi ve Farkındalık Üzerine 3B Sanal ve Çoklu Ortamların Etkisi", 2012 - 2014

Scientific Refereeing

Project Supported by Other Private Institutions, TEKNOFEST, Turkey, April 2022

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, October 2021

Journal of Computer and Education Research, National Scientific Refreed Journal, July 2021

TUBITAK Project, 4006 - TÜBİTAK Science Fair Support Program, TÜBİTAK, Turkey, July 2021
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, June 2021
TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, TÜBİTAK, Turkey, March 2021
EGE EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2021
Journal of Computer and Education Research, National Scientific Refreed Journal, August 2020
EGE EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2020
TUBITAK Project, 4006 - TÜBİTAK Science Fair Support Program, TÜBİTAK, Turkey, May 2020
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2020
COMPUTERS & EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, April 2019
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, Other Indexed Journal, February 2019
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, National Scientific Refreed Journal, November 2018
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, National Scientific Refreed Journal, October 2018
TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, September 2018
TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, July 2018
EGE EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, May 2018
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, May 2018
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, May 2018
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2018
Turkish Journal of Teacher Education, National Scientific Refreed Journal, November 2017
Turkish Journal of Teacher Education, National Scientific Refreed Journal, November 2017
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, National Scientific Refreed Journal, September 2017
Education and Information Technologies, Other Indexed Journal, September 2017
EGE EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, June 2017
COMPUTERS & EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, December 2016
Eğitim Bilim, SCI Journal, November 2016
COMPUTERS & EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, April 2016
Eğitim Bilim, Journal Indexed in SSCI, December 2015
Kuramdan Uygulamaya Eğitim Bilimleri, Journal Indexed in SSCI, December 2015
Eğitim Bilim, Journal Indexed in SSCI, December 2015
Eğitim Bilim, Journal Indexed in SSCI, February 2015
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, National Scientific Refreed Journal, January 2015

Tasks In Event Organizations

Reisoğlu İ., 14. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Scientific Congress, Rize, Turkey, Ekim 2021
Reisoğlu İ., 10. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Scientific Congress, Rize, Turkey, Mayıs 2016
Reisoğlu İ., 1. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Scientific Congress, Trabzon, Turkey, Haziran 2013

Metrics

Publication: 93
Citation (WoS): 203
Citation (Scopus): 208
H-Index (WoS): 7
H-Index (Scopus): 6

Awards

REİSOĞLU İ., Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları, TÜBİTAK, June 2019

Non Academic Experience

University, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Recep Tayyip Erdogan University