

## Doç.Dr. İLKNUR REİSOĞLU

### Kişisel Bilgiler

**E-posta:** ilknur.reisoglu@erdogan.edu.tr

**Web:** <https://avesis.erdogan.edu.tr/ilknur.reisoglu>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: RvlyXrIAAAAJ

ORCID: 0000-0002-6485-254X

Yoksis Araştırmacı ID: 153361

### Biyografi

1985 Trabzon doğumlu olan Reisoglu Karadeniz Teknik Üniversitesi Bilgisayar Eğitimi Bölümü'nden 2007 yılında mezun olmuştur. 2007 yılında Rize Üniversitesi Ardesen Meslek Yüksekokulu'nda Öğr. Gör. olarak göreve başlamıştır. 2010 yılında bu görevinden ayrılarak Karadeniz Teknik Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde araştırma görevlisi olarak göreve başlamıştır. Atatürk Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü'nde doktora eğitimini tamamlamıştır. Halen Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde Yrd. Doç. Dr. olarak görev yapmaktadır.

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2021

Yrd.Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü,

2014 - 2018

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, 2015 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Bölümü, 2015 - 2020

## Verdiği Dersler

Medya Okuryazarlığı, Lisans, 2019 - 2020

Öğretim Teknolojilerinde Güncel Eğilimler , Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Öğretim Teknolojilerinde İleri İstatistik, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Proje Geliştirme ve Yönetimi-II, Lisans, 2018 - 2019

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2019 - 2020

Öğretim Teknolojisinin Kurumsal Temelleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması , Lisans, 2018 - 2019

Özel Öğretim Yöntemleri-II, Lisans, 2017 - 2018

Proje Geliştirme ve Yönetimi-I, Lisans, 2018 - 2019

Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019

Uzaktan Eğitim, Lisans, 2017 - 2018

Özel Öğretim Yöntemleri-I, Lisans, 2017 - 2018

Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Lisans, 2016 - 2017

Bilimsel Araştırma Yöntemleri-I, Lisans, 2016 - 2017

Eğitsel Mesaj Tasarımı, Lisans, 2016 - 2017

Eğitimde Bilişim Teknolojileri-II, Lisans, 2015 - 2016

İçerik Tasarımı, Lisans, 2016 - 2017

Eğitimde Bilişim Teknolojileri-I, Lisans, 2015 - 2016

Bilgisayar I, Lisans, 2014 - 2015

Bilgisayar - II, Lisans, 2014 - 2015

## Yönetilen Tezler

Reisoğlu İ., Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) İngilizce Eğitimi'nde Kullanımının Ortaokul Öğrencilerinin Bağlılık ve Öz-Düzenleyici Öğrenme Becerileri Üzerindeki Etkisi, Yüksek Lisans, E.BİÇER(Öğrenci), 2022

Reisoğlu İ., Eryılmaz Toksoy S., Tahmin Gözlem Açıklama Yöntemi Temel Alınarak Geliştirilen Etkileşimli Elektronik Kitabın Lise Öğrencilerinin Kavram Yanılgısı, Öz-düzenleme ve Bilişsel Bağlılık Gelişimlerini Nasıl Desteklediğinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.ÇIRAKOĞLU(Öğrenci), 2022

Reisoğlu İ., Temel Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Dijital Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÖZALP(Öğrenci), 2022

## Jüri Üyelikleri

Yarışma, 2204 B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, Haziran, 2021

Yarışma, 2204 A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Bölge Yarışması , TÜBİTAK, Şubat, 2021

Yarışma, 2204 - B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması jüriliği, TÜBİTAK, Ekim, 2020

Yarışma, Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, Şubat, 2016  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunması, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2015  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunması, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2015  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunması, Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2015  
Yarışma, TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Mart, 2015

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Main barriers and possible enablers of academicians while publishing**  
Aydın A., Yürük S. E., Reisoğlu İ., Göktaş Y.  
SCIENTOMETRICS, cilt.0, sa.0, ss.1-28, 2022 (SCI-Expanded)
- II. **From digital competences to technology integration: Re-formation of pre-service teachers' knowledge and understanding**  
Cebi A., Ozdemir T. B., REİSOĞLU İ., Colak C.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.113, 2022 (SSCI)
- III. **Comparison of theoretical frameworks of doctoral theses on the field of instructional technology: The Turkey-US case**  
Saka Şimşek E., Atila G., Aydın A., Reisoğlu İ., Göktaş Y.  
Library & Information Science Research, cilt.44, sa.1, ss.1-10, 2022 (SSCI)
- IV. **How can the digital competences of pre-service teachers be developed? Examining a case study through the lens of DigComp and DigCompEdu**  
Reisoğlu İ., Cebi A.  
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.156, 2020 (SCI-Expanded)
- V. **An analysis of the online information searching strategies and metacognitive skills exhibited by university students during argumentation activities**  
Reisoğlu İ., Eryılmaz Toksoy S., Erenler S.  
Library and Information Science Research, cilt.42, sa.3, 2020 (SSCI)
- VI. **Online information searching behaviours: examining the impact of task complexity, information searching experience, and cognitive style**  
Reisoglu İ., Cebi A., Bahcekapili T.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2019 (SSCI)
- VII. **3D virtual learning environments in education: a meta-review**  
Reisoglu İ., Topu B., YILMAZ R. M., Yilmaz T. K., Goktas Y.  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.18, sa.1, ss.81-100, 2017 (SSCI)
- VIII. **The development of a criteria list for the selection of 3D virtual worlds to design an educational environment.**  
Yılmaz R., REİSOĞLU İ., Topu F. B., Yılmaz T. K., Göktaş Y.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.17, sa.4, ss.1037-1069, 2016 (SSCI)
- IX. **Öğretmen adaylarının özsaygı ve duygusal zekâ düzeylerinin problemleri internet kullanımıyla ilişkisi.**  
Reisoğlu İ., Gedik N., Göktaş Y.  
EGITIM VE BILIM, sa.38, ss.150-165, 2013 (SSCI)
- X. **Educational Technology Research Trends in Turkey: A Content Analysis of the 2000-2009 Decade**  
Göktaş Y., Küçük S., Aydemir M., Telli E., Arpacık O., Yildirim G., Reisoglu İ.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.1, ss.177-199, 2012 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Dezavantajlı Bölgelerdeki Öğretmenlerin eTwinning Proje Deneyimine göre Dijital Yeterliklerinin**

## İncelenmesi

Hellaç Aksu Z., Reisoğlu İ.

Uludađ Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.51-74, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **Designing, Developing, and Evaluating an Interactive E-Book Based on the Predict-Observe-Explain (POE) Method**  
Çırakoğlu N., Eryılmaz Toksoy S., Reisoğlu İ.  
JOURNAL OF FORMATIVE DESIGN IN LEARNING, sa.-, ss.1-18, 2022 (ESCI)
- III. **How Does Digital Competence Training Affect Teachers' Professional Development and Activities?**  
Reisoğlu İ.  
TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, cilt.27, ss.721-748, 2022 (ESCI)
- IV. **Defining "digitally competent teacher": An examination of pre-service teachers' metaphor**  
Çebi A., Reisoğlu İ.  
Journal of Digital Learning in Teacher Education, sa.-, ss.1-15, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Adaptation of Self-Assessment Instrument for Educators' Digital Competence into Turkish Culture: A Study on Reliability and Validity**  
Çebi A., Reisoğlu İ.  
Technology, Knowledge and Learning, sa.-, ss.1-15, 2022 (ESCI)
- VI. **MOOC Öğrenci Bağlılık Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Biçer E., Reisoğlu İ.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.1, ss.1-20, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Digital Competence: A Study from the Perspective of Pre-service Teachers in Turkey**  
Çebi A., Reisoğlu İ.  
journal of new approaches in Educational Research, cilt.9, sa.2, ss.294-308, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A Content Analysis of 2012-2017 Decade Academic Achievement Researches**  
Gündüz M., Kalafat Ö., Reisoğlu İ., Göktaş Y.  
<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/209868>, cilt.28, ss.596-612, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Relationships among Academic Procrastination, Self-Control, and Problematic Mobile Use: Considering the Differences over Personalities**  
Cebi A., Reisoğlu I., Bahcekapili T.  
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.6, sa.3, ss.449-470, 2019 (ESCI)
- X. **Öğretmen Adaylarının Dijital Yeterliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eğitim Etkinliği: Böte Ve Diğer Branşlardaki Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
Çebi A., REİSOĞLU İ.  
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, cilt.9, sa.2, ss.539-565, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **From Clouds Of Gas And Dust: Overcoming The Barriers to Develop An Educational Virtual World Environment**  
Topu F. B., REİSOĞLU İ., Karakuş T., Öztürk M. E., Göktaş Y.  
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, cilt.8, sa.2, ss.171-191, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Information retention's relationships with flow, presence and engagement in guided 3D virtual environments**  
Topu F. B., Reisoğlu İ., Yılmaz T. K., Göktaş Y.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.23, ss.1621-1637, 2018 (Scopus)
- XIII. **How teachers' personality affect on their behavioral intention to use tablet PC**  
CAMADAN F., REİSOĞLU I., Ursavas O. F., Mcilroy D.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, cilt.35, sa.1, ss.12-28, 2018 (ESCI)
- XIV. **The effects of cognitive style on Edmodo users' behaviour A structural equation modeling-based multi-group analysis**  
Ursavas O. F., Reisoğlu I.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, cilt.34, sa.1, ss.31-50, 2017 (ESCI)
- XV. **Developing Community of Inquiry Scale for 3D Virtual Learning Environments**  
Reisoğlu I., GÖKTAŞ Y.

- PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.6, sa.3, ss.347-370, 2016 (ESCI)
- XVI. **An Examination of 3D Virtual Worlds, Design Issues, and Motivational Theory**  
Reisoglu I, YILMAZ R. M., Coban M., TOPU F. B., TOPU F. B., KARAKUŞ YILMAZ T., GÖKTAŞ Y.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.5, sa.3, ss.257-272, 2015 (ESCI)
- XVII. **Öğretmenlerin Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejilerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Turan Z., Reisoğlu İ., Özçelik E., Göktaş Y.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.1-16, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **FATİH projesi üzerine yapılan akademik çalışmaların içerik analizi**  
İSLAMOĞLU H., URSAVAŞ Ö. F., REİSOĞLU İ.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.5, sa.1, ss.161-183, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmenlerin Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejileri**  
Turan Z., Reisoğlu İ., Özçelik E., Göktaş Y.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, sa.23, ss.1-16, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Haptic Teknolojisinin Simülasyon Ve Geleneksel Yöntemlere Göre Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**  
KARAL H., REİSOĞLU İ.  
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.3, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Kavram Yanılgılarını Gidermede Simülasyon Ve Geleneksel Öğrenme Ortamlarına Alternatif Haptic Teknolojisi: Öğretmen Ve Öğrenci Algıları**  
KARAL H., REİSOĞLU İ.  
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.3, ss.220-257, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İlköğretim Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi**  
Karal H., Reisoğlu İ., Günaydın E.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.38, ss.46-64, 2010 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Does Context Matter?: Examining Personal, Pedagogical, and Professional Digital Competence**  
Çebi A., Çolak C., Reisoğlu İ., Bahçekapılı T.  
Developing Skills and Competencies for Digital and Green Transitions, P. Ordóñez de Pablos, M. Almunawar, & M. Anshari, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.1-28, 2023
- II. **Teknoloji ve Yeni Okuryazarlık Kavramları**  
Reisoğlu İ.  
Öğretim Teknolojileri, Doç. Dr. Ashhan Kocaman KAROĞLU, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2022
- III. **Bilgi ve Veri Okuryazarlığı**  
REİSOĞLU İ.  
Dijital Yeterlik: Dijital Çağda Dönüşüm Yolculuğu, Çebi A., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.19-53, 2020
- IV. **Dijital Yeterlik ve Kuramsal Çerçevesel**  
REİSOĞLU İ., Çebi A.  
Dijital Yeterlik: Dijital Çağda Dönüşüm Yolculuğu, Çebi A., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-16, 2020
- V. **Renk, Renk Seçimi, Alan seçimi ve Renk Paleti (RGB-CMYK RENK SKALASI)**  
REİSOĞLU İ.  
Grafik Tasarımı, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-21, 2020
- VI. **3B Sanal Öğrenme Ortamlarının Eğitimde Kullanımı: Karşılaştırmalı Analiz**  
REİSOĞLU İ., KOÇAK Ö.  
3 Boyutlu Sanal Dünyaların Eğitimde Kullanımı, Yüksel Göktaş, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.105-130, 2020
- VII. **Web 2.0 Applications Can Be Used in Assesment and Evaluation**  
ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.  
Current Studies in Educational Measurement Evaluation, Salih Çepni, Yılmaz Kara, Editör, Paradigma Akademi, ss.209-257, 2019

- VIII. **3B sanal öğrenme ortamlarında buradalık, meşguliyet, akış ve uzamsal beceriler.**  
REİSOĞLU İ., Göktaş Y.  
3 boyutlu sanal dünyaların eğitimde kullanımı, Yüksel Göktaş, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.85-104, 2017
- IX. **Çoklu Ortam Ürünlerinin Değerlendirilmesi**  
REİSOĞLU İ.  
Çoklu Ortam Uygulamaları, Yüksel Göktaş, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-20, 2017
- X. **Öğretim Teknolojilerinin Türkiye Tarihine Bakış: 1920-1984 Dönemi.**  
REİSOĞLU İ., Kocaman A., Gedik N., Göktaş Y., Çağiltay K.  
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler, Kürşat Çağiltay Yüksel Göktaş, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.23-39, 2013

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **The Relationship between Lifelong Learning, Selfregulated Learning and Online Learning Barriers of University Students on MOOC Platforms**  
Hellaç Aksu Z., Reisoğlu İ.  
International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 20 - 23 Haziran 2023, cilt.0, sa.0
- II. **Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) Ortaokul Öğrencilerinin İngilizce Eğitiminde Kullanımının Bağlılık ve Özdüzenleyici Öğrenme Becerilerine Etkisi**  
Biçer E., Reisoğlu İ.  
International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 20 - 23 Haziran 2023, cilt.0, sa.0
- III. **TGA Yöntemi ile Bütünleştirilen Etkileşimli Fizik E-kitabının Değerlendirilmesi: Isı ve Sıcaklık Örneği**  
Çırakoğlu N., Keskin O., Toptan H., REİSOĞLU İ., ERYILMAZ TOKSOY S.  
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.1
- IV. **Okul Öncesi Çocuklarında Teknoloji Bağımlılığı Konusunda Farkındalık Oluşturmaya Yönelik Dijital Öykünün Değerlendirilmesi**  
TOKGÖZ D., DEMİR S. N., Mert S. F., REİSOĞLU İ.  
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019
- V. **Basınç ve kaldırma kuvveti ünitesine yönelik web tabanlı etkileşimli e-kitabın TGA yöntemine uygun şekilde tasarımı ve geliştirilmesi**  
Erdoğan E., Bulut B., REİSOĞLU İ., ERYILMAZ TOKSOY S.  
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.1
- VI. **Investigate the Effects of Presence and Interactions on The Technology Acceptance in Blended Learning Environments**  
REİSOĞLU İ., Çebi A., İSLAMOĞLU H.  
The European Conference on Educational Research (ECER) 2018, 3 - 07 Eylül 2018
- VII. **Öğretmen Adaylarının Etkileşimli E-Kitap Kabul ve Kullanım Niyetleri**  
Özel Ö., Minas M., Sinoğlu A., Mert S. F., Can K. A., REİSOĞLU İ.  
The 12th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.1
- VIII. **Kodlama Eğitimi İçin Yenilikçi bir Eğitsel Yazılımın Altyapısına Yönelik Çerçeve**  
Özyurt Ö., Özyurt H., REİSOĞLU İ., Aras S.  
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.1
- IX. **Bilgi ve Veri Okuryazarlığı, Güvenlik Dijital Yeterlik Boyutlarına İlişkin Etkileşimli E-kitabın**

## **Tasarlanması, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi**

Can K. A., Özel Ö., Minas M., Sinoğlu A., Mert S. F., REİSOĞLU İ.

12th International Computer & Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.1

- X. **Öğretmenler İçin Teknostres Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
URSAVAŞ Ö. F., CAMADAN F., REİSOĞLU İ.  
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.1
- XI. **Akademik Başarıya Odaklanan Çalışmaların İçerik Analizi**  
REİSOĞLU İ., Gündüz M., Kalafat Ö., Göktaş Y.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1
- XII. **Vatandaşlar İçin Dijital Yeterlikler Çerçevesi: Digcomp2.0'dan Digcomp2.1'e Geçiş**  
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F.  
5th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- XIII. **Dijital Yeterlik Çerçevesine Karşılaştırmalı Bir Bakış**  
İSLAMOĞLU H., BAKIR E., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- XIV. **Yetkin Kullanıcı Düzeyinde Avrupa Birliği Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Faktör Yapısının İncelenmesi**  
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- XV. **Cinsiyetin Öğretmen Adaylarının Dijital Yeterliği Üzerine Etkisi: Bir Çoklu Göstergeler Çoklu Nedenler Modellemesi**  
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E., REİSOĞLU İ.  
ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPZYUMU, 24 - 26 Mayıs 2017
- XVI. **Web 2.0 Araçlarının İyi Uygulamaların 7 İlkesi ve Materyal Tasarım İlkeleri Açısından Değerlendirilmesi**  
REİSOĞLU İ., İSLAMOĞLU H.  
11. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi.**  
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XVIII. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation Focused Activities**  
ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., REİSOĞLU İ.  
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.129-131
- XIX. **Avrupa Birliği Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Temel Kullanıcı Düzeyindeki Faktör Yapısının İncelenmesi**  
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E., REİSOĞLU İ.  
ITTES, 6 - 08 Ekim 2016
- XX. **3B sanal öğrenme ortamlarında öğretimsel sosyal ve bilişsel buradalığı etkileyen faktörler**  
REİSOĞLU İ., GÖKTAŞ Y.  
4. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- XXI. **Teknoloji Uyarılama Çalışmalarında Kullanılan İnanç Değişkenlerinin Ölçümü Algılanan Kullanışlılık ve Algılanan Kullanım Kolaylığı**  
URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ.  
4th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium - ITTES 2016, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Problemlili Mobil Kullanımı**  
REİSOĞLU İ., GÖKTAŞ Y.  
10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XXIII. **The Relationship of Presence, Self-regulation, and Achievement in Educational Social Networks**

REİSOĞLU İ., İSLAMOĞLU H., Çebi A., Çolak C., Bahçekapılı T.

Society for Information Technology & Teacher Education 2016 International Conference, Savannah, Ga, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 25 Mart 2016, cilt.1, sa.1, ss.1

XXIV. **Eğitsel sosyal bir ağ olan Edmodo kullanımına bilişsel stilin etkisi: bir çoklu grup yapısal eşitlik modeli çalışması**

URSAVAŞ Ö. F., REİSOĞLU İ.

9. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015

XXV. **Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejilerinin İncelenmesi.**

REİSOĞLU İ., Çebi A., Bahçekapılı T.

9. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015

XXVI. **Levels of recalling knowledge in 3 dimensional virtual learning environments based on presence and engagement.**

Topu F. B., REİSOĞLU İ., Yılmaz M. Y., Karakuş T., Göktaş Y.

American Educational Research Association, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 20 Nisan 2015, ss.85

XXVII. **Üç Boyutlu Sanal Dünyalardaki Farklı Çoklu Ortamların ARCS Modeli Açısından İncelenmesi**

REİSOĞLU İ., YILMAZ R. M., ÇOBAN M., TOPU F. B., KARAKUŞ YILMAZ T., GÖKTAŞ Y.

2. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2014

XXVIII. **The Development of a criteria list for the selection of 3D virtual worlds**

REİSOĞLU İ., Topu F. B., Yılmaz R., Karakuş Yılmaz T., Göktaş Y.

Association for Educational Communications and Technology International Conference, Los Angeles, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Eylül - 02 Kasım 2013

XXIX. **Educational potential of 3D virtual learning environments**

REİSOĞLU İ., Baydaş Ö., Çoban M., Günay F., Karakuş Yılmaz T., Göktaş Y.

Association for Educational Communications and Technology International Conference, Los Angeles, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Eylül - 02 Kasım 2013

XXX. **İlköğretim Öğrencilerinin 3B sanal ortamda kış sporlarını öğrenmeye yönelik tutumları**

BAYDAŞ ÖNLÜ Ö., YILMAZ R. M., REİSOĞLU İ., GÖKTAŞ Y.

1. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Haziran 2013

XXXI. **Öğretmen adaylarının problemleri internet kullanımlarının incelenmesi.**

REİSOĞLU İ., Gedik N.

7th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013

XXXII. **Bir 3 Boyutlu Sanal Öğrenme Ortamı Tasarımı: Karar Verme Süreçleri**

TOPU F. B., KARAMAN A., REİSOĞLU İ., KARAKUŞ YILMAZ T.

7. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013

XXXIII. **Sanal ortamların eğitim amaçlı kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi**

DOĞAN D., YILMAZ R. M., REİSOĞLU İ., GÖKTAŞ Y.

5. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2011, ss.881-885

XXXIV. **İşitme Engellilerin Eğitiminde Yaşanan Sorunlar Ve Teknoloji Destekli Öğrenme Ortamlarıyla Çözüm Önerileri**

KARAL H., REİSOĞLU İ., BAHÇEKAPILI ÖZDEMİR T., KARAL Y.

4. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010, ss.613-618

XXXV. **Karadeniz Teknik Üniversitesinde Öğretmen Eğitimi İçin Yapılan Uygulamaların Dijital Portfolyo Uygulamalarıyla Karşılaştırılması**

KARAL H., REİSOĞLU İ.

3. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

XXXVI. **Haptic'in Farklı Zeka Türlerine Sahip Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**

KARAL H., REİSOĞLU İ.

3. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

XXXVII. **Uzaktan Eğitimde Haptic**

REİSOĞLU İ.



3. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009
- XXXVIII. **Haptic's suitability to constructivist learning environment: aspects of teachers and teacher candidates**  
Karal H., REİSOĞLU İ.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1255-1263
- XXXIX. **Usability of testing apparatuses about renewable energy resources in constructivist class environment**  
Karal H., Bahçekapılı T., REİSOĞLU İ.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1264-1271
- XL. **Biyoloji Dersi İçin Öğrenme Ve Öğretme Amaçlı Web Tabanlı Eğitim Yazılımı Tasarımı**  
ÖZYURT H., ÖZYURT Ö., REİSOĞLU İ., KARAL H.  
2. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008, ss.280-287
- XLI. **İşitme engelli Okullarında Görev Yapacak Öğretmen Adaylarının ve Bu Okullarda Görev yapan Öğretmenlerin Teknolojiyi Kullanabilme Becerileri ve Teknolojiye olan Bakış Açuları**  
KARAL H., REİSOĞLU İ., BAHÇEKAPILI ÖZDEMİR T., KARAL Y.  
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008
- XLII. **Yeni Müfredata Göre Hazırlanan İlköğretim Bilişim Teknolojileri Ders ve Öğretmen Klavuz Kitaplarının Değerlendirilmesi**  
KARAL H., REİSOĞLU İ., KAYIKÇI S.  
International Conference on Educational Science, Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2008

## Desteklenen Projeler

- Reisoğlu İ., Yaşar H., TÜBİTAK Projesi, Ailemle Bilim Yolculuğum, 2021 - 2021
- Reisoğlu İ., Beyaz Ö., TÜBİTAK Projesi, Yeni Nesil Öğretmenler, 2021 - 2021
- Reisoğlu İ., Çebi A., TÜBİTAK Projesi, Dijital Çağda Öğretmen Adaylarının Dönüşümü için Bir Dijital Yeterlik Eğitimi -II, 2020 - 2020
- Reisoğlu İ., Reisoğlu İ., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2229-Dijital Çağda Öğretmen Adaylarının Dönüşümü için Dijital Yeterlik Eğitimi-I, 2019 - 2019
- REİSOĞLU İ., TÜBİTAK Projesi, Öğretmenler etkileşimli E-kitaplarını Geliştiriyor-4005, 2018 - 2018
- REİSOĞLU İ., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adaylarına Dijital Yeterlik Eğitimi-2229, 2018 - 2018
- REİSOĞLU İ., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adaylarının Dijital Yeterlik Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Elektronik İçeriklerin Tasarlanması, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi 2209, 2017 - 2018
- REİSOĞLU İ., TÜBİTAK Projesi, Teknoloji Destekli Argümantasyon eğitimi-II -2229, 2017 - 2017
- Reisoğlu İ., Namdar B., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2229-Fen Bilgisi Lisans Öğrencilerine Teknoloji Destekli Argümantasyon Eğitimi, 2017 - 2017
- REİSOĞLU İ., FURTUN S., BAKI Y., TÜBİTAK Projesi, Türkçe Eğitimi Lisans Öğrencilerine Yönelik Dijital Öykü Eğitimi, 2017 - 2017
- REİSOĞLU İ., İSLAMOĞLU H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Eğitiminde Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarının Kullanımının Buradalık, Meşguliyet, Etkileşim Bağlamında İncelenmesi, 2015 - 2016
- TÜBİTAK Projesi, Kış Sporlarına Olan İlgi ve Farkındalık Üzerine 3B Sanal ve Çoklu Ortamların Etkisi", 2012 - 2014

## Bilimsel Hakemlikler

- Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, TEKNOFEST, Türkiye, Nisan 2022
- TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Ekim 2021
- Journal of Computer and Education Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2021
- TÜBİTAK Projesi, 4006 - TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Temmuz 2021

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2021  
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mart 2021  
EGE EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021  
Journal of Computer and Education Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2020  
EGE EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020  
TÜBİTAK Projesi, 4006 - TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mayıs 2020  
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2020  
COMPUTERS & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2019  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2019  
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2018  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2018  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Eylül 2018  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Temmuz 2018  
EGE EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2018  
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2018  
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2018  
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2018  
Turkish Journal of Teacher Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2017  
Turkish Journal of Teacher Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2017  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017  
Education and Information Technologies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017  
EGE EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017  
COMPUTERS & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2016  
Eğitim Bilim, SCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2016  
COMPUTERS & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2016  
Eğitim Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2015  
Kuramdan Uygulamaya Eğitim Bilimleri, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2015  
Eğitim Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2015  
Eğitim Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2015  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015

## **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Reisoğlu İ., 14. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Rize, Türkiye, Ekim 2021  
Reisoğlu İ., 10. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Rize, Türkiye, Mayıs 2016  
Reisoğlu İ., 1. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Trabzon, Türkiye, Haziran 2013

## **Metrikler**

Yayın: 93  
Atf (WoS): 203  
Atf (Scopus): 208  
H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 6

## **Ödüller**

REİSOĞLU İ., Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları, TÜBİTAK, Haziran 2019

## **Akademi Dışı Deneyim**

Üniversite, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Recep Tayyip Erdogan University