

Assoc. Prof. İSMAİL KARSANTIK

Personal Information

Email: ismail.karsantik@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/ismail.karsantik>

International Researcher IDs

ScholarID: Dy-KGlcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0279-7397

Publons / Web Of Science ResearcherID: GEB-8843-2022

Yoksis Researcher ID: 49195

Education Information

Doctorate, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Educational Sciences, Turkey 2016 - 2019

Postgraduate, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Educational Sciences, Turkey 2013 - 2016

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Yükseköğretimde akademik liderlik, yükseköğretim kültürü ve akademik kimlik arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Educational Sciences, 2019

Postgraduate, Yönetici Akademisyenlerin Akademik Liderlik Algısı Üzerine Bir İnceleme, Marmara University, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi, 2016

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Educational Economics and Planning, Administration and Supervision in Education, Educational Administration and Planning

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Continues

Research Assistant PhD, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Continues

Research Assistant, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2019

Research Assistant, Marmara University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2018

Research Assistant, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2013

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Continues

Head of Department, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Continues

Ölçme Aracı Geliştirme ve Veri Analizi Çalışma Grubu, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Continues

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Continues

Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Recep Tayyip Erdogan University, Rektörlük, 2020 - Continues

Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Continues

Education and Curriculum Board Member, Recep Tayyip Erdogan University, Rektörlük, 2022 - 2024

Courses

Postgraduate

EĞİTİM YÖNETİMİNDE İNOVASYON, Postgraduate, 2024 - 2025, 2022 - 2023

EĞİTİMDE HESAP VEREBİLİRLİK, Postgraduate, 2024 - 2025, 2022 - 2023

EĞİTİM YÖNETİMİNDE HESAP VEREBİLİRLİK, Postgraduate, 2022 - 2023

EĞİTİM DENETİMİ, Postgraduate, 2022 - 2023

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM SİSTEMLERİ, Postgraduate, 2022 - 2023

BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN ETİĞİ, Postgraduate, 2022 - 2023

EĞİTİMDE İNOVASYON YÖNETİMİ, Postgraduate, 2022 - 2023

Undergraduate

SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

EĞİTİM FELSEFESİ, Undergraduate, 2021 - 2022

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2020 - 2021

SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2020 - 2021

EĞİTİM FELSEFESİ, Undergraduate, 2019 - 2020

EĞİTİM YÖNETİMİ, Undergraduate, 2020 - 2021

SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020

EĞİTİM YÖNETİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020

Jury Memberships

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, December, 2023

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, January, 2023

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, January, 2023

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, October, 2022

Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, October, 2022

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. How Educators' Self-Constraint Shapes Teacher Training: Navigating from Autism Awareness to Stigma

Yazıcı M. S., Karsantık İ.

JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.1, no.1, pp.1-15, 2025 (SSCI)

- II. **Exploring the effect of altruism on social entrepreneurship characteristics: The mediating role of social intelligence.**
Karsantik İ., Çayak S.
Humanities and Social Sciences Communications, vol.12, no.183, pp.1-13, 2025 (SSCI)
- III. **Development of organizational healing scale: Validity and reliability study**
Karsantik İ., Çayak S.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.15, pp.1-13, 2025 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Relationship Between Academic Self-Discipline Perceptions and Quiet Quitting Levels of Undergraduate Students**
EROL İ., ÇAYAK S., KARSANTIK İ.
Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, pp.457-481, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Quality in Education: Integration of Refugee Students into the Turkish Education System**
Babayiğit N., Karsantik I.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.1, pp.13-24, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Türkiye’de Akreditasyon ile İlgili Yazılmış Lisansüstü Eğitim Tezlerinin İncelenmesi**
ÇAYAK S., KARSANTIK İ.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.37, pp.119-136, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Otizm farkındalık ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Yazıcı M. S., Karsantik İ.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.58, no.58, pp.18-40, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Democracy or Not: Attitude Of Discussion As A Pathway Toward Ideological Challenge In Education Settings**
Öztürk F., Karsantik İ.
e- Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.3, pp.1171-1192, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğretmenlerin Alan Değiştirmeye Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi: Sınıf Öğretmenliğinden Özel Eğitim Öğretmenliğine Geçiş**
Erol İ., Karsantik İ.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.30, pp.1-37, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Difficulties and Achievements Throughout Career Stages: Vice Principals’ Perspectives**
Erol İ., Karsantik İ.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.3, pp.185-201, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Examining the Opinions of School Principals Regarding Unethical Issues in School Management**
EROL İ., KARSANTIK İ.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.1, pp.113-138, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Crisis Management on Education Policies during Covid-19: The Case of China, USA and Italy**
KARSANTIK İ.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.17, pp.12-31, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **School Administrators' Challenges and Solutions Throughout Their Career Stages**
KARSANTIK İ., EROL İ.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.6, no.12, pp.411-460, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öğretmenlerin yıkıcı liderlik davranışlarının belirlenmesine yönelik nitel bir araştırma**
KARSANTIK İ., BOZKURT D. Ü.
Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.54, no.54, pp.1-22, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Development of Academic Leadership Scale: A Study of Validity and Reliability**
KARSANTIK İ., ÇETİN M.
Yuksekokretim Dergisi, vol.11, pp.1-11, 2021 (ESCI)

- XIII. **Teachers' Perceptions of Readiness for Change and Innovation Management in Their Schools**
KARSANTIK İ.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.8, no.1, pp.261-287, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **A Stakeholder Approach to the Educational Process: Parental Involvement**
Çayak S., KARSANTIK İ.
Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi, vol.11, pp.287-297, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **YÜKSEKÖĞRETİM KÜLTÜRÜ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
KARSANTIK İ., ÇETİN M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.54, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **EFFECTS OF SCHOOL PRINCIPALS' LEADERSHIP STYLES ON LEADERSHIP PRACTICES**
ÖZGENEL M., KARSANTIK İ.
MALAYSIAN ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.8, no.2, pp.1-13, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Relationship of Organizational Accountability Levels of Higher Education Institutions to Organizational Commitment and Organizational Trust Levels of the Academic Staff**
ÇETİN M., KARSANTIK İ., YAZICI E., EROL İ.
Journal of Turkish Studies, vol.13, no.27, pp.461-478, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Okul Yöneticilerinin Karakter Eğitimi Yeterlik İnançlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
KARSANTIK İ., ÖZGENEL M.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.16, no.35, pp.209-232, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Teacher Training Policies in Japan in the Context of Ethical Values**
Levent F., Karsantik I.
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, vol.11, no.1, pp.7-19, 2018 (ESCI)
- XX. **Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Elemanlarının Bilişim Teknolojisi Kullanım Becerilerinin Geliştirilmesi**
BAKİOĞLU A., KARSANTIK İ.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.42, no.2, pp.207-222, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Karşılaştırmalı Eğitim Perspektifinden Küresel Eğitim Politikaları**
LEKESİZ A., KARSANTIK İ.
Nobel, 2024
- II. **Accountability Practices in Education: A Global Research**
Kara H., KARSANTIK İ.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar - XX, , Editor, Eğitim Yayınevi, pp.1-34, 2024
- III. **Dijitalleşme Politikaları**
Karsantik İ.
in: Dijital Çağda Eğitim: Politikalar, Uygulamalar ve Yönelimler, Çetin Münevver, Editor, Nobel, Ankara, pp.27-42, 2023
- IV. **Current Trends in School Management: School Leadership in Education 4.0**
ÇETİN M., KARSANTIK İ.
in: Educational Theory in the 21st Century, Alpaydın Yusuf, Demirli Cihad, Editor, Springer Nature, pp.197-216, 2022
- V. **Dikey Karşılaştırma**
KARSANTIK İ.
in: Nitel Araştırmalarda Örnek Olay Yöntemi, Taşçı Gülşah, Levent Faruk A., Editor, Anı Yayınevi, Ankara, pp.87-108, 2021
- VI. **Liderlik Kuramları**

- KARSANTIK İ.
in: Güncel Liderlik Kuramları, Çetin Münevver, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-29, 2021
- VII. **İnovasyon Yönetiminde Stratejiler ve Süreçler**
Çetin M. (Editor), Karsantik İ. (Editor)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2020
- VIII. **GİRİŞİMCİLİKTE GÜNCEL PARADİGMALAR**
Çetin M. (Editor), Karsantik İ. (Editor)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2020
- IX. **Hesap Verebilirliğin Kavramsallaştırılması**
KARSANTIK İ.
in: Yükseköğretimde Hesap Verebilirlik, Çetin Münevver, Editor, Nobel, Ankara, pp.1-18, 2020
- X. **Yükseköğretim Yönetiminde Etik**
KARSANTIK İ.
in: Yükseköğretimde Etik, Ahmet Faruk Levent, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.37-56, 2020
- XI. **Akademik Kimlik ve Etik**
KARSANTIK İ.
in: Yükseköğretimde Etik, Levent, Faruk A., Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.60-79, 2020
- XII. **Yükseköğretimde Hesap Verebilirlik Politikalarının ve Sistemlerinin Önemi**
ÇETİN M., KARSANTIK İ.
in: Prof. Dr. Hüseyin Korkut'a Armağan Eğitimde 58 Yıl, Doğan Kılıç Elife, Editor, Anı Yayınevi, pp.31-49, 2020
- XIII. **Eğitimde İnovasyon Yönetimi**
KARSANTIK İ.
in: İnovasyon Yönetiminde Stratejiler ve Süreçler, Çetin Münevver, Karsantik İsmail, Editor, Nobel Yayınevi, pp.289-305, 2020
- XIV. **E-Girişimcilik**
KARSANTIK İ.
in: Girişimcilikte Güncel Paradigmalar, Çetin Münevver, Karsantik İsmail, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.97-119, 2020
- XV. **İnovasyon Yönetiminde Liderlik**
KARSANTIK İ.
in: İnovasyon Yönetiminde Stratejiler ve Süreçler, Çetin Münevver, Karsantik İsmail, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.147-178, 2020
- XVI. **Stratejik Girişimcilik**
KARSANTIK İ.
in: Girişimcilikte Güncel Paradigmalar, Çetin, Münevver Karsantik, İsmail, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.49-66, 2020
- XVII. **Uluslararası Karşılaştırmalar**
BAKİOĞLU A., KARSANTIK İ., FAYDA KINIK F. Ş.
in: Eğitim Politikaları, Bakioğlu Aysen, Korumaz Mithat, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.129-160, 2019
- XVIII. **Liderlik Kuramları**
KARSANTIK İ.
in: Güncel Liderlik Kuramları, Çetin Münevver, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-29, 2019
- XIX. **Tarama Araştırma Desenleri**
DOĞAN S., KARSANTIK İ.
in: Eğitim Araştırmaları, , Editor, Edam, 2019
- XX. **Bilgi Yönetimi**
KARSANTIK İ.
in: Yönetim: Genel Esaslar, Kartal Nazım, Demir Konur Alp, Editor, ORİON, 2018
- XXI. **Hesap Verebilirliğin Kavramsallaştırılması**
KARSANTIK İ.
in: Yükseköğretimde Hesap Verebilirlik, Çetin Münevver, Editor, Nobel, 2018

- XXII. **Örgütsel Küçülme**
KARSANTIK İ.
in: Yönetim: Kuram ve Teknikler, Kartal Nazım, Demir Konur Alp, Editor, ORİON, 2018
- XXIII. **Investigation of Teacher Opinions on Crisis Management in Primary and Secondary Schools**
EROL İ., KARSANTIK İ.
in: Research on Education, Hasan Arslan, Carmen Sonia Duse, Mehmet Ali Icbay, Editor, E-BWN, Bialystok, pp.304-310, 2018
- XXIV. **The Management of Conflicts among Teams in the School and the Leader's Impact on the Conflict Process**
EROL İ., KARSANTIK İ.
in: Research on Education, Hasan Arslan, Carmen Sonia Duse, Mehmet Ali Icbay, Editor, E-BWN, Bialystok, pp.73-81, 2018
- XXV. **Liderlik Kuramları**
KARSANTIK İ.
in: Güncel Liderlik Kuramları, Çetin Münevver, Editor, Nobel, Ankara, pp.1-29, 2017
- XXVI. **Çatışma Çözümüne ve Potansiyel Güç Mücadelelerine Bir Kazan Kazan Yaklaşımı**
AKINOĞLU O., KARSANTIK İ.
in: Dönüştürücü Sınıf Yönetimi, Asım Arı, Editor, Eğitim, Konya, pp.295-312, 2016
- XXVII. **Liderlik**
BAKIOĞLU A., DİDİN ALA Ş. N., KARSANTIK İ.
in: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Bakioğlu, Ayşen, Editor, Nobel, Ankara, pp.25-48, 2016
- XXVIII. **Liderlik Kuramları**
KARSANTIK İ.
in: Güncel Liderlik Kuramları, ÇETİN MÜNEVVER, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-38, 2016
- XXIX. **Eğitim Sistemindeki 444 Yapılanmasına İlişkin Okul Yöneticilerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
DERVİŞOĞULLARI M., KARSANTIK İ.
in: 4 4 4 Yapılanmasına İlişkin Kapsamlı Bir Çalışma, Bakioğlu, Ayşen, Editor, Nobel, Ankara, pp.37-66, 2016

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Lisans Öğrencilerinin Akademik Öz Disiplin Algıları ve Sessiz İstifa Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Erol İ., Çayak S., Karsantık İ.
Uluslararası Karadeniz Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sinop, Turkey, 24 October 2024
- II. **Akreditasyon ile İlgili Yazılmış Lisansüstü Eğitim Tezlerinin İncelenmesi**
ÇAYAK S., KARSANTIK İ.
International 21st Century Educational Research Congress, Turkey, 08 June 2023
- III. **Öğretmenlerin Örgütsel Güven Düzeyleri ile Okul Yöneticilerinin Kuantum Liderlik Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KARSANTIK İ., ÇELİK M. Ş.
XIV. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 03 May 2023
- IV. **Devlet Okullarında Çalışan Müdür Yardımcılarının Örgütsel Mutluluk Algılarının İncelenmesi**
KARSANTIK İ., KARAGÜLLE M.
XIV. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 03 May 2023
- V. **Investigation of Secondary School Students' Attitudes towards Refugee Students**
Çayak S., KARSANTIK İ.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Turkey, 22 June 2022, pp.185-197
- VI. **Öğretmenlerin Örgütsel Dışlanma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KARSANTIK İ.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Turkey, 11 April 2021
- VII. **Öğretmenlerin Örgütsel Belirsizlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

KARSANTIK İ.

11. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Turkey, 11 April 2021

VIII. **A Stakeholder Approach to the Educational Process: Parental Involvement**

ÇAYAK S., KARSANTIK İ.

ISR Congress, 3 - 05 December 2020

IX. **Acil Durum ve Afet Yönetimi Personelinin Özel Gereksinimli Bireyler ile İlgili Farkındalıklarının Analizi**

EROL İ., KARSANTIK İ.

30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 16 - 18 October 2020

X. **COVID-19'un Eğitim Uygulamaları ve Politikaları Üzerindeki Etkisi: Çin, ABD ve İtalya Örneği**

KARSANTIK İ.

EJERCongress, 10 - 12 September 2020

XI. **Okul Yöneticilerinin Yönetimsel Etik Algılarının İncelenmesi**

KARSANTIK İ.

XIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 3 - 06 September 2020

XII. **Akademisyenlerin İnovasyon Yönetimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**

KARSANTIK İ.

INTERNATIONAL PEGEM CONFERENCE ON EDUCATION, 16 - 19 September 2020

XIII. **Öğretim Elemanlarının Akademik Liderlik Algılarının İncelenmesi**

KARSANTIK İ.

2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 28 October 2019

XIV. **Öğretim Elemanlarının Akademik Kimlik Algılarının İncelenmesi**

KARSANTIK İ.

2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, 26 - 28 October 2019

XV. **Akademik Liderliğin Yükseköğretim Kültürü ve Akademik Kimlik Oluşumuna Etkisi**

KARSANTIK İ., ÇETİN M.

Eyfor 9, 1 November - 04 January 2018

XVI. **Lisans Öğrencilerinin Kariyer Planlamalarını Etkileyen Unsurların İncelenmesi**

KARSANTIK İ., EROL İ.

V. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.78

XVII. **Lisans Öğrencilerinin Yükseköğretim Kurumlarından Beklentileri**

EROL İ., KARSANTIK İ.

V. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.77

XVIII. **Yükseköğretim Öğrencilerinin Halk Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Görüşleri**

EROL İ., KARSANTIK İ.

VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.263-268

XIX. **Önlisans Öğrencilerinin Kişilerarası İlişkiler Kavramları ve Uygulamalarına Bakış Açılarının İncelenmesi**

KARSANTIK İ., EROL İ.

VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.258-262

XX. **Yükseköğretim Kurumlarında Küresel Liderlik Algılarının İncelenmesi**

EROL İ., KARSANTIK İ.

X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.122-123

XXI. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Alan Değiştirmeye Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

KARSANTIK İ., EROL İ.

X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.121-122

XXII. **Öğretmenlerin Yıkıcı Liderlik Davranışlarının Belirlenmesine Yönelik Nitel Bir Araştırma**

ÇETİN M., KARSANTIK İ., BOZKURT D.

27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018

XXIII. **ÖRGÜT KÜLTÜRÜ VE ÖRGÜT YAPISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ: YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULUÖRNEĞİ**

- KARSANTIK İ., ÇETİN M.
IX. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 1 - 03 November 2017
- XXIV. **İLKÖĞRETİM BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN MENTORLÜK ALGILARININ İNCELENMESİ**
ÇETİN M., KARSANTIK İ.
IX. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 1 - 03 November 2017
- XXV. **Okul yöneticilerinin karakter eğitimi yeterlik inancının bazı değişkenlere göre incelenmesi**
KARSANTIK İ., ÖZGENEL M.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XXVI. **Okul müdürlerinin öğretmenler tarafından algılanan liderlik stillerinin liderlik uygulamalarına etkisi**
ÖZGENEL M., KARSANTIK İ., ALPAYDIN Y.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XXVII. **Sınıf Öğretmenliğinden Özel Eğitim Öğretmenliğine Geçen Öğretmenlerin Alan Değiştirmeye Yönelik Görüşleri**
EROL İ., KARSANTIK İ.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.103-104
- XXVIII. **Academic leadership: Administrator-scholars' perceptions in the context of organizational culture**
BAKİOĞLU A., KARSANTIK İ.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017
- XXIX. **Ethics Education in Teacher Training in Japan**
LEVENT A. F., KARSANTIK İ.
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Paris, France, 3 - 06 February 2016
- XXX. **Yönetici Akademisyenlerin Profesyonel Gelişim Bağlamında Akademik Liderlik Algıları**
BAKİOĞLU A., KARSANTIK İ.
3 rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

Activities in Scientific Journals

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (REFAD), Editor, 2021 - Continues
Eğitim Yönetimi ve Politikaları Dergisi, First Editor, 2020 - Continues

Metrics

Publication: 82

Congress and Symposium Activities

- VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Attendee, Manisa, Turkey, 2018
V. International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Antalya, Turkey, 2018
27th International Conference on Educational Sciences, Attendee, Turkey, 2018
X. International Congress of Educational Research, Attendee, Nevşehir, Turkey, 2018