

Dr. Öğr. Üyesi MAHMUT SERKAN YAZICI

Kişisel Bilgiler

E-posta: mserkan.yazici@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/mserkan.yazici>

Posta Adresi: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Çayeli/RİZE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2514-3791

Yoksis Araştırmacı ID: 295236

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Plymouth, Plymouth Institute Of Education, Birleşik Krallık 2014 - 2018

Yüksek Lisans, University of Reading, Institute Of Education, Birleşik Krallık 2012 - 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, Comparing Interventions And Beliefs About Autism And Links To Interpersonal Relatedness In Two Cities, In Turkey And England, University of Plymouth, Institute Of Education, Special Education, 2018

Yüksek Lisans, What Strategies Do Teachers in A Turkish Special Education School Use To Develop Communication And Social Skills In Children With Autism?, University of Reading, Institute Of Education, Inclusive Education, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2018 - 2021

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - 2021

Verdiği Dersler

Kapsayıcı Eğitim , Lisans, 2021 - 2022

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Lisans, 2019 - 2020

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **School based inclusive mentoring within the scope of an experiential learning model (IEM) for teacher education**
Yazıcı M. S., Uzuner F. G.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.152, ss.1-12, 2024 (SSCI)
- II. **Influences, Views and Practices Associated with Life Skills Education for Children with Autism in Two Cities in Turkey and England**
Yazıcı M. S., Stancer B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY, DEVELOPMENT AND EDUCATION, cilt.5, sa.67, ss.515-535, 2022 (SSCI)
- III. **Strategies Used to Develop Socio-Communicative Skills among Children with Autism in a Turkish Special Education School and Implications for Development of Practice**
Yazıcı M. S., Mckenzie B.
International Journal of Disability, Development and Education, cilt.67, sa.5, ss.515-535, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the Views of Teachers and Parents About Autism Awareness in a Rural Inclusive Elementary School**
Yazıcı M. S.
Advances in Neurodevelopmental Disorders , cilt.2023, ss.1-13, 2023 (ESCI)
- II. **Examining the Views on the Inclusion of Teacher Candidates With Peers Diagnosed With Autism Spectrum Disorder in the University Environment in Terms of Teacher Education**
Yazıcı M. S., Baş Ş.
TEACHER EDUCATION QUARTERLY, cilt.50, sa.2, ss.77-105, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Otizm farkındalık ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Yazıcı M. S., Karsantık İ.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.58, sa.58, ss.18-40, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Kaynaştırma Uygulamaları Kapsamında Eğitsel Oyunların Kullanılmasına Yönelik Metaforik Algıların İncelenmesi**
Yazıcı M. S., Uzuner F. G.
Millî Eğitim, cilt.52, sa.237, ss.107-140, 2023 (Scopus)
- V. **Expectations, Concerns and Suggestions regarding the University Life of University Students Diagnosed with Autism Spectrum Disorder**
Yazıcı M. S., Baş Ş.
COLLEGE TEACHING, cilt.1, ss.1-13, 2022 (Scopus)
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Tipik Gelişim Gösteren Öğrenciler ile Özel Gereksinimli Öğrencileri İçin Kullandıkları Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Tekniklerinin Belirlenmesi**
Uzuner F. G., Yazıcı M. S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.35, ss.870-897, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **sınıf öğretmeni adaylarının özel eğitim uygulama okulundaki öğrencilerle okul deneyimine katılmasının etkilerine ilişkin görüşlerin incelenmesi**
YAZICI M. S., CUMALI D.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.555-573, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf öğretmenlerinin özel eğitim alanında katıldıkları eğitimlere yönelik görüşlerinin ve önerilerinin incelenmesi**
Yazıcı M. S., Uzuner F. G.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), sa.57, ss.150-187, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Kırsal bölgedeki bir okulun otizm spektrum bozukluğu tanılı öğrenciler için hazırlanmışlığı**
Yazıcı M. S.

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Evaluation of Inclusive Education Practices in Türkiye with Curriculum Evaluation Approach**
AKINCI M., YAZICI M. S.
12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ağrı, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2024
- II. **Özel Eğitim Sürecinde Baba Rolü**
MARUL E., YAZICI M. S.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- III. **OTİZMLİ BİREYLERİN EBEVEYNLERİ İÇİN PSİKOLOJİK DESTEK PROGRAMI: ÇEVİRİMİÇİ PSİKOEĞİTİM UYGULAMASI PİLOT ÇALIŞMASI**
Zıvraklı Yarar E., Ersoy M., Yazıcı M. S., Spain D., Satıcı E.
X. IŞIK SAVAŞIR KLİNİK PSİKOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 2 Haziran - 03 Kasım 2023, ss.124
- IV. **ÖĞRETMENLERİN KAPSAYICI EĞİTİME YÖNELİK METAFORİK ALGILARI**
Yılmaz B., Yazıcı M. S., Uzuner F. G.
11.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Aralık 2021, ss.1-2
- V. **KAPSAYICI EĞİTİM UYGULAMALARINDA EĞİTSEL OYUNLARIN KULLANILMASINA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Yazıcı M. S., Uzuner F. G.
3. Uluslararası BAŞÖĞRETMEN EĞİTİM VE YENİLİKÇİ BİLİMLER SEMPOZYUMU, Baku, Azerbaycan, 24 - 25 Mayıs 2021, ss.1
- VI. **Özel gereksinimli öğrencilerin deneyimsel öğrenme yoluyla sosyal becerilerinin geliştirilmesine yönelik öğretmen ve ebeveyn görüşlerinin incelenmesi**
Yazıcı M. S., Yılmaz B.
Özel gereksinimli öğrencilerin deneyimsel öğrenme yoluyla sosyal becerilerinin geliştirilmesine yönelik öğretmen ve ebeveyn görüşlerinin incelenmesi, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2021, ss.46-47
- VII. **Sınıf öğretmeni adaylarının kaynaştırma kavramına ilişkin metaforik algıları**
Uzuner F. G., Yazıcı M. S.
9 .Uluslararası Sosyal Beşeri Ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Şubat 2021, ss.1-2
- VIII. **Pandemi döneminde sınıf öğretmenlerinin tipik gelişim gösteren öğrenciler ile kaynaştırma öğrencilerine yönelik ölçme ve değerlendirme süreci hakkındaki görüşleri**
Uzuner F. G., Yazıcı M. S.
8.Uluslararası Sosyal Beşeri Ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Aralık 2020, ss.1-2
- IX. **Kaynaştırma eğitiminin niteliğini arttırmaya yönelik öğretmen önerileri**
Uzuner F. G., Yazıcı M. S.
7. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 23 Ekim 2020, ss.1-2
- X. **Investigation of Expectations and Concerns of Families with ASD Children**
MARUL E., YAZICI M. S.
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY 100th YEAR EDUCATION SYMPOSIUM, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.114
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Algı ve Tutumları ile Kaynaştırma Eğitime Yönelik Duygu,Tutum ve Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Uzuner F. G., Altun F., Yazıcı M. S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Özel Eğitim Alanına Yönelik Aldıkları Eğitim Hakkında Görüşlerinin İncelenmesi**
UZUNER F. G., YAZICI M. S.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- XIII. **Teachers'xx Strategies for Developing Communication and Social Skills of Children with Autism in Turkey**
YAZICI M. S., KEMPE A., TİSSOT C.

Desteklenen Projeler

YAZICI M. S., YILMAZ B., BAŞ Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Üniversite Öğrencisinin Eğitim Sürecine Yönelik Beklentiler Kaygılar ve Bunlara Dönük Öneriler, 2020 - 2021

Bilimsel Hakemlikler

INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2020

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019

EARLY YEARS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2019

Metrikler

Yayın: 25

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2022 - 2023

1416 YLSY, Milli Eğitim Bakanlığı, 2011 - 2018