

Asst. Prof. MUHAMMED AKINCI

Personal Information

Email: muhammed.akinci@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/muhammed.akinci>

International Researcher IDs

ScholarID: 676070526917342984

ORCID: 0000-0002-5001-2080

Publons / Web Of Science ResearcherID: GCW-1826-2022

Yoksis Researcher ID: 28432

Education Information

Doctorate, Akdeniz University, Institute Of Educational Sciences, Eğitim Bilimleri Ad./ Eğitim Programları Ve Öğretim

Doktora Programı, Turkey 2016 - 2021

Postgraduate, Akdeniz University, Institute Of Educational Sciences, Eğitim Bilimleri Ad./ Eğitim Programları Ve Öğretim

Yüksek Lisans Programı, Turkey 2013 - 2016

Undergraduate, European University Of Lefke, Dr. Fazıl Küçük Faculty Of Education, İngilizce Eğitimi Bölümü/İngilizce

Öğretmenliği-Elt Pr. (İngilizce), Cyprus (Kktc) 2006 - 2010

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Evaluation Of Measurement and Evaluation In Education Curriculum, Akdeniz University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021

Postgraduate, İngilizce Öğretmeni Adaylarının FATİH Projesine Yönelik Öz-Yeterlikleri, Akdeniz University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2017

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Continues

Research Assistant, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2023

Research Assistant, Akdeniz University, Institute Of Educational Sciences, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013 - 2018

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 -
Continues

Courses

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2024 - 2025
Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
RPD'de Program Geliştirme, Undergraduate, 2022 - 2023

Articles Published in Other Journals

- I. **Digital Transformation in Education: The Role of the Online Curriculum Development Course in Teacher Training**
AKINCI M., SAHIN H.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.15, no.2, pp.2048-2068, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **A Program Evaluation Study for Measurement and Evaluation Course in Distance Education**
Akıncı M., Köse E.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.17, no.2, pp.324-350, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Evaluating Stakeholders Curricular Needs: Global Literacy in Social Studies Teacher Education**
Öztürk F., Akıncı M.
Anadolu University Journal of Education Faculty, vol.7, no.1, pp.84-110, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A META-EVALUATION RESEARCH ON MEASUREMENT AND EVALUATION COURSE**
Akıncı M., Köse E.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.2, pp.817-829, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **A Meta-Evaluation Research on Teacher Training Programs in Türkiye**
Akıncı M., Köse E.
International Journal of Progressive Education, vol.18, no.4, pp.209-222, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **A Responsive Approach to Curricular Needs of Turkish Educational System: Curriculum Based on Reason, Values and Culture**
Akıncı M., Kurt A.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCIS) , vol.12, no.1, pp.215-246, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Research Trends of Program Evaluation Studies Conducted between 2010-2019 in Turkey**
Akıncı M., Köse E.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.50, no.1, pp.77-120, 2021 (ESCI)
- VIII. **Research trends towards teachers' in-service training**
Şahin H., Akıncı M.
MOJES Malaysian Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.3, pp.35-50, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğretmen Eğitimi Programlarını Değerlendirme Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (ÖEPDÖ)**
Akıncı M., Köse E.
Journal of International Scientific Researches, vol.4, no.2, pp.236-252, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Türkçe ve İngilizce Öğretmeni Adaylarının Düşünme Stilllerinin Zihinsel Öz-yönetim Kuramına Göre İncelenmesi**
Akıncı M., Kurt A., Değirmenci A., Orhon G.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF), vol.1, no.1, pp.1-16, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İngilizce Öğretmeni Adaylarının FATİH Projesine Yönelik Öz-Yeterlikleri**
Akıncı M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.30, pp.543-555, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yaşama Yakınlık**
Akıncı M.
in: Etkili, Eğlenceli ve Yenilikçi Sosyal Bilgiler Öğretimi, Fatih Öztürk, Volkan Civelek, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.15-32, 2023
- II. **Eğitim fakültesi temel eğitim bölümü öğretmen adaylarının düşünme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
DEĞİRMENCİ A., KURT A., AKINCI M., ORHON G.
in: Küreselleşen Dünyada Eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.199-208, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Examination of Pre-service Teachers' Cognitive Structures in Curriculum Development**
AKINCI M., KURT A.
12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ağrı, Turkey, 10 - 12 October 2024
- II. **Su Krallığında Kuraklık: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda Bir Tasarım ve Geliştirme Araştırması**
ERKAN S., AKINCI M.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-IV, Ankara, Turkey, 12 - 13 December 2024
- III. **Doğanın Kalbinde Covid-19 Sonrası Plastik Atık Sorununa Yönelik Bilinç Kazandırma: Rize İli Örneği**
ÇİL Ö., AKINCI M.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-IV, Ankara, Turkey, 12 - 13 December 2024
- IV. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Küreselleşme: Öğretmen, Öğretmen Adayı ve Öğrencilerin Bilişsel Altyapılarının İncelenmesi**
AKINCI M., ÖZTÜRK F.
5. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 November 2024
- V. **Evaluation of Inclusive Education Practices in Türkiye with Curriculum Evaluation Approach**
AKINCI M., YAZICI M. S.
12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ağrı, Turkey, 10 - 12 October 2024
- VI. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Eğitiminde Küresel Okuryazarlık: Paydaşların Programa Yönelik İhtiyaçlarının Değerlendirilmesi**
ÖZTÜRK F., AKINCI M.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 October 2022
- VII. **Uzaktan Eğitimde Program Okuryazarlığı: Bir Program Değerlendirme Araştırması**
AKINCI M., ŞAHİN H.
5th International Open & Distance Learning Conference, Eskişehir, Turkey, 28 September 2022
- VIII. **Examination of In-Service Training for Measurement and Evaluation Provided to Teachers**
Akıncı M., Kurt A., Köse E.
Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK), İzmir, Turkey, 4 - 06 November 2021
- IX. **Meta-Evaluation of the Study titled Evaluation of Measurement and Evaluation in Education Curriculum**
Akıncı M., Köse E.
Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK), İzmir, Turkey, 4 - 06 November 2021
- X. **Türkiye'de Öğretmen Yetiştiren Programlara İlişkin Bir Meta-değerlendirme Çalışması**
Akıncı M., Köse E.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Diyarbakır, Turkey, 16 - 18 September 2020, vol.1, no.1, pp.174-175

- XI. **Research Trends Towards Vocational and Technical Education**
AKINCI M., KÖSE E.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2019), Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.186-197
- XII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmen Eğitimi Programlarının Yeterliklerine Yönelik İnançları**
KÖSE E., AKINCI M.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.275-284
- XIII. **Examination of Widely Accepted Program Evaluation Approaches and Models: A Review Study**
AKINCI M., KÖSE E.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2019), 9 - 12 October 2019
- XIV. **Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitimlerine İlişkin Araştırma Eğilimleri**
ŞAHİN H., AKINCI M.
ISES(International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences Studies), Ankara, Turkey, 13 - 15 June 2019, pp.40
- XV. **Ortaöğretim İngilizce Dersi Öğretim Programlarının Olumlu Ve Olumsuz Yönlerinin Zümre Öğretmenlerinin Görüşleri Açısından İncelenmesi**
KÖSE E., KURT A., AKINCI M.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- XVI. **Beş Farklı Eğitim Programı Geleneğinin Karşılaştırılması ve Bir Program Modeli Önerisi**
AKINCI M., KURT A.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.219-220
- XVII. **Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Bölümü Öğretmen Adaylarının Düşünme Stillerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KURT A., DEĞİRMENCİ A., AKINCI M., ORHON G.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XVIII. **Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi ve İngiliz Dili Eğitimi Lisans Programlarında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilleri**
AKINCI M., ORHON G., KURT A., DEĞİRMENCİ A.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017, pp.259-260
- XIX. **Okul Öncesi Eğitimi Lisans Programında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilleri ve Heyecan Arama Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ORHON G., AKINCI M., KURT A., ADİLE D.
4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 April - 23 May 2017, pp.264-267
- XX. **Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Düşünme Stillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DEĞİRMENCİ A., KURT A., AKINCI M., ORHON G.
26. Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXI. **İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FATİH PROJESİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİKLERİ**
AKINCI M.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- XXII. **Condition and Reasons of Social Gender Inequality in Education in Turkey**
YILDIZ F., AKINCI M., KURT A.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, France, 29 - 31 October 2015
- XXIII. **Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Öğrenme Öğretme Süreçlerine Yönelik Özerklik Görüşleri**
UYGUN S., AKINCI M., ÜNAL K.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015
- XXIV. **Comparison of "School Experience" and "Teaching Practice" Activities in Teacher Training Systems of Turkey and England**
Uygun S., Akinci M.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014, Prague, Czech Republic, 29 - 31 October 2014, vol.186, pp.216-221

Supported Projects

Atasoy E., Uzun N., Karpuz Y., Akıncı M., TUBITAK Project, Lise Matematik Öğretmenlerinin Dinamik Geometri Yazılımı Kullanılan Etkinlikler Gelistirmelerine Yönelik Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2024 - 2026

Scientific Refereeing

Sustainable Multilingualism, Other Indexed Journal, April 2022

Sustainable Multilingualism, Other Indexed Journal, March 2022

Eğitim Yönetimi ve Politikaları Dergisi, Other Indexed Journal, February 2022

Metrics

Publication: 37

Citation (WoS): 2

H-Index (WoS): 1

Congress and Symposium Activities

"Sosyal Bilimler Alanındaki Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerine Yönelik İngilizce Bilimsel Makale Yazım ve Yayınlama Kursu", Attendee, Trabzon, Turkey, 2019