

## Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMED AKINCI

### Kişisel Bilgiler

E-posta: muhammed.akinci@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/muhammed.akinci>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 676070526917342984

ORCID: 0000-0002-5001-2080

Publons / Web Of Science ResearcherID: GCW-1826-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 28432

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ad./ Eğitim Programları Ve Öğretim Doktora Programı, Türkiye 2016 - 2021

Yüksek Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ad./ Eğitim Programları Ve Öğretim Yüksek Lisans Programı, Türkiye 2013 - 2016

Lisans, Lefke Avrupa Üniversitesi, Dr. Fazıl Küçük Eğitim Fakültesi, İngilizce Eğitimi Bölümü/İngilizce Öğretmenliği-Elt Pr. (İngilizce), Kıbrıs (Kkctc) 2006 - 2010

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersi Programının Değerlendirilmesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021

Yüksek Lisans, İngilizce Öğretmeni Adaylarının FATİH Projesine Yönelik Öz-Yeterlikleri, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2017

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2023

Araştırma Görevlisi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013 - 2018

### Akademik İdari Deneyim

## Verdiği Dersler

Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
RPD'de Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Program Evaluation Study for Measurement and Evaluation Course in Distance Education**  
Akıncı M., Köse E.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.324-350, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERSİNE YÖNELİK BİR META-DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI**  
Akıncı M., Köse E.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.817-829, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Evaluating Stakeholders Curricular Needs: Global Literacy in Social Studies Teacher Education**  
Öztürk F., Akıncı M.  
Anadolu University Journal of Education Faculty, cilt.7, sa.1, ss.84-110, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Meta-Evaluation Research on Teacher Training Programs in Türkiye**  
Akıncı M., Köse E.  
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.4, ss.209-222, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **A Responsive Approach to Curricular Needs of Turkish Educational System: Curriculum Based on Reason, Values and Culture**  
Akıncı M., Kurt A.  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCIS) , cilt.12, sa.1, ss.215-246, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **2010-2019 Yılları Arasında Türkiye’de Program Değerlendirme Konusunda Yapılan Araştırmaların Eğilimleri**  
Akıncı M., Köse E.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.1, ss.77-120, 2021 (ESCI)
- VII. **Research trends towards teachers’ in-service training**  
Şahin H., Akıncı M.  
MOJES Malaysian Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.3, ss.35-50, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmen Eğitimi Programlarını Değerlendirme Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (ÖEPDÖ)**  
Akıncı M., Köse E.  
Journal of International Scientific Researches, cilt.4, sa.2, ss.236-252, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Türkçe ve İngilizce Öğretmeni Adaylarının Düşünme Stilllerinin Zihinsel Öz-yönetim Kuramına Göre İncelenmesi**  
Akıncı M., Kurt A., Değirmenci A., Orhon G.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF), cilt.1, sa.1, ss.1-16, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **İngilizce Öğretmeni Adaylarının FATİH Projesine Yönelik Öz-Yeterlikleri**  
Akıncı M.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.30, ss.543-555, 2017 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

**I. Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yaşama Yakınlık**

Akıncı M.

Etkili, Eğlenceli ve Yenilikçi Sosyal Bilgiler Öğretimi, Fatih Öztürk,Volkan Civelek, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.15-32, 2023

**II. Eğitim fakültesi temel eğitim bölümü öğretmen adaylarının düşünme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

DEĞİRMENCİ A., KURT A., AKINCI M., ORHON G.

Küreselleşen Dünyada Eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.199-208, 2017

**Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. Sosyal Bilgiler Öğretmen Eğitiminde Küresel Okuryazarlık: Paydaşların Programa Yönelik İhtiyaçlarının Değerlendirilmesi**

ÖZTÜRK F., AKINCI M.

X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022

**II. Uzaktan Eğitimde Program Okuryazarlığı: Bir Program Değerlendirme Araştırması**

AKINCI M., ŞAHİN H.

5th International Open & Distance Learning Conference, Eskişehir, Türkiye, 28 Eylül 2022

**III. Examination of In-Service Training for Measurement and Evaluation Provided to Teachers**

Akıncı M., Kurt A., Köse E.

Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK), İzmir, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2021

**IV. Meta-Evaluation of the Study titled Evaluation of Measurement and Evaluation in Education Curriculum**

Akıncı M., Köse E.

Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK), İzmir, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2021

**V. Türkiye’de Öğretmen Yetiştiren Programlara İlişkin Bir Meta-değerlendirme Çalışması**

Akıncı M., Köse E.

Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2020, cilt.1, sa.1, ss.174-175

**VI. Research Trends Towards Vocational and Technical Education**

AKINCI M., KÖSE E.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2019), Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.186-197

**VII. Öğretmen Adaylarının Öğretmen Eğitimi Programlarının Yeterliklerine Yönelik İnançları**

KÖSE E., AKINCI M.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.275-284

**VIII. Examination of Widely Accepted Program Evaluation Approaches and Models: A Review Study**

AKINCI M., KÖSE E.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2019), 9 - 12 Ekim 2019

**IX. Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitimlerine İlişkin Araştırma Eğilimleri**

ŞAHİN H., AKINCI M.

ISES(International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences Studies), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Haziran 2019, ss.40

**X. Beş Farklı Eğitim Programı Geleneğinin Karşılaştırılması ve Bir Program Modeli Önerisi**

AKINCI M., KURT A.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.219-220

**XI. Ortaöğretim İngilizce Dersi Öğretim Programlarının Olumlu Ve Olumsuz Yönlerinin Zümre Öğretmenlerinin Görüşleri Açısından İncelenmesi**

KÖSE E., KURT A., AKINCI M.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017

**XII. Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Bölümü Öğretmen Adaylarının Düşünme Stillerinin Farklı**

### **Değişkenler Açısından İncelenmesi**

KURT A., DEĞİRMENCİ A., AKINCI M., ORHON G.

IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

XIII. **Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi ve İngiliz Dili Eğitimi Lisans Programlarında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilleri**

AKINCI M., ORHON G., KURT A., DEĞİRMENCİ A.

IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.259-260

XIV. **Okul Öncesi Eğitimi Lisans Programında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilleri ve Heyecan Arama Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

ORHON G., AKINCI M., KURT A., ADİLE D.

4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 Nisan - 23 Mayıs 2017, ss.264-267

XV. **Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Düşünme Stillерinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

DEĞİRMENCİ A., KURT A., AKINCI M., ORHON G.

26. Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

XVI. **İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FATİH PROJESİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİKLERİ**

AKINCI M.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016

XVII. **Condition and Reasons of Social Gender Inequality in Education in Turkey**

YILDIZ F., AKINCI M., KURT A.

6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015

XVIII. **Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Öğrenme Öğretme Süreçlerine Yönelik Özerklik Görüşleri**

UYGUN S., AKINCI M., ÜNAL K.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015

XIX. **Comparison of "School Experience" and "Teaching Practice" Activities in Teacher Training Systems of Turkey and England**

Uygun S., Akinci M.

5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014, Prague, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, cilt.186, ss.216-221

### **Bilimsel Hakemlikler**

Sustainable Multilingualism, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2022

Sustainable Multilingualism, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2022

Eğitim Yönetimi ve Politikaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022

### **Metrikler**

Yayın: 31

Atıf (WoS): 2

H-İndeks (WoS): 1

### **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

"Sosyal Bilimler Alanındaki Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerine Yönelik İngilizce Bilimsel Makale Yazım ve Yayınlama Kursu", Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2019