Prof.Dr. NAGİHAN YILDIRIM

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 464 532 8454 Dahili: 3648
Fax Telefonu: +90 464 532 8612
E-posta: nagihan.yildirim@erdogan.edu.tr
Web: https://avesis.erdogan.edu.tr/nagihan.yildirim
Posta Adresi: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Çayeli RİZE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: cDII6ewAAAAJ
ORCID: 0000-0002-2516-4656
Publons / Web Of Science ResearcherID: JDV-9255-2023
ScopusID: 36544543600
Yoksis Araştırmacı ID: 53989

Eğitim Bilgileri

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen-Matematik Alanları Eğitimi, Türkiye 1998 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Kimyasal Denge Konusuyla İlgili Materyal Geliştirilmesi, Uygulanması ve Sonuçlarının Değerlendirilmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Kimya Eğitimi, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2023
Yrd.Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2017
Araştırma Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları , 2005 - 2009

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2021

Yönetilen Tezler

Yıldırım N., FEN EĞİTİMİNDE ARGÜMANTASYONA DAYALI REHBER MATERYAL GELİŞTİRİLMESİ VE ÖĞRENCİLERİN ARGÜMAN SEVİYELERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, F.TÜRK(Öğrenci), 2023
Yıldırım N., Fen bilgisi öğretmen adaylarına öğretim sürecinde web 2.0 araçlarını kullandırmaya yönelik yapılan bir eğitimin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.ERDOĞAN(Öğrenci), 2022
Yıldırım N., FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ ÖZEL ALAN YETERLİKLERİNİN ÇEVRİMİÇİ DERSLERDE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, T.AYIK(Öğrenci), 2022
Yıldırım N., FEN BİLİMLERİ 5. SINIF İNSAN VE ÇEVRE ÜNİTESİNİN OKUL DIŞI ÖĞRENMEORTAMINDA ÖĞRETİMİNİN ETKİLİLİĞİ, Doktora, A.KÜÇÜK(Öğrenci), 2020
YILDIRIM N., Kavram Yanılgılarını Gidermeye Yönelik Bilimsel Tartışma Odaklı Etkinliklerin Uygulanması: Maddenin değişimi Ünitesi, Yüksek Lisans, A.Nur(Öğrenci), 2019
YILDIRIM N., Fen bilimleri öğretmenlerinin fen ve mühendislik uygulamaları konu alanının derslerde uygulanmasına yönelik görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, B.BİBEROĞLU(Öğrenci), 2019
YILDIRIM N., İlkokul 4. Sınıf 'Kuvvet ve Hareket'' Ünitesine Yönelik STEM'e Dayalı Materyal Geliştirilmesi, Yüksek Lisans, S.TURAN(Öğrenci), 2019
YILDIRIM N., Yaşamımızdaki Elektrikli Araçlar Ünitesine Yönelik Araştırma Sorgulama Yaklaşımına Uygun Rehber Materyal Geliştirilmesi, Yüksek Lisans, Ö.GÜNGÖR(Öğrenci), 2018
YILDIRIM N., KİMYASAL DENGE VE MİKRO DÜNYASININ ÖĞRENİLMESİNE YÖNELİK ARGÜMANTASYONA DAYALI MATERYAL GELİŞTİRLMESİ, Yüksek Lisans, Ç.GÜNDÜZ(Öğrenci), 2017
YILDIRIM N., TAHMİN GÖZLEM AÇIKLAMAYA DAYALI ETKİNLİKLERİN 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KİMYA KAVRAMLARINI GÜNLÜK HAYATLA İLİŞKİLENDİRMELERİNE VE DERSE KARŞI İLGİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, P.Maşeroğlu(Öğrenci), 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **What does critical thinking mean? Examination of pre-service teachers' cognitive structures and definitions for critical thinking**
Altun E., Yıldırım N.
Thinking Skills and Creativity, cilt.49, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Examination of Special Field Competencies of Pre-Service Science Teacher in Online Courses.**
Ayık T., Yıldırım N.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.12, sa.2, ss.101-113, 2023 (Hakemli Dergi)
II. **Evaluation of the Training to Make Preservice Science Teachers Use Web 2.0 Tools during Teaching**
Erdoğan A., Yıldırım N.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.18, sa.1, ss.77-97, 2023 (Hakemli Dergi)
III. **Development of Argumentation-Based Material for Learning the Chemical Equilibrium and Its Micro World**
YILDIRIM N., ÇAKMAK Ç.
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.6, ss.140-165, 2022 (Hakemli Dergi)
IV. **Facilitating 7th Grade Students' Food Literacy through Science Activities: A Qualitative Study**
Kurt S., Yıldırım N., Aksu Sandıkçı B.

Journal of Science Learning, cilt.5, sa.1, ss.55-68, 2022 (Hakemli Dergi)

V. **Argumentation-Based Teaching in Science Education: Meta- Analysis**
Yıldırım N.
Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.226-237, 2022 (Hakemli Dergi)

VI. **The Reflections of Parents of Children Studying Human and Environment Unit in the Subject of Science in Out-of-School Learning Environments**
Küçük A., Yıldırım N.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.88-102, 2022 (Hakemli Dergi)

VII. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında İşlenen İnsan ve Çevre Ünitesinin Akademik Başarı Üzerindeki Etkisi**
Küçük A., Yıldırım N.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.205-264, 2021 (Hakemli Dergi)

VIII. **A Qualitative Assessment on 'My School Rize Project'**
Küçük A., Yıldırım N.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.3, ss.89-113, 2021 (Hakemli Dergi)

IX. **KİMYANIN EĞLENCELİ DÜNYASININ LİSE ÖĞRENCİLERİNİN KİMYA KAVRAMLARINI GÜNLÜK HAYATLA İLİŞKİLENDİRMELERİNE VE ALAN TERCİHLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
YILDIRIM N., KÜÇÜK M., BİRİNCİ KONUR K., KURT S., BALAYDIN H. T., Maşeroğlu P.
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.39-58, 2021 (Hakemli Dergi)

X. **The Development of Scientific Discussion-oriented Activities to Remove the Misconceptions: The Unit of 'Change of Matter'**
Yıldırım N., Kurt S., Bülbül A.
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.1, ss.68-83, 2021 (Hakemli Dergi)

XI. **Development of Prediction, Observation and Explanation Activities Providing 8th Grade Students to Associate Chemistry Concepts with Daily Life***
Yıldırım N., Maşeroğlu P.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.32-56, 2021 (Hakemli Dergi)

XII. **The Effect of Out-of-School Learning Activities on 5th Grade Students' Science, Technology, Society and Environment Views**
Küçük A., YILDIRIM N.
Turkısh Journal of Teacher Education, cilt.9, sa.1, ss.37-63, 2020 (Hakemli Dergi)

XIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Proje Tabanlı Öğrenme Uygulama Örnekleri ve Yansımaları**
BİRİNCİ KONUR K., YILDIRIM N.
International Journal of Eurasia Social Sciences, cilt.8, sa.8, ss.2043-2063, 2017 (Hakemli Dergi)

XIV. **THE EFFECTS OF THE METHODS USED IN TEACHING THE CONCEPTS OF THE "SUBSTANCE AND CHANGE" UNIT TO ACADEMIC SUCCESSFUL: A META ANALYSIS STUDY**
Küçük A., Yıldırım N.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.4, sa.5, ss.251-268, 2017 (Hakemli Dergi)

XV. **Pre-service science and primary school teachers' identification of scientific process skills**
Birinci Konur K., Yıldırım N.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, ss.1273-1281, 2016 (Scopus)

XVI. **Predict Observe Explain Based Activities in the Association of Chemistry with the Daily Life and Student Views**
YILDIRIM N., MAŞEROĞLU P.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), cilt.7, sa.1, ss.117-145, 2016 (Hakemli Dergi)

XVII. **Opinions of Pre-service Classroom Teachers towards Laboratory Using in Science Instruction and Their Preferences towards Laboratory Approaches**
YILDIRIM N.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.3, ss.208-222, 2016 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Kimyasal Denge Konusundaki Kavram Yanılgılarını Belirlemeye Yönelik Kavram Karikatürü Destekli İki Aşamalı Test Geliştirilmesi ve Uygulanması**
YILDIRIM N., Tepe M., Kuş S., Biberoğlu B.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.10, sa.2, ss.534-547, 2015 (Hakemli Dergi)

XIX. **İlkokul 3. Sınıf Öğretmenlerinin Yenilenen Fen Bilimleri Dersine İlişkin Görüşleri**
YILDIRIM N., Güngör AKGÜN Ö.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.16, sa.2, ss.199-218, 2015 (Hakemli Dergi)

XX. **Sınıf öğretmenlerinin hayat bilgisi dersi öğretim programındaki değerlerin kazandırılma sürecine yönelik görüşleri**
YILDIRIM N., TURAN S.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.11, sa.2, ss.420-437, 2015 (Hakemli Dergi)

XXI. **Teaching Chemical Equilibrium by Analogy-Based Worksheets**
YILDIRIM N., KÜÇÜK M., AYAS A.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.3, sa.2, ss.1-14, 2014 (Hakemli Dergi)

XXII. **Effects of inquiry based learning approaches on scientific process skills and academic achievement of pre-service classroom teachers.**
YILDIRIM N., KURT S., Güneş L.
International Journal of Academic Research, cilt.6, sa.6, ss.46-54, 2014 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının kimya kavramlarını günlük hayatla ilişkilendirebilmelerine yönelik gelişimsel bir araştırma**
YILDIRIM N., BİRİNCİ KONUR K.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.30, ss.305-323, 2014 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Developmental Research for Science Teachers Candidates' Associating Chemistry Concepts with Everyday Life**
Yıldırım N., Birinci Konur K.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, sa.30, ss.305-323, 2014 (Hakemli Dergi)

XXV. **Students' views of the change about concentration and volume in the system at equilibrium.**
YILDIRIM N., KÜÇÜK M., AYAS A.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.5, sa.2, ss.889-902, 2013 (Hakemli Dergi)

XXVI. **The Effect of the Worksheets On Students' Achievement in Chemical Equilibrium, Journal of Turkish Science Education**
YILDIRIM N., KURT S., AYAS A.
Journal of Turkish Science Education (TUSED), cilt.8, sa.3, ss.44-58, 2011 (Scopus)

XXVII. **ORTAÖĞRETİM 9. SINIF KİMYA DERSİ ÖĞRRTİM PROGRAMININ UYGULANMASI İLE İLGİLİ ÖĞRETMENLERİN GÖRÜŞLERİ VEÖNERİLERİ**
KURT S., YILDIRIM N.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.29, sa.1, ss.91-104, 2010 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **To Develop The Skills of Being a Teacher As a Researcher; "FieldStudy" Course**
Devecioğlu Kaymakçı Y., Akdeniz A. R., YILDIRIM N., Kurt İ.
Journal of Oafqaz University, cilt.26, sa.1, ss.198-215, 2009 (Hakemli Dergi)

XXIX. **Öğrencilerin Kavram Yanılgılarını Gidermeye Yönelik Örnek Bir Etkinlik Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
YILDIRIM N., ER NAS S., Şenel T., AYAS A.
EDU 7, cilt.2, sa.4, ss.38-71, 2007 (Hakemli Dergi)

XXX. **Süreç Odaklı Değerlendirmede Kullanılabilecek Bir Analitik Rubriğin Geliştirilmesi: Yaşamımızdaki Elektrik Ünitesi Örneği**
Şenel T., Çepni S., YILDIRIM N., ER NAS S.
EDU 7, cilt.2, sa.4, ss.35-61, 2007 (Hakemli Dergi)

XXXI. **Çalışma Yapraklarının Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisi: Asit Baz Örneği**
ER NAS S., Çepni S., YILDIRIM N., Şenel T.
EDU 7, cilt.2, sa.4, ss.29-53, 2007 (Hakemli Dergi)

XXXII. **Effect of Work Sheets on Students Success Acids and Bases Sample**
ÖZMEN H., YILDIRIM N.

Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.125-142, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Doğa Eğitimi**
Küçük A., YILDIRIM N.
Etkinliklerle Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Ahmet İlhan ŞEN, Editör, Pegem.net, Ankara, ss.1-36, 2021

II. **Doğa Eğitimi ve Doğa Okulları**
KÜÇÜK A., YILDIRIM N.
Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Şen A.İ., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.246-272, 2019

III. **Meta Analiz**
YILDIRIM N.
Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri içinde, Mustafa METİN, Editör, Pegem Akademi, ss.137-159, 2016

IV. **Kimya Öğretiminde Proje Tabanlı Öğretim Uygulamaları**
YILDIRIM N., BİRİNCİ KONUR K., KURT S.
Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Prof.Dr.Alipaşa AYAS, Prof.Dr.Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.141-170, 2015

V. **Yapılandırmacı Kimya Öğretimi ve 4E Uygulamaları**
YILDIRIM N., BİRİNCİ KONUR K., KURT S.
Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Prof.Dr.Alipaşa AYAS, Prof.Dr.Mustafa SÖZBİLİR, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.279-300, 2015

VI. **Test Geliştirme**
YILDIRIM N.
Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Küçük, M., Geçit, Y., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.87-103, 2012

VII. **Materyal Seçimi ve Materyal Tasarımı**
YILDIRIM N.
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Küçük, M., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.23-41, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Dengeye Etki Eden Faktörler Konusunun Öğretiminde Çalışma Yapraklarının Öğrenci Başarısına Etkisi**
YILDIRIM N., KURT S., AYAS A.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, ss.78

II. **Okulum Rize Projesi Üzerine Nitel Bir Değerlendirme",**
KÜÇÜK A., YILDIRIM N., TANER M. S.
Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi (ICIL), Nevşehir, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, cilt.1, ss.5

III. **Kimyanın Eğlenceli Dünyası**
YILDIRIM N., KÜÇÜK M., BALAYDIN H. T., BİRİNCİ KONUR K., KURT S.
1. Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, cilt.-, ss.10

IV. **Evaluation of a Summer Science School For 7th Grade Students' Nature of Science Views**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A., YILDIRIM N., TÜRKMEN L.
2nd International Conference on Education, Technology and Science, Kyrenia, Kıbrıs (Kktc), 11 - 14 Nisan 2019, cilt.1, ss.54

V. **Fen bilimleri dersinde kullanılabilecek kavram yanılgılarını gidermeye yönelik etkinlikler 1**
ALPAY E., GENÇ O., ÇAKMAK N., YAZICI Ş. N., YILDIRIM N.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.13

VI. **Fen bilimleri dersinde kullanılabilecek kavram yanılgılarını gidermeye yönelik etkinlikler 2**

DOĞAN B., TUSKAN İ. B., KIRAÇ BAĞ L., KEÇELİ H., YILDIRIM N.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.14

VII. **Sınıf öğretmenlerinin fen bilimleri dersi öğretim programındaki fen, mühendislik ve girişimcilik uygulamalarıyla ilgili görüşleri.**
Turan S., YILDIRIM N.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.12

VIII. **Out-Of-School Science Learning Practices for Middle School Students in the Province of Rize**
KÜÇÜK A., YILDIRIM N., ŞEN A. İ., SEVİM S., KÜÇÜK M.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 Nisan 2019

IX. **ARGÜMANTASYONA DAYALI GELİŞTİRİLEN REHBER MATERYALİN ÖĞRETMENADAYLARININ KİMYASAL DENGE KAVRAMLARININ MİKRO DÜNYASINI ANLAMAYAETKİSİNİN BELİRLENMESİ**
YILDIRIM N., GÜNDÜZ Ç.
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018

X. **ARGÜMANTASYONA DAYALI GELİŞTİRİLEN REHBER MATERYALİN ÖĞRETMENADAYLARININ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
YILDIRIM N., GÜNDÜZ Ç.
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 27 - 29 Ekim 2018

XI. **CONCEPTS OF STUDENTS RELATED TO THE CONCEPTS OFEROSION AND LANDSLIDE A DEVELOPMENTAL STUDY**
KÜÇÜK A., YILDIRIM N.
ULEAD 2018 Annual Congress: ICRE, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.644-653

XII. **YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİKLİ ARAÇLAR ÜNİTESİNEYÖNELİK ARAŞTIRMA SORGULAMA YAKLAŞIMINA UYGUNREHBER MATERYAL GELİŞTİRİLMESİ**
YILDIRIM N., Güngör AKGÜN Ö.
ULEAD 2018 Annual Congress: ICRE, 9 Mayıs - 11 Eylül 2018

XIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMİN DOĞASI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN KAVRAM HARİTALARIYLA BELİRLENMESİ**
Göz H., KÜÇÜK M., YILDIRIM N.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

XIV. **Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Bilimsel Tartışma Odaklı Öğretim Yöntemine Dayalı Etkinlik Geliştirilmesi Buharlaşma ve Yoğuşma**
BÜLBÜL A., YILDIRIM N.
VI. Uluslar arası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016

XV. **Bilimsel Sorgulamaya Dayalı Fen Öğretiminin Öğrencilerin Fen Konularını Günlük Yaşamla İlişkilendirme Becerileri Üzerine Etkisi**
AYDIN Y., YILDIRIM N.
VI. Uluslar arası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016

XVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Proje Tabanlı Öğrenme Uygulama Örnekleri Ve Yansımaları**
BİRİNCİ KONUR K., YILDIRIM N.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, cilt.1, ss.50-60

XVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Proje Tabanlı Öğrenme Uygulama Örnekleri Ve Yansımaları**
BİRİNCİ KONUR K., YILDIRIM N.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, cilt.1, ss.50-60

XVIII. **Kimyasal Denge Kimyasal Denge Konusunda Mikro Dünyayı Anlamaya Yönelik Argümantasyona Dayalı Rehber Materyal Geliştirilmesi ve Tanıtılması**
Gündüz Ç., YILDIRIM N.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi., Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XIX. **Hücre kavramıyla ilgili öğrencilerin kavram yanılgılarını belirlemeye yönelik gelişimsel bir çalışma**
KESİMAL A., DEMİR A., KÜÇÜK O., YILDIRIM N.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

XX. **Hücre Kavramıyla İlgili Öğrencilerin Kavram Yanılgılarını Belirlemeye Yönelik Gelişimsel Bir Çalışma**

Kesimal A., Demir A., Küçük O., YILDIRIM N.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, cilt.1, sa.1, ss.1013-1018

XXI. **İlkokul Öğrencilerinin Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları: Kütle ve Ağırlık Örneği**
Beyaz Ö., YILDIRIM N.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresin, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, cilt.1, sa.1, ss.1349-1370

XXII. **Maddenin Gaz Hali konusunun öğretiminde öğretmenlerin karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesi**
BAK Z., YILDIRIM N., AYAS A.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007

XXIII. **Bilimsel sorgulamaya dayalı fen öğretimin bilimsel süreç becerilerini kazanmadaki etkisi**
GÜNEŞ L., YILDIRIM N.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

XXIV. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Kimya Kavramlarını günlük Hayatlarıyla İlişkilendirebilmelerine Yönelik Becerilerinin Belirlenmesi**
YILDIRIM N., Güneş L.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, cilt.1, sa.1, ss.52-53

XXV. **Evaluating the effect of teaching chemical equilibrium based on analogy and laboratuary on students achievement.**
YILDIRIM N., Şengün Türk Y., Ceng Z., AYAS A.
World Conference on Educational Sciences 2010, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, ss.537-541

XXVI. **Determining in-service training needs of chemistry teachers: A study on the 9th grade new chemistry program.**
Ceng Z., Dönmez Usta N., YILDIRIM N., AYAS A.
World Conference on Educational Sciences 2010, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, ss.2858-2862

XXVII. **Dengenin Dinamik Yapısı konusunun öğretiminde su deposu analojisinin etkisi**
YILDIRIM N., CENG Z., AYAS A.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, 7 - 09 Ekim 2009

XXVIII. **Özel eğitim bölümü işitme engelliler öğretmenliği programındaki öğrencilerin öğretim teknolojilerine bakış açıları KTÜ örneği**
ŞENGÜN Y., YILDIRIM N.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, 7 - 09 Ekim 2009

XXIX. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerinin matematik öğretiminde kullanılması hakkındaki düşünce ve deneyimleri**
ŞENGÜN TÜRK Y., YILDIRIM N.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

XXX. **İşbirlikçi öğrenme jigsaw yönteminin öğrenci başarısı üzerine etkisi**
YILDIRIM N., AYAS A., AKSAY E. Ç., ERTEKİN M.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

XXXI. **The factors which ınfluencethe using of educational technology during teaching practice**
DEVECİOĞLU KAYMAKCI Y., AKDENİZ A. R., YILDIRIM N., KURT İ.
XXIII. CESE Conference, 7 - 10 Temmuz 2008

XXXII. **Using worksheets based on 4e teaching model during teaching**
YILDIRIM N., DEVECİOĞLU KAYMAKCI Y., AYAS A.
9thEuropean Conference on Research in ChemicalEducation, 6 - 09 Temmuz 2008

XXXIII. **Teachers opinions about feasibility of chemistry experiments and theirviews on the virtual chemistry laboratory VCL**
TATLI Z., YILDIRIM N., AYAS A.
9thEuropean Conference on Research in Chemical Education, 6 - 09 Temmuz 2008

XXXIV. **Developing a two tier test related to chemical equilibrium**
YILDIRIM N., DEVECİOĞLU KAYMAKCI Y., AYAS A.
9thEuropean Conference on Research in Chemical Education, 6 - 09 Temmuz 2008

XXXV. **An ımportant skill for physics and chemistry student teachers knowing and using ınstructional technology**
DEVECİOĞLU KAYMAKCI Y., YILDIRIM N.
VIII International Educational Technology Conference, 6 - 09 Mayıs 2008

XXXVI. **Kimyasal denge konusundaki kavram yanılgılarına yönelik gelişimsel bir çalışma**
YILDIRIM N., BAK Z., AYAS A.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007

XXXVII. **Kimya öğretmenliği adaylarının öğretim teknolojilerini kullanmaya yönelik düşünceleri ve bu teknolojileri kullanma yeterlilikleri**
ER NAS S., YILDIRIM N., ŞENEL ÇORUHLU T.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007

XXXVIII. **Dengeye derişimin etkisi ile ilgili kavram yanılgıları ve bu yanılgıları gidermeye yönelik çalışma yaprağı**
YILDIRIM N., ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., AYAS A.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007

XXXIX. **Kimya öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerini kullanabilme durumlarının portfolyo ile değerlendirilmesi**
YILDIRIM N., ER NAS S., AYAS A.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007

XL. **Kimya öğretmen adaylarının lisansüstü eğitim yapma nedenleri ve beklentileri**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., YILDIRIM N.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007

XLI. **Eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması Öğretim Teknolojileri**
YILDIRIM N., ER NAS S., AYAS A.
7.Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, 3 - 05 Mayıs 2007

XLII. **Kimya öğretmen adaylarının bilgisayar ve interneti öğretim amaçlı kullanma durumlarının incelenmesi**
KURT S., YILDIRIM N., AYAS A.
7. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, 3 - 05 Mayıs 2007

Desteklenen Projeler

YILDIRIM N., Küçük A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri 5 Sınıf İnsan Ve Çevre Ünitesinin Okul Dışı Öğrenme Ortamında Öğretimi, 2019 - 2021

Camadan F., Yıldırım N., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencileri Tübitak 2209 Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Hazırlıyor, 2019 - 2019

Camadan F., Yıldırım N., Tufan Y., Çalık M., Küçük M., Şen A. İ., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencileri Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Hazırlıyor, 2019 - 2019

YILDIRIM N., MAŞEROĞLU P., KÜÇÜK M., BALAYDIN H. T., BİRİNCİ KONUR K., KURT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimyanın Eğlenceli Dünyası, 2015 - 2019

KURT S., YILDIRIM N., URSAVAŞ Ö. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Teknolojileri Kullanma Alışkanlıkları Ve Akademik Başarıya Etkileri: Çayeli Örneği, 2015 - 2019

YILDIRIM N., BİRİNCİ KONUR K., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Ögretmenligi Programı Lisans Ögrencileri Tübitak 2209-A Üniversite Ögrencileri Yurt Içi Arastırma Projeleri Hazırlıyor, 2018 - 2018

Baran Bulut D., Aytar A., Camadan F., Yıldırım N., Baytaşoğlu H., Aygün B., Kaya C., TÜBİTAK Projesi, Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi, 2018 - 2018

Camadan F., Ursavaş N., Dalgıç G., Aytar A., Yenice N., Yıldırım N., Geçit Y., Kurt S., Namdar B., Baki Pala Ç., TÜBİTAK Projesi, Projectwet Etkinlikleri Ile Öğretmenlere Su Okuryazarlığı Eğitimi, 2018 - 2018

Yıldırım N., Camadan F., Ursavaş N., Namdar B., Türkmen L., Sevim S., Baran Bulut D., Dalgıç G., Kandemir R., TÜBİTAK Projesi, Bilim Sanat Merkezindeki Ortaokul Öğrencileri Bilimin Doğasını Öğreniyor, 2018 - 2018

Oğuz Namdar A., Camadan F., Yıldırım N., Namdar B., Küçük A., Taner M. S., Küçük M., TÜBİTAK Projesi, Yatılı Bölge Ortaokulu Ögrencileri Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Fen Öğreniyor, 2017 - 2017
YILDIRIM N., OĞUZ NAMDAR A., TÜBİTAK Projesi, Tübitak 2209- A Üniversite Ögrencileri Yurt Içi Arastırma Projeleri Hazırlık Çalıstayı, 2016 - 2017
KÜÇÜK M., BAĞ H., DEMİREL İ. N., YILDIRIM N., ATASOY Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Karikatürlerin Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasıyla İlgili Anlayışlarına Etkisi, 2013 - 2017
Birinci Konur K., Kurt S., Yıldırım N., Namdar B., Uzun N., Baş Ş., Avşar Erümit B., Furtun S., Camadan F., TÜBİTAK Projesi, Rize Bilimle Renkleniyor-3, 2016 - 2016
YILDIRIM N., MAŞEROĞLU P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TAHMİN GÖZLEM AÇIKLAMAYA DAYALI ETKİNLİKLERİN 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KİMYA KAVRAMLARINI GÜNLÜK HAYATLA İLİŞKİLENDİRMELERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2014 - 2016
Küçük M., Yıldırım N., Camadan F., Türkmen L., Aytar A., Bağ H., TÜBİTAK Projesi, Yatılı Bölge Ortaokulu Öğrencileri Bilimin Doğasını Öğreniyor, 2014 - 2014
Küçük M., Yıldırım N., Camadan F., Tekbıyık A., TÜBİTAK Projesi, Bilimsel İnceleme Yaparak Bilimin Doğasını Öğreniyorum, 2013 - 2013

Metrikler

Yayın: 84

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

VI. Uluslar arası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2016
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2016