

Dr.Öğr.Üyesi NERMİN KARABACAK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 2312

Fax Telefonu: [+90 464 532 8612](tel:+904645328612)

E-posta: nermin.karabacak@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/nermin.karabacak>

Posta Adresi: RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ 53200 ÇAYELİ-RİZE

Eğitim Bilgileri

Doktora, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2010 - 2017

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1992 - 1996

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1998 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ DEĞERLERİ ÜZERİNE NİTEL BİR ÇALIŞMA, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2016

Yüksek Lisans, Sosyal Bilimler Dersinde Eğitsel Oyunların Öğrencilerin Erişi Düzeyine Etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2018

Öğretim Görevlisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2017

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Yönetmelik ve Mesleki Etik, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi-I, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Rehberlikte Program Geliştirme, Lisans, 2017 - 2018
Avrupa Birliği Eğitim Politikaları ve Türk Eğitim Sistemi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretim İlke Ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi-II, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Seminer, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Eğitim Programlarının Yönetimi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Program Geliştirme, Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

Karabacak N., Sezer Ş., ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN ALGILANAN ESENLIK DÜZEYLERİ, KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER VE EĞİTİM GEREKSİNİ..., Yüksek Lisans, M.NARSEYİTOV(Öğrenci), 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A multidimensional analysis of homesickness based on the perceptions of international students in Turkey: A mixed method study**
SEZER Ş., KARABACAK N., Narseyitov M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS, cilt.83, ss.187-199, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **2018 Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Revizyonunun Uygulayıcıların Gözünden İncelenmesi**
Karabacak N.
Anadolu Journal of Educational Sciences International (AJESİ), cilt.12, sa.2, ss.574-607, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **An examination of values education based on the experiences of classroom teachers**
Karabacak N.
Psycho-Educational Research Reviews (PERR), cilt.10, sa.2, ss.270-283, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **An Investigation of the Professional Values of Elementary Teachers.**
Karabacak N., Korkmaz İ.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.2, ss.80-119, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Adequacy of Undergraduate Classroom Teaching Programmes For Fostering Professional Values: A Case Study**
Karabacak N., Korkmaz İ., Küçük M.
International Journal of Psycho-Educational Sciences, cilt.9, sa.1, ss.7-20, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation of Performance Based Academic Incentive Practice in Higher Education**
Karabacak N., Küçük M., Korkmaz İ.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - ENAD , cilt.8, sa.3, ss.831-864, 2020 (ESCI)
- VI. **School Administrators' Opinions Related to the Values that should Be Gained to Classroom Teachers through In-Service Training**
SEZER Ş., Karabacak N., Kucuk M., Korkmaz I.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.86, ss.175-195, 2020 (ESCI)
- VII. **An Examination of Syrian Students' Educational Experiences at School from The Reflections of**

Teachers

Karabacak N.

Problems of Education in the 21 st Century, cilt.78, sa.5, ss.754-776, 2020 (ESCI)

- VIII. **Turkish Elementary Teachers's Value Perceptions: A Sample of Rize**
Karabacak N., Küçük A., Küçük M.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.4, ss.260-279, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **School Administrators' Opinions on Professional Values and Professional Skills Required To Be Gained to Classroom Teachers InService Training Process**
Sezer Ş., Karabacak N., Korkmaz İ., Küçük M.
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, cilt.12, sa.4, ss.1223-1238, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programlarının Mesleki Değerler Açısından İncelenmesi**
Karabacak N., Küçük M., Korkmaz İ.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.7, sa.1, ss.61-75, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türk Yüksek Öğretiminde Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Bir Değerlendirme**
KÜÇÜK M., KARABACAK N.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.6, sa.2, ss.124-157, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ile öğrenme yaklaşımları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
OZAN C., KARABACAK N., KIZILTAŞ E., KÜÇÜKOĞLU A.
International Journal Of Turkish Literature Culture Education, cilt.6, sa.3, ss.1818-1843, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **FATİH projesi kapsamında pilot uygulamanın yapıldığı bir okulda uygulama sürecinin ve çıktılarının analizi**
KARABACAK N., KÜÇÜK M.
TUJTED, cilt.5, sa.2, ss.97-126, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Türk Eğitim Sistemindeki FATİH Projesinin CIPP Modeline Göre İncelenmesi**
KARABACAK N.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.11, sa.3, ss.701-719, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Uzmanların Bakış Açısından Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Değerleri**
KARABACAK N., KÜÇÜK M., KORKMAZ İ.
TUJTED, cilt.4, sa.2, ss.1-32, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Analysis of the New Development in the Turkish Education System (4 + 4 + 4) in Respect to Curriculum Development**
KÜÇÜKOĞLU A., KARABACAK N.
US-China Education Rewiew B, cilt.Volume 4, ss.465-476, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Example of multimedia applications in geography courses in education faculty**
Turan İ., Karabacak N.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.2, ss.1904-1922, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Kılavuz Kitaplarının Öğretimdeki Yansımaları**
TURAN İ., KARABACAK N.
Milli Eğitim, sa.177, ss.138-152, 2008 (Scopus)
- XIX. **İlköğretim Birinci Kademe Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarına Göre Bir Değerlendirilmesi**
KARABACAK N., TURAN İ.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.208-233, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. EĞİTİM FAKÜLTELERİNİN AKREDİTASYON SÜRECİ

Karabacak N., Sezer Ş.

YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE VE AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI 2021, Aytekin İŞMAN, Cengiz Hakan AYDIN, Olgun ÇİÇEK, Fatoş SİLMAN, Mustafa ÖZTUN, Editör, Eğitim Yayınevi, İstanbul, ss.25-50, 2021

II. Sosyolojide temel kuramlar

Karabacak N., Küçük M.

Sosyolojiye Giriş, Ada Ş., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-15, 2019

III. ETİK İKİLEMLER-SORUNLAR VE ÇÖZÜM YOLLARI ÜZERİNE BİRANALİZ

Karabacak N., Küçük M.

ÖĞRETMENLİĞİN MESLEKİ DEĞERLERİ VE ETİK, Mustafa ERGÜN, Nermin KARABACAK, İsa KORKMAZ, Mehmet KÜÇÜK, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.347-386, 2018

IV. OKULLARIN SOSYAL SORUMLULUKLARI VE TOPLUMSAL DEĞERLER

Karabacak N., Küçük M.

ÖĞRETMENLİĞİN MESLEKİ DEĞERLERİ VE ETİK, Mustafa ERGÜN, Nermin KARABACAK, İsa KORKMAZ, Mehmet KÜÇÜK, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.275-292, 2018

V. Assessment of the 6-11 aged Syrian Refugee Children's Educational Needs: A Multidimensional Analysis

AKAR VURAL R., KARABACAK N., KÜÇÜK M., SEZER Ş., ÇELİK Ç.

Educational Policy and Research, ARSLAN, HASAN DORCZAK, ROMAN Alina-Andreea, Dragoescu Urlica, Editör, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, Krakov, ss.19-27, 2018

VI. Türk Eğitim Sistemindeki Öğretmenlik Mesleğinin Mesleki Değerlerine Doğru Bir Sentez

KORKMAZ İ., KÜÇÜK M., KARABACAK N.

Değerler Bilançocu (Beyaz Kitap), Hasan Hüseyin BİRCAN; Bülent DİLMAÇ, Editör, Çizgi Kitabevi Yayınları, Konya, ss.219-248, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Uluslararası Lisans Öğrencilerinin Eğitim Gereksinimleri

Narsetitov M., Karabacak N., Sezer Ş.

International Conference on New Horizons in Education Conference (INTE), Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 2 - 03 Eylül 2021, ss.744-751

II. İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin ödev motivasyonları ile aile katılımı arasındaki ilişkinin incelenmesi: Rize ili örneği

Şeker A., Karabacak N.

International Conference on New Horizons in Education Conference (INTE), Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 2 - 03 Eylül 2021, ss.306-311

III. Covid 19 Süreci, sınıf öğretmenlerinin teknoloji entegrasyonu ve çevrimiçi öğretimde karşılaştıkları sorunların incelenmesi: Rize ili örneği

Çalışır H., Karabacak N.

International Conference on New Horizons in Education Conference (INTE), Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 2 - 03 Eylül 2021, ss.89-96

IV. Yükseköğretim Sisteminde Akademik Teşvik Puanlarının Analizi

Karabacak N., Sezer Ş.

International Quality Conference (IQC), Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 29 - 30 Temmuz 2021, ss.862-867

V. Uluslararası Öğrenci Yapısının Analizi: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Örneği

Karabacak N., Sezer Ş.

International Quality Conference (IQC), Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 29 - 30 Temmuz 2021, ss.752-758

VI. Eğitim Fakültelerinin Akreditasyonu Üzerine Bir İnceleme

Karabacak N., Sezer Ş.

International Quality Conference (IQC), Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 29 - 30 Temmuz 2021, ss.169-174

VII. Investigation of perception of primary school fourth grade students' approach to the accuracy value

Karabacak N.

International Conference on New Horizons in Education (INTE), Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 2 - 04 Eylül 2020, ss.445

VIII. İlkokulda Aile Katılımı Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri

Karabacak N.

International Conference on New Horizons in Education (INTE), Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 2 - 04 Eylül 2020, ss.451-456

IX. A Review on Professional Laws of Teaching

Karabacak N., Sezer Ş.

International Teacher Education Conference (ITEC), Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 2 - 04 Eylül 2020, ss.558

X. 2018 Sınıf Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Uzman Görüşleri

Karabacak N.

International Conference on New Horizons in Education (INTE), Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 2 - 04 Eylül 2020, ss.416-423

XI. İlkokullarda Aile Katılımına İlişkin Veli Görüşleri

Karabacak N., Sezer Ş.

VIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 10 - 13 Eylül 2020, ss.601-613

XII. OKULLARINDA YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ BULUNAN OKUL YÖNETİCİLERİNİN KARŞILAŞTIĞI GÜÇLÜKLER

KARABACAK N., SEZER Ş., AKAR VURAL R., KÜÇÜK M.

International Conference on New Horizons in Education, Prag, Çek Cumhuriyeti, 3 - 05 Temmuz 2019, ss.448-456

XIII. SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN OKULDAKİ EĞİTİM DENEYİMLERİNİN ÖĞRETMEN YANSIMASINDAN İNCELENMESİ

KARABACAK N.

International Conference on New Horizons in Education, Prag, Çek Cumhuriyeti, 3 - 05 Temmuz 2019, ss.693-701

XIV. Suriyeli Mülteci İlkokul Çocuklarının Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi: Çok Boyutlu Bir Durum Çalışması

AKAR VURAL R., KARABACAK N., KÜÇÜK M., SEZER Ş., ÇELİK Ç.

XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Sırbistan, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.19-29

XV. Assessment of the 6-11 aged Syrian Refugee Children's Educational Needs: A Multidimensional Analysis

Akar Vural R., Küçük M., Karabacak N., Sezer Ş., Çelik Ç.

XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Kosova, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.54-55

XVI. Okul Yöneticilerine Göre Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Değerlere Yönelik Hizmet-İçi Eğitim İhtiyaçları

Küçük M., Karabacak N., Sezer Ş., Korkmaz İ.

Vth International Eurasian Educational Research Congress , Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1893-1895

XVII. Yüksek Öğretimde 2016 Yılı Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Nitel Bir Değerlendirme Çalışması

KÜÇÜK M., KORKMAZ İ., KARABACAK N., TAŞDEMİR F.

UBEK-ICSE Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.467-475

XVIII. Dördüncü Sınıf Öğretim Programlarının Değer Eğitimi Açısından İncelenmesi

ceran d., korkmaz i., TAŞDEMİR F., KARABACAK N.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.12

XIX. Sınıf Öğretmenliği Lisans Programlarının Mesleki Değerler Açısından İncelenmesi

Korkmaz İ., Küçük M., Karabacak N.

VII. International Congress on Research in Education (ICRE) , Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1

XX. ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKADEMİK ERTELEME DAVRANIŞLARI

YILDIZ S., TUNCEL M., YILDIZ K., KARABACAK N., Yalçın Ö.

International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, ss.594-595

XXI. Examination of the Process of Classroom Teachers' Possesing Professional Values from the Views of Experts

KARABACAK N., KÜÇÜK M., KORMAZ İ.

4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.1, sa.1, ss.463-465

XXII. Yükseköğretimde Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Bir Değerlendirme

- Küçük M., Karabacak N.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, cilt.1, sa.1, ss.257
- XXIII. **Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı Lisansüstü Adaylarının Değer Yansımalarının İncelenmesi**
Küçük M., Karabacak N.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1
- XXIV. **Fatih Projesi Kapsamında Pilot Uygulamanın Yapıldığı Bir Okulda Uygulama Sürecinin ve Çıktılarının Analizi**
Karabacak N., Küçük M.
International Conference on New Horizons in Education, Vienna, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, cilt.1, sa.1, ss.5
- XXV. **Topluma Hizmet Uygulaması Dersini Alan THU Öğretmen Adaylarının Değer Yansımalarının İncelenmesi**
TURAN İ., KARABACAK N.
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXVI. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Değer Yansımalarının İncelenmesi**
KARABACAK N., KÜÇÜK M.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 15 Mayıs 2016
- XXVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Değer Algıları: Rize İli Örneği**
KÜÇÜK M., KARABACAK N., KÜÇÜK A.
5th International Conference on Research in Education -ICRE, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, ss.111
- XXVIII. **Türk Eğitim Sisteminde Dershanelerin İşlevi**
KARABACAK N.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XXIX. **The Analysis of the New Development in the Turkish Education System (4+4+4) In Respect to Program Preparation**
KÜÇÜKOĞLU A., KARABACAK N.
1st European Conference On Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013, ss.693-698
- XXX. **The Analysis of the Fatih Project the New Development in the Turkish Education System According to the Context, Input, Product, Process (CIPP) Model**
KARABACAK N.
1st European Conference On Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013, ss.869-874
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri İle Öğrenme Yaklaşımları Tercihleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Ozan C., Karabacak N., Kızıldaş E., Küçükoğlu A.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.304

Desteklenen Projeler

- Karabacak N., Çalışır H., TÜBİTAK Projesi, Covid 19 Süreci, Sınıf Öğretmenlerinin Teknoloji Entegrasyonu ve Çevrimiçi Öğretimde Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi: Rize İli Örneği, 2021 - 2022
- Karabacak N., Şeker A., TÜBİTAK Projesi, İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Ödev Motivasyonları İle Aile Katılımı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Rize İli Örneği, 2020 - 2022
- KARABACAK N., TAŞDEMİR F., KÜÇÜK M., KORKMAZ İ., EKŞİ H., YAPICI A., ERGÜN M., AKAR VURAL R., CERAN D., AKTEPE V., et al, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bir Değerin Materyal Setinin Geliştirilmesi, 2018 - 2020
- KARABACAK N., KÜÇÜK M., KORKMAZ İ., TAŞDEMİR F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yükseköğretimde 2016 Yılı Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Bir Değerlendirme Çalışması, 2017 - 2017
- YANGIN S., KÜÇÜK M., CAMADAN F., YANIKLAR C., KARABACAK N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul

Öğrencilerinin Şiddet Eğilimleri Ve Sebepleri Üzerine Bir Özel Durum Çalışması: Rize İli Örneği, 2014 - 2016

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPO-DER) Fakülte Temsilcisi, Üye, 2012 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 57

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Temel Eğitim