

Asst. Prof. NERMİN KARABACAK

Personal Information

Office Phone: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Extension: 2312

Fax Phone: [+90 464 532 8612](tel:+904645328612)

Email: nermin.karabacak@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/nermin.karabacak>

Address: RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ 53200 ÇAYELİ-RİZE

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-5231-1730

Yoksis Researcher ID: 104471

Education Information

Doctorate, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2010 - 2017

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1992 - 1996

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1998 - 1992

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ DEĞERLERİ ÜZERİNE NİTEL BİR ÇALIŞMA, Necmettin Erbakan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2016

Postgraduate, Sosyal Bilgiler Dersinde Eğitsel Oyunların Öğrencilerin Erişi Düzeyine Etkisi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1996

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Continues

Assistant Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2018

Lecturer, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2017

Academic and Administrative Experience

Courses

Yönetmelik ve Mesleki Etik, Postgraduate, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi-I, Postgraduate, 2017 - 2018
Rehberlikte Program Geliştirme, Undergraduate, 2017 - 2018
Avrupa Birliği Eğitim Politikaları ve Türk Eğitim Sistemi, Postgraduate, 2017 - 2018
Öğretim İlke Ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi-II, Postgraduate, 2017 - 2018
Seminer, Postgraduate, 2017 - 2018
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Postgraduate, 2016 - 2017
Eğitim Programlarının Yönetimi, Postgraduate, 2016 - 2017
Program Geliştirme, Undergraduate, 2014 - 2015

Advising Theses

Karabacak N., Şubat 2023 depremlerine bağlı göçler ve zorunlu eğitim çağındaki çocukların eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi, desteklenmesi ve güçlendirilmesi: Nitel bir araştırma, Postgraduate, Ö.ASLAN(Student), 2024
Karabacak N., Okul öncesi eğitim programının ve öğretmenlerinin 21. yüzyıl becerileri açısından incelenmesi: Bir karma yöntem araştırması, Postgraduate, K.ÖZEL(Student), 2024
Karabacak N., Özel eğitim okullarında görev yapan okul yöneticileri ve özel eğitim öğretmenlerinin çokkültürlü yeterlik algıları, Postgraduate, Ö.ALAGÖZOĞULLARI(Student), 2024
Karabacak N., Sezer Ş., PERCEIVED WELL-BEING LEVELS OF INTERNATIONAL STUDENTS, THE CHALLENGES THEY FACE AND THE EDUCATIONAL NEEDS, Postgraduate, M.NARSEYİTOV(Student), 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A multidimensional analysis of homesickness based on the perceptions of international students in Turkey: A mixed method study**
SEZER Ş., KARABACAK N., Narseyitov M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS, vol.83, pp.187-199, 2021 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of classroom teachers' experiences in planning and implementing homework in COVID-19 distance education process**
Karabacak N.
Pedagogical Perspective, vol.2, no.2, pp.112-147, 2024 (ESCI)
- II. **Emergency online teaching and Covid-19: Teachers' use and integration of computer technologies**
Çalışır H., Karabacak N.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.25, pp.45-58, 2024 (ESCI)
- III. **The status of the teaching profession in Turkey: A case study about the Teaching Profession Act**
Sezer Ş., Karabacak N., Can E.
TEACHER DEVELOPMENT, vol.28, no.1, pp.1-15, 2024 (ESCI)
- IV. **An investigation of the professional values of elementary teachers based on parents views**
Karabacak N.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.12, no.3, pp.544-560, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **Investigation of the 2018 Class Teaching Undergraduate Curricula Revision From the Perspective of Implementors**
Karabacak N.
Anadolu Journal of Educational Sciences International (AJESİ), vol.12, no.2, pp.574-607, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An examination of values education based on the experiences of classroom teachers**
Karabacak N.
Psycho-Educational Research Reviews (PERR), vol.10, no.2, pp.270-283, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **An Investigation of the Professional Values of Elementary Teachers.**
Karabacak N., Korkmaz İ.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.2, pp.80-119, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Adequacy of Undergraduate Classroom Teaching Programmes For Fostering Professional Values: A Case Study**
Karabacak N., Korkmaz İ., Küçük M.
International Journal of Psycho-Educational Sciences, vol.9, no.1, pp.7-20, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **An Examination of Syrian Students' Educational Experiences at School from The Reflections of Teachers**
Karabacak N.
Problems of Education in the 21 st Century, vol.78, no.5, pp.754-776, 2020 (ESCI)
- X. **School Administrators' Opinions Related to the Values that should Be Gained to Classroom Teachers through In-Service Training**
SEZER Ş., Karabacak N., Kucuk M., Korkmaz I.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.86, pp.175-195, 2020 (ESCI)
- XI. **Investigation of Performance Based Academic Incentive Practice in Higher Education**
Karabacak N., Küçük M., Korkmaz İ.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - ENAD , vol.8, no.3, pp.831-864, 2020 (ESCI)
- XII. **Turkish Elementary Teachers's Value Perceptions: A Sample of Rize**
Karabacak N., Küçük A., Küçük M.
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.4, pp.260-279, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **School Administrators' Opinions on Professional Values and Professional Skills Required To Be Gained to Classroom Teachers In-Service Training Process**
SEZER Ş., KARABACAK N., KORKMAZ İ., KÜÇÜK M.
Kuramsal Eğitim Bilim, vol.12, no.4, pp.1223-1238, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **An Investigation of Elementary School Teacher Undergraduate Curriculum Related to Professional Value**
Karabacak N., Küçük M., Korkmaz İ.
Turkish Journal of Teacher Education, vol.7, no.1, pp.61-75, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Türk Yüksek Öğretiminde Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Bir Değerlendirme**
KÜÇÜK M., KARABACAK N.
Turkish Journal of Teacher Education, vol.6, no.2, pp.124-157, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ile öğrenme yaklaşımları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
OZAN C., KARABACAK N., KIZILTAŞ E., KÜÇÜKOĞLU A.
International Journal Of Turkish Literature Culture Education, vol.6, no.3, pp.1818-1843, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **FATİH projesi kapsamında pilot uygulamanın yapıldığı bir okulda uygulama sürecinin ve çıktılarının analizi**
KARABACAK N., KÜÇÜK M.
TUJTED, vol.5, no.2, pp.97-126, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Türk Eğitim Sistemindeki FATİH Projesinin CIPP Modeline Göre İncelenmesi**
KARABACAK N.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.11, no.3, pp.701-719, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XIX. **Uzmanların Bakış Açısından Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Değerleri**
KARABACAK N., KÜÇÜK M., KORKMAZ İ.
TUJTED, vol.4, no.2, pp.1-32, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Analysis of the New Development in the Turkish Education System (4 + 4 + 4) in Respect to Curriculum Development**
KÜÇÜKOĞLU A., KARABACAK N.
US-China Education Review B, vol.Volume 4, pp.465-476, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Example of multimedia applications in geography courses in education faculty**
Turan İ., Karabacak N.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.6, no.2, pp.1904-1922, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Kılavuz Kitaplarının Öğretimdeki Yansımaları**
TURAN İ., KARABACAK N.
Milli Eğitim, no.177, pp.138-152, 2008 (Scopus)
- XXIII. **İlköğretim Birinci Kademe Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarına Göre Bir Değerlendirilmesi**
KARABACAK N., TURAN İ.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.208-233, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Tasarım ve Beceri Odaklı Eğitim**
KARABACAK N.
in: 21. Yüzyıl Becerileri Bakış Açısından Eğitim Ve Öğretimde Farklı Yaklaşımlar, Mehmet Gültekin, Taha Yazar, Behçet Oral, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.87-107, 2022
- II. **Eşitlik Kuramı Bağlamında Yükseköğretimde Teşvik Uygulamasının Akademik Performansa Etkisi**
KARABACAK N.
in: Sosyal Bilimlerinde Güncel Tartışmalar, Zeynel KARACAGİL, Meryem BULUT, Editor, Bilgin Yayınevi, Ankara, pp.871-889, 2022
- III. **EĞİTİM FAKÜLTELERİNİN AKREDİTASYON SÜRECİ**
Karabacak N., Sezer Ş.
in: YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE VE AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI 2021, Aytakin İŞMAN, Cengiz Hakan AYDIN, Olgun ÇİÇEK, Fatoş SİLMAN, Mustafa ÖZTUN, Editor, Eğitim Yayınevi, İstanbul, pp.25-50, 2021
- IV. **Sosyolojide temel kuramlar**
Karabacak N., Küçük M.
in: Sosyolojiye Giriş, Ada Ş., Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-15, 2019
- V. **ETİK İKİLEMLER-SORUNLAR VE ÇÖZÜM YOLLARI ÜZERİNE BİR ANALİZ**
Karabacak N., Küçük M.
in: ÖĞRETMENLİĞİN MESLEKİ DEĞERLERİ VE ETİK, Mustafa ERGÜN, Nermin KARABACAK, İsa KORKMAZ, Mehmet KÜÇÜK, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.347-386, 2018
- VI. **OKULLARIN SOSYAL SORUMLULUKLARI VE TOPLUMSAL DEĞERLER**
Karabacak N., Küçük M.
in: ÖĞRETMENLİĞİN MESLEKİ DEĞERLERİ VE ETİK, Mustafa ERGÜN, Nermin KARABACAK, İsa KORKMAZ, Mehmet KÜÇÜK, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.275-292, 2018
- VII. **Assessment of the 6-11 Aged Syrian Refugee Children's Educational Needs: A Multidimensional Analysis**
AKAR VURAL R., KARABACAK N., KÜÇÜK M., SEZER Ş., ÇELİK Ç.
in: Educational Policy and Research, ARSLAN, HASAN DORCZAK, ROMAN Alina-Andreea, Dragoescu Urlica, Editor, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, Krakov, pp.19-27, 2018
- VIII. **Türk Eğitim Sistemindeki Öğretmenlik Mesleğinin Mesleki Değerlerine Doğru Bir Sentez**
KORKMAZ İ., KÜÇÜK M., KARABACAK N.

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sabır Değeri: İlkokul Öğrencilerinin Yansımaları**
Karabacak N.
XI. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER), Kocaeli, Turkey, 21 May - 24 December 2024, pp.1105-1106
- II. **Uyum Sınıflarının Hedefine Ulaşma Durumunun İncelenmesi**
Karabacak N.
International Conference On New Horizons in Education (INTE), Florida, United States Of America, 23 - 24 August 2024, pp.56-61
- III. **Written Expression Reflections of Primary School Students' Perceptions of Patience Value**
Karabacak N.
International Conference On New Horizons in Education (INTE), California, United States Of America, 23 - 24 August 2024, pp.89-96
- IV. **Use and Revitalization of the Laz Language Under Threat of Being Lost in Türkiye**
Karabacak N.
International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (2024), Budapest, Hungary, 9 - 11 July 2024, pp.14-15
- V. **Covid-19 Pandemic and Its Reflections on Gastronomy Education: Mandatory Distance Education Practices in Türkiye**
Yıldırım G., Karabacak N.
12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ağrı, Turkey, 10 - 12 October 2024, pp.34-35
- VI. **Examining Preschool Teachers and Administrators in Terms of 21st Century Skills**
Özel K., Karabacak N.
12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ağrı, Turkey, 10 - 12 October 2024, pp.45-46
- VII. **Afet Devlet Politikası ve Eğitim: 6 Şubat 2023 Depremleri Sonrasında Okula Erişim ve Okul Seçimleri**
Aslan Ö., Karabacak N.
International Conference On New Horizons in Education (INTE), California, United States Of America, 23 - 24 August 2024, pp.36-40
- VIII. **Şartlı Eğitim Yardımı (ŞEY) Programının Hedefine Ulaşma Durumunun İncelenmesi**
Karabacak N.
International Conference On New Horizons in Education (INTE), California, United States Of America, 23 - 24 August 2024, pp.707-711
- IX. **Covid-19 Sürecine Bağlı Eğitimde Yaşanan Etik İnkilemlerin Eğitim Etiği Açısından Analizi**
Karabacak N.
International Conference On New Horizons in Education (INTE), Rome, Italy, 27 - 28 July 2023, pp.111-116
- X. **Özlü ve Atasözlerinde Öğretmenin Evrensel Değeri**
Karabacak N.
International Conference On New Horizons in Education (INTE), Rome, Italy, 27 - 28 July 2023, pp.615-619
- XI. **Covid 19 Sürecinde Sınıf Öğretmenlerinin Bilişim Teknolojileri Kullanımı ve Çevrimiçi Öğretimde Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi**
Karabacak N.
10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.1578-1580
- XII. **Uluslararası Lisans Öğrencilerinin Eğitim Gereksinimleri**
Narsetitov M., Karabacak N., Sezer Ş.
International Conference on New Horizons in Education Conference (INTE), Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 2 - 03

September 2021, pp.744-751

- XIII. **Covid 19 Süreci, sınıf öğretmenlerinin teknoloji entegrasyonu ve çevrimiçi öğretimde karşılaştıkları sorunların incelenmesi: Rize ili örneği**
Çalışır H., Karabacak N.
International Conference on New Horizons in Education Conference (INTE), Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 2 - 03 September 2021, pp.89-96
- XIV. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin ödev motivasyonları ile aile katılımı arasındaki ilişkinin incelenmesi: Rize ili örneği**
Şeker A., Karabacak N.
International Conference on New Horizons in Education Conference (INTE), Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 2 - 03 September 2021, pp.306-311
- XV. **Eğitim Fakültelerinin Akreditasyonu Üzerine Bir İnceleme**
Karabacak N., Sezer Ş.
International Quality Conference (IQC), Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 29 - 30 July 2021, pp.169-174
- XVI. **Uluslararası Öğrenci Yapısının Analizi: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Örneği**
Karabacak N., Sezer Ş.
International Quality Conference (IQC), Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 29 - 30 July 2021, pp.752-758
- XVII. **Yükseköğretim Sisteminde Akademik Teşvik Puanlarının Analizi**
Karabacak N., Sezer Ş.
International Quality Conference (IQC) , Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 29 - 30 July 2021, pp.862-867
- XVIII. **A Review on Professional Laws of Teaching**
Karabacak N., Sezer Ş.
International Teacher Education Conference (ITEC), Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 2 - 04 September 2020, pp.558
- XIX. **EXPERT OPINIONS ON 2018 ELEMANTARY TEACHER EDUCATION PROGRAM**
Karabacak N.
International Conference on New Horizons in Education (INTE), Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 2 - 04 September 2020, pp.416-423
- XX. **Investigation of perception of primary school fourth grade students' approach to the accuracy value**
Karabacak N.
International Conference on New Horizons in Education (INTE), Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 2 - 04 September 2020, pp.445
- XXI. **İlkokulda Aile Katılımı Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Karabacak N.
International Conference on New Horizons in Education (INTE), Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 2 - 04 September 2020, pp.451-456
- XXII. **Parents' Views on Family Involvement in Primary Schools**
Karabacak N., Sezer Ş.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 10 - 13 September 2020, pp.601-613
- XXIII. **OKULLARINDA YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ BULUNAN OKUL YÖNETİCİLERİNİN KARŞILAŞTIĞI GÜÇLÜKLER**
KARABACAK N., SEZER Ş., AKAR VURAL R., KÜÇÜK M.
International Conference on New Horizons in Education, Prag, Czech Republic, 3 - 05 July 2019, pp.448-456
- XXIV. **SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN OKULDAKİ EĞİTİM DENEYİMLERİNİN ÖĞRETMEN YANSIMASINDAN İNCELENMESİ**
KARABACAK N.
International Conference on New Horizons in Education, Prag, Czech Republic, 3 - 05 July 2019, pp.693-701
- XXV. **Suriyeli Mülteci İlkokul Çocuklarının Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi: Çok Boyutlu Bir Durum Çalışması**
AKAR VURAL R., KARABACAK N., KÜÇÜK M., SEZER Ş., ÇELİK Ç.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Serbia, 10 - 12 May 2018, pp.19-29
- XXVI. **Assessment of the 6-11 aged Syrian Refugee Children's Educational Needs: A Multidimensional**

Analysis

Akar Vural R., Küçük M., Karabacak N., Sezer Ş., Çelik Ç.

XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Kosovo, 10 - 12 May 2018, pp.54-55

XXVII. **Okul Yöneticilerine Göre Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Değerlere Yönelik Hizmet-İçi Eğitim İhtiyaçları**

Küçük M., Karabacak N., Sezer Ş., Korkmaz İ.

Vth International Eurasian Educational Research Congress , Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1893-1895

XXVIII. **Yüksek Öğretimde 2016 Yılı Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Nitel Bir Değerlendirme Çalışması**

KÜÇÜK M., korkmaz i., KARABACAK N., TAŞDEMİR F.

UBEK-ICSE Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.467-475

XXIX. **Dördüncü Sınıf Öğretim Programlarının Değer Eğitimi Açısından İncelenmesi**

ceran d., korkmaz i., TAŞDEMİR F., KARABACAK N.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.12

XXX. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programlarının Mesleki Değerler Açısından İncelenmesi**

Korkmaz İ., Küçük M., Karabacak N.

VII. International Congress on Research in Education (ICRE) , Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1

XXXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKADEMİK ERTELEME DAVRANIŞLARI**

YILDIZ S., TUNCEL M., YILDIZ K., KARABACAK N., Yalçın Ö.

International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016, pp.594-595

XXXII. **Examination of the Process of Classroom Teachers' Possesing Professional Values from the Views of Experts**

KARABACAK N., KÜÇÜK M., KORMAZ İ.

4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, vol.1, no.1, pp.463-465

XXXIII. **Yükseköğretimde Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Bir Değerlendirme**

Küçük M., Karabacak N.

VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, vol.1, no.1, pp.257

XXXIV. **Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı Lisansüstü Adaylarının Değer Yansımalarının İncelenmesi**

Küçük M., Karabacak N.

VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.1

XXXV. **ANALYSIS OF IMPLEMENTATION AND OUTPUT PROCESS OF A PILOT STUDY IN A SCHOOL IN THE CONTEXT OF FATİH PROJECT**

Karabacak N., Küçük M.

International Conference on New Horizons in Education, Vienna, Austria, 13 - 15 July 2016, vol.1, no.1, pp.5

XXXVI. **Topluma Hizmet Uygulaması Dersini Alan THU Öğretmen Adaylarının Değer Yansımalarının İncelenmesi**

TURAN İ., KARABACAK N.

XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016

XXXVII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Değer Yansımalarının İncelenmesi**

KARABACAK N., KÜÇÜK M.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 15 May 2016

XXXVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Değer Algıları: Rize İli Örneği**

KÜÇÜK M., KARABACAK N., KÜÇÜK A.

5th International Conference on Research in Education -ICRE, Edirne, Turkey, 8 - 10 October 2015, pp.111

XXXIX. **Türk Eğitim Sisteminde Dershanelerin İşlevi**

KARABACAK N.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014

XL. **The Analysis of the Fatih Project the New Development in the Turkish Education System According to the Contex, Input, Product, Process (CIPP) Model**

KARABACAK N.

1st European Conference On Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility, Braga, Portugal, 18 - 19 October 2013, pp.869-874

XLI. The Analysis of the New Development in the Turkish Education System (4+4+4) In Respect to Program Preparation

KÜÇÜKOĞLU A., KARABACAK N.

1st European Conference On Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility, Braga, Portugal, 18 - 19 October 2013, pp.693-698

XLII. Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri İle Öğrenme Yaklaşımları Tercihleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Ozan C., Karabacak N., Kızıltaş E., Küçükoğlu A.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.304

Supported Projects

Karabacak N., Çalışır H., TUBITAK Project, Covid 19 Process, Elementary School Teachers' Integration into Technology and the Problems Faced by Them in Online Teaching: The Case of Rize Province, 2021 - 2022

Karabacak N., Şeker A., TUBITAK Project, EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' HOMEWORK MOTIVATION AND PARENTAL INVOLVEMENT: THE CASE OF RIZE , 2020 - 2022

KARABACAK N., TAŞDEMİR F., KÜÇÜK M., KORKMAZ İ., EKŞİ H., YAPICI A., ERGÜN M., AKAR VURAL R., CERAN D., AKTEPE V., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Bir Değerin Materyal Setinin Geliştirilmesi, 2018 - 2020

KARABACAK N., KÜÇÜK M., KORKMAZ İ., TAŞDEMİR F., Project Supported by Higher Education Institutions, Yükseköğretimde 2016 Yılı Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Bir Değerlendirme Çalışması, 2017 - 2017

YANGIN S., KÜÇÜK M., CAMADAN F., YANIKLAR C., KARABACAK N., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Şiddet Eğilimleri Ve Sebepleri Üzerine Bir Özel Durum Çalışması: Rize İli Örneği, 2014 - 2016

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPO-DER) Fakülte Temsilcisi, Member, 2012 - Continues

Metrics

Publication: 74

Citation (Scopus): 1

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

National Education Directorate, The Ministry of National Education , Primary Education