

## Dr. Öğr. Üyesi NİMET ÇOPUR

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0464 223 4046](tel:+9004642234046) Dahili: 5078

E-posta: [nimet.copur@erdogan.edu.tr](mailto:nimet.copur@erdogan.edu.tr)

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/nimet.copur>

Posta Adresi: Recep Tayyip Erdogan Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fener Mahallesi, Zihni Derin Yerleşkesi, 53100 Merkez/RİZE / Recep Tayyip Erdogan University, School of Foreign Languages, Zihni Derin Campus. Postcode 53100 Rize, Türkiye

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [pjd5RKwAAAAJ](https://orcid.org/0000-0001-9399-227X)

ORCID: 0000-0001-9399-227X

Publons / Web Of Science ResearcherID: [HJI-8655-2023](https://publons.com/author/urn:lsid:publons.com/author/3611818)

Yoksis Araştırmacı ID: 110047

### Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, University of Newcastle Upon Tyne, Education, Communication, and Language Sciences, Education, Communication, and Language Sciences, Birleşik Krallık 2015 - 2020

Yüksek Lisans, University of Newcastle Upon Tyne, Education, Communication, and Language Sciences, Education, Communication, and Language Sciences, Birleşik Krallık 2014 - 2015

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2013

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, SFL holds ELT talks: Transformative teaching and innovative approaches in ELT, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, 2024

Yabancı Dil, Karadeniz Workshop Festival 2022, Oxford University Press, 2022

Diğer, Mesleki Eğitim, Assessment and Evaluation in Foreign Language Education, RTEÜ / Yabancı Diller Y.Okulu / Oxford University Press, 2021

Diğer, ICCA 2018, Loughborough University, 2018

Diğer, CARM workshop, Loughborough University, 2018

Diğer, Introduction to Learning and Teaching in Higher Education (ILTHE) , University of Newcastle Upon Tyne, 2017

### Yaptığı Tezler

Bütünleşik Doktora, THE MULTIMODAL WORK OF CREATING A HUMOROUS FRAME IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CLASSES, University of Newcastle Upon Tyne, School of Education, Communication, and Language Sciences, School of Education, Communication, and Language Sciences, 2020

Yüksek Lisans, Teacher echo of student's utterances in the third move (F)- giving feedback- of IRF sequences as a way of

scaffolding language learning in EFL classes in Turkey', University of Newcastle Upon Tyne, School of Education, Communication, and Language Sciences, School of Education, Communication, and Language Sciences, 2015

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Sosyal Bilimler Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Okutman, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2021 - Devam Ediyor

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ, 2024 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Academic Writing, Lisans, 2023 - 2024

Advance Academic Writing, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Mesleki İngilizce, Lisans, 2022 - 2023

Mesleki İngilizce, Lisans, 2022 - 2023

Main Course Self-Study, Lisans, 2021 - 2022

Main Course, Lisans, 2021 - 2022

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **CATEGORY-ACTIVITY PUZZLES AS RESOURCES FOR HUMOUR IN L2 CLASSROOMS**  
Çopur N.  
HUMOR : INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMOR RESEARCH, cilt.35, ss.1-21, 2025 (AHCI)
- II. **Flagging a turn as humorous with prospective indexicals**  
Çopur N., Brandt A.  
LINGUISTICS AND EDUCATION:AN INTERNATIONAL RESEARCH JOURNAL, cilt.73, ss.101141, 2023 (AHCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher's squeezed-mouth smile as a practice for managing affiliation in L2 classrooms**  
ÇOPUR N., Brandt A.  
Classroom Discourse, cilt.15, sa.3, ss.256-272, 2024 (ESCI)
- II. **Studying humour from a Conversation Analytic perspective**  
Çopur N., Atar C.  
STUDIES IN LINGUISTICS, CULTURE, AND FLT, cilt.10, sa.3, ss.82-93, 2022 (Scopus)
- III. **Humour as a pedagogical tool in teacher-initiated repair sequences: the case of extreme case formulations and candidate hearing**  
Copur N., Atar C., Walsh S.  
CLASSROOM DISCOURSE, cilt.12, sa.3, ss.280-294, 2021 (ESCI)

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Producing a jocular frame in response to student turns violating participation framework in L2 classrooms**  
Çopur N.  
The international conference of "Within and Beyond the Classroom" Istanbul Technical University School of Foreign Languages Third International ELT Days, İstanbul, Türkiye, 31 Mayıs - 01 Haziran 2024, ss.1
- II. **CATEGORY-ACTIVITY PUZZLES AS RESOURCES FOR HUMOUR IN L2 CLASSROOMS**  
Çopur N.  
15th METU International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2024, ss.36
- III. **Studying humour from a Conversation Analytic perspective**  
Çopur N., Atar C.  
Online Seminar: Issues, Challenges and Solutions In English Studies Programme, Shumen, Bulgaristan, 29 Eylül 2022, ss.7
- IV. **Teacher's squeezed-mouth smile as a social practice in L2 classrooms**  
Çopur N.  
ICOP-L2 (Interactional Competences and Practices in a Second Language) Barcelona 2022, Barcelona, İspanya, 8 - 09 Eylül 2022, ss.65-66
- V. **A Micro-Analytic Investigation into Teacher-Initiated Humour as a Repair Initiator in L2 Classroom Contexts**  
Çopur N., Atar C.  
An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT 2018), Belgrade, Sırbistan, 10 - 13 Mayıs 2018, ss.84

## Bilimsel Hakemlikler

CLASSROOM DISCOURSE, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2024

## Metrikler

Yayın: 10

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Online Seminar: Issues, challenges and solutions in English studies, Davetli Konuşmacı, Shumen, Bulgaristan, 2022  
ICOP-L2 (Interactional Competences and Practices in a Second Language) Barcelona 2022, Davetli Konuşmacı, Barcelona, İspanya, 2022  
EMCA Doctoral Network, Katılımcı, London, Birleşik Krallık, 2018  
ICCA 2018, Davetli Konuşmacı, Leicester, Birleşik Krallık, 2018  
GlobELT 2018, Davetli Konuşmacı, Belgrade, Sırbistan, 2018  
EMCA Doctoral Network, Çalışma Grubu, Edinburgh, Birleşik Krallık, 2018  
DARG, Çalışma Grubu, Leicester, Birleşik Krallık, 2017

## Burslar

YLSY (Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme), Milli Eğitim Bakanlığı, 2014 - 2019