

## Dr. Öğr. Üyesi NİMET PIRASA

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 3636

Fax Telefonu: [+90 464 532 8612](tel:+904645328612)

E-posta: [nimet.pirasa@erdogan.edu.tr](mailto:nimet.pirasa@erdogan.edu.tr)

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/nimet.pirasa>

Posta Adresi: RTEÜ Eğitim Fakültesi A Blok 4.kat no:412 Çayeli/RİZE

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9592-4086

Yoksis Araştırmacı ID: 194681

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2001 - 2009

Yüksek Lisans-Tezsiz, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretimfen Ve Matematik Alanları Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 1999 - 2001

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Öğretmenliği Programı, Türkiye 1995 - 1999

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Sınıf öğretmeni adaylarının matematik öğretimiyle ilgili bilgilerinin değişim sürecinin incelenmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Anabilim Dalı, 2009

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2018

### Verdiği Dersler

Matematik Öğretim Bilgisi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022  
İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Sayıların Öğretimi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2021 - 2022  
Uzmanlık Alan Dersi-II, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
Yüksek Lisans Tezi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
Matematiğin Temelleri 2, Lisans, 2021 - 2022  
Uzmanlık Alan Dersi-I, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Oyunla Matematik Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022  
Seminer, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
Seminer, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Nitel Veri Analizi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021  
Uzmanlık Alan Dersi-I, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2021 - 2022  
Nitel Veri Analizi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Temel Matematik - II, Lisans, 2020 - 2021  
Yüksek Lisans Tezi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Matematiğin Temelleri-2, Lisans, 2020 - 2021  
Genel Matematik 2, Lisans, 2020 - 2021  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Özel Öğretim Yöntemleri 2, Lisans, 2019 - 2020  
Okul Deneyimi , Lisans, 2020 - 2021  
Sayıların Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021  
İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2020 - 2021  
Temel Matematik - II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2010 - 2011  
Nitel Veri Analizi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Nitel Veri Analizi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Uzmanlık Alan Dersi-II, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Yüksek Lisans Tezi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Temel Matematik - I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2010 - 2011  
Alan Öğretimi Bilgisi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014  
Seminer, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Eğitsel Oyunlarla Matematik Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Geometri Öğretimi, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
Genel Matematik, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
İlköğretimde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Geometri Öğretimi, Lisans, 2014 - 2015  
Matematik Öğretimi - II, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Matematik Öğretimi - I, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Matematik Eğitiminde Alan Çalışması, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Matematik Öğretimi - II, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Matematik Öğretimi - I, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Genel Matematik, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Matematik Eğitiminde Alan Çalışması, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Eğitsel Oyunlarla Matematik Öğretimi, Lisans, 2013 - 2014  
İstatistik ve Olasılık I, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012

İstatistik ve Olasılık I, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2011 - 2012

İstatistik ve Olasılık II, Lisans, 2010 - 2011

Temel Matematik - II, Lisans, 2010 - 2011

İstatistik, Lisans, 2011 - 2012

Matematik Öğretiminde Özel Eğitim, Lisans, 2011 - 2012

Temel Matematik - I, Lisans, 2010 - 2011

## Yönetilen Tezler

Pırasa N., Beşinci sınıf matematik ders kitaplarının sayı duygusu yönünden incelenmesi, Yüksek Lisans, N.KEPENEK(Öğrenci), 2022

Pırasa N., Ortaokul matematik öğretiminde somut materyal kullanımı: Hizmet içieğitimden yansımalar, Yüksek Lisans, M.Uzun(Öğrenci), 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimi yeterliklerinin Belirlenmesi: Rize Üniversitesi Örneği**  
TEKBIYIK A., PIRASA N.  
Milli Eğitim, cilt.38, sa.183, ss.202-218, 2009 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of a STEM Education Workshop on the Science Teachers' Instructional Practices**  
ÇINAR S., PIRASA N., ALTUN E.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.1, ss.349-369, 2022 (Scopus)
- II. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Kesirler Konusundaki Alan ve Pedagojik Alan Bilgileri**  
Yangın N., YANGIN S., PIRASA N.  
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-19, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **2005-2017 Yılları Arasında Türkiye'de Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Yapılan Metafor Çalışmalarının İncelenmesi**  
PIRASA N., PALIÇ ŞADOĞLU G., KUVVET Z.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.687-702, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **The effects of Kayseri MoNE STEM Centre on teachers' professional development**  
ÇINAR S., PIRASA N., KOCER Ö.  
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, sa.2, ss.76-84, 2016 (Hakemli Dergi)
- V. **Views of Science and Mathematics Pre-service Teachers Regarding STEM**  
ÇINAR S., PIRASA N., PALIÇ ŞADOĞLU G.  
Universal Journal of Educational Research, ss.1479-1487, 2016 (Scopus)
- VI. **A Study of Pre-service Teachers' Tendency for Imprudent Behaviour and Physics Laboratory Attitudes**  
PALIÇ ŞADOĞLU G., pırasa n.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.47, ss.823-828, 2012 (Hakemli Dergi)
- VII. **study of pre service teachers tendency for imprudent behaviour and physics laboratory attitudes**  
PALIÇ ŞADOĞLU G., PIRASA N.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2012 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mol Kavramındaki İşlem Becerilerinin Belirlenmesi**

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sınıf öğretmeni adaylarının origami etkinlikleri üzerinden program ve öğretim stratejileri bilgilerinin incelenmesi**  
KILIÇ A., PIRASA N.  
XII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.242
- II. **Sınıf öğretmenlerinin matematik dersinde somut materyal kullanımı ile ilgili görüşleri**  
KURTULUŞ B., PIRASA N.  
XII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.243
- III. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin üslû ifadeler konusundaki kavram yanlışları hakkındaki görüşleri**  
TÜRKER M., PIRASA N.  
XII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.244
- IV. **Sınıf öğretmenlerinin doğal sayılara ilişkin ölçme değerlendirme bileşeni bağlamında alan öğretimi bilgisi**  
KERECİ N., PIRASA N.  
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.170-178
- V. **İlkokul üçüncü sınıf öğrencilerinin zihinden toplama işlemi yapma stratejilerinin belirlenmesi**  
KOLAY ÇEPNİ B., PIRASA N.  
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.241-249
- VI. **Matematik öğretmen adaylarının öğretim yöntem ve teknik tercihleri**  
ÇİFÇİ E., PIRASA N.  
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.150-158
- VII. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğrenci tanıma bilgilerindeki değişimin incelenmesi: Kesirler**  
UZUN B., PIRASA N.  
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.179-187
- VIII. **Öğretmen adaylarının kesrin modellenmesiyle ilgili öğrenci yanlışlarına yönelik pedagojik alan bilgileri**  
PIRASA N., CANSIZ AKTAŞ M.  
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.95
- IX. **Öğretmen adaylarının model kullanımıyla ilgili öğrenci yanlışlarını gidermeye yönelik çözüm önerileri: Kesirlerle işlemler örneği**  
PIRASA N., CANSIZ AKTAŞ M.  
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.94
- X. **The investigation of pre-service teachers' knowledge of teaching strategies for comparing decimals**  
CANSIZ AKTAŞ M., PIRASA N.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018, ss.709-710
- XI. **Pre-service teachers' views about the solution suggestions for overcoming the student's mistakes and misconceptions**  
CANSIZ AKTAŞ M., PIRASA N.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018, ss.643-644
- XII. **Content analysis of metaphor studies conducted in fields of mathematics and science in Turkey**  
PIRASA N., Paliç Şadoğlu G., KUVVET Z.  
7th International Conference of Strategic Research on Social Science and Education 2017, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2017, ss.96-97

- XIII. **8 sınıf öğrencilerinin kesirlerde sayı duyularının incelenmesi**  
KARTAL A., PIRASA N.  
6th International Conference on Research On Education ICRE, 13 - 15 Ekim 2016
- XIV. **İlköğretim matematik eğitimi öğretmen adaylarının kaynaştırma öğrencileri hakkındaki görüşleri**  
KUVVET Z., PIRASA N.  
6th International Conference on Research On Education ICRE, 13 - 15 Ekim 2016
- XV. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin derslerinde somut materyal kullanımı ile ilgili görüşleri**  
UZUN M., PIRASA N.  
6th International Conference on Research In Education ICRE, 13 - 15 Ekim 2016
- XVI. **İlkokul öğrencilerinin dikdörtgen kare ve üçgen kavramlarına ilişkin bilişsel yapıları kelime ilişkilendirme testi uygulaması**  
ATALAY Ö., PIRASA N.  
VI. INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION (ICRE), 13 - 15 Ekim 2016
- XVII. **Fen Bilgisi ÖğretmenlerineYönelik STEM Hizmet içi Eğitim Programı Pilot Çalışma**  
Çınar S., PIRASA N., uzun N., erenler S., ALTUN E.  
10. International Computer & Instructional TechnologiesSymposum, 16 - 18 Mayıs 2016
- XVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının ders planı ile ilgili bilişsel yapıları**  
PIRASA N.  
ERPA International Congresses on Education, 2 - 04 Haziran 2016
- XIX. **Çizgi film yardımıyla öğrenilen geometrik kavramların günlük hayat ile ilişkilendirme ve yaratıcılık açısından incelenmesi**  
KUVVET Z., PIRASA N.  
10.International Computer Instructional TechnologiesSymposum, 16 - 18 Mayıs 2016
- XX. **Çizgi Film Yardımıyla Öğrenilen Geometrik Kavramların Günlük Hayat ile ilişkilendirme ve Yaratıcılık Açısından İncelenmesi**  
KUVVET Z., PIRASA N.  
10. International Computer & Instructional Technologies Symposum, 16 Mayıs 2016
- XXI. **Fen Bilgisi Öğretmenlerine Yönelik STEM Hizmet-İçi Eğitim Programı: Pilot Çalışma**  
ÇINAR S., PIRASA N., UZUN N., ERENLER S., ALTUN E.  
ULUSLARARASI BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.886-892
- XXII. **İlköğretim Matematik Eğitimi Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Öğrencileri Hakkındaki Görüşleri**  
KUVVET Z., PIRASA N.  
6th International Conference on Research On Education ICRE, 13 Ocak 2016
- XXIII. **Effects of Kayseri Ministry of National Education (MONE) STEM Professional Development Programme on Development of Teachers' Knowledge and Skills Related to STEM**  
ÇINAR S., PIRASA N., KOCER Ö.  
6TH WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL LEADERSHIP, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, cilt.0, sa.0
- XXIV. **STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri**  
ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., DEMİRCİ S., PALIÇ ŞADOĞLU G.  
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, ss.154-155
- XXV. **Views of Science and Mathematics Preservice Teachers Regarding STEM**  
Çınar S., Pırasa N., PALIÇ ŞADOĞLU G.  
ERPA International Congresses on Education, Athens, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015, ss.1-6
- XXVI. **Eğitsel oyunlarla matematik öğretimi dersinde tasarlanan oyunların analizi**  
PIRASA N.  
International Conference On Education In Mathematics, Science Technology, 16 - 18 Mayıs 2014
- XXVII. **Azerbaycan ve Türkiye de okutulan 1 sınıf matematik ders kitaplarının içerik açısından karşılaştırılması**  
PIRASA N.  
International Conference On Education In Mathematics, Science & Technology, 16 - 18 Mayıs 2014

- XXVIII. **Okul öncesi öğrencilerinin geometri bilgisi ve origami becerisinin incelenmesi**  
PIRASA N., BAŞ Ş.  
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 Mayıs 2012
- XXIX. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Geometri Bilgisi ve Origami Becerisinin İncelenmesi**  
PIRASA N., BAŞ Ş.  
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, cilt.1, sa.1, ss.1319-1325
- XXX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Tercih Ettikleri Matematik Öğretim Yöntemleri**  
PIRASA N.  
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, cilt.1, sa.1, ss.956-965
- XXXI. **A study of pre-service teachers' tendency for imprudent behaviour and physics laboratory attitudes**  
Palic G., PIRASA N.  
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.823-828
- XXXII. **Effects of Computer Assisted Instruction on Students' Attitudes Towards Science Courses in Turkey: A Meta-Analysis**  
Tekbıyık A., Birinci Konur K., Pırasa N.  
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2008, cilt.1, sa.1, ss.98-102
- XXXIII. **The Effect Of Learning Environment Suitable For 5E Model With Dynamic Geometry Software Cabri on Learning Levels**  
PIRASA N., Tirgil A., Tekbıyık A.  
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, cilt.1, sa.1, ss.829-834
- XXXIV. **Öğretmen adaylarının ondalık sayılarla ilgili anlamalarının kelime ilişkilendirme testi yoluyla belirlenmesi**  
BAKİ A., PIRASA N.  
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- XXXV. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Uygulama Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
PIRASA N., Çınar S.  
I. Ulusal İlköğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007, cilt.1, sa.1, ss.1
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Ondalık Sayılarla İlgili Anlamalarının Kelime İlişkilendirme Testi Yoluyla Belirlenmesi**  
PIRASA N., Baki A.  
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.3, ss.170-176
- XXXVII. **Matematik Öğretimi Dersinde Kazandırılan Bazı Davranışların Değerlendirilmesi**  
PIRASA N., TEKBIYIK A.  
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, cilt.3, sa.1, ss.1330-1335

## Desteklenen Projeler

Çınar S., Pırasa N., TÜBİTAK Projesi, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARI MÜHENDİSLİK TASARIM SÜRECİ (MTS)'Nİ ÖĞRENİYOR', 2019 - 2020

ÇINAR S., PIRASA N., Güldemir S., ÇİFTÇİ M., Karal E., ER M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARI ROBOTİK TEKNOLOJİ İLE STEM ÖĞRENİYOR, 2016 - 2020

PIRASA N., BELDAĞ A., ÇINAR S., BAKİ Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretim Bilgilerinden Yansımalar, 2015 - 2020

PIRASA N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Somut Materyallerle Matematik Öğretimi: HİE'den yansımalar, 2015 - 2019

Çınar S., Pırasa N., Camadan F., Baş Ş., TÜBİTAK Projesi, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİM ROBOTİK TEKNOLOJİ İLE FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNİ ZENGİNLEŞTİRİYOR, 2017 - 2017

ÇINAR S., ERENLER S., PIRASA N., UZUN N., ALTUN E., KÜÇÜK M., AKGÜL G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen

Bilgisi Öğretmen Adayları STEM İle Buluşuyor, 2015 - 2017

Çınar S., Pırasa N., Erenler Koçak S., Baş Ş., Altun E., Camadan F., Uzun N., TÜBİTAK Projesi, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİM  
DİSİPLİNLERARASI BİLİM ANLAYIŞI KAZANIYOR, 2016 - 2016

## **Metrikler**

Yayın: 49

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 26

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1