

Asst. Prof. NİMET PIRASA

Personal Information

Office Phone: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Extension: 3636

Fax Phone: [+90 464 532 8612](tel:+904645328612)

Email: nimet.pirasa@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/nimet.pirasa>

Address: RTEÜ Eğitim Fakültesi A Blok 4.kat no:412 Çayeli/RİZE

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9592-4086

Yoksis Researcher ID: 194681

Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 2001 - 2009

Masters (Non-Thesis), Karadeniz Technical University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretimfen Ve Matematik Alanları Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 1999 - 2001

Undergraduate, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Öğretmenliği Programı, Turkey 1995 - 1999

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Sınıf öğretmeni adaylarının matematik öğretimiyle ilgili bilgilerinin değişim sürecinin incelenmesi, Karadeniz Technical University, Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Anabilim Dalı, 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2018

Courses

Matematik Öğretim Bilgisi, Postgraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022
İlkokulda Temel Matematik, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Sayıların Öğretimi, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2021 - 2022
Uzmanlık Alan Dersi-II, Postgraduate, 2021 - 2022
Yüksek Lisans Tezi, Postgraduate, 2021 - 2022
Matematiğin Temelleri 2, Undergraduate, 2021 - 2022
Uzmanlık Alan Dersi-I, Postgraduate, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Oyunla Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2021 - 2022
Seminer, Postgraduate, 2021 - 2022
Seminer, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Nitel Veri Analizi, Postgraduate, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021
Uzmanlık Alan Dersi-I, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması 1, Undergraduate, 2021 - 2022
Nitel Veri Analizi, Postgraduate, 2020 - 2021
Temel Matematik - II, Undergraduate, 2020 - 2021
Yüksek Lisans Tezi, Postgraduate, 2020 - 2021
Matematiğin Temelleri-2, Undergraduate, 2020 - 2021
Genel Matematik 2, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Özel Öğretim Yöntemleri 2, Undergraduate, 2019 - 2020
Okul Deneyimi , Undergraduate, 2020 - 2021
Sayıların Öğretimi, Undergraduate, 2020 - 2021
İlkokulda Temel Matematik, Undergraduate, 2020 - 2021
Temel Matematik - II, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2010 - 2011
Nitel Veri Analizi, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Nitel Veri Analizi, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Uzmanlık Alan Dersi-II, Postgraduate, 2018 - 2019
Yüksek Lisans Tezi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Temel Matematik - I, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2010 - 2011
Alan Öğretimi Bilgisi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014
Seminer, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Eğitsel Oyunlarla Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Geometri Öğretimi, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Genel Matematik, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
İlköğretimde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme, Postgraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Geometri Öğretimi, Undergraduate, 2014 - 2015
Matematik Öğretimi - II, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Matematik Öğretimi - I, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Matematik Eğitiminde Alan Çalışması, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Matematik Öğretimi - II, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Matematik Öğretimi - I, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Genel Matematik, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Matematik Eğitiminde Alan Çalışması, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Eğitsel Oyunlarla Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2013 - 2014

İstatistik ve Olasılık I, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012
İstatistik ve Olasılık I, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2011 - 2012
İstatistik ve Olasılık II, Undergraduate, 2010 - 2011
Temel Matematik - II, Undergraduate, 2010 - 2011
İstatistik, Undergraduate, 2011 - 2012
Matematik Öğretiminde Özel Eğitim, Undergraduate, 2011 - 2012
Temel Matematik - I, Undergraduate, 2010 - 2011

Advising Theses

Pırasa N., Beşinci sınıf matematik ders kitaplarının sayı duygusu yönünden incelenmesi, Postgraduate, N.KEPENEK(Student), 2022
Pırasa N., Ortaokul matematik öğretiminde somut materyal kullanımı: Hizmet içi eğitimden yansımalar, Postgraduate, M.Uzun(Student), 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimi yeterliklerinin Belirlenmesi: Rize Üniversitesi Örneği**
TEKBIYIK A., PIRASA N.
Milli Eğitim, vol.38, no.183, pp.202-218, 2009 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effect of a STEM Education Workshop on the Science Teachers' Instructional Practices**
ÇINAR S., PIRASA N., ALTUN E.
Journal of Turkish Science Education, vol.19, no.1, pp.349-369, 2022 (Scopus)
- II. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Kesirler Konusundaki Alan ve Pedagojik Alan Bilgileri**
Yangın N., YANGIN S., PIRASA N.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-19, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **2005-2017 Yılları Arasında Türkiye'de Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Yapılan Metafor Çalışmalarının İncelenmesi**
PIRASA N., PALIÇ ŞADOĞLU G., KUVVET Z.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.8, no.4, pp.687-702, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The effects of Kayseri MoNE STEM Centre on teachers' professional development**
ÇINAR S., PIRASA N., KOCER Ö.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, no.2, pp.76-84, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Views of Science and Mathematics Pre-service Teachers Regarding STEM**
ÇINAR S., PIRASA N., PALIÇ ŞADOĞLU G.
Universal Journal of Educational Research, pp.1479-1487, 2016 (Scopus)
- VI. **A Study of Pre-service Teachers' Tendency for Imprudent Behaviour and Physics Laboratory Attitudes**
PALIÇ ŞADOĞLU G., PIRASA N.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.47, pp.823-828, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **study of pre service teachers tendency for imprudent behaviour and physics laboratory attitudes**
PALIÇ ŞADOĞLU G., PIRASA N.

VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mol Kavramındaki İşlem Becerilerinin Belirlenmesi**

BİRİNCİ KONUR K., PIRASA N.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.3, pp.150--161, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sınıf öğretmeni adaylarının origami etkinlikleri üzerinden program ve öğretim stratejileri bilgilerinin incelenmesi**
KILIÇ A., PIRASA N.
XII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.242
- II. **Sınıf öğretmenlerinin matematik dersinde somut materyal kullanımı ile ilgili görüşleri**
KURTULUŞ B., PIRASA N.
XII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.243
- III. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin üslû ifadeler konusundaki kavram yanlışları hakkındaki görüşleri**
TÜRKER M., PIRASA N.
XII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.244
- IV. **Sınıf öğretmenlerinin doğal sayılara ilişkin ölçme değerlendirme bileşeni bağlamında alan öğretimi bilgisi**
KERECİ N., PIRASA N.
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018, pp.170-178
- V. **İlkokul üçüncü sınıf öğrencilerinin zihinden toplama işlemi yapma stratejilerinin belirlenmesi**
KOLAY ÇEPNİ B., PIRASA N.
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018, pp.241-249
- VI. **Matematik öğretmen adaylarının öğretim yöntem ve teknik tercihleri**
ÇİFÇİ E., PIRASA N.
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018, pp.150-158
- VII. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğrenci tanıma bilgilerindeki değişimin incelenmesi: Kesirler**
UZUN B., PIRASA N.
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018, pp.179-187
- VIII. **Öğretmen adaylarının kesrin modellenmesiyle ilgili öğrenci yanlışlarına yönelik pedagojik alan bilgileri**
PIRASA N., CANSIZ AKTAŞ M.
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018, pp.95
- IX. **Öğretmen adaylarının model kullanımıyla ilgili öğrenci yanlışlarını gidermeye yönelik çözüm önerileri: Kesirlerle işlemler örneği**
PIRASA N., CANSIZ AKTAŞ M.
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018, pp.94
- X. **The investigation of pre-service teachers' knowledge of teaching strategies for comparing decimals**
CANSIZ AKTAŞ M., PIRASA N.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu, Turkey, 27 - 29 June 2018, pp.709-710
- XI. **Pre-service teachers' views about the solution suggestions for overcoming the student's mistakes and misconceptions**
CANSIZ AKTAŞ M., PIRASA N.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu, Turkey, 27 - 29 June 2018, pp.643-644
- XII. **Content analysis of metaphor studies conducted in fields of mathematics and science in Turkey**
PIRASA N., Paliç Şadoğlu G., KUVVET Z.

7th International Conference of Strategic Research on Social Science and Education 2017, Antalya, Turkey, 13 - 15 October 2017, pp.96-97

- XIII. **8 sınıf öğrencilerinin kesirlerde sayı duyularının incelenmesi**
KARTAL A., PIRASA N.
6th International Conference on Research On Education ICRE, 13 - 15 October 2016
- XIV. **İlköğretim matematik eğitimi öğretmen adaylarının kaynaştırma öğrencileri hakkındaki görüşleri**
KUVVET Z., PIRASA N.
6th International Conference on Research On Education ICRE, 13 - 15 October 2016
- XV. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin derslerinde somut materyal kullanımı ile ilgili görüşleri**
UZUN M., PIRASA N.
6th International Conference on Research In Education ICRE, 13 - 15 October 2016
- XVI. **İlkokul öğrencilerinin dikdörtgen kare ve üçgen kavramlarına ilişkin bilişsel yapıları kelime ilişkilendirme testi uygulaması**
ATALAY Ö., PIRASA N.
VI. INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION (ICRE), 13 - 15 October 2016
- XVII. **Fen Bilgisi ÖğretmenlerineYönelik STEM Hizmet içi Eğitim Programı Pilot Çalışma**
Çınar S., PIRASA N., uzun N., erenler S., ALTUN E.
10. International Computer & Instructional TechnologiesSymposium, 16 - 18 May 2016
- XVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının ders planı ile ilgili bilişsel yapıları**
PIRASA N.
ERPA International Congresses on Education, 2 - 04 June 2016
- XIX. **Çizgi film yardımıyla öğrenilen geometrik kavramların günlük hayat ile ilişkilendirme ve yaratıcılık açısından incelenmesi**
KUVVET Z., PIRASA N.
10.International Computer Instructional TechnologiesSymposium, 16 - 18 May 2016
- XX. **Çizgi Film Yardımıyla Öğrenilen Geometrik Kavramların Günlük Hayat ile ilişkilendirme ve Yaratıcılık Açısından İncelenmesi**
KUVVET Z., PIRASA N.
10. International Computer & Instructional Technologies Symposium, 16 May 2016
- XXI. **Fen Bilgisi Öğretmenlerine Yönelik STEM Hizmet-İçi Eğitim Programı: Pilot Çalışma**
ÇINAR S., PIRASA N., UZUN N., ERENLER S., ALTUN E.
ULUSLARARASI BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU, Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016, pp.886-892
- XXII. **İlköğretim Matematik Eğitimi Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Öğrencileri Hakkındaki Görüşleri**
KUVVET Z., PIRASA N.
6th International Conference on Research On Education ICRE, 13 January 2016
- XXIII. **Effects of Kayseri Ministry of National Education (MONE) STEM Professional Development Programme on Development of Teachers' Knowledge and Skills Related to STEM**
ÇINAR S., PIRASA N., KOCER Ö.
6TH WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL LEADERSHIP, Paris, France, 29 - 31 October 2015, vol.0, no.0
- XXIV. **STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri**
ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., DEMİRCİ S., PALIÇ ŞADOĞLU G.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 10 - 12 September 2015, pp.154-155
- XXV. **Views of Science and Mathematics Preservice Teachers Regarding STEM**
Çınar S., Pirasa N., PALIÇ ŞADOĞLU G.
ERPA International Congresses on Education, Athens, Greece, 4 - 07 June 2015, pp.1-6
- XXVI. **Eğitsel oyunlarla matematik öğretimi dersinde tasarlanan oyunların analizi**
PIRASA N.
International Conference On Education In Mathematics, Science Technology, 16 - 18 May 2014
- XXVII. **Azerbaycan ve Türkiye de okutulan 1 sınıf matematik ders kitaplarının içerik açısından karşılaştırılması**

- PIRASA N.
International Conference On Education In Mathematics, Science & Technology, 16 - 18 May 2014
- XXVIII. **Okul öncesi öğrencilerinin geometri bilgisi ve origami becerisinin incelenmesi**
PIRASA N., BAŞ Ş.
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 May 2012
- XXIX. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Geometri Bilgisi ve Origami Becerisinin İncelenmesi**
PIRASA N., BAŞ Ş.
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012, vol.1, no.1, pp.1319-1325
- XXX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Tercih Ettikleri Matematik Öğretim Yöntemleri**
PIRASA N.
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012, vol.1, no.1, pp.956-965
- XXXI. **A study of pre-service teachers' tendency for imprudent behaviour and physics laboratory attitudes**
Palic G., PIRASA N.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.823-828
- XXXII. **Effects of Computer Assisted Instruction on Students' Attitudes Towards Science Courses in Turkey: A Meta-Analysis**
Tekbıyık A., Birinci Konur K., Pırasa N.
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Turkey, 6 - 08 May 2008, vol.1, no.1, pp.98-102
- XXXIII. **The Effect Of Learning Environment Suitable For 5E Model With Dynamic Geometry Software Cabri on Learning Levels**
PIRASA N., Tirgil A., Tekbıyık A.
8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Turkey, 6 - 09 May 2008, vol.1, no.1, pp.829-834
- XXXIV. **Öğretmen adaylarının ondalık sayılarla ilgili anlamalarının kelime ilişkilendirme testi yoluyla belirlenmesi**
BAKİ A., PIRASA N.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007
- XXXV. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Uygulama Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
PIRASA N., Çınar S.
I. Ulusal İlköğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 15 - 17 November 2007, vol.1, no.1, pp.1
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Ondalık Sayılarla İlgili Anlamalarının Kelime İlişkilendirme Testi Yoluyla Belirlenmesi**
PIRASA N., Baki A.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, vol.3, pp.170-176
- XXXVII. **Matematik Öğretimi Dersinde Kazandırılan Bazı Davranışların Değerlendirilmesi**
PIRASA N., TEKBIYIK A.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, vol.3, no.1, pp.1330-1335

Supported Projects

Çınar S., Pırasa N., TUBITAK Project, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARI MÜHENDİSLİK TASARIM SÜRECİ (MTS)'Nİ ÖĞRENİYOR', 2019 - 2020

ÇINAR S., PIRASA N., Güldemir S., ÇİFTÇİ M., Karal E., ER M., Project Supported by Higher Education Institutions, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARI ROBOTİK TEKNOLOJİ İLE STEM ÖĞRENİYOR, 2016 - 2020

PIRASA N., BELDAÇ A., ÇINAR S., BAKİ Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretim Bilgilerinden Yansımalar, 2015 - 2020

PIRASA N., Project Supported by Higher Education Institutions, Somut Materyallerle Matematik Öğretimi: HİE'den yansımalar, 2015 - 2019

Çınar S., Pırasa N., Camadan F., Baş Ş., TUBİTAK Project, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİM ROBOTİK TEKNOLOJİ İLE FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNİ ZENGİNLEŞTİRİYOR, 2017 - 2017

ÇINAR S., ERENLER S., PIRASA N., UZUN N., ALTUN E., KÜÇÜK M., AKGÜL G., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğretmen Adayları STEM İle Buluşuyor, 2015 - 2017

Çınar S., Pırasa N., Erenler Koçak S., Baş Ş., Altun E., Camadan F., Uzun N., TUBİTAK Project, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİM DİSİPLİNLERARASI BİLİM ANLAYIŞI KAZANIYOR, 2016 - 2016

Metrics

Publication: 49

Citation (WoS): 3

Citation (Scopus): 21

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1