

## Prof. Dr. ÖMER FARUK URSAVAŞ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454)

Fax Telefonu: [+90 464 532 8612](tel:+904645328612)

E-posta: [omer.ursavas@erdogan.edu.tr](mailto:omer.ursavas@erdogan.edu.tr)

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/omer.ursavas>

Posta Adresi: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 53200 Çayeli/RİZE

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 6v7R3UAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5759-7894

ScopusID: 36992590200

Yoksis Araştırmacı ID: 125612

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi , Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi , Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İstatistik Ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü, Türkiye 2000 - 2004

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Nicel Veri Analizi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

### Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Doktora Savunma, Gazi Üniversitesi, Temmuz, 2015  
Tez Savunma (Doktora), Doktora Yeterlilik, Anadolu Üniversitesi, Mayıs, 2015  
Tez Savunma (Sanatta Yeterlik), Doktora yeterlilik, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2014

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Measuring instructional design competencies of future professionals: construct validity of the ibstpi(R) standards**  
Yalçın Y., Ursavaş Ö. F., Klein J. D.  
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.69, sa.3, ss.1701-1727, 2021 (SSCI)
- II. **Pre-service teachers' acceptance of mobile-technology-supported learning activities**  
İslamoğlu H., Kabakci Yurdakul I., Ursavaş Ö. F.  
Educational Technology Research and Development, cilt.69, ss.1025-1054, 2021 (SSCI)
- III. **The effect of subjective norms on preservice and in-service teachers' behavioural intentions to use technology: A multigroup multimodel study**  
URSAVAŞ Ö. F., YALÇIN Y., BAKIR E.  
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.50, sa.5, ss.2501-2519, 2019 (SSCI)
- IV. **Secondary Level Achievement: Non-Intellective Factors Implicated in the Process and Product of Performance**  
McIlroy D., Palmer-Conn S., Lawler B., Poole K., URSAVAŞ Ö. F.  
JOURNAL OF INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.38, sa.2, ss.102-112, 2017 (SSCI)
- V. **Secondary Level Achievement Non-Intellective Factors Implicated in the Process and Product of Performance**  
McIlroy D., Palmer-Conn S., Lawler B., Poole K., URSAVAŞ Ö. F.  
JOURNAL OF INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.38, sa.2, ss.102-112, 2017 (SSCI)
- VI. **Intrapair Similarity of Computer Self-Efficacy in Turkish Adolescent Twins**  
Deryakulu D., McIlroy D., Ursavas O. F., CALISKAN E.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.54, sa.6, ss.840-862, 2016 (SSCI)
- VII. **Measurement Invariance of the Digital Natives Assessment Scale Across Gender in a Sample of Turkish University Students**  
Ursavas O. F., KABAKÇI YURDAKUL I., Turk M., McIlroy D.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.54, sa.4, ss.513-530, 2016 (SSCI)
- VIII. **Exploring the digital natives among pre-service teachers in Turkey: a cross-cultural validation of the Digital Native Assessment Scale**  
Teo T., KABAKÇI YURDAKUL I., URSAVAŞ Ö. F.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.24, sa.6, ss.1231-1244, 2016 (SSCI)
- IX. **The Influence of Hedonic and Utilitarian Motivations on Teachers Behavioral Intention to Use Tablet PCs**  
Ursavas O. F.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.179, ss.25-43, 2015 (SSCI)
- X. **Distal and proximal associates of academic performance at secondary level: A mediation model of personality and self-efficacy**  
McIlroy D., Poole K., Ursavas O. F., Moriarty A.  
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.38, ss.1-9, 2015 (SSCI)
- XI. **Genetic and environmental influences on problematic Internet use: A twin study**  
Deryakulu D., Ursavas O. F.  
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.39, ss.331-338, 2014 (SSCI)
- XII. **The Role of Discipline in Determining Turkish Pre-Service Teachers' Behavioral Intentions to Use ICT**  
Ursavas O. F., Sahin S., McIlroy D.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.175, ss.136-153, 2014 (SSCI)

- XIII. **An Integrated Approach for Preservice Teachers' Acceptance and Use of Technology: UTAUT-PST Scale**

Kabakçı Yurdaku I., URSAVAŞ Ö. F., Becit İşçitürk G.

EGİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.55, ss.21-36, 2014 (SSCI)

- XIV. **Reconsidering the role of attitude in the TAM: An answer to Teo (2009) and Nistor and Heymann (2010), and Lopez-Bonilla and Lopez-Bonilla (2011)**

Faruk Ursavas O.

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.44, sa.1, 2013 (SSCI)

- XV. **An Assessment of Pre-Service Teachers' Technology Acceptance in Turkey: A Structural Equation Modeling Approach**

Teo T., URSAVAŞ Ö. F., BAHCEKAPILI E.

ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.21, sa.1, ss.191-202, 2012 (SSCI)

- XVI. **A multivariate analysis of the effect of gender on computer anxiety among elementary school teachers**

URSAVAŞ Ö. F., Teo T.

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.42, sa.2, 2011 (SSCI)

- XVII. **Lisansüstü öğrencilerin araştırma öz-yeterlik inançları ve bilgisayar tutumları**

İPEK C., tekbıyık A., Ursavaş Ö. F.

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.127-145, 2010 (SSCI)

- XVIII. **Lisansüstü Öğrencilerinin Araştırma Öz-Yeterlik İnançları ve Bilgisayar Tutumları**

İPEK C., TEKBIYIK A., URSAVAŞ Ö. F.

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, 2010 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETİM TASARIMI YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ**

YALÇIN Y., URSAVAŞ Ö. F.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.1, ss.65-92, 2021 (Hakemli Dergi)

- II. **Genetic and Environmental Sources of Nomophobia: A Small-Scale Turkish Twin Study**

DERYAKULU D., URSAVAŞ Ö. F.

ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.6, sa.1, ss.147-162, 2019 (ESCI)

- III. **Video Kapılma Ölçeğinin Uyarılma, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

DERYAKULU D., SANCAR R., URSAVAŞ Ö. F.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.1, ss.154-168, 2019 (Hakemli Dergi)

- IV. **How teachers' personality affect on their behavioral intention to use tablet PC**

CAMADAN F., REISOĞLU I., Ursavas O. F., Mcilroy D.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, cilt.35, sa.1, ss.12-28, 2018 (ESCI)

- V. **The effects of cognitive style on Edmodo users' behaviour A structural equation modeling-based multi-group analysis**

Ursavas O. F., Reisoglu I.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, cilt.34, sa.1, ss.31-50, 2017 (ESCI)

- VI. **AN EXAMINATION OF GENDER EFFECT ON PRE-SERVICE TEACHERS' BEHAVIOURAL INTENTIONS TO USE ICT**

URSAVAS Ö. F.

Journal of Theory and Practice in Education, cilt.11, sa.1, ss.68-88, 2015 (Hakemli Dergi)

- VII. **FATİH projesi üzerine yapılan akademik çalışmaların içerik analizi**

İSLAMOĞLU H., URSAVAŞ Ö. F., REİSOĞLU İ.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.5, sa.1, ss.161-183, 2015 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Öğretmen Adaylarının BİT Kullanımına Yönelik Davranışsal Niyetleri Üzerindeki Cinsiyet Etkisinin İncelenmesi**  
URSAVAŞ Ö. F.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.1, ss.68-88, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmenler için teknoloji kabul ölçeği: Ö-TKÖ**  
URSAVAS Ö. F.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.4, ss.885-917, 2014 (Hakemli Dergi)
- X. **Technology Acceptance of Pre-Service Teachers in Turkey: A Cross-Cultural Model Validation Study**  
Teo T., URSAVAŞ Ö. F.  
International Journal of Instructional Media, cilt.39, sa.3, ss.193-201, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **Efficiency of the technology acceptance model to explain pre-service teachers' intention to use technology: A Turkish study**  
Teo T., URSAVAŞ Ö. F., BAHCEKAPILI E.  
Campus-Wide Information Systems, cilt.28, sa.2, ss.93-101, 2011 (ESCI)
- XII. **Computer Phobia in Higher Education A Comparative Analysis of United Kingdom and Turkish University Students**  
URSAVAŞ Ö. F., David M., ŞAHİN S.  
Gaziantep University-Journal of Social Sciences,, cilt.10, sa.4, ss.1271-1290, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Tutor Computer Formative Teachers Opinions on the Effective Use of Information Technologies at Schools Trabzon Province Sample**  
Şahin A., URSAVAŞ Ö. F.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), cilt.1, sa.2, ss.50-64, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Postgraduate students research self efficacy beliefs and computer attitudes**  
Cemalettin İ., TEKBIYIK A., URSAVAŞ Ö. F.  
Gaziantep University-Journal of Social Sciences, cilt.9, sa.1, ss.127-145, 2010 (Hakemli Dergi)
- XV. **Struggles for Integration of the Technologies into Learning Environment in Turkey**  
Karal H., Aydın Y., URSAVAS Ö. F.  
International Journal of Social, Education, Economics and Management Engineering, cilt.3, sa.7, ss.285-294, 2009 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Assessing Pre Service Teachers Computer PhobiaLevels in terms of Gender and Experience TurkishSample**  
URSAVAŞ Ö. F., Karal H.  
International Journal of Behavioral, Cognitive, Educational and Psychological Sciences, cilt.1, sa.1, ss.72-75, 2009 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Dosya Yönetimi**  
URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H.  
Bilişim Teknolojileri: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram S., Kızılkaya Cumaoğlu G., Kuşbeyzi Aybar İ., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.105-120, 2020
- II. **Yardımcı Programlar (Üçüncü Parti Yazılımları)**  
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.  
Bilişim Teknolojileri: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram S., Kızılkaya Cumaoğlu G., Kuşbeyzi Aybar İ., Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.121-139, 2020
- III. **Kelime işlemci Programları**  
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.  
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram,Servet; Kızılkaya cumaoğlu,Gonca; Kuşbeyzi Aybar, İlknur, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.143-170, 2020
- IV. **Dosya Yönetimi**

URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H.

Bilişim Teknolojileri: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Servet Bayram, Gonca Kızılkaya Cumaoğlu, İlknur Kuşbeyzi Aybar, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.105-120, 2020

**V. Diğer Yazılımlar-3. Parti Yazılımlar**

URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.

Bilişim Teknolojileri: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram S., Kızılkaya Cumaoğlu G., Kuşbeyzi Aybar İ., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, ss.121-139, 2020

**VI. Yardımcı Programlar (Üçüncü Parti Yazılımları)**

URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram S., Kızılkaya Cumaoğlu G., Kuşbeyzi Aybar İ., Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.121-139, 2020

**VII. DOSYA YÖNETİMİ**

URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram, Servet; Kızılkaya cumaoğlu, Gonca; Kuşbeyzi Aybar, İlknur, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.105-120, 2020

**VIII. Motivastonel Tasarımı Destekleyen Araçlar**

URSAVAŞ Ö. F., YALÇIN Y.

Öğrenme ve Performans İçin Motivasyonel Tasarım, Türel, Yalın Kılıç, Editör, Asos Yayınları, Ankara, ss.357-392, 2019

**IX. Eğitimde Çoklu Ortam Materyallerinin Kullanımı**

YALÇIN Y., URSAVAŞ Ö. F.

Öğretim Teknolojileri, Türel Yalın Kılıç, Editör, Asos Yayınları, Ankara, ss.317-335, 2019

**X. Veri Sunumu**

Ursavaş Ö. F., Islamoğlu H.

Bilişim Teknolojileri, Serhat Bahadır Kert, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.257-290, 2018

**XI. Post-Truth (Hakikat Sonrası): Hakikatın Yalana Karşı Mücadelesi**

URSAVAŞ Ö. F., Harun S., ODABAŞI H. F.

Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Buket AKKOYUNLU, Aytekin İŞMAN, Hatice Ferhan ODABAŞI, Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.459-470, 2018

**XII. Kelime İşlem Programları**

URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.

Bilişim Teknolojileri, Serhat Bahadır Kert, Editör, Nobel Yayın Dağıtım Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.165-185, 2018

**XIII. Sunu Programı**

URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H.

Bilişim Teknolojileri, Serhat Bahadır Kert, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.257-290, 2018

**XIV. Kelime İşlem Programları**

URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.

Bilişim Teknolojileri, Kert, Serhat Bahadır, Editör, Nobel Yayın Dağıtım Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.165-185, 2018

**XV. Post-Truth (Hakikat Sonrası): Hakikatın Yalana Karşı Mücadelesi**

URSAVAŞ Ö. F., SERPİL H., ODABAŞI H. F.

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket AKKOYUNLU, Aytekin İŞMAN, Hatice Ferhan ODABAŞI, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.459-470, 2018

**XVI. Veri Sunumu**

URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H.

Bilişim Teknolojileri, Serhat Bahadır Kert, Editör, NOBEL Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.257-290, 2018

**XVII. Video İşleme**

URSAVAŞ Ö. F.

Çoklu Ortam Uygulamaları, Yüksel GÖKTAŞ, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-23,

2017

**XVIII. Kategori ve Ders Oluřturma**

URSAVAŞ. F.

Moodle 2 İle E-Öğrenme Ders Tasarımı, Şimşek, Ö, Editör, Pegem Akademi Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.112-133, 2015

**Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **An Empirical Model for Assessing Pre-Service Teachers' Mobil Learning Technology Acceptance and Use**  
İSLAMOĞLU H., KABAKÇI YURDAKUL I., URSAVAŞ. F.  
7th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES 2019), Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019
- II. **Geleceğın öğretim teknolojilerinin öğretim tasarımı yeterliklerinin incelenmesi: Öğrenciler kendilerini ne kadar yeterli görüyorlar?**  
YALÇIN Y., URSAVAŞ. F.  
International Computer and Instructional Technologies Symposium, Kırőehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- III. **Vatandaşlar İçin Dijital Yeterlikler Çerçevesi: Digcomp2.0'xxdan Digcomp2.1'xe Geçiş**  
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ. F.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2018
- IV. **Review of the Mobile Learning Acceptance Literature: A Content Analysis**  
İslamoğlu H., Ursavaş Ö. F., Kabakçı Yurdakul I.  
The European Conference on Educational Research (ECER) 2018, Bolzano, İtalya, 3 Eylül - 07 Aralık 2018
- V. **Bilgi Çağı: Dijital Yeterlik Üzerine Bir İnceleme**  
BAKIR E., URSAVAŞ. F.  
Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen eğitimi Sempozyumu, 12 - 14 Eylül 2018
- VI. **Öğretmenler İçin Teknostres Öleğı: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
URSAVAŞ. F., CAMADAN F., REİSOĞLU İ.  
International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- VII. **Öğretmenler İçin Teknostres Öleğı: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
URSAVAŞ. F., CAMADAN F., REİSOĞLU İ.  
International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- VIII. **Öğretmenler İçin Teknostres Öleğı: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
URSAVAŞ. F., CAMADAN F., REİSOĞLU İ.  
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.1
- IX. **Yetkin Kullanıcı Düzeyinde Avrupa Birliğı Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Faktör Yapısının İncelenmesi**  
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ. F.  
5th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- X. **Yetkin Kullanıcı Düzeyinde Avrupa Birliğı Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Faktör Yapısının İncelenmesi**  
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ. F.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- XI. **Vatandaşlar İçin Dijital Yeterlikler Çerçevesi: Digcomp2.0'xxdan Digcomp2.1'xe Geçiş**  
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ. F.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- XII. **Vatandaşlar İçin Dijital Yeterlikler Çerçevesi: Digcomp2.0'dan Digcomp2.1'e Geçiş**  
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ. F.  
5th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- XIII. **Dijital Yeterlik Çereveslerine Karşılaştırmalı Bir Bakış**

İSLAMOĞLU H., BAKIR E., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017

- XIV. **E-Kitaplarla Öğretim: Dijital Yeterliğin İçerik Geliştirme Boyutuna Yönelik Pratik Uygulamalar**  
REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.

11.Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017

- XV. **Bağımsız Kullanıcı Düzeyinde Avrupa Birliği Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Faktör Yapısının İncelenmesi**

URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.

ICITS 2017 - Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu., 24 - 26 Mayıs 2017

- XVI. **YGS-1 'den MF-1 'e Geçiş: BÖTE'ler için Bir Değerlendirme**

URSAVAŞ Ö. F., Çırakoğlu N., Keskin O.

ICITS 2017 - Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu., 24 - 26 Mayıs 2017

- XVII. **Dijital Yeterlik Çerçevelerine Karşılaştırmalı Bir Bakış**

İSLAMOĞLU H., BAKIR E., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017

- XVIII. **Digital Profiles on Online Platforms: How do the children create their digital profiles?**

ÇOLAK C., BAKIR E., URSAVAŞ Ö. F.

European Conference on Educational Research, 20 - 25 Ağustos 2017

- XIX. **Digital Profiles on Online Platforms: How Do Children Create Their Digital Profiles?**

ÇOLAK C., BAKIR E., URSAVAŞ Ö. F.

European Conference on Educational Research (ECER), Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017

- XX. **Cinsiyetin Öğretmen Adaylarının Dijital Yeterliği Üzerine Etkisi: Bir Çoklu Göstergeler Çoklu Nedenler Modellemesi**

URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E., REİSOĞLU İ.

ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPZOYUMU, 24 - 26 Mayıs 2017

- XXI. **Avrupa Birliği Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Temel Kullanıcı Düzeyindeki Faktör Yapısının İncelenmesi**

URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E., REİSOĞLU İ.

ITTES, 6 - 08 Ekim 2016

- XXII. **Öğrenen Memnuniyetlerinin Modellenmesi Dinamik Uyarlanabilir Eğitsel Bir Hiper Ortam Uygulaması**

URSAVAŞ Ö. F., ÇEBİ A., GÜYER T.

IV. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 6 - 08 Ekim 2016, ss.127

- XXIII. **Teknoloji uyarılama çalışmalarında kullanılan inanç değişkenlerinin ölçümü algılanan kullanışlılık ve algılanan kullanım kolaylığı**

URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ.

4. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 6 - 08 Ekim 2016

- XXIV. **Avrupa Birliği dijital yeterlikler ölçme aracının temel kullanıcı düzeyindeki faktör yapısının incelenmesi**

URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E., REİSOĞLU İ.

4. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 06 Ekim 2016

- XXV. **Teknoloji Uyarılama Çalışmalarında Kullanılan İnanç Değişkenlerinin Ölçümü Algılanan Kullanışlılık ve Algılanan Kullanım Kolaylığı**

URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ.

4th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium - ITTES 2016, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016

- XXVI. **Computer Phobia among Turkish Pre Service Teachers**

URSAVAŞ Ö. F.

XXIII Comparative Education Society in Europe Conference, Atina, Yunanistan, 16 Mart 2016

- XXVII. **Öğretmenlerin Teknoloji Kullanımına Yönelik Davranışsal Niyetlerinin Beş Faktör Kişilik Özelliklerine Göre İncelenmesi: Bir Çoklu Grup Yapısal Eşitlik Modelleme Çalışması**

URSAVAŞ Ö. F., CAMADAN F., BAHÇEKAPILI T.

- 9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- XXVIII. **Eğitsel sosyal bir ağ olan Edmodo kullanımına bilişsel stilin etkisi: bir çoklu grup yapısal eşitlik modeli çalışması**  
URSAVAŞ Ö. F., REİSOĞLU İ.  
9. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- XXIX. **Which variables should be used when designing probability based adaptive learning media**  
GÜYER T., URSAVAŞ Ö. F., ÇEBİ A.  
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium-ICITS2015, 15 - 18 Mayıs 2015
- XXX. **Teachers behavioural intention to use ICT A structural equation model approach**  
URSAVAŞ Ö. F., BAHÇEKAPILI T., CAMADAN F., İSLAMOĞLU H.  
Society for Information Technology Teacher Education International Conference, Las Vegas, Nevada, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 06 Mart 2015, sa.1, ss.2875-2880
- XXXI. **Fatih Projesi Üzerine Yapılan Akademik Çalışmaların İçerik Analizi**  
İSLAMOĞLU H., URSAVAŞ Ö. F., ÖZCAN S.  
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 18 - 20 Eylül 2014, ss.12
- XXXII. **Fatih Projesi üzerine yapılan akademik çalışmaların içerik analizi**  
İSLAMOĞLU H., BAŞEĞMEZ ÖZCAN S., URSAVAŞ Ö. F.  
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.12
- XXXIII. **Eğitim Teknolojisi Alanında Yürütülen Açıklayıcı Faktör Analizi Çalışmalarında Yapılan Yaygın Raporlama Hataları**  
URSAVAŞ Ö. F., Mc ILROY D., ŞAHİN S., İSLAMOĞLU H., PALANCI M.  
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.227
- XXXIV. **Öğretmenler İçin Teknoloji Kabul Ölçeği: T-Tam**  
URSAVAŞ Ö. F., BAHÇEKAPILI T., CAMADAN F., ŞAHİN S.  
6rd International Computer & Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012
- XXXV. **Böte ler Kapatılmalı mı**  
URSAVAŞ Ö. F., ATALAY H.  
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2012
- XXXVI. **Eğitici Bilgisayar Formatör Öğretmenlerinin Profilleri ve Bilişim Teknolojilerinin Okullarda Etkin Kullanımıyla İlgili Görüşleri Trabzon İli Örneği**  
ŞİMŞEK A., URSAVAŞ Ö. F.  
3rd International Computer & Instructional Technologies Symposium, 7 - 09 Eylül 2009
- XXXVII. **An Investigation Of Student Teachers Development Through Instructional Movie Design in Windows Movie Maker**  
YİĞİT N., URSAVAŞ Ö. F., ALEV N.  
3rd International Computer & Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2009
- XXXVIII. **Development and Validation of an Internet Use Attitude Scale With The Explanatory and Confirmatory Factor Analysis**  
URSAVAŞ Ö. F., YİĞİT N., ŞİMŞEK A.  
3rd International Computer & Instructional Technologies Symposium, 7 - 09 Eylül 2009

## Desteklenen Projeler

KURT S., YILDIRIM N., URSAVAŞ Ö. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Teknolojileri Kullanma Alışkanlıkları Ve Akademik Başarıya Etkileri: Çayeli Örneği, 2015 - 2019

DALGIÇ G., URSAVAŞ Ö. F., KAZDAL O., KÖSEOĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Ar-Ge Faaliyetleri Alt Yapısının Geliştirilmesi, 2015 - 2018

OĞUZ NAMDAR A., SARIKAYA M., NAMDAR B., URSAVAŞ N., İSLAMOĞLU H., YANGIN S., URSAVAŞ Ö. F., AKTAŞ E., KAYA Ö. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenler Derslerini Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlemeyi Öğreniyor, 2015 - 2017

URSAVAŞ N., YAŞAR N., CAMADAN F., KÜÇÜK M., AYTAR A., OĞUZ A., NAMDAR B., URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H., KÜÇÜK A., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi, 2015 - 2017  
KUĞUOĞLU İ. H., ALTUN E., BAĞ H., URSAVAŞ Ö. F., ACUNER H. Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ev Okulları, 2011 - 2017  
KÜÇÜK M., YANGIN S., URSAVAŞ Ö. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri Öğretim Elemanlarının Bilimin Doğasına Ve Öğretimine Yönelik Düşüncelerinin İncelenmesi, 2010 - 2017  
ÇAĞLAK E., DALGIÇ G., URSAVAŞ Ö. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Öğretim Üyelerinin İngilizce Altyapılarının Geliştirilmesi, 2015 - 2016

## **Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler**

AACE, Üye, 2015 - Devam Ediyor

## **Bilimsel Hakemlikler**

Journal of Educational Computing Research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015  
The Asia-Pacific Education Researcher, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015  
Interactive Learning Environments, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015  
Internet Research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015  
Eğitim ve Bilim-Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015  
Journal of Psychoeducational Assessment, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015  
Computers & Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2014  
Children and Youth Services Review, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2014  
Bildiri Kitabı AECT, Diğer Dergiler, Ocak 2014  
ICCE Conference on Technology, Pedagogy and Education, Diğer Dergiler, Ocak 2013

## **Metrikler**

Yayın: 90  
Atıf (WoS): 232  
Atıf (Scopus): 300  
H-İndeks (WoS): 7  
H-İndeks (Scopus): 9

## **Burslar**

2214/A Uluslararası araştırma, TÜBİTAK, 2013 - Devam Ediyor

## **Ödüller**

URSAVAŞ Ö. F., NAMDAR B., Yayın Teşvik, TÜBİTAK, Temmuz 2015  
URSAVAŞ Ö. F., Yayın Teşvik, TÜBİTAK, Aralık 2014  
URSAVAŞ Ö. F., Yayın Teşvik, TÜBİTAK, Mart 2012  
URSAVAŞ Ö. F., Yayın Teşvik, TÜBİTAK, Eylül 2011  
URSAVAŞ Ö. F., Prof. Dr. Cevat ALKAN Bilim Ödülü, ICITS2009, Eylül 2009

## Akademi Dışı Deneyim

Ticari Kuruluş Özel, Gülnet İnternet Ve İletişim Hizmetleri