

Öğr. Gör. SEFA KAHYAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 715 1617](tel:+904647151617) Dahili: 2543

E-posta: sefa.kahyar@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/sefa.kahyar>

Posta Adresi: Fatih Mh. Atatürk Cd. Ardeşen Meslek Yüksekokulu Ardeşen/RİZE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: XHqxpRwAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2583-7734

Publons / Web Of Science ResearcherID: JCF-1439-2023

ScopusID: 57475381800

Yoksis Araştırmacı ID: 123333

Eğitim Bilgileri

Doktora, Trabzon Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2018 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, -, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2016 - 2018

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Türkiye 2006 - 2012

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kişisel Gelişim, Osmanlı Türkçesi Öğreticiliği Sertifikası, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü / Halk Eğitim, 2012

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Sorgulama Topluluğu Gerçekleşme Düzeyinin Öğrenme Analitikleri ile Belirlenmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2018

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Ardeşen Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü,

2016 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, İstanbul Esenyurt Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Uluslararası Ticaret, 2014 - 2016

Akademik İdari Deneyim

MYO Müdür Yardımcısı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Ardeşen Meslek Yüksekokulu, 2017 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Ardeşen Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, 2017 - 2020

Verdiği Dersler

Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2018 - 2019

Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2018 - 2019

Bilgisayar Ağları, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Web Tasarımı, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2018 - 2019, 2016 - 2017

Bilgisayar Donanımı, Ön Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2017 - 2018

İleri Web Programlama, Ön Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Açık Kaynak İşletim Sistemleri, Ön Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Temel Elektronik, Ön Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018

Grafik Animasyon, Ön Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Ön Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Ön Lisans, 2020 - 2021

Sistem Analizi ve Tasarımı, Ön Lisans, 2018 - 2019

Bilgisayar Programlama Temelleri, Ön Lisans, 2019 - 2020

Temel Bilgi Teknolojileri, Lisans, 2019 - 2020

İleri Web Programlama, Ön Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İçerik Yönetimi, Ön Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İçerik Yönetimi, Ön Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İnternet Programcılığı, Ön Lisans, 2017 - 2018

İnternet Programcılığı, Ön Lisans, 2017 - 2018

Bilgisayar Donanımı, Ön Lisans, 2016 - 2017

Grafik Animasyon, Ön Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. What motivate learners to continue a professional development program through Massive Open Online Courses (MOOCs)?: A lens of self-determination theory**
Çakiroğlu Ü., Özkan A., Çevik İ., Kutlu D., KAHYAR S.
Education and Information Technologies, cilt.29, sa.6, ss.7027-7051, 2024 (SSCI)
- II. Modelling online community constructs through interaction data: A learning analytics based Approach**
Cakiroglu U., Kahyar S.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.6, ss.8311-8328, 2022 (SSCI)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Bilişsel Yük Ölçümüne Yönelik Eğilimler: 2017-2021 Yılları Arasındaki Makalelerin İncelenmesi**
KAHYAR S., ÇAKIROĞLU Ü.

2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 Haziran 2022, ss.153

II. **2016-2020 Yılları Arasında Öğrenme Analitikleri Alanında Yayımlanan Makalelerin Ele Alınan Değişkenler Bağlamında İncelenmesi**

ÇAKIROĞLU Ü., KAHYAR S.

3. Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı – DILET2020, Ankara, Türkiye, 10 Aralık 2020, ss.386-387

III. **Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişiminde MOOC Kullanımı: Süreci Etkileyen Motivasyonel Faktörler**

ÇAKIROĞLU Ü., ÖZKAN A., ÇEVİK İ., KUTLU D., KAHYAR S.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 Eylül 2019, ss.876-881

IV. **Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Farklı Düzeyde Buradalık Algısına Sahip Öğrencilerin Akademik Başarılarının Karşılaştırılması**

ÇAKIROĞLU Ü., KAHYAR S.

6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2018), 12 - 14 Eylül 2018

V. **Çevrimiçi Öğrenme Ortamındaki Etkileşimleri Belirlemeye Yönelik Öğrenme Analitikleri Temelli Bir Model Önerisi**

ÇAKIROĞLU Ü., KAHYAR S.

6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2018), 12 - 14 Eylül 2018

VI. **Çevrimiçi etkileşimlerin Moodle öğrenme yönetim sistemi bileşenleri çerçevesinde değerlendirilmesi**

ÇAKIROĞLU Ü., KAHYAR S., KOKOÇ M.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2017), İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017

VII. **Tabletlerin Kullanımında Teknoloji Adaptasyon Modeli**

ERSÖZ A. R., FİDAN A., KAHYAR S.

8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 20 Eylül 2014

Desteklenen Projeler

Hacımurtazaoglu M., Çakiroglu Ü., Kahyar S., Horzum M. B., Aydın M., TÜBİTAK Projesi, Çevrimiçi Öğrenme Ortamında Bilişsel Yükün Belirlenmesi ve Otomatik Müdahale ile Düzenlenmesine Yönelik Sistemin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2022 - 2023

Metrikler

Yayın: 9