

Prof. SELAMİ YANGIN

Personal Information

Office Phone: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Extension: 2321-2331

Fax Phone: [+90 464 532 8612](tel:+904645328612)

Email: selami.yangin@erdogan.edu.tr

Other Email: selamiy26@hotmail.com

Web: <http://akademisyen.erdogan.edu.tr/akademisyen.php?uyeid=m0r6a4f8t4e7y5k0a4r2t9c9>

Address: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı
Çayeli - RİZE

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim / Sınıf Öğretmenliği, Turkey 2002 - 2007

Postgraduate, Dicle University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji / Botanik, Turkey 1998 - 2001

Undergraduate, Eskisehir Osmangazi University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, 2004 Öğretim Programı Çerçevesinde İlköğretimde Fen Ve Teknoloji Dersinin Öğretimine İlişkin Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim / Sınıf Öğretmenliği, 2007

Postgraduate, Botan Çayı (Uluçay) Vadisi (Siirt)'nin Florası, Dicle University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji / Botanik, 2001

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School, Teacher Training in Natural Sciences, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Continues

Associate Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - 2020

Assistant Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2015

Assistant Professor, Siirt University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2007 - 2009

Research Assistant, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim , 2002 - 2007

Research Assistant, Dicle University, Siirt Eğitim Fakültesi, İlköğretim , 1999 - 2002

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Continues
Head of Department, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2021
Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2016
Recep Tayyip Erdogan University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014 - 2015
Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi, 2012 - 2015
Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2015
Siirt University, Sağlık Hizmetleri Myo, 2007 - 2009
Siirt University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2007 - 2009
Head of Department, Siirt University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Biology, 2007 - 2008

Courses

Science and Technology Teaching- II, Undergraduate, 2019 - 2020
Assessment of In-Class Learning , Undergraduate, 2020 - 2021
Science Teaching, Undergraduate, 2020 - 2021
Science and Research Ethic, Undergraduate, 2019 - 2020
Science and Technology Teaching-I, Undergraduate, 2019 - 2020

Advising Theses

YANGIN S., Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme Güçlükleri Ve Yaygın Gelişimsel Bozukluk Türlerine İlişkin Farkındalıklarının İncelenmesi, Postgraduate, G.KILIÇ(Student), 2019
YANGIN S., Okul yöneticilerinin okul algıları ile ideal okul algıları, öz-yeterlilikleri ve felsefi eğilimlerinin incelenmesi, Postgraduate, A.KESİMAL(Student), 2019
YANGIN S., Sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine yabancılaşma ve zaman yönelim duyguları: Otobiyografik belleğin rolü ve önemi, Postgraduate, E.ÇİFÇİ(Student), 2019
YANGIN S., Türkiye'de ses temelli (esasl) cümle yöntemiyle okuma-yazma öğretimi üzerine yapılan tez çalışmalarının meta-sentezi, Postgraduate, N.SEDA(Student), 2019
YANGIN S., İlkokul dördüncü sınıf sosyal bilgiler dersinde dijital hikâyelerle desteklenmiş öğretimin akademik başarı, tutum, motivasyon, bilişüstü düşünme ve karar verme stratejilerine etkisi, Postgraduate, H.BAŞARAN(Student), 2019
YANGIN S., İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin duygusal okuryazarlık ve akademik stres düzeyleri, Postgraduate, A.BALTA(Student), 2019
YANGIN S., Dijital öykülerle desteklenmiş sosyal bilgiler dersinin öğrencilerin başarıları, kontrol odağı ve eleştirel düşünme becerileri üzerindeki etkisi, Postgraduate, B.ÜNLÜ(Student), 2018
YANGIN S., Sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme ortamlarında bilişim teknolojilerinin kullanımına ilişkin çok boyutlu düşünceleri, Postgraduate, A.ALTUN(Student), 2018
YANGIN S., Işık konu alanı içinde ve dışında bilimin doğasının öğretiminin 5. sınıf öğrencilerinin bilimin doğasına yönelik anlayışlarına etkisi, Postgraduate, A.KÜÇÜK(Student), 2016
YANGIN S., Matematik eğitiminde problem çözmeye dayalı öğrenme: Meta - analiz çalışması, Postgraduate, D.RÜBEYDA(Student), 2016
YANGIN S., Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Uygulamaları (Video-Kayıt İncelemesi), Postgraduate, M.Sinan(Student), 2014
YANGIN S., İlkokul Ve Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Kariyer İlgileri, Postgraduate, T.Altay(Student), 2013

Jury Memberships

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi Üniversitesi, November, 2020
Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, March, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, February, 2020
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Trabzon Üniversitesi, February, 2020
Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, May, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, May, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, May, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, May, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, May, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, May, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, May, 2019
Doctorate, Doctorate, Trabzon Üniversitesi, May, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, May, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, March, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, March, 2019
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, March, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, February, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Trabzon Üniversitesi, February, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, June, 2018
Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, June, 2018
Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, March, 2015

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Prospective Teachers Misconceptions About Classification Of Plants And Changes In Their Misconceptions During Pre Service Education**
YANGIN S., SİDEKLİ S., GÖKBULUT Y.
Journal Of Baltic Science Education, vol.13, no.3, pp.105-117, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **PROSPECTIVE TEACHERS' MISCONCEPTIONS ABOUT CLASSIFICATION OF PLANTS AND CHANGES IN THEIR MISCONCEPTIONS DURING PRE-SERVICE EDUCATION**
YANGIN S., SİDEKLİ S., GÖKBULUT Y.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.13, no.1, pp.105-117, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **PRE-SERVICE CLASSROOM TEACHERS' MISLEARNINGS OF CLASSIFICATION OF THE PLANT KINGDOM AND THE EFFECT OF PORPHYRIOS TREE ON REMOVING THEM**
Yangin S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.12, no.2, pp.178-190, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **The perceptions of teachers about the change on elementary school science and technology curriculum**
Yangin S., Dindar H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.33, pp.240-252, 2007 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **DİJİTAL ÖYKÜLERLE DESTEKLENMİŞ SOSYAL BİLGİLER DERSİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİ**
Ünlü B., YANGIN S.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.11, pp.1-29, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Examining the Effects of Using a Porphyrios-Tree Aided Constructive Teaching Approach with Pre-Service Social Studies Teachers to Develop Understanding About Ecological Interspecies Relationships**

Yangın S., Turan İ., Bilgin Ş.

REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION, vol.10, no.3, pp.283-300, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

- III. **RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİNİN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ**
YANGIN S., ÇAKMAK M. S., TOPAL Ş., ACUNER H. Y.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.55-87, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme güçlükleri ve yaygın gelişimsel bozukluk türlerine ilişkin farkındalıklarının incelenmesi**
Kılıç Yılmaz G., Yangın S.
Education Sciences(NWSAES), vol.15, no.2, pp.11-33, 2020 (Other Refereed National Journals)
- V. **An Examination of the Relationship between Views on Teaching Styles and Pedagogical Literacy of Pedagogical Formation Training Students**
TURAN İ., YANGIN S.
Turkish Journal of Teacher Education, vol.8, no.2, pp.46-66, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **The effect of ethnobotanic activities on learning performance of pre-service teachers about plants' classification**
YANGIN S.
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.14, no.3, pp.384-400, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Determination of Seasonal Variation of Air Pollution in Rize Province by Using a Type of Biomonitor Moss Hypnum**
AKÇAY N., BALTAŞ H., BATAN N., UYAR G., YANGIN S., KARAYILAN M., FERAH K.
Journal of Technical Sciences, vol.9, no.3, pp.1-8, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Kesirler Konusundaki Alan ve Pedagojik Alan Bilgileri**
Yangın N., YANGIN S., PIRASA N.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-19, 2018 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Relationship between Math Teachers' Instructional Styles and Their Educational Philosophical Backgrounds**
Atasoy E., Yangın S., Tolu H.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.10, pp.54-68, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **CLASSROOM STUDENT TEACHERS AND ACADEMICIANS AWARENESSES ABOUT OF VARIOUS LEARNING DISABILITIES**
YANGIN S., Yangın N., Önder V., Şavlığ A.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.11, no.4, pp.243-266, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ve Öğretim Elemanlarının Çeşitli Öğrenme Güçlüklerine Yönelik Farkındalıkları**
YANGIN S., Yangın N., Önder V., Şavlığ A.
E-Journal of New World Sciences Academy, vol.11, no.4, pp.243-266, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ÇOCUK ŞARKILARI İLE DESTEKLENMİŞ ÖĞRETİMİN İLKOKUL 4 SIN**
YANGIN S., SARIKAYA M., BULUT S., YANGIN N.
The Journal of International Educational Sciences, vol.3, no.8, pp.44, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ÇOCUK ŞARKILARI İLE DESTEKLENMİŞ ÖĞRETİMİN İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARISINA ETKİSİ**
YANGIN S., SARIKAYA M., BULUT S., YANGIN N.
INES JOURNAL, no.8, pp.44-57, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Self Efficacy for Science Teaching Scale Development Construct Validation with Elementary School Teachers**
YANGIN S., SİDEKLİ S.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.10, pp.54-69, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XV. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER VE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
YANGIN S., Kaya D. R.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.29-42, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİNİN YAPILANDIRMACI ÖĞRENME UYGULAMALARI Gözlem Görüşme ve Video Kayıt İncelemesi**
YANGIN S., KARASU M. S.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.3, pp.73-97, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **7 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Etnobotanik Aktivitelerin Öğrencilerin Başarısına ve Öğrenilenlerin Kalıcılığına Etkisi**
YANGIN S., DİNDAR H.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.1-18, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **7. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Etnobotanik Aktivitelerin Öğrencilerin Başarısına ve Öğrenilenlerin Kalıcılığına Etkisi**
YANGIN S., Dindar H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.1-18, 2015 (National Refreed University Journal)
- XIX. **İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Kariyer İlgileri**
Altay Köse T., YANGIN S.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.1, pp.45-66, 2015 (National Refreed University Journal)
- XX. **Öğrencilerin Fen Ve Teknoloji Dersine Karşı Tutumlarındaki Değişim: Bir Yıllık Takip**
YANGIN S., SİDEKLİ S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.121-140, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **"The Possible Reasons and Alternative Understandings of University Student Teachers in Different Programmes about biodiversity" Concept**
TURAN İ., YANGIN S.
Electronic Journal of Social Sciences, vol.13, no.49, pp.84-103, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **"The Possible Reasons and Alternative Understandings of University Student Teachers in Different Programmes about biodiversity"**
TURAN İ., YANGIN S.
Electronic Journal of Social Sciences, vol.13, no.49, pp.84-103, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Porphyrios Ağacına Dayalı Uygulamaların Sınıf Öğretmeni Adaylarının Düşünme Becerilerine Etkisi**
YANGIN S.
TURKISH STUDIES, vol.9, no.2, pp.1597-1620, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **Üstbiliş Stratejisine Dayalı Biyoloji Öğretiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Başarıları ve Tutumları Üzerindeki Etkisi**
YANGIN S.
E-Journal of New World Sciences Academy, vol.9, no.1, pp.1-18, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. **A scale of perceptions towards traditional and contemporary science teaching methods: Constructing with teacher candidate students**
YANGIN S., Sidekli S.
International Journal of Academic Research Part B, vol.5, no.5, pp.73-80, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVI. **Farklı Programlarda Okuyan Öğretmen Adaylarının Bazı Çevre Kavramlarına Yönelik Bilişsel Anlayışları",**
YANGIN S., TURAN İ.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.8, no.12, pp.1387-1419, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. **ÇEVRE EĞİTİMİ: MEVCUT DURUM VE YAŞANAN SORUNLAR (RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ**

VE ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)

Yangın S., Filik İşçen C.

e-Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.12, no.46, pp.131-150, 2013 (Other Refereed National Journals)

XXVIII. Teaching social studies: Teacher, I am on facebook

Sidekli S., Tangülü Z., YANGIN S., Daşdemir İ.

Journal Of Education And Sociology, vol.4, no.2, pp.79-84, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXIX. Level of Awareness of University Students About Swine Flu And Its Impact On Education

Türkmen N., YANGIN S.

BEKTOP, vol.2, no.13, pp.283-286, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXX. Level of Awareness of University Students about Swine Flu and its Impact on Education

TÜRKMEN N., YANGIN S.

Bektop Hayk, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXXI. İlköğretim sosyal bilgiler öğretiminde "belgesel" kullanımının öğrencilerin ders başarısına etkisi

Sidekli S., Doğramacı H., YANGIN S., Daşdemir İ.

The Journal of Academic Social Science Studies International Journal of Social Science, vol.6, no.8, pp.1053-1065, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXXII. Sosyal bilgiler öğretimi Öğretmenim bana hikâye anlatır mısın

SİDEKLİ S., TANGÜLÜ Z., YANGIN S.

Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.16, pp.312-324, 2013 (Other Refereed National Journals)

XXXIII. Öğretmen Adaylarının Hidroelektrik Santralleri Konusundaki Bilişsel Anlayışları, Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi

GEÇİT Y., YANGIN S.

PEGEM EGİTİM VE OGRETİM DERGİSİ, vol.2, no.2, pp.29-40, 2012 (Other Refereed National Journals)

XXXIV. Öğretmen Adaylarının Hidroelektrik Santralleri Konusundaki Görüşleri

YANGIN S., GEÇİT Y., DELİHASAN S.

e-Marmara Coğrafya Dergisi (elektronik), vol.26, pp.124-146, 2012 (National Refreed University Journal)

XXXV. İlköğretim öğretmen adaylarının kopya çekmeye yönelik tutum ve görüşleri

YANGIN S., KAHYAOĞLU M.

Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.21, pp.46-55, 2009 (Other Refereed National Journals)

XXXVI. The expectations of the forth and fifth grades primary students from their teachers for mathematics lesson in accordance with 2004 primary mathematics education programme 2004 İlköğretim matematik öğretimi programı doğrultusunda ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin öğretmenlerinden matematik dersi için beklentileri

Gökbulut Y., Yangin S., Sidekli S.

Milli Eğitim, no.179, pp.213-229, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXXVII. 2004 ilköğretim matematik öğretimi programı doğrultusunda ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin öğretmenlerinden matematik dersi için beklentileri

Gökbulut Y., YANGIN S., Sidekli S.

Milli Eğitim, no.179, pp.213-229, 2008 (Other Refereed National Journals)

XXXVIII. İlköğretim öğretmen adaylarının çevreye yönelik tutumları

KAHYAOĞLU M., YANGIN S.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.42-52, 2008 (Other Refereed National Journals)

XXXIX. İlköğretim fen ve teknoloji dersi öğretim programına geçiş sürecinde öğretmenlerin bakış açılarının değerlendirilmesi

DİNDAR H., YANGIN S.

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.185-198, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)

XL. İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ PROGRAMINDAKİ DEĞİŞİMİN ÖĞRETMENLERE YANSIMALARI

YANGIN S., DİNDAR H.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.33, pp.240-252, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XLI. **İlköğretim fen ve teknoloji programındaki değişimin öğretmenlere yansımaları**
YANGIN S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, pp.240-252, 2007 (National Refreed University Journal)
- XLII. **İlköğretim sınıf öğretmenliği fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının fen bilgisi öğretimine yönelik tutumları**
KAHYAOĞLU M., YANGIN S.
Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, no.6, pp.203-220, 2007 (Other Refereed National Journals)
- XLIII. **İlköğretim öğretmen adaylarının mesleki öz yeterliklerine ilişkin görüşleri**
KAHYAOĞLU M., YANGIN S.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.73-84, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIV. **Okuma güçlüğü yaşayan öğrencilerin kelime tanıma becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir uygulama**
YANGIN S., SİDEKLİ S.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, no.16, pp.1-18, 2006 (National Refreed University Journal)
- XLV. **Okuma güçlüğü olan öğrencilerin okuma becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir uygulama**
SİDEKLİ S., YANGIN S.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.11, pp.393-413, 2005 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Öğrenme ve Öğretme Süreçleri**
KÜÇÜK M., YANGIN S.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Mehmet Küçük, Selami Yangın, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.35-48, 2018
- II. **Öğretim Araç ve Gereçleri**
KÜÇÜK M., YANGIN S.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, MEHMET KÜÇÜK, SELAMİ YANGIN, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.149-166, 2018
- III. **Eğitimin Tarihsel Temelleri**
YANGIN S.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Akdeniz, Ali Rıza ve Küçük, Mehmet, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.167-210, 2016
- IV. **Porphyrios Ağacı Temelli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı Ve Kavram Öğretimi**
YANGIN S.
in: Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları-II, Prof. Dr. Gülay Ekici , Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.417-457, 2015
- V. **Porphyrios Ağacı Temelli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı Ve Kavram Öğretimi**
YANGIN S.
in: Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları II, Ekici, Gülay , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.417-457, 2015
- VI. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
KÜÇÜK M., YANGIN S.
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2012
- VII. **Öğrenme ve öğretme süreçleri**
KÜÇÜK M., YANGIN S.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Küçük M., Yangın S , Editor, Nobel Akademik Kitle Yayıncılık, Ankara, pp.1, 2012
- VIII. **Öğretim araç ve gereçleri**

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri Çerçevesinde Öğretmenlik Uygulaması Dersinin İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma**
GEÇİT Y., YANGIN S.
II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, 3 - 05 October 2019
- II. **Öğretmen Adaylarının Coğrafya Disiplinine Yönelik Metaforlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi (Nicel Bir Çalışma)**
GEÇİT Y., YANGIN S.
II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, 3 - 05 October 2019
- III. **Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri Çerçevesinde Öğretmenlik Uygulaması Dersinin İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma**
GEÇİT Y., YANGIN S.
II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, Eskişehir, Turkey, 3 - 05 October 2019, pp.539-540
- IV. **Öğretmen Adaylarının Küresel Isınma Konusundaki Bilişsel Yapılarının Bağımsız Kelime İlişkilendirme Testi Ve Çizme-Yazma Tekniğiyle Belirlenmesi**
TURAN İ., YANGIN S.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 25 - 28 April 2019
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Okuryazarlık Becerileri İle Mesleki Öz-Yeterlilik Alguları Arasındaki İlişki**
YANGIN S., KARABACAK M., ALİM N. S. , KILIÇ YILMAZ G.
II. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018, vol.1, pp.188-201
- VI. **Dijital Öykülerle Sosyal Bilgiler Öğretimi:Kontrol Odağı ve Başarıdaki Değişim**
ÜNLÜ B., YANGIN S.
II. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018, vol.1, pp.214-227
- VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eğitim Yaşantılarına İlişkin Otobiyografik Bellek Özelliklerinin Karşılaştırılması: Betimsel Bir Çalışma**
YANGIN S., ÇİFÇİ E., Yangın N.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu. Ankara., Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1101-1102
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Görüşleri Doğrultusunda Sınıf Öğretmenliğini Fenomenolojik Değerlendirme**
YANGIN S., TÜRKMEN N., KARAMAN E. R.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1499
- IX. **Öğretmen Adaylarının Görüşleri Doğrultusunda Sınıf Öğretmenliğini Fenomenolojik Değerlendirme**
YANGIN S., TÜRKMEN N., KARAMAN E. R.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 April - 14 December 2018, vol., pp.1499
- X. **Öğretmen Adaylarının Görüşleri Doğrultusunda Sınıf Öğretmenliğini Fenomenolojik Değerlendirme**
YANGIN S., TÜRKMEN N., KARAMAN E. R.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 April - 14 December 2018, vol., pp.1499
- XI. **Matematik Öğretmenlerinin Öğretme Stilleri İle Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri Arasındaki İlişki**
ATASOY E., KONYALIHATİPOĞLU M. E. , YANGIN S., TOLU H.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2111-2113
- XII. **Akıllı Tahta Uygulamalarına Yönelik İlkokul Öğretmenlerinin Görüşleri: Adilcevaz Örneği**
BALTA A., YANGIN S.
I. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Alanya/Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, vol.1

- XIII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Derslerinde Kullandıkları Alternatif Ölçme-Değerlendirme Tekniklerine İlişkin Görüşleri: Adilcevaz Örneği**
BALTA A., YANGIN S.
I. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, ALANYA/ANTALYA, Turkey, 24 - 26 April 2017, vol.1, pp.85
- XIV. **Porphyrios Ağacına Dayalı Yapılandırmacı Öğretimin sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının ekolojide Türler Arası İlişkiler Kavramlarını Anlamalarına Etkisi**
YANGIN S., TURAN İ., BİLGİN Ş.
VII.Eğitimde Uluslararası Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 April 2017
- XV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Programı Öğrencilerinin öğretim Stiline İlişkin Görüşleri ile Pedagojik Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TURAN İ., YANGIN S., BİLGİN Ş.
VII.Eğitimde Uluslararası Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 April 2017
- XVI. **Matematik Öğretmenlerinin Öğretme Stilleri İle Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri Arasındaki İlişki**
ATASOY E., Konyalıhatipoğlu M. E. , YANGIN S., TOLU H.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2111-2113
- XVII. **Matematik Öğretmenlerinin Öğretme Stilleri İle Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri Arasındaki İlişki**
ATASOY E., Konyalıhatipoğlu M. E. , YANGIN S., TOLU H.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2111-2113
- XVIII. **ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZLERİNDE GÖREVLİ ZİHİNSEL ENGELLİLER SINIF ÖĞRETMENLERİNİN UMUTSUZLUK DÜZEYLERİ KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
YANGIN S., YANGIN N.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, vol.1, pp.377-378
- XIX. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN SINIFLARINDA YER ALMASINA İLİŞKİN ALGILARI**
YANGIN S., YANGIN N., BAYRAKTAR C.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.382
- XX. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÇEŞİTLİ ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİNE YÖNELİK FARKINDALIK DÜZEYLERİ**
YANGIN S., YANGIN N., ÖNDER V., ŞAVLIĞ A.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.379-380
- XXI. **) . Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Araçlarına Yönelik Bilişsel ve Görsel Farkındalıkları**
YANGIN S., KAYA D. R.
III. Uluslar Arası İlkokul Eğitimi Konferansı, Nevşehir, Turkey, 8 - 10 October 2015, pp.1-2
- XXII. **Fen ve Teknoloji dersinde kullanılan araç gereçler ve öğretim yöntemleri Öğretmen ve öğrenci görüşleri**
YANGIN S., KAYA D. R.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015, vol.1, pp.173
- XXIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının çoklu zekâ alanları ve akademik başarıları ile KPSS başarıları arasındaki ilişki**
YANGIN S., KAYA D. R. , KÜÇÜK M.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015, pp.3
- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çoklu Zekâ Alanları Ve Akademik Başarıları İle KPSS Başarıları Arasındaki İlişki**
YANGIN S., KÜÇÜK M.
XIV. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015, vol.1
- XXV. **Matematik Eğitiminde Problem Çözme Meta Analiz Çalışması Türkiye Örnekleme**
YANGIN S.

- XIV. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015, vol.1
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Hidroelektrik Santralleri Konusundaki Bilişsel Anlayışları**
GEÇİT Y., YANGIN S.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 September - 14 November 2012, pp.96
- XXVII. **Primary School Student Teachers' Attitudes Towards Environmental Education In Turkey.**
TURAN İ., KÜÇÜK M., YANGIN S.
European Association of Geographers – EUROGEO Seminar and Annual Meeting: Geography, Atina, Greece, 2 - 05 June 2011, pp.1-30
- XXVIII. **SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM FELSEFESİ AKIMLARIYLA İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
BAĞ H., KÜÇÜK M., YANGIN S.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, pp.105
- XXIX. **Is New Teaching Programs Successful to Develop Turkish Elementary Students' Attitudes Towards Environment?, European Association of Geographers**
TURAN İ., KÜÇÜK M., YANGIN S.
EUROGEO Seminar and Annual Meeting: Sustainable Geographies, Prag, Czech Republic, 08 May 2010
- XXX. **Is New Teaching Programs Successful to Develop Turkish Elementary Students' Attitudes Towards Environment?,**
TURAN İ., KÜÇÜK M., YANGIN S.
European Association of Geographers – EUROGEO Seminar and Annual Meeting, Prague, Czech Republic, 08 May 2010, pp.1-19

Supported Projects

- Seyhan A., Camadan F., Yangın S., Şimşek U., Geçit Y., Turan İ., Kaymakçı S., TUBİTAK Project, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Okul Dışı Eğitim Uygulamaları, 2019 - 2019
- OĞUZ NAMDAR A., SARIKAYA M., NAMDAR B., URSAVAŞ N., İSLAMOĞLU H., YANGIN S., URSAVAŞ Ö. F., AKTAŞ E., KAYA Ö. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenler Derslerini Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlemeyi Öğreniyor, 2015 - 2017
- KÜÇÜK M., YANGIN S., URSAVAŞ Ö. F., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilimleri Öğretim Elemanlarının Bilimin Doğasına Ve Öğretimine Yönelik Düşüncelerinin İncelenmesi, 2010 - 2017
- YANGIN S., KÜÇÜK M., CAMADAN F., YANIKLAR C., KARABACAK N., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Şiddet Eğilimleri Ve Sebepleri Üzerine Bir Özel Durum Çalışması: Rize İli Örneği, 2014 - 2016

Activities in Scientific Journals

- Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, Scientific Committee Membership, 2015 - Continues
First Editor, 2015 - 2016

Scientific Consultations

- TÜBİTAK 2209A Üniversite Öğrencileri Projeleri, Project Consultancy, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey, 2018 - 2019

Citations

- Total Citations (WOS):13
h-index (WOS):2