

Prof.Dr. SELAMİ YANGIN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 2321-2331

Fax Telefonu: [+90 464 532 8612](tel:+904645328612)

E-posta: selami.yangin@erdogan.edu.tr

Diğer E-posta: selamiy26@hotmail.com

Web: <http://akademisyen.erdogan.edu.tr/akademisyen.php?uyeid=m0r6a4f8t4e7y5k0a4r2t9c9>

Posta Adresi: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim D:
Çayeli - RİZE

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim / Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Dicle Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji / Botanik, Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, 2004 Öğretim Programı Çerçevesinde İlköğretimde Fen Ve Teknoloji Dersinin Öğretimine İlişkin Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim / Sınıf Öğretmenliği, 2007

Yüksek Lisans, Botan Çayı (Uluçay) Vadisi (Siirt)'nin Florası, Dicle Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji / Botanik, 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - 2020

Yrd.Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim , 2009 - 2015

Yrd.Doç.Dr., Siirt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2007 - 2009

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim , 2002 - 2007

Araştırma Görevlisi, Dicle Üniversitesi, Siirt Eğitim Fakültesi, İlköğretim , 1999 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2021
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2016
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014 - 2015
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi, 2012 - 2015
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2015
Siirt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2007 - 2009
Siirt Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Myo, 2007 - 2009
Bölüm Başkanı, Siirt Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, 2007 - 2008

Verdiği Dersler

Fen Ve Teknoloji Öğretimi - II, Lisans, 2019 - 2020
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2020 - 2021
Fen Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
Bilim ve Araştırma Etiği, Lisans, 2019 - 2020
Fen ve Teknoloji Öğretimi-I, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

YANGIN S., Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme Güçlükleri Ve Yaygın Gelişimsel Bozukluk Türlerine İlişkin Farkındalıklarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, G.KILIÇ(Öğrenci), 2019
YANGIN S., Okul yöneticilerinin okul algıları ile ideal okul algıları, öz-yeterlilikleri ve felsefi eğilimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.KESİMAL(Öğrenci), 2019
YANGIN S., Sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine yabancılaşma ve zaman yönelim duyguları: Otobiyografik belleğin rolü ve önemi, Yüksek Lisans, E.ÇİFÇİ(Öğrenci), 2019
YANGIN S., Türkiye'de ses temelli (esaslı) cümle yöntemiyle okuma-yazma öğretimi üzerine yapılan tez çalışmalarının meta-sentezi, Yüksek Lisans, N.SEDA(Öğrenci), 2019
YANGIN S., İlkokul dördüncü sınıf sosyal bilgiler dersinde dijital hikâyelerle desteklenmiş öğretimin akademik başarı, tutum, motivasyon, bilişüstü düşünme ve karar verme stratejilerine etkisi, Yüksek Lisans, H.BAŞARAN(Öğrenci), 2019
YANGIN S., İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin duygusal okuryazarlık ve akademik stres düzeyleri, Yüksek Lisans, A.BALTA(Öğrenci), 2019
YANGIN S., Dijital öykülerle desteklenmiş sosyal bilgiler dersinin öğrencilerin başarıları, kontrol odağı ve eleştirel düşünme becerileri üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, B.ÜNLÜ(Öğrenci), 2018
YANGIN S., Sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme ortamlarında bilişim teknolojilerinin kullanımına ilişkin çok boyutlu düşünceleri, Yüksek Lisans, A.ALTUN(Öğrenci), 2018
YANGIN S., Işık konu alanı içinde ve dışında bilimin doğasının öğretiminin 5. sınıf öğrencilerinin bilimin doğasına yönelik anlayışlarına etkisi, Yüksek Lisans, A.KÜÇÜK(Öğrenci), 2016
YANGIN S., Matematik eğitiminde problem çözmeye dayalı öğrenme: Meta - analiz çalışması, Yüksek Lisans, D.RÜBEYDA(Öğrenci), 2016
YANGIN S., Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Uygulamaları (Video-Kayıt İncelemesi), Yüksek Lisans, M.Sinan(Öğrenci), 2014
YANGIN S., İlkokul Ve Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Kariyer İlgileri, Yüksek Lisans, T.Altay(Öğrenci), 2013

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Kasım, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Mart, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Şubat, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Trabzon Üniversitesi, Şubat, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Mayıs, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Mayıs, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Mayıs, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trabzon Üniversitesi, Mayıs, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trabzon Üniversitesi, Mayıs, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Mayıs, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Mayıs, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Trabzon Üniversitesi, Mayıs, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trabzon Üniversitesi, Mayıs, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trabzon Üniversitesi, Mart, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Mart, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Mart, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trabzon Üniversitesi, Şubat, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Trabzon Üniversitesi, Şubat, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Haziran, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Haziran, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Mart, 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Prospective Teachers Misconceptions About Classification Of Plants And Changes In Their Misconceptions During Pre Service Education**
YANGIN S., SİDEKLİ S., GÖKBULUT Y.
Journal Of Baltic Science Education, cilt.13, sa.3, ss.105-117, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **PROSPECTIVE TEACHERS' MISCONCEPTIONS ABOUT CLASSIFICATION OF PLANTS AND CHANGES IN THEIR MISCONCEPTIONS DURING PRE-SERVICE EDUCATION**
YANGIN S., SİDEKLİ S., GÖKBULUT Y.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.105-117, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **PRE-SERVICE CLASSROOM TEACHERS' MISLEARNINGS OF CLASSIFICATION OF THE PLANT KINGDOM AND THE EFFECT OF PORPHYRIOS TREE ON REMOVING THEM**
Yangin S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.178-190, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **The perceptions of teachers about the change on elementary school science and technology curriculum**
Yangin S., Dindar H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.33, ss.240-252, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **DİJİTAL ÖYKÜLERLE DESTEKLENMİŞ SOSYAL BİLGİLER DERSİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİ**
Ünlü B., YANGIN S.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.11, ss.1-29, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Examining the Effects of Using a Porphyrios-Tree Aided Constructive Teaching Approach with Pre-Service Social Studies Teachers to Develop Understanding About Ecological Interspecies Relationships**

Yangın S., Turan İ., Bilgin Ş.

REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION, cilt.10, sa.3, ss.283-300, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- III. **RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİNİN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ**
YANGIN S., ÇAKMAK M. S., TOPAL Ş., ACUNER H. Y.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.55-87, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme güçlükleri ve yaygın gelişimsel bozukluk türlerine ilişkin farkındalıklarının incelenmesi**
Kılıç Yılmaz G., Yangın S.
Education Sciences(NWSAES), cilt.15, sa.2, ss.11-33, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **An Examination of the Relationship between Views on Teaching Styles and Pedagogical Literacy of Pedagogical Formation Training Students**
TURAN İ., YANGIN S.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.8, sa.2, ss.46-66, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **The effect of ethnobotanic activities on learning performance of pre-service teachers about plants' classification**
YANGIN S.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.14, sa.3, ss.384-400, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Determination of Seasonal Variation of Air Pollution in Rize Province by Using a Type of Biomonitor Moss Hypnum**
AKÇAY N., BALTAŞ H., BATAN N., UYAR G., YANGIN S., KARAYILAN M., FERAH K.
Journal of Technical Sciences, cilt.9, sa.3, ss.1-8, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Kesirler Konusundaki Alan ve Pedagojik Alan Bilgileri**
Yangın N., YANGIN S., PIRASA N.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-19, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Relationship between Math Teachers' Instructional Styles and Their Educational Philosophical Backgrounds**
Atasoy E., Yangın S., Tolu H.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.10, ss.54-68, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **CLASSROOM STUDENT TEACHERS AND ACADEMICIANS AWARENESSES ABOUT OF VARIOUS LEARNING DISABILITIES**
YANGIN S., Yangın N., Önder V., Şavlığ A.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.11, sa.4, ss.243-266, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ve Öğretim Elemanlarının Çeşitli Öğrenme Güçlüklerine Yönelik Farkındalıkları**
YANGIN S., Yangın N., Önder V., Şavlığ A.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.11, sa.4, ss.243-266, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ÇOCUK ŞARKILARI İLE DESTEKLENMİŞ ÖĞRETİMİN İLKOKUL 4 SIN**
YANGIN S., SARIKAYA M., BULUT S., YANGIN N.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.3, sa.8, ss.44, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ÇOCUK ŞARKILARI İLE DESTEKLENMİŞ ÖĞRETİMİN İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARISINA ETKİSİ**
YANGIN S., SARIKAYA M., BULUT S., YANGIN N.
INES JOURNAL, sa.8, ss.44-57, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Self Efficacy for Science Teaching Scale Development Construct Validation with Elementary School Teachers**
YANGIN S., SİDEKLİ S.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.10, ss.54-69, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER VE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
YANGIN S., Kaya D. R.

- Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.29-42, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **FEN VE TEKNOLOĞİ ÖĞRETMENLERİNİN YAPILANDIRMACI ÖĞRENME UYGULAMALARI Gözlem Görüşme ve Video Kayıt İncelemesi**
YANGIN S., KARASU M. S.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.3, ss.73-97, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **7 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Etnobotanik Aktivitelerin Öğrencilerin Başarısına ve Öğrenilenlerin Kalıcılığına Etkisi**
YANGIN S., DİNDAR H.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1-18, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **7. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Etnobotanik Aktivitelerin Öğrencilerin Başarısına ve Öğrenilenlerin Kalıcılığına Etkisi**
YANGIN S., Dindar H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1-18, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIX. **İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Kariyer İlgileri**
Altay Köse T., YANGIN S.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.1, ss.45-66, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XX. **Öğrencilerin Fen Ve Teknoloji Dersine Karşı Tutumlarındaki Değişim: Bir Yıllık Takip**
YANGIN S., SİDEKLİ S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.121-140, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **"The Possible Reasons and Alternative Understandings of University Student Teachers in Different Programmes about biodiversity" Concept**
TURAN İ., YANGIN S.
Electronic Journal of Social Sciences, cilt.13, sa.49, ss.84-103, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **"The Possible Reasons and Alternative Understandings of University Student Teachers in Different Programmes about biodiversity"**
TURAN İ., YANGIN S.
Electronic Journal of Social Sciences, cilt.13, sa.49, ss.84-103, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Porphyrios Ağacına Dayalı Uygulamaların Sınıf Öğretmeni Adaylarının Düşünme Becerilerine Etkisi**
YANGIN S.
TURKISH STUDIES, cilt.9, sa.2, ss.1597-1620, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Üstbiliş Stratejisine Dayalı Biyoloji Öğretiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Başarıları ve Tutumları Üzerindeki Etkisi**
YANGIN S.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.9, sa.1, ss.1-18, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **A scale of perceptions towards traditional and contemporary science teaching methods: Constructing with teacher candidate students**
YANGIN S., Sidekli S.
International Journal of Academic Research Part B, cilt.5, sa.5, ss.73-80, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Farklı Programlarda Okuyan Öğretmen Adaylarının Bazı Çevre Kavramlarına Yönelik Bilişsel Anlayışları",**
YANGIN S., TURAN İ.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.8, sa.12, ss.1387-1419, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **ÇEVRE EĞİTİMİ: MEVCUT DURUM VE YAŞANAN SORUNLAR (RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ VE ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)**
Yangın S., Filik İşçen C.
e-Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.12, sa.46, ss.131-150, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Teaching social studies: Teacher, I am on facebook**
Sidekli S., Tangülü Z., YANGIN S., Daşdemir İ.

- Journal Of Education And Sociology, cilt.4, sa.2, ss.79-84, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Level of Awareness of University Students About Swine Flu And Its Impact On Education**
Türkmen N., YANGIN S.
BEKTOP, cilt.2, sa.13, ss.283-286, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Level of Awareness of University Students about Swine Flu and its Impact on Education**
TÜRKMEN N., YANGIN S.
Bektöp Hayk, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **İlköğretim sosyal bilgiler öğretiminde "belgesel" kullanımının öğrencilerin ders başarısına etkisi**
Sidekli S., Doğramacı H., YANGIN S., Daşdemir İ.
The Journal of Academic Social Science Studies International Journal of Social Science, cilt.6, sa.8, ss.1053-1065, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Sosyal bilgiler öğretimi Öğretmenim bana hikâye anlatır mısın**
SİDEKLİ S., TANGÜLÜ Z., YANGIN S.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.16, ss.312-324, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Öğretmen Adaylarının Hidroelektrik Santralleri Konusundaki Bilişsel Anlayışları, Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi**
GEÇİT Y., YANGIN S.
PEGEM EGİTİM VE OGRETİM DERGISI, cilt.2, sa.2, ss.29-40, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **Öğretmen Adaylarının Hidroelektrik Santralleri Konusundaki Görüşleri**
YANGIN S., GEÇİT Y., DELİHASAN S.
e-Marmara Coğrafya Dergisi (elektronik), cilt.26, ss.124-146, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXV. **İlköğretim öğretmen adaylarının kopya çekmeye yönelik tutum ve görüşleri**
YANGIN S., KAHYAOĞLU M.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.21, ss.46-55, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **The expectations of the forth and fifth grades primary students from their teachers for mathematics lesson in accordance with 2004 primary mathematics education programme 2004 İlköğretim matematik öğretimi programı doğrultusunda ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin öğretmenlerinden matematik dersi için beklentileri**
Gökbulut Y., Yangin S., Sidekli S.
Milli Eğitim, sa.179, ss.213-229, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **2004 ilköğretim matematik öğretimi programı doğrultusunda ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin öğretmenlerinden matematik dersi için beklentileri**
Gökbulut Y., YANGIN S., Sidekli S.
Milli Eğitim, sa.179, ss.213-229, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **İlköğretim öğretmen adaylarının çevreye yönelik tutumları**
KAHYAOĞLU M., YANGIN S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.42-52, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **İlköğretim fen ve teknoloji dersi öğretim programına geçiş sürecinde öğretmenlerin bakış açılarının değerlendirilmesi**
DİNDAR H., YANGIN S.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.185-198, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ PROGRAMINDAKİ DEĞİŞİMİN ÖĞRETMENLERE YANSIMALARI**
YANGIN S., DİNDAR H.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.33, ss.240-252, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLI. **İlköğretim fen ve teknoloji programındaki değişimin öğretmenlere yansımaları**
YANGIN S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, ss.240-252, 2007 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLII. **İlköğretim sınıf öğretmenliği fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının fen bilgisi öğretimine yönelik tutumları**
KAHYAOĞLU M., YANGIN S.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.203-220, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XLIII. İlköğretim öğretmen adaylarının mesleki öz yeterliklerine ilişkin görüşleri

KAHYAOĞLU M., YANGIN S.

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.73-84, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XLIV. Okuma güçlüğü yaşayan öğrencilerin kelime tanıma becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir uygulama

YANGIN S., Sidekli S.

DİCLE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, sa.16, ss.1-18, 2006 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XLV. Okuma güçlüğü olan öğrencilerin okuma becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir uygulama

SİDEKLİ S., YANGIN S.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.11, ss.393-413, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Öğrenme ve Öğretme Süreçleri

KÜÇÜK M., YANGIN S.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Mehmet Küçük, Selami Yangın, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.35-48, 2018

II. Öğretim Araç ve Gereçleri

KÜÇÜK M., YANGIN S.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, MEHMET KÜÇÜK, SELAMİ YANGIN, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.149-166, 2018

III. Eğitimin Tarihsel Temelleri

YANGIN S.

Eğitim Bilimine Giriş, Akdeniz, Ali Rıza ve Küçük, Mehmet, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.167-210, 2016

IV. Porphyrios Ağacı Temelli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı Ve Kavram Öğretimi

YANGIN S.

Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları-II, Prof. Dr. Gülay Ekici , Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.417-457, 2015

V. Porphyrios Ağacı Temelli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı Ve Kavram Öğretimi

YANGIN S.

Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları II, Ekici, Gülay , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.417-457, 2015

VI. Öğretim İlke ve Yöntemleri

KÜÇÜK M., YANGIN S.

Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2012

VII. Öğrenme ve öğretme süreçleri

KÜÇÜK M., YANGIN S.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Küçük M., Yangın S , Editör, Nobel Akademik Kitle Yayıncılık, Ankara, ss.1, 2012

VIII. Öğretim araç ve gereçleri

KÜÇÜK M., YANGIN S.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Küçük M., Yangın S , Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.1, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri Çerçevesinde Öğretmenlik Uygulaması Dersinin İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma

GEÇİT Y., YANGIN S.

II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, 3 - 05 Ekim 2019

II. Öğretmen Adaylarının Coğrafya Disiplinine Yönelik Metaforlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi (Nicel Bir Çalışma)

GEÇİT Y., YANGIN S.

II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, 3 - 05 Ekim 2019

III. Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri Çerçevesinde Öğretmenlik Uygulaması Dersinin İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma

GEÇİT Y., YANGIN S.

II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2019, ss.539-540

IV. Öğretmen Adaylarının Küresel Isınma Konusundaki Bilişsel Yapılarının Bağımsız Kelime İlişkilendirme Testi Ve Çizme-Yazma Tekniğiyle Belirlenmesi

TURAN İ., YANGIN S.

XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019

V. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Okuryazarlık Becerileri İle Mesleki Öz-Yeterlilik Alguları Arasındaki İlişki

YANGIN S., KARABACAK M., ALİM N. S. , KILIÇ YILMAZ G.

II. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, cilt.1, ss.188-201

VI. Dijital Öykülerle Sosyal Bilgiler Öğretimi:Kontrol Odağı ve Başarıdaki Değişim

ÜNLÜ B., YANGIN S.

II. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, cilt.1, ss.214-227

VII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eğitim Yaşantılarına İlişkin Otobiyografik Bellek Özelliklerinin Karşılaştırılması: Betimsel Bir Çalışma

YANGIN S., ÇİFÇİ E., Yangın N.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu. Ankara., Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1101-1102

VIII. Öğretmen Adaylarının Görüşleri Doğrultusunda Sınıf Öğretmenliğini Fenomenolojik Değerlendirme

YANGIN S., Türkmen N., KARAMAN E. R.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1499

IX. Öğretmen Adaylarının Görüşleri Doğrultusunda Sınıf Öğretmenliğini Fenomenolojik Değerlendirme

YANGIN S., TÜRKMEN N., KARAMAN E. R.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 Nisan - 14 Aralık 2018, cilt., ss.1499

X. Öğretmen Adaylarının Görüşleri Doğrultusunda Sınıf Öğretmenliğini Fenomenolojik Değerlendirme

YANGIN S., TÜRKMEN N., KARAMAN E. R.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 Nisan - 14 Aralık 2018, cilt., ss.1499

XI. Matematik Öğretmenlerinin Öğretme Stilleri İle Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri Arasındaki İlişki

ATASOY E., KONYALIHATİPOĞLU M. E. , YANGIN S., TOLU H.

26th International Conference on Educational Sciences (ICES), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2111-2113

XII. Akıllı Tahta Uygulamalarına Yönelik İlkokul Öğretmenlerinin Görüşleri: Adilcevaz Örneği

BALTA A., YANGIN S.

I. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Alanya/Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, cilt.1

XIII. Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Derslerinde Kullandıkları Alternatif Ölçme-Değerlendirme Tekniklerine İlişkin Görüşleri: Adilcevaz Örneği

BALTA A., YANGIN S.

I. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, ALANYA/ANTALYA, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, cilt.1, ss.85

XIV. Porphyrios Ağacına Dayalı Yapılandırmacı Öğretimin sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının ekolojide Türler Arası İlişkiler Kavramlarını Anlamalarına Etkisi

YANGIN S., TURAN İ., BİLGİN Ş.

VII.Eğitimde Uluslararası Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017

- XV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Programı Öğrencilerinin öğretim Stiline İlişkin Görüşleri ile Pedagojik Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TURAN İ., YANGIN S., BİLGİN Ş.
VII.Eğitimde Uluslararası Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017
- XVI. **Matematik Öğretmenlerinin Öğretme Stilleri İle Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri Arasındaki İlişki**
ATASOY E., Konyalıhatipoğlu M. E. , YANGIN S., TOLU H.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2111-2113
- XVII. **Matematik Öğretmenlerinin Öğretme Stilleri İle Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri Arasındaki İlişki**
ATASOY E., Konyalıhatipoğlu M. E. , YANGIN S., TOLU H.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2111-2113
- XVIII. **ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZLERİNDE GÖREVLİ ZİHİNSEL ENGELLİLER SINIFÖĞRETMENLERİNİN UMUTSUZLUK DÜZEYLERİ KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
YANGIN S., YANGIN N.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, cilt.1, ss.377-378
- XIX. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN SINIFLARINDA YER ALMASINA İLİŞKİN ALGILARI**
YANGIN S., YANGIN N., BAYRAKTAR C.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.382
- XX. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÇEŞİTLİ ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİNE YÖNELİK FARKINDALIK DÜZEYLERİ**
YANGIN S., YANGIN N., ÖNDER V., ŞAVLIĞ A.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.379-380
- XXI. **) . Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Araçlarına Yönelik Bilişsel ve Görşel Farkındalıkları**
YANGIN S., KAYA D. R.
III. Uluslar Arası İlkokul Eğitimi Konferansı, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, ss.1-2
- XXII. **Fen ve Teknoloji dersinde kullanılan araç gereçler ve öğretim yöntemleri Öğretmen ve öğrenci görüşleri**
YANGIN S., KAYA D. R.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, cilt.1, ss.173
- XXIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının çoklu zekâ alanları ve akademik başarıları ile KPSS başarıları arasındaki ilişki**
YANGIN S., KAYA D. R. , KÜÇÜK M.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.3
- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çoklu Zekâ Alanları Ve Akademik Başarıları İle KPSS Başarıları Arasındaki İlişki**
YANGIN S., KÜÇÜK M.
XIV. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, cilt.1
- XXV. **Matematik Eğitiminde Problem Çözme Meta Analiz Çalışması Türkiye Örnelemi**
YANGIN S.
XIV. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, cilt.1
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Hidroelektrik Santralleri Konusundaki Bilişsel Anlayışları**
GEÇİT Y., YANGIN S.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Eylül - 14 Kasım 2012, ss.96
- XXVII. **Primary School Student Teachers' Attitudes Towards Environmental Education In Turkey.**
TURAN İ., KÜÇÜK M., YANGIN S.
European Association of Geographers – EUROGEO Seminar and Annual Meeting: Geography, Atina, Yunanistan, 2 - 05 Haziran 2011, ss.1-30

XXVIII. SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM FELSEFESİ AKIMLARIYLA İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

BAĞ H., KÜÇÜK M., YANGIN S.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.105

XXIX. Is New Teaching Programs Successful to Develop Turkish Elementary Students' Attitudes Towards Environment?, European Association of Geographers

TURAN İ., KÜÇÜK M., YANGIN S.

EUROGEO Seminar and Annual Meeting: Sustainable Geographies, Prag, Çek Cumhuriyeti, 08 Mayıs 2010

XXX. Is New Teaching Programs Successful to Develop Turkish Elementary Students' Attitudes Towards Environment?,

TURAN İ., KÜÇÜK M., YANGIN S.

European Association of Geographers – EUROGEO Seminar and Annual Meeting, Prague, Çek Cumhuriyeti, 08 Mayıs 2010, ss.1-19

Desteklenen Projeler

Seyhan A., Camadan F., Yangın S., Şimşek U., Geçit Y., Turan İ., Kaymakçı S., TÜBİTAK Projesi, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Okul Dışı Eğitim Uygulamaları, 2019 - 2019

OĞUZ NAMDAR A., SARIKAYA M., NAMDAR B., URSAVAŞ N., İSLAMOĞLU H., YANGIN S., URSAVAŞ Ö. F. , AKTAŞ E., KAYA Ö. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenler Derslerini Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlemeyi Öğreniyor, 2015 - 2017

KÜÇÜK M., YANGIN S., URSAVAŞ Ö. F. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri Öğretim Elemanlarının Bilimin Doğasına Ve Öğretimine Yönelik Düşüncelerinin İncelenmesi, 2010 - 2017

YANGIN S., KÜÇÜK M., CAMADAN F., YANIKLAR C., KARABACAK N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Şiddet Eğilimleri Ve Sebepleri Üzerine Bir Özel Durum Çalışması: Rize İli Örneği, 2014 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, Bilim Kurulu Üyeliği, 2015 - Devam Ediyor
Baş Editör, 2015 - 2016

Bilimsel Danışmanlıklar

TÜBİTAK 2209A Üniversite Öğrencileri Projeleri, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2018 - 2019

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):13

h-indeksi (WOS):2