

Prof.Dr. ŐENGÜL ATASOY

KiŐisel Bilgiler

E-posta: sengul.atasoy@erdogan.edu.tr

Web: http://bilsensbk.erdogan.edu.tr/

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöđretim Fen Ve Matematik Alanları, Türkiye 2002 - 2008

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöđretim Fen Ve Matematik Alanları, Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Fizik Öğretmenliği, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, ÖĞRETMEN ADAYLARININ NEWTON'UN HAREKET KANUNLARI KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARININ GİDERİLMESİNE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN ÇALIŞMA YAPRAKLARININ ETKİLİLİĞİNİN ARAŐTIRILMASI, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöđretim Fen Ve Matematik Alanları, 2008

Yüksek Lisans, FİZİK ÖĞRETİMİNDE BÜTÜNLEŞTİRİCİ ÖĞRENME KURAMINA UYGUN ÇALIŞMA YAPRAKLARININ GELİŞTİRİLMESİ, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöđretim Fen Ve Matematik Alanları, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beœeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2021

Yrd.Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2015

Araştırma Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöđretim Fen Ve Matematik Alanları, 2000 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, 2011 - 2013

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, 2008 - 2009

Yönetilen Tezler

Atasoy Ş., ATOMLA İLGİLİ KAVRAM KARİKATÜRLERİ İLE DESTEKLENMİŞ ÇEVİRİM İÇİ FEN BİLİMLERİ DERSLERİNİN TASARLANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ, Yüksek Lisans, E.ÇOLAK(Öğrenci), Devam Ediyor

Atasoy Ş., Fen bilimleri öğretmenlerinin yerel SBK hakkındaki karar verme stratejilerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, M.ÖZTURNA(Öğrenci), Devam Ediyor

ATASOY Ş., YEREL SOSYOBİLİMSEL KONULARLA İLGİLİ KAVRAM KARİKATÜRÜ UYGULAMALARINDA ÖĞRENCİLERİN ARGÜMANLARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, O.Şinasi(Öğrenci), 2019

ATASOY Ş., Sekizinci sınıf öğrencilerinin epistemolojik inançlarının geliştirilmesinde yazma etkinliklerinin kullanılması, Yüksek Lisans, O.Küçük(Öğrenci), 2017

ATASOY Ş., OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARA YÖNELİK YAPILANDIRMACI ÖĞRENME KURAMINA DAYALI KAVRAM KARİKATÜRLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULAMASI, Yüksek Lisans, M.ALİ(Öğrenci), 2015

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Ekim, 2021

Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Ekim, 2021

Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Haziran, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **IDENTIFYING PRE-SERVICE TEACHERS' INITIAL IMPRESSIONS OF THE CONCEPT CARTOONS IN THE SCHOOL CORRIDORS AND INFORMAL PHYSICS LEARNING**
Atasoy S., Toksoy S., Calik M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.19, sa.1, ss.25-35, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The effect of concept cartoon-embedded worksheets on grade 9 students' conceptual understanding of Newton's Laws of Motion**
Atasoy S., Ergin S.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.35, sa.1, ss.58-73, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Effect of Writing-to-Learn Strategy on Undergraduates' Conceptual Understanding of Electrostatics**
Atasoy S.
ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.22, sa.4, ss.593-602, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **COMPARATIVE ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF 4MAT TEACHING METHOD IN REMOVING PUPILS' PHYSICS MISCONCEPTIONS OF ELECTRICITY**
Ergin S., Atasoy S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.12, sa.6, ss.730-746, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Remedying science student teachers' misconceptions of force and motion using worksheets based on constructivist learning theory**
Atasoy S., Kucuk M., AKDENİZ A. R.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.3, sa.4, ss.653-668, 2011 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Yerel Sosyobilimsel Konularda Kavram Karikatürleri Aracılığıyla Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Argüman Kalitelerinin Geliştirilmesi**
Atasoy Ş., Yüca O. Ş.

- Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.361-388, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Using Concept Cartoons to Identify the Epistemological Beliefs of Middle School Students**
ATASOY Ş.
Journal of Science Learning, cilt.3, sa.3, ss.165-173, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Development of Eighth Grade Students' Epistemological Beliefs through Writing-to-Learn Activities**
ATASOY Ş., KÜÇÜK O.
Journal of Science Learning, cilt.3, sa.2, ss.57-66, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Determining Informal Reasoning of Students for some Local Socioscientific Issues in the Black Sea Region: HEPP, Organic Tea and Green Road Project**
Atasoy S., Tekbiyik A., Yuca O. S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.524-540, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Öğretmen Adaylarının Yaşam Alanlarına Göre Yerel Sosyobilimsel Konularla İlgili İnfomal Muhakemeleri**
ATASOY Ş.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.60-72, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **The effects of peer instruction method on attitudes of 9th grade students towards physics course**
ATASOY Ş., Ergin S., Şen A. İ.
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.6, sa.1, ss.88-98, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Okul öncesi dönemdeki çocuklara yönelik kavram karikatürlerinin geliştirilmesi ve uygulanması**
ATASOY Ş., Zoroğlu M. A.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.8, sa.2, ss.38-70, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Ses Kavramını Anlamaları Üzerine Kavram Karikatürlerinin Etkisi**
ATASOY Ş., TEKBIYIK A., Gülay A.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.176-196, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Newton'un Hareket Kanunları konusunda kavram yanlışlarını belirlemeye yönelik bir testin geliştirilmesi ve uygulanması**
ATASOY Ş., AKDENİZ A. R.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.45-59, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 5E Modelinin Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**
Başkan Z., Alev N., ATASOY Ş.
EDU7, cilt.2, sa.2, ss.1, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Çalışma Yapraklarının Öğrenme Sürecine Katkıları Yönünden Değerlendirilmesi**
ATASOY Ş., AKDENİZ A. R., Başkan Z.
EDU7, cilt.2, sa.2, ss.2, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **ÇALIŞMA YAPRAKLARININ ÖĞRENME SÜRECİNE KATKILARIYÖNÜNDEN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ATASOY Ş., AKDENİZ A. R., BAŞKAN Z.
EDU7, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Çalışma yapraklarının geliştirilmesine yönelik bir model önerisi**
Demircioğlu H., ATASOY Ş.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.71-79, 2006 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIV. **Yazma etkinliklerinin 6 sınıf öğrencilerinin düşünceleri ve davranışları üzerine etkisinin belirlenmesi**
ATASOY E., ATASOY Ş.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.1-18, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Yapılandırmacı öğrenme kuramına uygun geliştirilen çalışma yapraklarının uygulama sürecinin değerlendirilmesi**
ATASOY Ş., AKDENİZ A. R.
Milli Eğitim, cilt.170, ss.157-175, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **The effect of discovery laboratory model to remedy student teachers misconceptions about force**

concept

ATASOY Ş., AKDENİZ A. R.

Hacettepe University Journal of Education, cilt.27, sa.1, ss.196-205, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVII. Öğretmen adaylarının kuvvet kavramı ile ilgili yanılgılarını gidermede keşfedici laboratuvar modelinin etkisi

ATASOY Ş., AKDENİZ A. R.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.27, ss.196-205, 2004 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Sosyobilimsel Konuların Öğretimi: Kavram Karikatürleri

Atasoy Ş.

SOSYOBİLİMSEL KONULAR, Dilek Karışan, Ayşe Yenilmez Türkoğlu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.311-326, 2021

II. Sosyobilimsel Konular ve Öğretimi

ATASOY Ş.

Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri (Güncel Öğretim Programıyla Uyumlu, PISA-TIMSS Sorularıyla İlişkilendirilmiş), Tekbıyık A., Çakmakçı G., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.155-174, 2018

III. Kavram Karikatürü

ATASOY Ş.

Kavram Öğretiminde Web 2.0, Tatl Z., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.95-118, 2017

IV. Alternatif Ders Materyali Geliştirme

Atasoy Ş.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Küçük M., Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.135-166, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Öğretmenlerin Sosyobilimsel Konulardaki Kavram Karikatürleri ile Argümantasyon Temelli Yürüttükleri Diyalojik Tartışmaların Değerlendirilmesi

ATASOY Ş., TEKBIYIK A., ATASOY E., ÇALIK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., CAMCI ERDOĞAN S.

II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi (ITEAC), Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.126

II. ÖĞRETMENLERİN SOSYOBİLİMSEL KONULARDAKİ KAVRAM KARİKATÜRLERİ İLE ARGÜMANTASYON TEMELLİ YÜRÜTTÜKLERİ DİYALOGİK TARTIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

ATASOY Ş., TEKBIYIK A., ATASOY E., ÇALIK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., CAMCI ERDOĞAN S.

II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.126

III. Öğretmenlerin Sosyobilimsel Konulardaki Kavram Karikatürleri İle Argümantasyon Temelli Yürüttükleri Diyalojik Tartışmaların Değerlendirilmesi

ATASOY Ş., TEKBIYIK A., ATASOY E., ÇALIK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., CAMCI ERDOĞAN S.

II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.126

IV. ÖĞRETMENLERİN SOSYOBİLİMSEL KONULARDAKİ KAVRAM KARİKATÜRLERİ İLE ARGÜMANTASYON TEMELLİ YÜRÜTTÜKLERİ DİYALOGİK TARTIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

ATASOY Ş., TEKBIYIK A., ATASOY E., ÇALIK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., CAMCI ERDOĞAN S.

II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.126

V. Öğrencilerin Argümantasyona Dayalı Kavram Karikatürleri Yoluyla Yerel Sosyobilimsel Konular (SBK) Hakkındaki Argümanlarının İncelenmesi: Yeşil Yol Örneği

ATASOY Ş., Yüca O. Ş.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1

VI. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yerel Sosyobilimsel Konularla İlgili İnfomal Muhakemelerinin Belirlenmesi

ATASOY Ş.

3. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017, ss.1
- VII. **Perceptions Of Students About Some Local Socio-scientific Issues(Öğrencilerin Bazı Yerel Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Algıları)**
ATASOY Ş., TEKBIYIK A., Yüca O. Ş.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- VIII. **Öğrencilerin Bazı Yerel Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Algıları**
ATASOY Ş., TEKBIYIK A., Yüca O. Ş.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1
- IX. **Öğrencilerin Bazı Yerel Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Algıları**
ATASOY Ş., TEKBIYIK A., Yüca O. Ş.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1
- X. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Ve Doğa Etkinliklerine İlişkin Görüşleri**
ATASOY Ş., Zoroğlu M. A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1
- XI. **FEN BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARININ DİSİPLİNLERARASI İLİŞKİLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ**
TEKBIYIK A., ATASOY Ş., Yüca O. Ş.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.183
- XII. **FEN BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARININ DİSİPLİNLERARASI İLİŞKİLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ**
TEKBIYIK A., ATASOY Ş., Yüca O. Ş.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.183
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Epistemolojik İnançlarının Kavram Karikatürleriyle Belirlenmesi**
ATASOY Ş., KÜÇÜK O.
ERPA International Congresses on Education 2016, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.1
- XIV. **The Impact of Peer Instruction on the Level of the Continuous Physics Achievement of Grade 9 Students**
Ergin S., Şen A. İ. , ATASOY Ş.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, ss.1
- XV. **Öğretmen adaylarının okul koridorlarında sergilenen kavram karikatürlerine yönelik algıları**
ATASOY Ş., ERYILMAZ TOKSOY S.
II. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UFEK-II), Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, ss.5
- XVI. **Akran Öğretimi Yönteminin Öğrencilerin Fizik Dersine Olan Tutumları Üzerine Etkisi**
Ergin S., ATASOY Ş., Şen A. İ.
I. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2013, ss.1
- XVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Fen Ve Matematik Derslerinde Yazarak Öğrenmeye Yönelik Düşünceleri**
ATASOY E., ATASOY Ş., BİRİNCİ O., BEDİR A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Okulöncesi Eğitim Alan ve Almayan Çocuklar Hakkındaki Görüşleri**
Zoroğlu M. A. , ATASOY Ş.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.360-363
- XIX. **The effect of concept cartoons on teaching of science concepts**
ATASOY Ş., Altay Köse T., Birinci O.
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010, ss.148-152
- XX. **Okulöncesi Dönemde Fen Ve Doğa Kavramlarının Yapılandırmacı Öğrenme Kuramına Dayalı Olarak Kavram Karikatürleriyle Öğretimi**
ATASOY Ş., Zoroğlu M. A. , Uzun S.
IX. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.2
- XXI. **KAVRAM KARİKATÜRLERİNİN ETKİ TEPKİ KUVVETLERİ İLE İLGİLİ YANILGILARI GİDERMEYE ETKİSİ**
ATASOY Ş., AKDENİZ A. R.

- XXII. **The effect of concept cartoons on remedying misconceptions about action-reaction forces**
ATASOY Ş., AKDENİZ A. R.
3rd International Computer and Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.361-366
- XXIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Etki-Tepki Yasası İle İlgili Görüşleri**
AKDENİZ A. R. , ATASOY Ş.
8. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.1
- XXIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 5E Modelinin Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**
Başkan Z., Alev N., ATASOY Ş.
Fen ve Matematik Öğretmenleri 3. Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 14 Nisan 2007, ss.1
- XXV. **Çalışma Yapraklarının Öğrenme Sürecine Katkıları Yönünden Değerlendirilmesi**
ATASOY Ş., AKDENİZ A. R. , Başkan Z.
Fen ve Matematik Öğretmenleri 3. Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 14 Nisan 2007, ss.2
- XXVI. **Kavram karikatürlerinin havaya fırlatılan topa etkiyen kuvvet konusundaki kavram yanlışlarını gidermeye etkisi**
AKDENİZ A. R. , ATASOY Ş.
VII.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XXVII. **Durgun Elektrik Konusunda 5E Modeline Göre Geliştirilen Materyallerin Öğrenci Başarısına Etkisi**
Gürses E., AKDENİZ A. R. , ATASOY Ş.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.792-797
- XXVIII. **Kavram Karikatürlerinin Havaya Fırlatılan Topa Etkiyen Kuvvetler Konusundaki Yanlışları Gidermeye Etkisi**
AKDENİZ A. R. , ATASOY Ş.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.804-809
- XXIX. **Matematik Öğretiminde Yazmanın Kullanılmasına Yönelik Bir Çalışma**
ATASOY E., BAKİ A., ATASOY Ş.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi 28-30 Eylül 2005 DENİZLİ, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.386-392
- XXX. **Newton'xxun Hareket Kanunları İle İlgili Öğretmen Adaylarının Sahip Oldukları Kavram Yanlışları**
ATASOY Ş., AKDENİZ A. R.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- XXXI. **Newton'un Hareket Kanunları İle İlgili Öğretmen Adaylarının Sahip Oldukları Kavram Yanlışları**
ATASOY Ş., AKDENİZ A. R.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.544-551
- XXXII. **Laboratuvarların Kavram Yanlışlarının Giderilmesi Üzerine Etkisi: Keşfedici Bir Yaklaşım**
ÇEPNİ S., ATASOY Ş.
XII.Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2003
- XXXIII. **Farklı Düzeylerdeki Öğrencilerde Kuvvet Kavramı İle İlgili Yanlışlar**
ATASOY Ş., AKDENİZ A. R.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2004, ss.1931-1950
- XXXIV. **Laboratuvarların Kavram Yanlışlarının Giderilmesi Üzerine Etkisi: Keşfedici Bir Yaklaşım**
ATASOY Ş., Çepni S.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2004, ss.2089-2108
- XXXV. **Bütünleştirici Öğrenme Kuramına Uygun Öğretmen Rehber Materyallerinin Geliştirilmesi**
AKDENİZ A. R. , ATASOY Ş.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2004, ss.61-78
- XXXVI. **Yeni fen bilgisi öğretim programı ile ilgili öğretmenlerin düşünceleri**
AKDENİZ A. R. , YİĞİT N., ATASOY Ş.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- XXXVII. **Yeni Fen Bilgisi Öğretim Programı İle İlgili Öğretmenlerin Düşünceleri**

- AKDENİZ A. R. , Yiğit N., ATASOY Ş.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.400-406
- XXXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Temel Fizik Laboratuvar Becerilerini Kazanma Düzeylerinin Klinik Mülakatlarla Tespiti**
ATASOY Ş., Devocioğlu Y., AKDENİZ A. R.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.1293-1299
- XXXIX. **Fizik Öğretiminde Enerji Konusunda Geliştirilen Çalışma Yapraklarının Uygulanması**
ATASOY Ş., AKDENİZ A. R.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.570-576
- XL. **Fen Bilgisi Öğretimi Dersinin Değerlendirilmesi**
Yiğit N., AKDENİZ A. R. , ATASOY Ş.
Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002, ss.1
- XLI. **Öğretmen Adaylarının Fen-Edebiyat Fakültesindeki Uygulamalara Yönelik Görüşleri**
Yiğit N., AKDENİZ A. R. , ATASOY Ş.
Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002, ss.2
- XLII. **Fizik Öğretiminde Çalışma Yapraklarının Geliştirilmesi**
Yiğit N., AKDENİZ A. R. , ATASOY Ş.
Yeni Bin Yılın Başında Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Eylül 2001, ss.151-157

Desteklenen Projeler

- Atasoy Ş., Kadioğlu A., Yaylı N., Eyüboğlu Y., Baki B., TÜBİTAK Projesi, Akademik Düzeyde Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi Etkinliği, 2021 - 2021
- Atasoy Ş., Çalık M., Tekbiyık A., Atasoy E., Yılmaz Tüzün Ö., Camcı Erdoğan S., TÜBİTAK Projesi, Argümantasyona Dayalı Kavram Karikatürleriyle Bilim Sanat Merkezi Öğrencilerinin ve Velilerinin Sosyobilimsel Konu Algılarının ve Karar Verme Stratejilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2020
- KÜÇÜK M., BAĞ H., DEMİREL İ. N. , YILDIRIM N., ATASOY Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Karikatürlerin Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasıyla İlgili Anlayışlarına Etkisi, 2013 - 2017
- Atasoy Ş., Tatlı Z., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarına Yönelik Bilgisayar Destekli Kavram Karikatürü Hazırlama Kursu, 2016 - 2016
- ATASOY E., AYGÜN B., UZUN N., İPEK A. S. , ATASOY Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Teknolojiyi Öğretime Entegre Etme Sürecindeki Gelişimlerinin İncelenmesi, 2013 - 2016
- ATASOY Ş., TEKBIYIK A., ATASOY E., BAŞ Ş., KÜÇÜK M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kavram Karikatürlerinin Farklı Öğrenim Seviyesindeki Öğrencilerin Fizik Farkındalılığını Geliştirmek için Kullanılması, 2012 - 2016
- Demirel İ. N. , Oğuz Namdar A., Atasoy Ş., Camadan F., Küçük M., Taner M. S. , Çalık M., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Öğrencilerine Proje Danışmanlığı Eğitimi Çalıştayı-2, 2015 - 2015
- BİRİNCİ KONUR K., ATASOY Ş., TOMAKİN M., TÜBİTAK Projesi, Fizik Öğretmenlerine Yönelik, Yeni Öğretim Programında Laboratuvar Kullanma Ve Laboratuvar Destekli Proje Yapılabileme Becerilerinin Geliştirilmesi Çalıştayı, 2012 - 2012

Bilimsel Hakemlikler

- E-MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (MAKÜ), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2021
- JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020
- ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2020
- JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020
- Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2020
- HÜ-Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2020
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2020
Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2019
Educational Sciences: Theory & Practice, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2019
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2018
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018
Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2018
Journal of Education in Science, Environment and Health, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2018
Journal of Education and Training Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2018
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2018
Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2018
European Journal of Educational Research , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2017
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aralık 2017
Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2017
OMU Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017
Research in Science & Technological Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2017
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2016
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2016
Turkish Journal of Teacher Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2016
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi_ALEG, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2016
E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2016
Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2016
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2016
Adıyaman University Journal of Educational Sciences, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2016
Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2015
Turkish Journal of Teacher Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2015
Türk Fen Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2015
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015
African Educational Research Journal, Diğer Dergiler, Ocak 2014
The Asia-Pacific Education Researcher , SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2013
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2012

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Katılımcı, Paris, Fransa, 2015
II. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015
I. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2013
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2012
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Katılımcı, Türkiye, 2010
3rd International Computer and Instructional Technologies Symposium, Katılımcı, –Seçiniz–, Türkiye, 2009
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2005
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2004
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2002
Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, Katılımcı, Türkiye, 2002
Yeni Bin Yılın Başında Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2001

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):62

h-indeksi (WOS):3