

Dr.Öğr.Üyesi SEYHAN ERYILMAZ TOKSOY

Kişisel Bilgiler

E-posta: seyhan.eryilmaz@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/seyhan.eryilmaz>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ofma-Fizik Eğitimi, Türkiye 2008 - 2014

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Fizik Öğretmenliği, Türkiye 2003 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN "KUVVET VE HAREKET" ÜNİTESİYLE İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZÜM SÜREÇLERİNİN "İPUCU DESTEKLİ PROBLEM ÇÖZME ARACI" İLE BELİRLENMESİ , Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ofma-Fizik Eğitimi, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2016 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2014 - 2016

Araştırma Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ofma, 2010 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An analysis of the online information searching strategies and metacognitive skills exhibited by university students during argumentation activities**
REİSOĞLU İ., ERYILMAZ TOKSOY S., Erenler S.
Library and Information Science Research, cilt.42, sa.3, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **IDENTIFYING PRE-SERVICE TEACHERS' INITIAL IMPRESSIONS OF THE CONCEPT CARTOONS IN THE SCHOOL CORRIDORS AND INFORMAL PHYSICS LEARNING**
Atasoy S., Toksoy S., Calik M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.19, sa.1, ss.25-35, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Determining Student Difficulties in Solving Problems Related to Force and Motion Units via Hint**

Cards

Toksoy S., Akdeniz A. R.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.180, ss.343-362, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

IV. 10. Sınıfta yer alan “Kuvvet ve Hareket” ünitesiyle ilgili problemleri çözerken öğretmenlerin sergiledikleri adımlar

ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.28, ss.166-180, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Ebeveynlerin Sosyal Medyada Çocuklarına İlişkin Paylaşımlarını Etkileyen Faktörler

Turgut Y. E. , Kopuz T., Aslan A., Eryılmaz Toksoy S.

Factors Affecting Parents' Share on Social Media about Their Children, cilt.50, sa.1, ss.276-292, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

II. LİSE ÖĞRENCİLERİNİN HAREKET TÜRLERİ İLE İLGİLİ BİLGİLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

Eryılmaz Toksoy S.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.1423-1441, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)

III. Fen bilgisi öğretmen adaylarının fizik ve fizik problemine ilişkin yaklaşımlarının metaforlar aracılığı ile belirlenmesi.

ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, ss.688-703, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

IV. Examination of High School Students' Physics Learning Approaches and Physics Problem Solving Strategies of According to Some Variables

Eryılmaz Toksoy S., Akdeniz A. R.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.47, ss.245-261, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

V. Öğrencilerin Problemleri Çözüm Süreçlerinin “İpucu Destekli Problem Çözme Aracı” İle Belirlenmesi

ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.32, sa.1, ss.185-208, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

VI. Öğrencilerin Fizik Problemlerini Çözerken Güçlük Çektikleri Noktalar ve Onlara Sunulması Gereken Yardımlar Hakkında Öğretmenlerin Görüşleri

ERYILMAZ TOKSOY S., Akşan E., Akdeniz a. r.

Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.57-70, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)

VII. Design Of Technology Assisted Material Which Can Be Used In Problem Solving Process: Example Of Force And Motion

ERYILMAZ TOKSOY S., akdeniz a. r.

Turkish Journal of Teacher Education, cilt.4, sa.2, ss.33-57, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VIII. Fizikte Kullanılan Problem Çözme Stratejileri Ölçeğinin Lise Öğrencileri İçin Uygulanabilirliğinin Test Edilmesi

ERYILMAZ TOKSOY S., Çalışkan S.

e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.9, sa.2, ss.158-177, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)

IX. Determining prospective science teachers' association levels of electricity concepts

Kaya Ö., ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications-IJONTE, sa.5, ss.104-115, 2014 (Diğer

Kurumların Hakemli Dergileri)

- X. **Students' association levels of daily life events about sound unit with science and technology knowledge**
Kaya Ö., ERYILMAZ TOKSOY S.
Western Anatolia Journal of Educational Sciences, sa.1, ss.397-402, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Students' association levels of light knowledge acquire in science and technology courses with daily life**
ERYILMAZ TOKSOY S., Kaya Ö.
Western Anatolia Journal of Educational Sciences, sa.1, ss.391-396, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Why don't mathematics teachers use instructional technology and materials in their courses?**
Akşan E., ERYILMAZ TOKSOY S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, sa.15, ss.2471-2475, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Dijital İçerik Geliştirme: Sunu Uygulamaları**
ERYILMAZ TOKSOY S.
Dijital Yeterlik: Dijital Çağda Dönüşüm Yolculuğu, Çebi,A., Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.119-142, 2020
- II. **Web 2.0 Applications Can be used in Assesment and Evaluation**
ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.
Current Etudies in Educational Measurement and Evaluation, Salih Çepni, Yılmaz Kara, Editör, Paradigm Press Ltd., İstanbul, ss.209-252, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Basınç ve kaldırma kuvveti ünitesine yönelik web tabanlı etkileşimli e-kitabın TGA yöntemine uygun şekilde tasarımı ve geliştirilmesi**
Erdoğan E., Bulut B., REİSOĞLU İ., ERYILMAZ TOKSOY S.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.1
- II. **TGA Yöntemi ile Bütünleştirilen Etkileşimli Fizik E-kitabının Değerlendirilmesi: Isı ve Sıcaklık Örneği**
Çirakoğlu N., Keskin O., Toptan H., REİSOĞLU İ., ERYILMAZ TOKSOY S.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.1
- III. **Lise öğrencilerinin fizik öğrenme yaklaşımlarının ve fizik problem çözme stratejilerinin incelenmesi**
ERYILMAZ TOKSOY S., AKDENİZ A. R.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- IV. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreçte Bit'i Kullanım Durumlarının İncelenmesi**
Aktaş A., Yagan B., Çolak A. F. , ERYILMAZ TOKSOY S.
İkinci Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi EPDAD, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.116
- V. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FİZİK ÖĞRENME YAKLAŞIMLARININ VE FİZİK PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.100
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Problemi Çözmeye İlişkin Yaklaşımları**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi sempozyumu-ICITS'2018, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.303

- VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Problemi Çözmeye Bakış Açılırları İle Problemleri Sınıflandırmaları Arasındaki İlişki**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi sempozyum-ICITS 2018, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.301-302
- VIII. **Fizik Öğretmenlerinin İpucu Destekli Problem Çözme Aracı Hakkında Görüşleri**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES-2017), İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.192
- IX. **Fizik Öğretmenlerinin Benimsedikleri ve Kullandıkları Problem Çözme Stratejileri**
ERYILMAZ TOKSOY S., Kaya Ö.
5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES-2017, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.191
- X. **Fizik öğretmenlerinin kavram yanılgıları, kavram yanılgılarının tespiti ve giderilmesine yönelik düşünceleri**
ERYILMAZ TOKSOY S., Kaya Ö.
III. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UFEK-III), Ankara, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017, ss.56
- XI. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation Focused Activities.**
ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ., ERENLER S.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), 20 - 23 Nisan 2017
- XII. **VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD)**
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.
Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi, 27 - 29 Nisan 2017
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi.**
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi.**
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XV. **Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi**
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.
ULEAD 2017 Annual Congress: ICRE, Rize, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi.**
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XVII. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation Focused Activities**
ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., REİSOĞLU İ.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.129-131
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi**
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.
7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XIX. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation Focused Activities**
ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., REİSOĞLU İ.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.129-131
- XX. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation**

Focused Activities

ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., REİSOĞLU İ.

26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.129-131

- XXI. **Preservice Teachers' Opinions About The Effect Of Media On Learning**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.3723-3725
- XXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yarıyapılandırılmış Fizik Notlarına İlişkin Görüşleri**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi (UFBMEK), Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.115
- XXIII. **Öğrencilerin "Kuvvet ve Hareket" ünitesiyle ilgili problemler çözüm süreçlerinin ipucu destekli problem çözme aracı ile belirlenmesi**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
II. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UFEK-II), Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, ss.5
- XXIV. **Öğretmen adaylarının okul koridorlarında sergilenenen kavram karikatürlerine yönelik algıları**
ATASOY Ş., ERYILMAZ TOKSOY S.
II. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UFEK-II), Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, ss.5
- XXV. **Öğrencilerin fizik problemlerini çözerken zorlandıkları noktalar ve onlara sunulması gereken yardımlar hakkında öğretmenlerin görüşleri**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akşan E., Akdeniz A. R.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri & Öğretmen Eğitimi sempozyumu (ITTES 2015), Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.5
- XXVI. **Determining prospective science teachers' association levels of electricity concepts**
Kaya Ö., ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
2nd World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2014, ss.78
- XXVII. **Öğrencilerin İpucu Destekli Problem Çözme Aracı Hakkındaki Görüşleri**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
XI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.6
- XXVIII. **Öğrencilerin Kuvvet Ve Hareket Ünitesi İle İlgili Problemleri Çözerken Güçlük Çektikleri Noktaların Belirlenmesi**
ERYILMAZ TOKSOY S., AKDENİZ A. R.
I. Ulusal Fizik eğitimi Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2013
- XXIX. **Students' association levels of light knowledge acquire in science and technology courses with daily life**
ERYILMAZ TOKSOY S., Kaya Ö.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Türkiye, 19 - 23 Ekim 2011, ss.58
- XXX. **Students' association levels of daily life events about sound unit with science and technology knowledge**
Kaya Ö., ERYILMAZ TOKSOY S.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Türkiye, 19 - 23 Ekim 2011, ss.57
- XXXI. **Problem çözmeye yazılı yönergelerin kullanılması: Sabit ivmeli hareket**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R. , Kaya Ö.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.391-393
- XXXII. **Değişen fizik dersi öğretim programı hakkındaki öğrenci görüşleri**
Kaya Ö., Alev N., erylılmaz s.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.78-80
- XXXIII. **Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Hazırlanan Materyalin Uygulanması Hakkında 8 Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri**
ERYILMAZ TOKSOY S., AKDENİZ A. R. , aktaş l.

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):2

h-indeksi (WOS):1