

## Doç. Dr. SEYHAN ERYILMAZ TOKSOY

### Kişisel Bilgiler

E-posta: seyhan.eryilmaz@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/seyhan.eryilmaz>

Posta Adresi: seyhan.eryilmaz@erdogan.edu.tr

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: nJ3sKr8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-8643-1017

Publons / Web Of Science ResearcherID: HNR-8135-2023

ScopusID: 57200815189

Yoksis Araştırmacı ID: 193560

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ofma-Fizik Eğitimi, Türkiye 2008 - 2014

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Fizik Öğretmenliği, Türkiye 2003 - 2008

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN "KUVVET VE HAREKET" ÜNİTESİYLE İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZÜM SÜREÇLERİNİN "İPUCU DESTEKLİ PROBLEM ÇÖZME ARACI" İLE BELİRLENMESİ, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ofma-Fizik Eğitimi, 2014

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2016

Araştırma Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ofma, 2010 - 2014

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Turkish students and teachers' views on the context of simulations: The example of solid pressure

ERYILMAZ TOKSOY S., Bulut E.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.28, sa.5, ss.5471-5491, 2023 (SSCI)

**II. An analysis of the online information searching strategies and metacognitive skills exhibited by university students during argumentation activities**

Reisoğlu İ., Eryılmaz Toksoy S., Erenler S.

Library and Information Science Research, cilt.42, sa.3, 2020 (SSCI)

**III. IDENTIFYING PRE-SERVICE TEACHERS' INITIAL IMPRESSIONS OF THE CONCEPT CARTOONS IN THE SCHOOL CORRIDORS AND INFORMAL PHYSICS LEARNING**

Atasoy S., Toksoy S., Calik M.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.19, sa.1, ss.25-35, 2020 (SSCI)

**IV. Fizikte Kullanılan Problem Çözme Stratejileri Ölçeğinin Lise Öğrencileri İçin Uygulanabilirliğinin Test Edilmesi**

ERYILMAZ TOKSOY S., Çalışkan S.

e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.9, sa.2, ss.158-177, 2015 (SCI-Expanded)

**V. Determining Student Difficulties in Solving Problems Related to Force and Motion Units via Hint Cards**

Toksoy S., Akdeniz A. R.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.180, ss.343-362, 2015 (SSCI)

**VI. 10. Sınıfta yer alan "Kuvvet ve Hareket" ünitesiyle ilgili problemleri çözerken öğretmenlerin sergiledikleri adımlar**

ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.28, ss.166-180, 2013 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

**I. Designing, Developing, and Evaluating an Interactive E-Book Based on the Predict-Observe-Explain (POE) Method**

Çırakoğlu N., Eryılmaz Toksoy S., Reisoğlu İ.

JOURNAL OF FORMATIVE DESIGN IN LEARNING, sa.-, ss.1-18, 2022 (ESCI)

**II. Analysis of Conducted Post-Graduate Theses About Problem-solving in Physics and Mathematics Education: Turkey Sample**

Eryılmaz Toksoy S., Akşan Kılıçaslan E.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.14, sa.4, ss.1043-1057, 2022 (Hakemli Dergi)

**III. Çevrim İçi Öğrenme Ortamlarında Kullanılan Platformlar ve Dijital Araçlar: İlköğretim Matematik Öğretmenleri Gözüyle**

Akşan Kılıçaslan E., Tuğaç M. N., Eryılmaz Toksoy S.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.407-425, 2022 (Hakemli Dergi)

**IV. Analysis of Strategies Used by Students in Solving Motion Problems According to the Presentation of the Problem**

ERYILMAZ TOKSOY S.

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.327-346, 2022 (Hakemli Dergi)

**V. EBA Canlı Ders Uygulaması Hakkında Öğretmen Görüşleri**

Durmuş A., Eryılmaz Toksoy S.

KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.9, sa.1, ss.299-312, 2022 (Hakemli Dergi)

**VI. Ebeveynlerin Sosyal Medyada Çocuklarına İlişkin Paylaşımını Etkileyen Faktörler**

Turgut Y. E., Kopuz T., Aslan A., Eryılmaz Toksoy S.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.50, sa.1, ss.276-292, 2021 (ESCI)

**VII. LİSE ÖĞRENCİLERİNİN HAREKET TÜRLERİ İLE İLGİLİ BİLGİLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE**

## İNCELENMESİ

Eryılmaz Toksoy S.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.1423-1441, 2020 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fizik ve fizik problemine ilişkin yaklaşımlarının metaforlar aracılığı ile belirlenmesi.**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, ss.688-703, 2020 (ESCI)
- IX. **Examination of High School Students' Physics Learning Approaches and Physics Problem Solving Strategies of According to Some Variables**  
Eryılmaz Toksoy S., Akdeniz A. R.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.47, ss.245-261, 2019 (ESCI)
- X. **Öğrencilerin Problemleri Çözüm Süreçlerinin "İpucu Destekli Problem Çözme Aracı" İle Belirlenmesi**  
Eryılmaz Toksoy S., Akdeniz A. R.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.32, sa.1, ss.185-208, 2017 (Scopus)
- XI. **Öğrencilerin Fizik Problemlerini Çözerken Güçlük Çektikleri Noktalar ve Onlara Sunulması Gereken Yardımlar Hakkında Öğretmenlerin Görüşleri**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Akşan E., Akdeniz a. r.  
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.57-70, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Design Of Technology Assisted Material Which Can Be Used In Problem Solving Process: Example Of Force And Motion**  
ERYILMAZ TOKSOY S., akdeniz a. r.  
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.4, sa.2, ss.33-57, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Determining prospective science teachers' association levels of electricity concepts**  
Kaya Ö., ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications-IJONTE, sa.5, ss.104-115, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Students' association levels of daily life events about sound unit with science and technology knowledge**  
Kaya Ö., ERYILMAZ TOKSOY S.  
Western Anatolia Journal of Educational Sciences, sa.1, ss.397-402, 2011 (Hakemli Dergi)
- XV. **Students' association levels of light knowledge acquire in science and technology courses with daily life**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Kaya Ö.  
Western Anatolia Journal of Educational Sciences, sa.1, ss.391-396, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Why don't mathematics teachers use instructional technology and materials in their courses?**  
Akşan E., ERYILMAZ TOKSOY S.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, sa.15, ss.2471-2475, 2011 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

### I. Dijital İçerik Geliştirme: Sunu Uygulamaları

ERYILMAZ TOKSOY S.

Dijital Yeterlik: Dijital Çağda Dönüşüm Yolculuğu, Çebi,A., Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.119-142, 2020

### II. Web 2.0 Applications Can be used in Assesment and Evaluation

ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.

Current Etudies in Educational Measurement and Evaluation, Salih Çepni, Yılmaz Kara, Editör, Paradigm Press Ltd.,

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Fizik Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Deneyimleri**  
ERYILMAZ TOKSOY S., KAYA Ö.  
V. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Online, Türkiye, 15 Ocak 2022
- II. **Basınç ve kaldırma kuvveti ünitesine yönelik web tabanlı etkileşimli e-kitabın TGA yöntemine uygun şekilde tasarımı ve geliştirilmesi**  
Erdoğan E., Bulut B., REİSOĞLU İ., ERYILMAZ TOKSOY S.  
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.1
- III. **TGA Yöntemi ile Bütünleştirilen Etkileşimli Fizik E-kitabının Değerlendirilmesi: Isı ve Sıcaklık Örneği**  
Çırakoğlu N., Keskin O., Toptan H., REİSOĞLU İ., ERYILMAZ TOKSOY S.  
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.1
- IV. **Lise öğrencilerinin fizik öğrenme yaklaşımlarının ve fizik problem çözme stratejilerinin incelenmesi**  
ERYILMAZ TOKSOY S., AKDENİZ A. R.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- V. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreçte Bit'i Kullanım Durumlarının İncelenmesi**  
Aktaş A., Yagan B., Çolak A. F., ERYILMAZ TOKSOY S.  
İkinci Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi EPDAD, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.116
- VI. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FİZİK ÖĞRENME YAKLAŞIMLARININ VE FİZİK PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.100
- VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Problemi Çözmeye Bakış Açılırları İle Problemleri Sınıflandırmaları Arasındaki İlişki**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.  
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi sempozyum-ICITS 2018, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.301-302
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Problemi Çözmeye İlişkin Yaklaşımları**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.  
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi sempozyumu-ICITS'2018, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.303
- IX. **Fizik Öğretmenlerinin Benimsedikleri ve Kullandıkları Problem Çözme Stratejileri**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Kaya Ö.  
5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES-2017, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.191
- X. **Fizik Öğretmenlerinin İpucu Destekli Problem Çözme Aracı Hakkında Görüşleri**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.  
5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES-2017), İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.192
- XI. **Fizik öğretmenlerinin kavram yanılgıları, kavram yanılgılarının tespiti ve giderilmesine yönelik düşünceleri**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Kaya Ö.  
III. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UFEK-III), Ankara, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017, ss.56
- XII. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation Focused Activities.**  
ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ., ERENLER S.

26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), 20 - 23 Nisan 2017

- XIII. **Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi**  
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.  
ULEAD 2017 Annual Congress: ICRE, Rize, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi.**  
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XV. **Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi**  
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi.**  
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi.**  
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XVIII. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation Focused Activities**  
ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., REİSOĞLU İ.  
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.129-131
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi**  
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.  
7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XX. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation Focused Activities**  
ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., REİSOĞLU İ.  
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.129-131
- XXI. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation Focused Activities**  
ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., REİSOĞLU İ.  
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.129-131
- XXII. **Preservice Teachers' Opinions About The Effect Of Media On Learning**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.  
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.3723-3725
- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yarıyapılandırılmış Fizik Notlarına İlişkin Görüşleri**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi (UFBMEK), Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.115
- XXIV. **Öğretmen adaylarının okul koridorlarında sergilenenen kavram karikatürlerine yönelik algıları**  
ATASOY Ş., ERYILMAZ TOKSOY S.  
II. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UF EK-II), Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, ss.5
- XXV. **Öğrencilerin "Kuvvet ve Hareket" ünitesiyle ilgili problemler çözüm süreçlerinin ipucu destekli problem çözme aracı ile belirlenmesi**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.  
II. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UF EK-II), Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, ss.5
- XXVI. **Öğrencilerin fizik problemlerini çözerken zorlandıkları noktalar ve onlara sunulması gereken yardımlar hakkında öğretmenlerin görüşleri**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Akşan E., Akdeniz A. R.

3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri & Öğretmen Eğitimi sempozyumu (ITTES 2015), Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.5
- XXVII. **Determining prospective science teachers' association levels of electricity concepts**  
Kaya Ö., ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.  
2nd World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2014, ss.78
- XXVIII. **Öğrencilerin İpucu Destekli Problem Çözme Aracı Hakkındaki Görüşleri**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.6
- XXIX. **Öğrencilerin Kuvvet Ve Hareket Ünitesi İle İlgili Problemleri Çözerken Güçlük Çektikleri Noktaların Belirlenmesi**  
ERYILMAZ TOKSOY S., AKDENİZ A. R.  
I. Ulusal Fizik eğitimi Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2013
- XXX. **Students' association levels of daily life events about sound unit with science and technology knowledge**  
Kaya Ö., ERYILMAZ TOKSOY S.  
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Türkiye, 19 - 23 Ekim 2011, ss.57
- XXXI. **Students' association levels of light knowledge acquire in science and technology courses with daily life**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Kaya Ö.  
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Türkiye, 19 - 23 Ekim 2011, ss.58
- XXXII. **Değişen fizik dersi öğretim programı hakkındaki öğrenci görüşleri**  
Kaya Ö., Alev N., erylalmaz s.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.78-80
- XXXIII. **Problem çözmeye yazılı yönergelerin kullanılması: Sabit ivmeli hareket**  
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R., Kaya Ö.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.391-393
- XXXIV. **Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Hazırlanan Materyalin Uygulanması Hakkında 8 Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri**  
ERYILMAZ TOKSOY S., AKDENİZ A. R., aktaş l.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

## Metrikler

Yayın: 58

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 18

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2