

Assoc. Prof. SEYHAN ERYILMAZ TOKSOY

Personal Information

Email: seyhan.eryilmaz@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/seyhan.eryilmaz>

Address: seyhan.eryilmaz@erdogan.edu.tr

International Researcher IDs

ScholarID: nJ3sKr8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-8643-1017

Publons / Web Of Science ResearcherID: HNR-8135-2023

ScopusID: 57200815189

Yoksis Researcher ID: 193560

Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ofma-Fizik Eğitimi, Turkey 2008 - 2014

Undergraduate, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Fizik Öğretmenliği, Turkey 2003 - 2008

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN “KUVVET VE HAREKET” ÜNİTESİYLE İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZÜM SÜREÇLERİNİN “İPUCU DESTEKLİ PROBLEM ÇÖZME ARACI” İLE BELİRLENMESİ , Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ofma-Fizik Eğitimi, 2014

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - Continues

Research Assistant PhD, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2016

Research Assistant, Karadeniz Technical University, Eğitim Fakültesi, Ofma, 2010 - 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Turkish students and teachers' views on the context of simulations: The example of solid pressure**
ERYILMAZ TOKSOY S., Bulut E.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.28, no.5, pp.5471-5491, 2023 (SSCI)
- II. **An analysis of the online information searching strategies and metacognitive skills exhibited by university students during argumentation activities**
Reisoğlu İ., Eryılmaz Toksoy S., Erenler S.
Library and Information Science Research, vol.42, no.3, 2020 (SSCI)
- III. **IDENTIFYING PRE-SERVICE TEACHERS' INITIAL IMPRESSIONS OF THE CONCEPT CARTOONS IN THE SCHOOL CORRIDORS AND INFORMAL PHYSICS LEARNING**
Atasoy S., Toksoy S., Calik M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.19, no.1, pp.25-35, 2020 (SSCI)
- IV. **Fizikte Kullanılan Problem Çözme Stratejileri Ölçeğinin Lise Öğrencileri İçin Uygulanabilirliğinin Test Edilmesi**
ERYILMAZ TOKSOY S., Çalışkan S.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.9, no.2, pp.158-177, 2015 (SCI-Expanded)
- V. **Determining Student Difficulties in Solving Problems Related to Force and Motion Units via Hint Cards**
Toksoy S., Akdeniz A. R.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.180, pp.343-362, 2015 (SSCI)
- VI. **10. Sınıfta yer alan “Kuvvet ve Hareket” ünitesiyle ilgili problemleri çözerken öğretmenlerin sergiledikleri adımlar**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.28, pp.166-180, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Designing, Developing, and Evaluating an Interactive E-Book Based on the Predict-Observe-Explain (POE) Method**
Çırakoğlu N., Eryılmaz Toksoy S., Reisoğlu İ.
JOURNAL OF FORMATIVE DESIGN IN LEARNING, no.-, pp.1-18, 2022 (ESCI)
- II. **Analysis of Conducted Post-Graduate Theses About Problem-solving in Physics and Mathematics Education: Turkey Sample**
Eryılmaz Toksoy S., Akşan Kılıçaslan E.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.14, no.4, pp.1043-1057, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Platforms and Digital Tools Used in the Online Learning Environment: Through the Eye of Primary School Mathematics Teachers**
Akşan Kılıçaslan E., Tuğaç M. N., Eryılmaz Toksoy S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.2, pp.407-425, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Analysis of Strategies Used by Students in Solving Motion Problems According to the Presentation of the Problem**
ERYILMAZ TOKSOY S.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.15, no.2, pp.327-346, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **EBA Canlı Ders Uygulaması Hakkında Öğretmen Görüşleri**
Durmuş A., Eryılmaz Toksoy S.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.9, no.1, pp.299-312, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Factors Affecting Parents' Share on Social Media about Their Children**
Turgut Y. E., Kopuz T., Aslan A., Eryılmaz Toksoy S.

- VII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN HAREKET TÜRLERİ İLE İLGİLİ BİLGİLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
Eryılmaz Toksoy S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.1423-1441, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fizik ve fizik problemine ilişkin yaklaşımlarının metaforlar aracılığı ile belirlenmesi.**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, pp.688-703, 2020 (ESCI)
- IX. **Examination of High School Students' Physics Learning Approaches and Physics Problem Solving Strategies of According to Some Variables**
Eryılmaz Toksoy S., Akdeniz A. R.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.47, pp.245-261, 2019 (ESCI)
- X. **Öğrencilerin Problemleri Çözüm Süreçlerinin "İpucu Destekli Problem Çözme Aracı" İle Belirlenmesi**
Eryılmaz Toksoy S., Akdeniz A. R.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.32, no.1, pp.185-208, 2017 (Scopus)
- XI. **Öğrencilerin Fizik Problemlerini Çözerken Güçlük Çektikleri Noktalar ve Onlara Sunulması Gereken Yardımlar Hakkında Öğretmenlerin Görüşleri**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akşan E., Akdeniz a. r.
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.57-70, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Design Of Technology Assisted Material Which Can Be Used In Problem Solving Process: Example Of Force And Motion**
ERYILMAZ TOKSOY S., akdeniz a. r.
Turkish Journal of Teacher Education, vol.4, no.2, pp.33-57, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Determining prospective science teachers' association levels of electricity concepts**
Kaya Ö., ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications-IJONTE, no.5, pp.104-115, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Students' association levels of daily life events about sound unit with science and technology knowledge**
Kaya Ö., ERYILMAZ TOKSOY S.
Western Anatolia Journal of Educational Sciences, no.1, pp.397-402, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Students' association levels of light knowledge acquire in science and technology courses with daily life**
ERYILMAZ TOKSOY S., Kaya Ö.
Western Anatolia Journal of Educational Sciences, no.1, pp.391-396, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Why don't mathematics teachers use instructional technology and materials in their courses?**
Akşan E., ERYILMAZ TOKSOY S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, no.15, pp.2471-2475, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Dijital İçerik Geliştirme: Sunu Uygulamaları**
ERYILMAZ TOKSOY S.
in: Dijital Yeterlik: Dijital Çağda Dönüşüm Yolculuğu, Çebi,A., Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.119-142, 2020
- II. **Web 2.0 Applications Can be used in Assesment and Evaluation**

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Fizik Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Deneyimleri**
ERYILMAZ TOKSOY S., KAYA Ö.
V. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Online, Turkey, 15 January 2022
- II. **Basınç ve kaldırma kuvveti ünitesine yönelik web tabanlı etkileşimli e-kitabın TGA yöntemine uygun şekilde tasarımı ve geliştirilmesi**
Erdoğan E., Bulut B., REİSOĞLU İ., ERYILMAZ TOKSOY S.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019, pp.1
- III. **TGA Yöntemi ile Bütünleştirilen Etkileşimli Fizik E-kitabının Değerlendirilmesi: Isı ve Sıcaklık Örneği**
Çırakoğlu N., Keskin O., Toptan H., REİSOĞLU İ., ERYILMAZ TOKSOY S.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019, pp.1
- IV. **Lise öğrencilerinin fizik öğrenme yaklaşımlarının ve fizik problem çözme stratejilerinin incelenmesi**
ERYILMAZ TOKSOY S., AKDENİZ A. R.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018
- V. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreçte Bit'i Kullanım Durumlarının İncelenmesi**
Aktaş A., Yagan B., Çolak A. F., ERYILMAZ TOKSOY S.
İkinci Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi EPDAD, Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018, pp.116
- VI. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FİZİK ÖĞRENME YAKLAŞIMLARININ VE FİZİK PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018, pp.100
- VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Problemi Çözmeye Bakış Açıları İle Problemleri Sınıflandırmaları Arasındaki İlişki**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi sempozyum-ICITS 2018, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.301-302
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Problemi Çözmeye İlişkin Yaklaşımları**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi sempozyumu-ICITS'2018, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.303
- IX. **Fizik Öğretmenlerinin Benimsedikleri ve Kullandıkları Problem Çözme Stratejileri**
ERYILMAZ TOKSOY S., Kaya Ö.
5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES-2017, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.191
- X. **Fizik Öğretmenlerinin İpucu Destekli Problem Çözme Aracı Hakkında Görüşleri**
ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.
5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES-2017), İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.192
- XI. **Fizik öğretmenlerinin kavram yanılgıları, kavram yanılgılarının tespiti ve giderilmesine yönelik düşünceleri**
ERYILMAZ TOKSOY S., Kaya Ö.
III. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UFEK-III), Ankara, Turkey, 14 - 16 September 2017, pp.56
- XII. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation**

Focused Activities.

ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ., ERENLER S.

26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), 20 - 23 April 2017

- XIII. **Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi**

ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.

ULEAD 2017 Annual Congress: ICRE, Rize, Turkey, 27 - 29 April 2017

- XIV. **Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi.**

ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1

- XV. **Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi**

ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Turkey, 27 - 29 April 2017

- XVI. **Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi.**

ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1

- XVII. **Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi.**

ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1

- XVIII. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation**

Focused Activities

ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., REİSOĞLU İ.

26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.129-131

- XIX. **Öğretmen Adaylarının Soyobilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi**

ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.

7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017

- XX. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation**

Focused Activities

ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., REİSOĞLU İ.

26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.129-131

- XXI. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation**

Focused Activities

ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., REİSOĞLU İ.

26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.129-131

- XXII. **Preservice Teachers' Opinions About The Effect Of Media On Learning**

ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.

26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.3723-3725

- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yarıyapılandırılmış Fizik Notlarına İlişkin Görüşleri**

ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi (UFBMEK), Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.115

- XXIV. **Öğretmen adaylarının okul koridorlarında sergilenenen kavram karikatürlerine yönelik algıları**

ATASOY Ş., ERYILMAZ TOKSOY S.

II. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UFKEK-II), Ankara, Turkey, 10 - 12 September 2015, pp.5

- XXV. **Öğrencilerin "Kuvvet ve Hareket" ünitesiyle ilgili problemler çözüm süreçlerinin ipucu destekli problem çözme aracı ile belirlenmesi**

ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.

II. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UFKEK-II), Ankara, Turkey, 10 - 12 September 2015, pp.5

- XXVI. **Öğrencilerin fizik problemlerini çözerken zorlandıkları noktalar ve onlara sunulması gereken**

yardimlar hakkında öğretmenlerin görüşleri

ERYILMAZ TOKSOY S., Akşan E., Akdeniz A. R.

3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri & Öğretmen Eğitimi sempozyumu (ITTES 2015), Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015, pp.5

XXVII. Determining prospective science teachers' association levels of electricity concepts

Kaya Ö., ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.

2nd World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Turkey, 7 - 09 November 2014, pp.78

XXVIII. Öğrencilerin İpucu Destekli Problem Çözme Aracı Hakkındaki Görüşleri

ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R.

XI. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.6

XXIX. Öğrencilerin Kuvvet Ve Hareket Ünitesi İle İlgili Problemleri Çözerken Güçlük Çektikleri Noktaların Belirlenmesi

ERYILMAZ TOKSOY S., AKDENİZ A. R.

I. Ulusal Fizik eğitimi Kongresi, Turkey, 12 - 14 September 2013

XXX. Students' association levels of daily life events about sound unit with science and technology knowledge

Kaya Ö., ERYILMAZ TOKSOY S.

World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Turkey, 19 - 23 October 2011, pp.57

XXXI. Students' association levels of light knowledge acquire in science and technology courses with daily life

ERYILMAZ TOKSOY S., Kaya Ö.

World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Turkey, 19 - 23 October 2011, pp.58

XXXII. Değişen fizik dersi öğretim programı hakkındaki öğrenci görüşleri

Kaya Ö., Alev N., erylma z.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.78-80

XXXIII. Problem çözmede yazılı yönergelerin kullanılması: Sabit ivmeli hareket

ERYILMAZ TOKSOY S., Akdeniz A. R., Kaya Ö.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.391-393

XXXIV. Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Hazırlanan Materyalin Uygulanması Hakkında 8 Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri

ERYILMAZ TOKSOY S., AKDENİZ A. R., aktaş I.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010

Metrics

Publication: 58

Citation (WoS): 8

Citation (Scopus): 18

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2