

Assoc. Prof. SİNAN ÇINAR

Personal Information

Office Phone: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Extension: 2354

Email: sinan.cinar@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/sinan.cinar>

Address: RTEÜ eğitim fakültesi çayeli/rize

International Researcher IDs

ScholarID: NqV50UcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5208-8986

Publons / Web Of Science ResearcherID: ADW-1811-2022

ScopusID: 57192168567

Yoksis Researcher ID: 44260

Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2003 - 2011

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2000 - 2003

Undergraduate, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Turkey 1993 - 1997

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, DEVELOPMENT OF AN IN-SERVICE EDUCATION PROGRAM CONCERNING SCIENCE-TECHNOLOGY-SOCIETY (STS) APPROACH FOR PRIMARY TEACHERS AND INVESTIGATION OF ITS INFLUENCE IN PRATICE, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011

Postgraduate, İlköğretim 5. Sınıf Fen Bilgisi Programında Yer Alan Işık Ünitesi İle İlgili Rehber Materyaller Geliştirilmesi, KTÜ, Fen Bilimleri Enstitüsü,, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2003

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Education in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Academic and Administrative Experience

Recep Tayyip Erdogan University, İlköğretim, 2015 - 2016

Courses

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2019 - 2020

Yüksek Lisans Tezi, Postgraduate, 2019 - 2020

Uzmanlık Alan Dersi-II, Postgraduate, 2019 - 2020

Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik ve Sanat (STEMA) Eğitimi, Postgraduate, 2018 - 2019

Genel Fizik, Undergraduate, 2019 - 2020

Advising Theses

ÇINAR S., GELİŞTİRİLEN STEM ETKİNLİKLERİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNE,STEM DİSİPLİNLERİNİ ANLAMALARINA VE STEM MESLEKLERİNİ FARK ETMELERİNE ETKİSİ, Postgraduate, M.ÇİFTÇİ(Student), 2017

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, July, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, April, 2020

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effect of a STEM Education Workshop on the Science Teachers' Instructional Practices**
ÇINAR S., PIRASA N., ALTUN E.
Journal of Turkish Science Education, vol.19, no.1, pp.349-369, 2022 (Scopus)
- II. **HOW CAN GENDER EQUALITY BE ENSURED IN STEM EDUCATION? FACTORS and STRATEGIES**
Çınar S.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.7, no.17, pp.615-687, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Mühendislik Tasarıma Dayalı STEM Eğitiminin Okul öncesi Öğrencilerin Problem Çözme Becerisine Etkisi**
ZEYNEP DİDAR Ç., ÇINAR S.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.12, no.1, pp.34-56, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Thematic Content Analysis of Postgraduate Dissertations on Technological Pedagogical Content Knowledge: The Case of Turkey**
ÇINAR S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.30, no.1, pp.251-272, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **STEM etkinliklerinin okul öncesi öğrencilerinin yaratıcı düşünmesine etkisi**
Güldemir S., Çınar S.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.359-383, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **THEMATIC CONTENT ANALYSIS OF POSTGRADUATE THESES ON THE FLIPPED CLASSROOM MODEL IN EDUCATION: THE SAMPLE OF TURKEY**
ÇINAR S.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.6, no.15, pp.2595-2640, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Impact of Science Teaching based on Science-Technology-Society (STS) Approach to Elementary School Students**
ÇINAR S., ÇEPNİ S.

- Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.4, pp.198-217, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **STEM Eğitimi Almış Öğretmenlerin STEM Öğretimi Hakkındaki Görüşleri**
ÇINAR S., Terzi S. Y.
Yuzuncu Yil Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.213-245, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Mühendislik Tasarım Odaklı Fen Bilimleri Eğitiminde Öğrencilerin Meslek Tercih ve Algılarındaki Değişim**
ÇİFTÇİ M., ÇINAR S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.3, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Geliştirilen FTT Kursunun Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Öğretimine Etkisi**
ÇINAR S., ÇEPNİ S.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.31, pp.103-127, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarına Yönelik Eğitsel Robotik Destekli STEM Kursu**
Çınar S.
Turkish Studies (Elektronik), vol.15, no.7, pp.2853-2875, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Tendencies in Studies Done With Science Teacher Candidates in Turkey**
ALTUN E., ÇINAR S., ERENLER S., Demirci S.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.9, no.45, pp.523-526, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Views of Science and Mathematics Pre-service Teachers Regarding STEM**
ÇINAR S., PIRASA N., PALIÇ ŞADOĞLU G.
Universal Journal of Educational Research, vol.4, no.9, pp.1479-1487, 2016 (Scopus)
- XIV. **The Effects Of Kayseri Mone Stem Centre On Teachers?professional Development**
Çınar S., PIRASA N., KOCER Ö.
NewTrends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, pp.2421, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The effect of STEM education on pre-service science teachers' perception of interdisciplinary education**
ÇINAR S., PIRASA N., UZUN N., Erenler S.
Journal of Turkish Science Education, vol.13, pp.118-142, 2016 (Scopus)
- XVI. **Fen ve Teknoloji Öğretim Programında Yer Alan Bir Yaklaşım: Fen, Teknoloji, Toplum (FTT) Yaklaşımı,**
ÇINAR S., ÇEPNİ S.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.24, pp.415-423, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Views Of Social Sciences and Science Teachers on Gender Equality-Based Education**
Açıkgöz T., Çınar S.
10. International Symposium on Social Studies Education, Rize, Turkey, 9 - 11 June 2022, pp.172-193
- II. **Ters Yüz Sınıflarda Mühendislik Tasarım: Uygulamada Karşılaşılan Zorluklar Ve Çözüm Önerileri**
Erdoğan S., Çınar S.
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 30 September - 03 October 2021, pp.472-482
- III. **Okul Yöneticilerinin Girişimcilik Özellikleri İle Karar Verme Stillерinin İncelenmesi**
ÇINAR S., KEREÇİ N.
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 30 September - 03 October 2021, pp.220-221
- IV. **Dürüstlük Kök Değeri Temelli Youtube Dijital Öyküleri Üzerinden Bir Analiz**
GERZ B., ÇINAR S.
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 30 September 2021
- V. **Okul Yöneticilerinin Girişimcilik Özellikleri İle Karar Verme Stillерinin İncelenmesi**

ÇINAR S., KEREÇİ N.

3. International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Turkey, 30 September - 03 October 2021, pp.489-496

- VI. **STEM Eğitimi Almış Hizmet-İçi Öğretmenlerinin Görüşleri**
ÇINAR S., Terzi S. Y.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (E-Kongre), Turkey, 19 - 22 December 2020, pp.288-289
- VII. **İlkokul 3. Sınıf Fen Bilimleri Dersine Yönelik Dijital ÖykülemeYöntemi İle Geliştirilmiş Bir Etkinlik Örneği**
GERZ B., ÇINAR S.
UBEK 2019 ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİKONGRESİ, Turkey, 21 - 22 December 2019
- VIII. **MÜHENDİSLİK EĞİTİMİNİN İLKÖĞRETİM HAYAT BİLGİSİ PROGRAMINA ENTEGRASYONU: ÖRENEK BİR ETKİNLİK**
KEREÇİ N., ÇINAR S.
XII İNT. EDU. CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, 25 - 28 April 2019
- IX. **DEĞER EĞİTİMİNDE DİJİTAL ÖYKÜLEME VE SORUMLULUKDEĞERİ ETKİNLİĞİ**
GERZ B., ÇINAR S.
EAB 2019, 25 - 28 April 2019
- X. **TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARINA İLİŞKİN OKULMÜDÜRLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
KEREÇİ N., ÇINAR S.
EAB 2019, 25 - 28 April 2019
- XI. **Fen Bilgisi Lisans Öğrencilerinin Öğretim Materyali Olarak Robotik Teknoloji Hakkındaki Düşünceleri**
BAYRİ S., ÇINAR S.
XII. International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.190
- XII. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE BİLİMSEL ÖYKÜLEMEYÖNTEMİNİN KULLANIMI**
GERZ B., ÇINAR S.
EAB 2019, 25 - 28 April 2019
- XIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARI GİRİŞİMCİLİKBEÇERİLERİNİ GELİŞTİRİYOR**
Aksu S., Çınar S.
EAB 2019, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019
- XIV. **OKULÖNCESİ DÖNEMDE PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ**
Çınar S., Öztürk Z. D.
OKULÖNCESİ DÖNEMDE PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ, Rize, Turkey, 25 April 2019 - 28 April 2109
- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul Öğrencilerinin Kariyer Gelişimleri Hakkında Görüşleri**
ÇINAR S., KEREÇİ N.
FMGTEK 2019, 12 - 14 April 2019
- XVI. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Sosyal Robotlara Karşı Tutumu**
ÇINAR S., KEREÇİ N.
FMGTEK 2019, 12 - 14 April 2019
- XVII. **Okul Öncesi Eğitimine Yönelik Mühendislik Tasarım Süreci Entegre Edilmiş Örnek Bir StemEtkinliği**
Güldemir S., ÇINAR S.
II. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION ANDACCREDITATION CONGRESS, 27 - 29 October 2018
- XVIII. **LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN TÜBİTAK 2209-A PROJELERİNDE ELDE ETTİKLERİKAZANIMLAR, KARŞILAŞILASTIKLARI ZORLUKLAR VE ÖNERİLERİ**
ÇINAR S.
II. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION ANDACCREDITATION CONGRESS, 27 - 29 October 2018
- XIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Robota Karşı Tutumu**
ÇINAR S.
II. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION ANDACCREDITATION CONGRESS, 27 - 29 October 2018
- XX. **Okul Öncesinde Mühendislik Eğitimi**
ÇINAR S.

International Congress on Science and Education 2018, 23 - 25 March 2018

- XXI. **Heppner ve Petersen Tarafından Geliştirilen Problem Çözme Envanteri'nin Betimsel Analizi**
ÇINAR S., BOYRAZ A.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), 23 - 25 March 2018
- XXII. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Fen ve Matematik Eğitimine Mühendislik Eğitiminin Entegrasyonu Hakkındaki Düşünceleri**
ÇINAR S.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), 23 March - 25 August 2018
- XXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Stem Disiplinleri Arasındaki İlişkiyi Fark Etmelerine Yönelik Bir Durum Çalışması**
Çınar S., Çiftci M.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XXIV. **Disiplinler Arası Öğrenme Aracı Olarak: Robotik**
ÇINAR S.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018) Abstract Proceedings, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XXV. **Okul öncesi Fen Bilgisi Eğitimi Alanında Yapılan Çalışmaların Betimsel Analizi**
Çınar S., Özyaydın A.
IX. EAB 2017, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, vol.1, no.1, pp.1
- XXVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının öğretim teknolojisi olarak robotik teknoloji kullanımı hakkındaki**
Çınar S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.85-0
- XXVII. **Fen Ve Doğa Eğitiminde Okul Dışı Öğrenme Çalışmalarının İçerik Analizi**
Çınar S., Çelenk Z. D.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.811-812
- XXVIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEM MESLEKLERİNE BAKIŞ AÇILARININ VE MESLEK FARKINDALIKLARININ BELİRLENMESİ**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ m.
ULEAD 2017, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.287-295
- XXIX. **RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ STEM KOORDİNATÖRLÜĞÜ**
ÇINAR S.
ULEAD 2017, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.177
- XXX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN STEM EĞİTİMİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE ENTEGRASYONU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ m.
ULEAD 2017, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.296-300
- XXXI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM MATERYALİ OLARAK ROBOTİK TEKNOLOJİ KULLANIMI İLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİ**
Çınar S.
ULEAD 2017, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.437-442
- XXXII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİ VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEM ETKİNLİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
ÇINAR S., GÜLDEMİR S.
ULEAD 2017, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.280-286
- XXXIII. **Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Orta Okul Öğrencilerinin STEM Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri**
GÜLDEMİR S., ÇINAR S.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.280-286
- XXXIV. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin STEM Eğitiminin Fen Bilimleri Dersine Entegrasyonu Hakkındaki Görüşleri**
ÇİFTÇİ M., ÇINAR S.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.296-300

- XXXV. **STEM Yaklaşımına Dayalı Etkinliklerin Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik Algısına Etkisi**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ M.
VI. International Conference in Research in Education, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.24
- XXXVI. **Bilim İnsanı İmajının Ortaokul Öğrencilerinin STEM Kariyerlerine İlgisine Etkisi**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ M.
VI. International Conference in Research in Education, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.26
- XXXVII. **STEM YAKLAŞIMINA DAYALI ETKİNLİKLERİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MÜHENDİSLİK ALGISINA ETKİSİ**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ M.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.24
- XXXVIII. **BİLİM İNSANI İMAJININ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEM KARIYERLERİNE İLGİSİNE ETKİSİ**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ M.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.26
- XXXIX. **fen Bilgisi Öğretmenlerinin TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarlarında Karşılaştıkları Sorunlar Nelerdir**
ÇINAR S., Güldemir S.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.143
- XL. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİNE YÖNELİK METAFORİK ALGILARI**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ M.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.248
- XLI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE STEM YAKLAŞIMI VE STEM ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ M.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.269
- XLII. **Fen Bilgisi ÖğretmenlerineYönelik STEM Hizmet içi Eğitim Programı Pilot Çalışma**
Çınar S., PIRASA N., uzun N., erenler S., ALTUN E.
10. International Computer & Instructional TechnologiesSymposium, 16 - 18 May 2016
- XLIII. **Disiplinler Arası Stem Yaklaşımına Yönelik Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ M.
ULUSLARARASI BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU, Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016, pp.1031-1038
- XLIV. **STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri**
Çınar S., PIRASA N., erenler S., ALTUN E., DEMİRCİ S., Palıç Şadoğlu G.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Turkey, 10 - 12 September 2015
- XLV. **An Evaluation of Hands on Physics Activities based on pre-service Science Teachers Views**
ERENLER S., ÇINAR S., ALTUN E.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, France, 29 - 31 October 2015, pp.1
- XLVI. **Tendencies In Studies Done With Science Teacher Candidates In Turkey**
ALTUN E., ERENLER S., ÇINAR S.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, France, 29 - 31 October 2015, pp.2
- XLVII. **Effects of Kayseri Ministry of National Education (MONE) STEM Professional Development Programme on Development of Teachers' Knowledge and Skills Related to STEM**
ÇINAR S., PIRASA N., KOCER Ö.
6TH WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL LEADERSHIP, Paris, France, 29 - 31 October 2015, vol.0, no.0
- XLVIII. **STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri**
ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., DEMİRCİ S., PALIÇ ŞADOĞLU G.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 10 - 12 September 2015, pp.154-155
- XLIX. **Views of Science and Mathematics Preservice Teachers Regarding STEM**
ÇINAR S., PIRASA N., PALIÇ ŞADOĞLU G.

- ERPA International Congresses on Education, Atina, Greece, 4 - 07 June 2015, vol.0, no.0
- L. **Views of Science and Mathematics Preservice Teachers Regarding STEM**
Çınar S., Pırasa N., PALIÇ ŞADOĞLU G.
ERPA International Congresses on Education, Athens, Greece, 4 - 07 June 2015, pp.1-6
- L.I. **High School Student's Perception about the Black Body Radiation Phenomena**
PALIÇ ŞADOĞLU G., Çınar S.
ERPA International Congresses on Education, Athens, Greece, 4 - 07 June 2015, pp.1-6
- L.II. **Lise Öğrencilerinin Kara Cisim Işınması na İlişkin Algıları**
ÇINAR S., PALIÇ ŞADOĞLU G.
International Congress on Education, 4 - 07 June 2015
- L.III. **FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ALANINDA BETİMSSEL İÇERİK ANALİZİ**
ÇINAR S.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 23 - 25 April 2015
- L.IV. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ LABORATUVAR KULLANIMINA YÖNELİK ÖZ YETERLİKLERİNİN BELİRLENMESİ**
Çınar S., Demrici S.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Antalya, Turkey, 23 - 25 April 2015, pp.365-374
- L.V. **Sınıf Öğretmenlerinin Fen ve Teknoloji Dersinde FTT Yaklaşımını Uygulamada Karşılaştığı Sorunlar**
Çınar S., Yarar Kaptan S., Yılmaz H. Ç., Karaman E., Beşler E.
8.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008, pp.174
- L.VI. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Uygulama Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
PIRASA N., Çınar S.
I. Ulusal İlköğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 15 - 17 November 2007, vol.1, no.1, pp.1

Supported Projects

- PIRASA N., BELDAĞ A., ÇINAR S., BAKI Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretim Bilgilerinden Yansımalar, 2015 - 2020
- Çınar S., Pırasa N., Camadan F., Baş Ş., TUBITAK Project, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİM ROBOTİK TEKNOLOJİ İLE FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNİ ZENGİNLEŞTİRİYOR, 2017 - 2017
- Çınar S., Pırasa N., Erenler Koçak S., Baş Ş., Altun E., Camadan F., Uzun N., TUBITAK Project, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİM DİSİPLİNLERARASI BİLİM ANLAYIŞI KAZANIYOR, 2016 - 2016

Metrics

- Publication: 81
Citation (Scopus): 21
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 1