

Doç. Dr. SİNAN ÇINAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 2354

E-posta: sinan.cinar@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/sinan.cinar>

Posta Adresi: RTEÜ eğitim fakültesi çayeli/rize

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: NqV50UcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5208-8986

Publons / Web Of Science ResearcherID: ADW-1811-2022

ScopusID: 57192168567

Yoksis Araştırmacı ID: 44260

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2003 - 2011

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Türkiye 1993 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, SINIF ÖĞRETMENLERİ İÇİN FEN-TEKNOLOJİ-TOPLUM (FTT) YAKLAŞIMINA YÖNELİK BİR HİZMET-İÇİ EĞİTİM KURS PROGRAMI GELİŞTİRİLMESİ VE ETKİLİLİĞİNİN ARAŞTIRILMASI, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011

Yüksek Lisans, İlköğretim 5. Sınıf Fen Bilgisi Programında Yer Alan Işık Ünitesi İle İlgili Rehber Materyaller Geliştirilmesi, KTÜ, Fen Bilimleri Enstitüsü,, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2019 - 2020

Yüksek Lisans Tezi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Uzmanlık Alan Dersi-II, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik ve Sanat (STEMA) Eğitimi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Genel Fizik, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

ÇINAR S., GELİŞTİRİLEN STEM ETKİNLİKLERİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNE,STEM DİSİPLİNLERİNİ ANLAMALARINA VE STEM MESLEKLERİNİ FARK ETMELERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, M.ÇİFTÇİ(Öğrenci), 2017

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Temmuz, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Nisan, 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of a STEM Education Workshop on the Science Teachers' Instructional Practices**
ÇINAR S., PIRASA N., ALTUN E.
Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.1, ss.349-369, 2022 (Scopus)
- II. **Thematic Content Analysis of Postgraduate Dissertations on Technological Pedagogical Content Knowledge: The Case of Turkey**
ÇINAR S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.251-272, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **HOW CAN GENDER EQUALITY BE ENSURED IN STEM EDUCATION? FACTORS and STRATEGIES**
Çınar S.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.7, sa.17, ss.615-687, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Mühendislik Tasarıma Dayalı STEM Eğitiminin Okul öncesi Öğrencilerin Problem Çözme Becerisine Etkisi**
ZEYNEP DİDAR Ç., ÇINAR S.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.34-56, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **STEM Eğitimi Almış Öğretmenlerin STEM Öğretimi Hakkındaki Görüşleri**
ÇINAR S., Terzi S. Y.
Yuzuncu Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.213-245, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **STEM etkinliklerinin okul öncesi öğrencilerinin yaratıcı düşünmesine etkisi**
Güldemir S., Çınar S.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.359-383, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Mühendislik Tasarım Odaklı Fen Bilimleri Eğitiminde Öğrencilerin Meslek Tercih ve Algılarındaki Değişim**
ÇİFTÇİ M., ÇINAR S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.3, 2021 (Hakemli Dergi)

- VIII. **The Impact of Science Teaching based on Science-Technology-Society (STS) Approach to Elementary School Students**
ÇINAR S., ÇEPNİ S.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.4, ss.198-217, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **THEMATIC CONTENT ANALYSIS OF POSTGRADUATE THESES ON THE FLIPPED CLASSROOM MODEL IN EDUCATION: THE SAMPLE OF TURKEY**
ÇINAR S.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.6, sa.15, ss.2595-2640, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Geliştirilen FTT Kursunun Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Öğretimine Etkisi**
ÇINAR S., ÇEPNİ S.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.31, ss.103-127, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarına Yönelik Eğitsel Robotik Destekli STEM Kursu**
Çınar S.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.15, sa.7, ss.2853-2875, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Tendencies in Studies Done With Science Teacher Candidates in Turkey**
ALTUN E., ÇINAR S., ERENLER S., Demirci S.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.45, ss.523-526, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Views of Science and Mathematics Pre-service Teachers Regarding STEM**
ÇINAR S., PIRASA N., PALIÇ ŞADOĞLU G.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.9, ss.1479-1487, 2016 (Scopus)
- XIV. **The effect of STEM education on pre-service science teachers' perception of interdisciplinary education**
ÇINAR S., PIRASA N., UZUN N., Erenler S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.13, ss.118-142, 2016 (Scopus)
- XV. **The Effects Of Kayseri Mone Stem Centre On Teachers' professional Development**
Çınar S., PIRASA N., KOCER Ö.
NewTrends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, ss.2421, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Fen ve Teknoloji Öğretim Programında Yer Alan Bir Yaklaşım: Fen, Teknoloji, Toplum (FTT) Yaklaşımı,**
ÇINAR S., ÇEPNİ S.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.24, ss.415-423, 2012 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sosyal Bilgiler Ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Cinsiyet Eşitliğine Dayalı Öğretim Hakkındaki Görüşleri**
Açıkgöz T., Çınar S.
10. International Symposium on Social Studies Education, Rize, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2022, ss.172-193
- II. **Ters Yüz Sınıflarda Mühendislik Tasarım: Uygulamada Karşılaşılan Zorluklar Ve Çözüm Önerileri**
Erdoğan S., Çınar S.
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 30 Eylül - 03 Ekim 2021, ss.472-482
- III. **Dürüstlük Kök Değeri Temelli Youtube Dijital Öyküleri Üzerinden Bir Analiz**
GERZ B., ÇINAR S.
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 30 Eylül 2021
- IV. **Okul Yöneticilerinin Girişimcilik Özellikleri İle Karar Verme Stilllerinin İncelenmesi**
ÇINAR S., KEREÇİ N.
3. International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 30 Eylül - 03 Ekim 2021, ss.489-496

- V. **Okul Yöneticilerinin Girişimcilik Özellikleri İle Karar Verme Stilllerinin İncelenmesi**
ÇINAR S., KEREÇİ N.
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 30 Eylül - 03 Ekim 2021, ss.220-221
- VI. **STEM Eğitimi Almış Hizmet-İçi Öğretmenlerinin Görüşleri**
ÇINAR S., Terzi S. Y.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (E-Kongre), Türkiye, 19 - 22 Aralık 2020, ss.288-289
- VII. **İlkokul 3. Sınıf Fen Bilimleri Dersine Yönelik Dijital ÖykülemeYöntemi İle Geliştirilmiş Bir Etkinlik Örneği**
GERZ B., ÇINAR S.
UBEK 2019 ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİKONGRESİ, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019
- VIII. **OKULÖNCESİ DÖNEMDE PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ**
Çınar S., Öztürk Z. D.
OKULÖNCESİ DÖNEMDE PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ, Rize, Türkiye, 25 Nisan 2019 - 28 Nisan 2109
- IX. **TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARINA İLİŞKİN OKULMÜDÜRLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
KEREÇİ N., ÇINAR S.
EAB 2019, 25 - 28 Nisan 2019
- X. **Fen Bilgisi Lisans Öğrencilerinin Öğretim Materyali Olarak Robotik Teknoloji Hakkındaki Düşünceleri**
BAYRİ S., ÇINAR S.
XII. International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.190
- XI. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE BİLİMSEL ÖYKÜLEMEYÖNTEMİNİN KULLANIMI**
GERZ B., ÇINAR S.
EAB 2019, 25 - 28 Nisan 2019
- XII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARI GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİNİ GELİŞTİRİYOR**
Aksu S., Çınar S.
EAB 2019, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- XIII. **DEĞER EĞİTİMİNDE DİJİTAL ÖYKÜLEME VE SORUMLULUK DEĞERİ ETKİNLİĞİ**
GERZ B., ÇINAR S.
EAB 2019, 25 - 28 Nisan 2019
- XIV. **MÜHENDİSLİK EĞİTİMİNİN İLKÖĞRETİM HAYAT BİLGİSİ PROGRAMINA ENTEGRASYONU: ÖRENEK BİR ETKİNLİK**
KEREÇİ N., ÇINAR S.
XII İNT. EDU. CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, 25 - 28 Nisan 2019
- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul Öğrencilerinin Kariyer Gelişimleri Hakkında Görüşleri**
ÇINAR S., KEREÇİ N.
FMGTEK 2019, 12 - 14 Nisan 2019
- XVI. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Sosyal Robotlara Karşı Tutumu**
ÇINAR S., KEREÇİ N.
FMGTEK 2019, 12 - 14 Nisan 2019
- XVII. **Okul Öncesi Eğitiminine Yönelik Mühendislik Tasarım Süreci Entegre Edilmiş Örnek Bir Stem Etkinliği**
Güldemir S., ÇINAR S.
II. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS, 27 - 29 Ekim 2018
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Robota Karşı Tutumu**
ÇINAR S.
II. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS, 27 - 29 Ekim 2018
- XIX. **LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN TÜBİTAK 2209-A PROJELERİNDE ELDE ETTİKLERİ KAZANIMLAR, KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR VE ÖNERİLERİ**
ÇINAR S.
II. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS, 27 - 29 Ekim 2018
- XX. **Heppner ve Petersen Tarafından Geliştirilen Problem Çözme Envanteri'nin Betimsel Analizi**

ÇINAR S., BOYRAZ A.

International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), 23 - 25 Mart 2018

- XXI. **Okul Öncesinde Mühendislik Eğitimi**
ÇINAR S.
International Congress on Science and Education 2018, 23 - 25 Mart 2018
- XXII. **Disiplinler Arası Öğrenme Aracı Olarak: Robotik**
ÇINAR S.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018) Abstract Proceedings, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Stem Disiplinleri Arasındaki İlişkiyi Fark Etmelerine Yönelik Bir Durum Çalışması**
Çınar S., Çiftci M.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XXIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Fen ve Matematik Eğitimine Mühendislik Eğitiminin Entegrasyonu Hakkındaki Düşünceleri**
ÇINAR S.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), 23 Mart - 25 Ağustos 2018
- XXV. **Fen Ve Doğa Eğitiminde Okul Dışı Öğrenme Çalışmalarının İçerik Analizi**
Çınar S., Çelenk Z. D.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.811-812
- XXVI. **Okul öncesi Fen Bilgisi Eğitimi Alanında Yapılan Çalışmaların Betimsel Analizi**
Çınar S., Özaydın A.
IX. EAB 2017, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.1
- XXVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının öğretim teknolojisi olarak robotik teknoloji kullanımı hakkındaki**
Çınar S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.85-0
- XXVIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEM MESLEKLERİNE BAKIŞ AÇILARININ VE MESLEK FARKINDALIKLARININ BELİRLENMESİ**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ m.
ULEAD 2017, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.287-295
- XXIX. **Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Orta Okul Öğrencilerinin STEM Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri**
GÜLDEMİR S., ÇINAR S.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.280-286
- XXX. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin STEM Eğitiminin Fen Bilimleri Dersine Entegrasyonu Hakkındaki Görüşleri**
ÇİFTÇİ M., ÇINAR S.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.296-300
- XXXI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM MATERYALİ OLARAK ROBOTİK TEKNOLOJİ KULLANIMI İLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİ**
Çınar S.
ULEAD 2017, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.437-442
- XXXII. **RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ STEM KOORDİNATÖRLÜĞÜ**
ÇINAR S.
ULEAD 2017, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.177
- XXXIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN STEM EĞİTİMİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE ENTEGRASYONU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ m.
ULEAD 2017, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.296-300
- XXXIV. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİ VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEM ETKİNLİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
ÇINAR S., GÜLDEMİR S.

ULEAD 2017, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.280-286

- XXXV. **Bilim İnsanı İmajının Ortaokul Öğrencilerinin STEM Kariyerlerine İlgisine Etkisi**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ M.
VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.26
- XXXVI. **STEM Yaklaşımına Dayalı Etkinliklerin Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik Algısına Etkisi**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ M.
VI. International Conference in Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.24
- XXXVII. **STEM YAKLAŞIMINA DAYALI ETKİNLİKLERİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MÜHENDİSLİK ALGISINA ETKİSİ**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ M.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.24
- XXXVIII. **fen Bilgisi Öğretmenlerinin TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarlarında Karşılaştıkları Sorunlar Nelerdir**
ÇINAR S., Güldemir S.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.143
- XXXIX. **BİLİM İNSANI İMAJININ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN STEM KARIYERLERİNE İLGİSİNE ETKİSİ**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ M.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.26
- XL. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİNE YÖNELİK METAFORİK ALGILARI**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ M.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.248
- XLI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE STEM YAKLAŞIMI VE STEM ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ M.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.269
- XLII. **Fen Bilgisi Öğretmenlerine Yönelik STEM Hizmet içi Eğitim Programı Pilot Çalışma**
Çınar S., PIRASA N., uzun N., erenler S., ALTUN E.
10. International Computer & Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 Mayıs 2016
- XLIII. **Disiplinler Arası Stem Yaklaşımına Yönelik Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi**
ÇINAR S., ÇİFTÇİ M.
ULUSLARARASI BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.1031-1038
- XLIV. **STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri**
Çınar S., PIRASA N., erenler S., ALTUN E., DEMİRCİ S., Paliç Şadoğlu G.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015
- XLV. **An Evaluation of Hands on Physics Activities based on pre-service Science Teachers Views**
ERENLER S., ÇINAR S., ALTUN E.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, ss.1
- XLVI. **Effects of Kayseri Ministry of National Education (MONE) STEM Professional Development Programme on Development of Teachers' Knowledge and Skills Related to STEM**
ÇINAR S., PIRASA N., KOCER Ö.
6TH WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL LEADERSHIP, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, cilt.0, sa.0
- XLVII. **Tendencies In Studies Done With Science Teacher Candidates In Turkey**
ALTUN E., ERENLER S., ÇINAR S.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, ss.2
- XLVIII. **STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri**
ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., DEMİRCİ S., PALIÇ ŞADOĞLU G.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, ss.154-155
- XLIX. **High School Student's Perception about the Black Body Radiation Phenomena**
PALIÇ ŞADOĞLU G., Çınar S.
ERPA International Congresses on Education, Athens, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015, ss.1-6
- L. **Views of Science and Mathematics Preservice Teachers Regarding STEM**
Çınar S., PIRASA N., PALIÇ ŞADOĞLU G.

ERPA International Congresses on Education, Athens, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015, ss.1-6

- LI. **Views of Science and Mathematics Preservice Teachers Regarding STEM**
ÇINAR S., PIRASA N., PALIÇ ŞADOĞLU G.
ERPA International Congresses on Education, Atina, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015, cilt.0, sa.0
- LII. **Lise Öğrencilerinin Kara Cisim Işıması na İlişkin Algıları**
ÇINAR S., PALIÇ ŞADOĞLU G.
International Congress on Education, 4 - 07 Haziran 2015
- LIII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ LABORATUVAR KULLANIMINA YÖNELİK ÖZ YETERLİKLERİNİN BELİRLENMESİ**
Çınar S., Demrici S.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Antalya, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015, ss.365-374
- LIV. **FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ALANINDA BETİMSSEL İÇERİK ANALİZİ**
ÇINAR S.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 23 - 25 Nisan 2015
- LV. **Sınıf Öğretmenlerinin Fen ve Teknoloji Dersinde FTT Yaklaşımını Uygulamada Karşılaştığı Sorunlar**
Çınar S., Yarar Kaptan S., Yılmaz H. Ç., Karaman E., Beşler E.
8.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.174
- LVI. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Uygulama Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
PIRASA N., Çınar S.
I. Ulusal İlköğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007, cilt.1, sa.1, ss.1

Desteklenen Projeler

PIRASA N., BELDAĞ A., ÇINAR S., BAKI Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretim Bilgilerinden Yansımalar, 2015 - 2020

Çınar S., Pırasa N., Camadan F., Baş Ş., TÜBİTAK Projesi, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİM ROBOTİK TEKNOLOJİ İLE FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNİ ZENGİNLEŞTİRİYOR, 2017 - 2017

Çınar S., Pırasa N., Erenler Koçak S., Baş Ş., Altun E., Camadan F., Uzun N., TÜBİTAK Projesi, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİM DİSİPLİNLERARASI BİLİM ANLAYIŞI KAZANIYOR, 2016 - 2016

Metrikler

Yayın: 81

Atıf (Scopus): 21

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1