

## Doç. Dr. TUĞBA YÜKSEL

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 3649

E-posta: [tugba.yuksel@erdogan.edu.tr](mailto:tugba.yuksel@erdogan.edu.tr)

Web: <https://armoapp.com.tr/>

Posta Adresi: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, A-318 Cayeli/Rize

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: KtqIM1dv1U4C

ORCID: 0000-0001-7818-7547

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-3880-2020

ScopusID: 57090434900

Yoksis Araştırmacı ID: 278988

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Purdue University, Eğitim Fakültesi, Fen Eğitimi/ Fizik Eğitimi , Amerika Birleşik Devletleri 2011 - 2017

Yüksek Lisans, Purdue University, Eğitim Fakültesi, Fizik Eğitimi / Fen Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri 2009 - 2011

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Ofma, Fizik Eğitimi, Türkiye 2001 - 2007

Yüksek Lisans-Tezsiz, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ofma- Fizik Öğretmenliği, Türkiye 2001 - 2007

### Yabancı Diller

Almanca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, UNDERGRADUATE STUDENTS' UNDERSTANDING OF CONCEPTS FOUNDATIONAL TO THE LEARNING OF QUANTUM MECHANICS (QM) VIA MODELS-BASED INQUIRY, Purdue University, College Of Education, Fizik Eğitimi / Bilim Eğitimi, 2017

Yüksek Lisans, TURKISH EIGHTH GRADE STUDENTS' MENTAL MODEL REPRESENTATIONS ABOUT THE NATURE OF MAGNETS AND MAGNETIC INTERACTIONS, Purdue University, College Of Education, Fizik Eğitimi / Bilim Eğitimi, 2011

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2021

Araştırma Görevlisi, Purdue University, Polytechnic Institute, Computer and Information Technology, 2013 - 2017

Araştırma Görevlisi, Purdue University, College of Education, Educational Studies, 2011 - 2013

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Işık ve Optik, Lisans, 2020 - 2021

Fen Öğretim Programları, Lisans, 2020 - 2021

Fizikte Özel Konular, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Fizik I, Lisans, 2021 - 2022

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022

Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Modern Fiziğe Giriş I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Genel Fizik Laboratuvarı I, Lisans, 2021 - 2022, 2018 - 2019

Genel Fizik Laboratuvarı II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Öğretmenlik Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019

Fizik I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Fizik-2, Lisans, 2018 - 2019

Fen - Teknoloji Programı ve Planlama , Lisans, 2017 - 2018

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Undergraduate Students' Models of Single- and Multi-electron Atoms**  
Yüksel T., Bryan L. A., Magana A. J.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.1, sa.1, ss.1-24, 2024 (SSCI)
- II. **Developing and Using Physical Dynamic Models On Socioscientific Issues to Present Nature Of Science Ideas**  
Avşar Erümit B., Yüksel T.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.21, ss.1031-1056, 2023 (SSCI)
- III. **A learner-centered approach for designing visuohaptic simulations for conceptual understanding of truss structures**  
Walsh Y., Magana A. J., Will H., Yüksel T., Bryan L. A., Berger E., Berger B.  
Computer Applications In Engineering Education, cilt.29, sa.6, ss.1567-1588, 2021 (SCI-Expanded)
- IV. **Visuohaptic experiments: Exploring the effects of visual and haptic feedback on students' learning of friction concepts**  
Yuksel T., Walsh Y., Magana A. J., Nova N., Krs V., Ngambeki I., Berger E. J., Benes B.  
COMPUTER APPLICATIONS IN ENGINEERING EDUCATION, cilt.27, sa.6, ss.1376-1401, 2019 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre SWOT Analizi**  
Tekbıyık A., Avşar Erümit B., Yüksel T.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.53, sa.2, ss.681-717, 2024 (ESCI)
- II. **Interdisciplinary Teaching: Solving Real-Life Physics Problems through Mathematical Modelling**  
Baran Bulut D., Yüksel T.  
The Electronic Journal for Research in Science & Mathematics Education, cilt.27, sa.4, ss.118-140, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Students' Models of Magnetic Interactions: A Comparative Analysis of Accurate and Inaccurate Models over a Ten-Year Interval**  
Yüksel T., Bryan L. A.  
Science Insights Education Frontiers, cilt.18, sa.1, ss.2785-2824, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Abrupt Shift or Caught Off Guard: A Systematic Review of K-12 Engineering and STEM Education's Response to the COVID-19 Pandemic**  
Delen İ., Yüksel T.  
Journal of Pre-College Engineering Education Research (J-PEER), cilt.12, sa.2, ss.108-120, 2023 (Scopus)
- V. **Understanding trends in engineering design and design-based learning studies with a bibliometric approach**  
Delen İ., Yüksel T.  
EUROPEAN JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION, cilt.47, sa.6, ss.1380-1398, 2022 (ESCI)
- VI. **Examining the Views of Preservice Teachers about Online Science Education during the Covid-19 Lockdown: Expectations, Opportunities, Threats, Motivations, and Beliefs**  
Avşar Erümit B., Tanış Özçelik A., Yüksel T., Tekbıyık A.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.18, ss.1-25, 2021 (Scopus)
- VII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Üç Paydaşının Beklentilerinin Beklentinin İhlali Teorisine Göre Tespiti**  
Yüksel T., Avşar Erümit B.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.3, ss.712-741, 2021 (ESCI)
- VIII. **Exploring continuity equation via a modeling activity: in the context of crowd science**  
Yüksel T., Tekbıyık A., Avşar Erümit B.  
SCIENCE ACTIVITIES-PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS IN STEM CLASSROOMS, cilt.57, sa.2, ss.67-76, 2020 (ESCI)
- IX. **In-Service and Pre-Service Teachers' Views about STEM Integration and Robotics Applications**  
Yüksel T., Delen İ., İlhan Sen A.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.90, ss.243-268, 2020 (ESCI)

## Kitaplar

- I. **Enhancing Preservice Teachers' Understanding of the Nature of Science through Place-Based Socioscientific Issue Instruction: The Sea-Filled Airport Case**  
Avşar Erümit B., Yüksel T.  
Socioscientific Issues Focused Teacher Education: Place-Based Practices from Türkiye, B. Namdar ve E. Karahan, Editör, Springer Nature, Zug, ss.133-151, 2024
- II. **FEN VE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI**  
Yüksel T., Canbazoğlu Bilici S.  
Fen okuryazarlığı, Salih Ateş, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.42-63, 2023
- III. **Physics Education Research and the Development of Active Learning Strategies in Introductory**

## Physics

Sokoloff D. R., Yüksel T.

The International Handbook of Physics Education Research: Learning Physics, Mehmet Fatih Taşar, Paula R. L. Heron, Editör, AIP (American Institute of Physics) Press , New York, ss.1-26, 2023

### IV. Sosyobilimsel Konular ve Model Temelli Öğretim

Yüksel T., Avşar Erümit B.

Çağdaş Yaklaşımlarla Etkinlik Destekli Sosyobilimsel Konuların Öğretimi, Doç. Dr. Bahadır NAMDAR, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.119-139, 2022

### V. Dijital Çağın Gereği Olan Bilgi-İşlemsel Düşünme (BİD) becerilerinin STEM Sınıflarında Uygulamaları

Yüksel T.

STEM Eğitimi Yaklaşımı, Murat Akarsu; Nilüfer Okur Akçay; Rıdvan Elmas, Editör, Pegem A. Yayıncılık, Ankara, ss.231-246, 2022

### VI. OKUL DIŞI ÖĞRENMEDE MEDYA KULLANIMI

OKTAY Ö., YÜKSEL T., DELEN İ., ŞEN A. İ.

Öğretmen Yetiştirme Programları İçin Okul Dışı Öğrenme Modülleri Öğretim Materyalleri ve Örnek Etkinliklerle Zenginleştirilmiş, Ahmet İlhan Şen, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.44-67, 2022

### VII. Argümantasyon İle Modelleme ve Fen Öğretimindeki Örnekleri

Namdar B., Yüksel T.

Fen Öğretiminde Model ve Modelleme, Prof. Dr. Hakan Şevki AYYACI, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.103-123, 2021

### VIII. Çevrimiçi Araçlarla Uzaktan STEM Eğitimi

Yüksel T., Avşar Erümit B.

Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri (Güncel Öğretim Programlarıyla Uyumlu, PISA-TIMSS Soru Örnekleriyle İlişkilendirilmiş), Ahmet Tekbıyık, Gültekin Çakmakçı, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.283-312, 2021

### IX. Adaptation to online science teaching: Experiences of Turkish middle school science teachers.

Avşar Erümit B., Yüksel T., Tanış Özçelik A., Tekbıyık A.

Science Education during the COVID-19 Pandemic: Tales from the Front Lines, Valarie L. Akerson, Ingrid S. Carter, Editör, The International Society for Technology, Education and Science (ISTES), Colorado, ss.35-62, 2021

### X. Out-of-school learning in Turkey

Yüksel T., Delen İ.

Out-of-School Learning in European Countries, A. İ. Şen, Editör, E-Book, Ankara, ss.24-46, 2021

### XI. Overview of Out-of-School Learning in Teacher Education Literature

Şen A. İ., Delen İ., Oktay Ö., Yüksel T., Lindner M., Bilek M., Skoršepa M., Milanović V., Rusek M., Kmet'ová J.

Out-of-School Learning in European Countries, A. İ. Şen, Editör, E-Book, Ankara, ss.1-21, 2021

### XII. X-Işınları Teknolojisi

YÜKSEL T., ŞEN A. İ.

Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Hakan Şevki Ayyacı, Salih Çepni, Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.74-87, 2020

### XIII. Ses

TEKBİYIK A., YÜKSEL T.

Fen Öğretiminde Kavram Yanılgıları: Tespiti ve Giderilmesi, Canan Laçın Şimşek, Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.295-328, 2019

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

### I. Using Virtual Platforms as Out of School Environment: Examine the shift in student teachers' perspectives

Yüksel T.

National Association for Research in Science Teaching, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Nisan 2023, ss.1-5

- II. **Teacher Educators' Views About Out-of-School Learning: An International Perspective.**  
ŞEN A. İ., YÜKSEL T., DELEN İ., OKTAY Ö., Skoršepa M., Kmeťová J., Bilek M., Rusek M., Milanović V., Woithe F., et al.  
European Science Education Research Association (ESERA), Braga, Portekiz, 01 Eylül 2021
- III. **Using Expectation Violation Theory to Determine the Three Stakeholders' Expectations from the Teaching Experience Course based on Clinical Supervision Model**  
Yüksel T., Avşar Erümit B.  
National Association for Research in Science Teaching, Oregon, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Mart 2020, ss.1
- IV. **Öğretmen Adaylarının Biyoloji Tabanlı Sosyo-Bilimsel Konularla İlgili Görüşlerini Bilimin Doğası Boyutlarıyla Birleştirerek Modellemesi**  
AVŞAR ERÜMİT B., YÜKSEL T.  
3. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi UBEK, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019
- V. **Öğretmen Adaylarının Günlük Yaşantıları Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Kullanmaları**  
YÜKSEL T., Delen İ.  
I. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.1
- VI. **USING MODELING PERSPECTIVE TO SOLVE REAL-LIFE PHYSICS PROBLEMS VIA MATHEMATICAL MODELING**  
YÜKSEL T., BARAN BULUT D.  
European Science Education Research Association, Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019, ss.1
- VII. **Using Modelling Perspective to Solve Real-Life Physics Problems via Mathematical Modelling**  
YÜKSEL T., BARAN BULUT D.  
European Science Education Research Association (ESERA), 26 - 30 Ağustos 2019
- VIII. **YENİDEN YAPILANDIRILAN ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARI TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
YÜKSEL T., AVŞAR ERÜMİT B.  
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.275
- IX. **SON YILLARDA ÜNİVERSİTEYE GİRİŞ SINAVINDA EN ÇOK TERCİH EDİLEN STEM BÖLÜMLERİNİN ANALİZİ**  
Mestan F., YÜKSEL T.  
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.195
- X. **Yeniden Yapılandırılan Öğretmenlik Uygulaması Derslerinin Öğretmen Adayları Tarafından Değerlendirilmesi**  
YÜKSEL T., AVŞAR ERÜMİT B.  
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019
- XI. **Öğretmen Adaylarının STEM Eğitimi Çeşitli Fen konularına Uygulama Çalışmaları ve Değerlendirme Yöntemleri**  
YÜKSEL T.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2018, ss.1
- XII. **What STEM and robotics mean for teachers?**  
YÜKSEL T., Delen İ.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi ICES / UEBK, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2018, ss.1
- XIII. **Students' Models about Quantization and Atomic Spectra Before and After Engaging with Model-Based Inquiry**  
YÜKSEL T., Bryan L. A.  
the National Association for Research in Science Teaching, Atlanta, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018, ss.1
- XIV. **Model-based inquiry vs. Traditional computer simulation-based instruction: Which can better help students construct the quantum-mechanical model of an atom?**  
Yüksel T., Rebello S. N., Bryan L. A.  
Physics Education Research Conference, Ohio, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 27 Temmuz 2017, ss.456-459
- XV. **Identifying Affordances of Physical Manipulative Tools for the Design of Visuo-haptic Simulations**  
Walsh Y., Magana A. J., Yüksel T., Krs V., Ngambeki I. B., Berger E. J., Benes B.

- American Society for Engineering Education (ASEE), Ohio, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Haziran 2017, ss.1-21
- XVI. **Monitoring students' atomic model change via model-based inquiry.**  
YÜKSEL T., Bryan L. A.  
the National Association for Research in Science Teaching, San Antonio, Tx, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Nisan 2017, ss.1
- XVII. **Exploration of Affordances of Visuo-Haptic Simulations to Learn the Concept of Friction**  
Yüksel T., Walsh Y., Krs V., Benes B., Ngambeki I. B., Berger E. J., Magana A. J.  
IEEE Frontiers in Education Conference (FIE), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Ekim 2017
- XVIII. **Investigating Students Understanding Early Atom Model via Model-Based Inquiry**  
YÜKSEL T., Bryan L.  
Modeling and Model-Based Reasoning in STEM Conference, West Lafayette, In, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 27 Ağustos 2016, ss.1
- XIX. **Investigating students' understanding early atomic models via model-based inquiry.**  
YÜKSEL T., Bryan L. A.  
the American Association of Physics Teachers, Sacramento, Ca, Amerika Birleşik Devletleri, 28 - 30 Temmuz 2016, ss.1
- XX. **Undergraduate students' understandings of concepts foundational to the learning of quantum mechanics (QM) via models-based inquiry.**  
YÜKSEL T.  
the Physics Education Research Seminar, West Lafayette, In, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Nisan 2016, ss.1
- XXI. **Evaluation of SMASH\*: Modern Physics App.**  
YÜKSEL T., Lindell R.  
the American Association of Physics Teachers, New Orleans, La, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 24 Ocak 2016, ss.1
- XXII. **SMASH\*: Modern Physics - Developing Questions**  
May B., Thompson P., Walker B., Yannell M., YÜKSEL T.  
the American Association of Physics Teachers, New Orleans, La, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 24 Ocak 2016, ss.1
- XXIII. **Undergraduate students' understandings of concepts foundational to the learning of quantum mechanics.**  
YÜKSEL T., Bryan L. A.  
the biannual international meeting of the European Science Education Research Association, Helsinki, Finlandiya, 4 - 07 Eylül 2015, ss.1
- XXIV. **Learning difficulties and teaching strategies in quantum mechanics: A synthesize of current literature.**  
YÜKSEL T., Bryan L. A.  
the American Association of Physics Teachers, College Park, Md, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 26 Temmuz 2015, ss.1
- XXV. **Engineering and Physics Students' Perceptions About Learning Quantum Mechanics via Computer Simulations**  
Gong Y., YÜKSEL T., Alejandra M., Bryan L. A.  
ASEE Annual Conference Exposition, Seattle, WA, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Haziran 2015, ss.266141-2661413
- XXVI. **<https://peer.asee.org/engineering-and-physics-students-perceptions-about-learning-quantum-mechanics-via-computer-simulations>**  
Gong Y., YÜKSEL T., Magana A., Bryan L. A.  
ASEE Annual Conference & Exposition, Seattle, Wa, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Haziran 2015
- XXVII. **Modeling in the Primary Grades (MPG): Examining second graders' emerging particulate models of matter in the context of learning through model-based inquiry.**  
Samarapungavan A., Bryan L. A., Wills J., YÜKSEL T.  
the American Educational Research Association, Chicago, Il, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 21 Nisan 2015, ss.1-30
- XXVIII. **What do engineering and physics students know about basic quantum concepts?**

- YÜKSEL T., Gong Y., Magana A., Bryan L. A.  
the annual Graduate Student Educational Research Symposium, West Lafayette, In, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 15 Mart 2015, ss.1
- XXIX. **Teachers' Experiences of Nanoscale Phenomena through the Sense of Touch: An Exploratory Study of the Use of an AFM Visuohaptic Simulation**  
YÜKSEL T., Gong Y., Magana A.  
the Physics Education Research Conferance, Minneapolis, Ma, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Temmuz 2014 - 31 Temmuz 0214, ss.1
- XXX. **Students' understanding of magnetism-related representations through the sense of touch**  
YÜKSEL T., Gong Y., Magana A.  
the Physics Education Research Conferance, Minneapolis, Ma, Amerika Birleşik Devletleri, 30 - 31 Temmuz 2014, ss.1
- XXXI. **Basic quantum mechanics concepts from the eyes of engineering and physics students.**  
YÜKSEL T., Gong Y., Magana A., Bryan L. A.  
the American Association of Physics Teachers, Minneapolis, Ma, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Temmuz 2014, ss.1
- XXXII. **Physics and engineering students' initial conceptual understanding on basic quantum mechanics concepts**  
YÜKSEL T.  
the Physics Education Research Seminar, West Lafayette, In, Amerika Birleşik Devletleri, 18 Nisan 2014, ss.1
- XXXIII. **Examining the consistency in eight grade students' mental model representations about magnetic interactions**  
YÜKSEL T., Bryan L. A.  
the National Association for Research in Science Teaching, San Juan, Porto Riko, 6 - 09 Nisan 2013, ss.1
- XXXIV. **The Next Generation Science Standards: To what extent are modern physics concepts included?**  
YÜKSEL T., Bryan L. A.  
the American Association of Physics Teachers, New Orleans, La, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Ocak 2013, ss.1
- XXXV. **Design fixation and cooperative learning strategies in elementary engineering education.**  
Boots N., Tafur M., Kim W., Carr R. L., Luo Y., Sun Y., YÜKSEL T., Weber N. R., Dyehouse M., Strobel J.  
the American Educational Research Association, Vancouver, British Columbia, Kanada, 13 - 17 Nisan 2012, ss.1
- XXXVI. **Eight grade Turkish students' mental models about magnetism and magnetic interactions**  
YÜKSEL T., Bryan L. A.  
the 6th Annual Graduate Student Educational Research Symposium, West Lafayette, In, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 10 Mart 2012, ss.1

## Desteklenen Projeler

- Şen A. İ., Yüksel T., Oktay Ö., Laçın Şimşek C., Ekinci S., TÜBİTAK Projesi, Bilim Merkezi Rehberlerinin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Yeni Bir Eğitim Modelinin Geliştirilmesi: Planlama, Uygulama ve Değerlendirme (BiMRreM), 2024 - 2027
- Yüksel T., Delen İ., Namdar B., İnce G., TÜBİTAK Projesi, Tubitak 3501- 122K731-Ortaokul Öğrencilerinin Kavramsal Anlama Düzeylerinin, Uzamsal Düşünme ve Modelleme Becerilerinin Desteklenmesi için Artırılmış Gerçeklik Destekli Modelleme (ArMo) Uygulamasının ve Eğitim Modülünün Geliştirilmesi, 2023 - 2025
- Aytar A., Demirel İ. N., Yüksel T., İslamoğlu H., Yılmaz Tüzün Ö., Köseoğlu P., Baki Pala Ç., Ursavaş N., TÜBİTAK Projesi, Lisansüstü Öğrenimlerine Devam Eden Öğretmenler Araştırma Projelerine Danışmanlık Yapıyor-III', 2024 - 2024
- Kartal A., Birinci Konur K., Yüksel T., Tekbıyık A., Şeyihoğlu A., Sezen Vekli G., TÜBİTAK Projesi, Afet Eğitiminde Yenilikçi Bir Yaklaşım: Disiplinlerarası Afet Eğitimi (DAFET-III), 2024 - 2024
- Aytar A., Demirel İ. N., Yüksel T., Baki Pala Ç., İslamoğlu H., Şenel Çoruhlu T., Ursavaş N., Yılmaz Tüzün Ö., Köseoğlu P., Er Nas S., TÜBİTAK Projesi, Lisansüstü Öğrenimlerine Devam Eden Öğretmenler Araştırma Projelerine Danışmanlık Yapıyor', 2023 - 2023
- Yüksel T., Elmas R., Adıgüzel Ulutaş M., Uzel N., TÜBİTAK Projesi, Çocuklar Elazığ'da Bilimle Buluşuyor, 2023 - 2023

Birinci Konur K., Şeyihoğlu A., Tekbıyık A., Sezen Vekli G., Yüksel T., Avşar Erümit B., TÜBİTAK Projesi, Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı TUBİTAK 4005-122B297-Afet Eğitiminde Yenilikçi Bir Yaklaşım: Disiplinlerarası Afet Eğitimi (DAFET)-II , 2022 - 2023

Yüksel T., Şen A. İ., Delen İ., Oktay Ö., AB Destekli Diğer Projeler, KA-203 AB Projesi- Developing an Out-of-School Learning Curriculum for Teacher Education Programs, 2019 - 2023

Aytar A., Yılmaz Tüzün Ö., Köseoğlu P., Er Nas S., Şenel Çoruhlu T., Ursavaş N., Demirel İ. N., Yüksel T., İslamoğlu H., Baki Pala Ç., TÜBİTAK Projesi, Lise Öğrencileri Danışmanları İle Birlikte Araştırma Projesi Yazıyor, 2022 - 2022

Yüksel T., Bebek G., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Yaratıcı Modeller Tasarlıyor – IV, 2022 - 2022

YÜKSEL T., AVŞAR ERÜMİT B., AYDIN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Beklentinin İhlali Teorisi Kullanılarak Klinik Danışmanlık Modeline Göre Yürütülen Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Başarısının Değerlendirilmesi İçin Yeni Bir Ölçek Geliştirilmesi, 2019 - 2022

Baran Bulut D., Turgut Y. E., Şengil Akar Ş., Aygün B., Avşar Erümit B., Camadan F., Kaya C., Yüksel T., Şentürk M. L., Aytar A., et al., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4004-121B463 Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi-II, 2021 - 2021

Oğuz Namdar A., Yüksel T., Şen A. İ., Oktay Ö., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmeni Adayları için Okul Dışı Ortamlarda Fen Öğretimi, 2021 - 2021

Tekbıyık A., Birinci Konur K., Yarar Kaptan S., Beldağ A., Deniz Ü., Yüksel T., Uzun N., Altun E., TÜBİTAK Projesi, Fen-Sosyal-Matematik Entegrasyonu ile Disiplinlerarası Tematik Öğretim Uygulamaları, 2018 - 2019

Yüksel T., Samarapungavan A., Bryan L., Diğer Uluslararası Fon Programları, Sensing Science through Modeling Matter, 2017 - 2018

Yüksel T., Magana A., Diğer Uluslararası Fon Programları, Haptic-Based Learning Experiences as Cognitive Mediators for Conceptual Understanding and Representational Fluency in Engineering Education, 2016 - 2017

Yüksel T., Magana A., Diğer Uluslararası Fon Programları, Quantum LEAP, 2013 - 2016

Yüksel T., Reifengerger R., Diğer Uluslararası Fon Programları, SMASH Physics Mobil App, 2015 - 2015

YÜKSEL T., Diğer Uluslararası Fon Programları, Modeling in Primary Grades (MPG): Science Learning through Content-rich Inquiry, 2012 - 2014

Yüksel T., Samarapungavan A., Bryan L., Diğer Uluslararası Fon Programları, Modeling in Primary Grades, 2012 - 2014

YÜKSEL T., Diğer Uluslararası Fon Programları, I-STEM Resource Network, 2011 - 2012

## Öğrenci Projeleri

Ar-Ge Projesi, Sistemik tasarlanmış okul dışı ortamlar (STODO) ve okullar arası işbirliği düzeyinin mercek altına alınması: Öğretmen ve STODO yetkililerinin beklentileri ve önerileri, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

Diğer, STEM Kariyerlerine Yönelim Neden Azaldı?: Ortaokul ve Lise Son Sınıf Öğrencilerinin STEM Kariyer İlgilerinin İncelenmesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2022 - 2022

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

National Association of Research in Science Teaching (NARST) , Membership Committee, Üye, 2021 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

European Science Education Research Association, Üye, 2014 - Devam Ediyor

National Association for Research in Science Teaching (NARST), Üye, 2011 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

SCHOOL SCIENCE AND MATHEMATICS JOURNAL FOR ALL SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHERS, ESCI Kapsamındaki



Dergi, Eylül 2023

EUROPEAN JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2023

EDUCATION SCIENCES, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2023

SCIENCE ACTIVITIES-PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS IN STEM CLASSROOMS, ESCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2021

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2019

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019

SDU International Journal of Educational Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019

Computer Applications in Engineering Education, SCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017

## **Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri**

Cyberlearning Consortium, Purdue University, United States Of America, <https://polytechnic.purdue.edu/cyberlearning-consortium>, 2017 - Devam Ediyor

ROCKETED (Research on Computing in Engineering and Technology Education at Purdue University, Purdue University, United States Of America, <https://polytechnic.purdue.edu/rocketed>, 2014 - 2017

## **Metrikler**

Yayın: 63

Atf (WoS): 11

Atf (Scopus): 32

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 4

## **Burslar**

Dean's Doctoral Scholarship, Üniversite, 2016 - 2017

Yurtdışında Lisansüstü Eğitim Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 2008 - 2017

## **Ödüller**

YÜKSEL T., The Jane and Michael Wilson Doctoral Award in Science Education, College of Education, Purdue University, Mayıs 2013

YÜKSEL T., Certificate of Appreciation, Turkish Educational Consulate, Ağustos 2010