

Prof. TUĞRUL KAR

Personal Information

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/tugrul.kar>

Address: RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI, E BLOK, 53200, ÇAYELİ-RİZE

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8336-1327

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-8608-2022

Yoksis Researcher ID: 45690

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri, İlköğretim Matematik, Turkey 2010 - 2014

Postgraduate, Ataturk University, Fen Bilimleri, İlköğretim Matematik, Turkey 2009 - 2010

Undergraduate, Ataturk University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik, Turkey 2004 - 2008

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Postgraduate, Aktif öğrenme çerçevesine dayalı öğretimin 6. sınıf öğrencilerinin problem çözme ve kurma performanslarının gelişimine etkisi, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021

Postgraduate, Problem biçimlendirme: İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının düşünme süreçlerinin incelenmesi, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018
- Continues

Assistant Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015
- 2017

Research Assistant PhD, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2014 - 2015

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2014

Research Assistant, Western Michigan University, 2012 - 2013

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,
2020 - Continues

Courses

MATEMATİK ÖĞRETİMİ-II, Undergraduate, 2020 - 2021

GENEL MATEMATİK, Undergraduate, 2015 - 2016

MAEMATİK-I, Undergraduate, 2015 - 2016

Advising Theses

Kar T., Sekizinci sınıf öğrencilerinin yaratıcı düşünme becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, E.DEMİRCİ(Student), 2022

Kar T., Problem biçimlendirme: İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının düşünme süreçlerinin incelenmesi,
Postgraduate, B.ERKAN(Student), 2021

Kar T., Aktif öğrenme çerçevesine dayalı öğretimin 6. sınıf öğrencilerinin problem çözme ve kurma performanslarının gelişimine etkisi, Postgraduate, A.TERZİ(Student), 2021

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Yozgat Bozok Üniversitesi, June, 2022

Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, June, 2022

Post Graduate, Post Graduate, Bursa Uludağ Üniversitesi, January, 2022

Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, December, 2021

Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, January, 2021

Doctorate, Doctorate, Trabzon Üniversitesi, June, 2019

Doctorate, Doctorate, Trabzon Üniversitesi, June, 2019

Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, June, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Bartın Üniversitesi, June, 2018

Post Graduate, Post Graduate, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, June, 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kurdukları Problemlerin Güçlük Düzeyine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
KAR T., İŞİK C.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.63-81, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **The Investigation of Elementary Mathematics Teachers' Views about Problems Posed by Students: Addition Operation with Fractions**
Kar T., İŞİK C.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.30, no.1, pp.122-136, 2015 (SSCI)
- III. **Comparison of Turkish and American Seventh Grade Mathematics Textbooks in Terms of Addition and Subtraction Operations with Integers**
Kar T., İŞİK C.
EĞİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.177, pp.75-92, 2015 (SSCI)
- IV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Bölmeye Yönelik Kurdukları Problemlerde Hata Analizi**

Articles Published in Other Journals

- I. **Same Mathematical Structure, Different Design: How Does Task Format Affect Creative Problem-Posing Performance?**
Özdemir E., Kar T., Öçal T.
Acta Educationis Generalis, vol.12, no.2, pp.112-139, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Development of Turkish sixth-grade students' problem-posing and -solving skills: an application of the extended active learning framework**
TERZİ A., KAR T.
EDUCATION 3-13 THE PROFESSIONAL JOURNAL FOR PRIMARY EDUCATION, pp.1-20, 2022 (ESCI)
- III. **Pre-service mathematics teachers' problem-formulation processes: Development of the revised active learning framework**
Kar T., Erkan B.
The Journal of Mathematical Behavior, vol.65, pp.1-18, 2022 (ESCI)
- IV. **An Examination of Pre-Service Mathematics Teachers' Problem-Formulation Performances**
KAR T., ERKAN B.
Investigations in Mathematics Learning, 2022 (Scopus)
- V. **Problem Posing with Third-grade Children: Examining the Complexity of Problems**
Kar T.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.8, no.1, pp.54-71, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The investigation of prospective mathematics teachers' non-algebraic solution strategies for word problems**
Ocal M. F., Sen C., Guler G., Kar T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.51, no.4, pp.563-584, 2020 (ESCI)
- VII. **Comparison of Prospective Mathematics Teachers' Problem Posing Abilities in Paper-Pencil Test and on Dynamic Geometry Environment in Terms of Creativity**
Ocal M. F., KAR T., Guler G., İPEK A. S.
REDIMAT-REVISTA DE INVESTIGACION EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS, vol.9, no.3, pp.243-272, 2020 (ESCI)
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Aritmetiksel İfadelere Yönelik Problem Kurma Becerilerinin İşlem Önceliği Bağlamında İncelenmesi**
Öçal M. F., İpek A. S., Özdemir E., Kar T.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.9, no.2, pp.170-191, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Comparing the development of the multiplication of fractions in Turkish and American textbooks**
Kar T., Guler G., Sen C., Ozdemir E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.49, no.2, pp.200-226, 2018 (ESCI)
- X. **Prospective middle school mathematics teachers' knowledge of linear graphs in context of problem-posing**
KAR T.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.8, no.4, pp.643-658, 2016 (Scopus)
- XI. **Analysis of problems posed by sixth-grade middle school students for the addition of fractions in terms of semantic structures**
Kar T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.46, no.6, pp.879-

894, 2015 (ESCI)

- XII. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin kurdukları problemlerin güçlük düzeyine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
KAR T., IŞIK C.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.63-81, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Altıncı sınıf öğrencilerinin kesirlerle ilgili açık uçlu sözel hikayeye yönelik kurdukları problemlerin incelenmesi**
IŞIK C., KAR T.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.6, no.2, pp.230-249, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerle İlgili Açık-Uçlu Sözel Hikayeye Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**
ISIK C., KAR T.
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, vol.6, no.2, pp.230-249, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN KESİRLERLE ÇIKARMA İŞLEMİNE YÖNELİK PROBLEM KURMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
KAR T., IŞIK A.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.243-276, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin kesirlerle çıkarma işlemine yönelik problem kurma becerilerinin incelenmesi**
KAR T., IŞIK A.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.24, pp.243-276, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Analysis of the Problems Posed by the Pre-Service Teachers About Equations**
IŞIK C., KAR T.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.37, no.9, pp.92-113, 2012 (Scopus)
- XVIII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının kesirlerde toplama işlemine yönelik kurulan problemlerdeki hataları belirleyebilme becerileri**
IŞIK C., KAR T., IŞIK A., GÜLER G.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.3, no.3, pp.161-182, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Problem kurma temelli öğretimin farklı sayı algılamasına sahip 6 sınıf öğrencilerin problem çözme başarılarına etkisi**
IŞIK A., ÇİLTAŞ A., KAR T.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.2, no.4, pp.71-80, 2012 (ESCI)
- XX. **7 Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerde Toplama İşlemine Kurdukları Problemlerin Analizi**
IŞIK C., KAR T.
İlköğretim Online, vol.11, no.4, pp.1021-1035, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Sınıf öğretmeni adaylarının problem kurma becerileri**
IŞIK C., KAR T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.23, pp.190-214, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Matematik dersinde problem kurmaya yönelik öğretmen görüşleri üzerine nitel bir çalışma**
IŞIK C., KAR T.
Milli Eğitim Dergisi, vol.194, no.41, pp.199-215, 2012 (Scopus)
- XXIII. **Matematik öğretmeni adaylarının sözel ve görsel temsillere yönelik kurdukları problemlerin analizi**
IŞIK C., IŞIK A., KAR T.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.2, pp.39-49, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **İlköğretim 6 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin sayı algılama ve rutin olmayan problem çözme becerilerinin incelenmesi**
IŞIK C., KAR T.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.57-72, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Cebirdeki kavramlara yönelik öğrenme güçlükleri üzerine bir çalışma**
KAR T., ÇİLTAŞ A., IŞIK A.

Books & Book Chapters

- I. **Matematikte Problem Çözme ve Problem Kurma**
Kar T. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2023
- II. **Problem Kurma Sürecinde Akıl Yürütme**
Uzun N., Kar T.
in: Mantıksal Akıl Yürütme, Emrullah ERDEM, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.193-215, 2022
- III. **İlköğretimde Teknoloji Destekli Ölçme Öğretimi Sınıf ve Matematik Öğretmenleri İçin**
KAR T., ÖÇAL M. F.
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2019
- IV. **Problem Solving Mathematics in Grades 3 6 Powerful Strategies to Deepen Understanding Matematikte Problem Çözme 3 6 Sınıflar Derinlemesine Anlayış için Güçlü Stratejiler**
Akgün L., Kar T., Öçal M. F.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2019
- V. **Zorlanan Çocuklar için İlköğretim Matematik Öğretimi**
ÖÇAL M. F., KAR T., DEMİRCİ Ö., ÖZDEMİR E., İPEK A. S., GÜLER G., ŞİMŞEK M.
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2018
- VI. **STRATEJİ 13: STEM Öğretim Üniteleri için Wikiler**
KAR T.
in: STEM ÖĞRETİMİ İÇİN 20 STRATEJİ - 20 Strategies for STEM Instruction, Soner Durmuş, Ali Sabri İpek, Bahadır Yıldız, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.171-180, 2018
- VII. **Matematiğin Dili**
İPEK A. S., KAR T.
in: Zorlanan Çocuklar İçin İlköğretim Matematik Öğretimi, MEHMET FATİH ÖÇAL TUĞRUL KAR, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.47-70, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **FACTORS AFFECTING MIDDLE SCHOOL SIXTH GRADE STUDENTS' PROBLEM-POSING PROCESSES**
Kar T.
Proceedings of the 44rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Kangshan, Taiwan, 19 - 22 July 2021, pp.1-8
- II. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Kurdukları Problemlerin Matematiksel Zorlukları ile Problem Kurma Sırası Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÖÇAL M. F., ÖZDEMİR E., ERKAN B., KAR T.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 29 September 2019, pp.1
- III. **INDICATORS OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS' SUCCESS IN PROBLEM SOLVING: THE CASE OF CREATIVITY IN PROBLEM-POSING**
KAR T., ÖZDEMİR E., ÖÇAL M. F., GÜLER G., İPEK A. S.
(Eds.). Proceedings of the 43rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Proterea, South Africa, 7 - 12 July 2019, vol.2, pp.456-463
- IV. **Ortaokul 5 ve 6. Sınıf Matematik Ders Kitaplarındaki Örüntü Problemlerinin Analizi**
ÖZDEMİR E., KAR T., GÜVELİ H., İPEK A. S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.1
- V. **Kesirlerde Çarpma ve Bölme İşlemine Yönelik Problem Kurmada Yapılan Hatalar**

ÖZDEMİR E., KAR T., GÜVELİ H., İPEK A. S.

VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.1

- VI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemlerine İlişkin Alan Bilgilerinin Temsiller Bağlamında İncelenmesi**
İpek A. S., Kar T., Özdemir E.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, vol.1, no.1, pp.292
- VII. **Sınıf Öğretmenlerinin Sözel Bir Problemi Öğrenci Seviyesinde Çözme Anlayışlarının İncelenmesi**
KAR T., İPEK A. S., ÖÇAL M. F., ÖZDEMİR E.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, vol.1, no.1, pp.295
- VIII. **Investigation Of Pre-Service Mathematics Teachers' Problem Solving Skills Based On Students' Grade Level**
ÖÇAL M. F., GÜLER G., KAR T., ÇILTAŞ A.
27th International Conference on Educational Sciences, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2627-2629
- IX. **Gifted Students' Problem Posing Abilities In The Context Of Creativity: Fluency And Flexibility**
KAR T., ÖÇAL M. F., İPEK A. S., ÇILTAŞ A.
27th International Conference on Educational Sciences, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2740-2742
- X. **Sınıf öğretmeni adaylarının doğal sayılarla çıkarma işlemine yönelik alan bilgisinin incelenmesi**
KAR T., İPEK A. S., ÖZDEMİR E.
IX. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, vol.1, pp.237-238
- XI. **İlkokul Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerle Sıralama Bağlamında İncelenmesi**
KAR T., İPEK A. S., ÖZDEMİR E., İŞİK C.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017
- XII. **Geogebra'nın "İzi Aç" Özelliğinin Kullanımı ve Çeşitli Uygulamaları**
ÖÇAL M. F., KAR T., ŞİMŞEK M., GÜLER G.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 May 2017
- XIII. **Kavramsal Hataları Fark Etmede Geogebra'nın Kullanımı**
ÖÇAL M. F., ŞİMŞEK M., KAR T.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 May 2017
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Matematikçi İmajlarının İncelenmesi**
GÜLER G., KAR T., ÖÇAL M. F., DEMİRCİ Ö.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 May 2017
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Aritmetiksel İfadelere Yönelik Problem Kurma Becerisinin İşlem Önceliği Bağlamında İncelenmesi**
KAR T., İPEK A. S., ÖZDEMİR E., ÖÇAL M. F.
3. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, AFYON, Turkey, 17 - 19 May 2017
- XVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazılı Bölme İşlemine Yönelik Alan Bilgisinin İncelenmesi**
KAR T., ÖZDEMİR E., İPEK A. S., GÜLER G.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017
- XVII. **Öğretmen adaylarının matematikçi imajlarının incelenmesi**
GÜLER G., KAR T., ÖÇAL M. F., DEMİRCİ Ö.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, pp.220
- XVIII. **Prospective Classroom Teachers' Knowledge of Ordering Fractions**
ÖZDEMİR E., KAR T., İPEK A. S.
2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN NATURAL AND APPLIED SCIENCES CANAS 2017, 18 - 21 April 2017
- XIX. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖRÜNTÜLER KONUSUNDAKİ YARATICILIK BECERİLERİNİN PROBLEM KURMA BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XX. **TÜRK VE AMERİKAN DERS KİTAPLARINDA ORAN ORANTI KONUSUNDA KULLANILAN PROBLEMLERİN KARŞILAŞTIRILMASI**

- KAR T., GÜLER G., ŞEN C.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Örüntüler KonusundakiYaratıcılık Becerilerinin Problem Kurma Bağlamında İncelenmesi**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİKEĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, vol.1, pp.43
- XXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Örüntüler KonusundakiYaratıcılık Becerilerinin Problem Kurma Bağlamında İncelenmesi**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİKEĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, vol.1, pp.43
- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Örüntüler KonusundakiYaratıcılık Becerilerinin Problem Kurma Bağlamında İncelenmesi**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİKEĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, vol.1, pp.43
- XXIV. **The Analysis of Written Exam Questions Based on Certain Variables**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
ICLEL 2016 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL, Liepaja, Lithuania, 21 - 23 July 2016, vol.1, pp.21
- XXV. **The Analysis of Written Exam Questions Based on Certain Variables**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
ICLEL 2016 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL, Liepaja, Lithuania, 21 - 23 July 2016, vol.1, pp.21
- XXVI. **The Analysis of Written Exam Questions Based on Certain Variables**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
ICLEL 2016 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL, Liepaja, Lithuania, 21 - 23 July 2016, vol.1, pp.21
- XXVII. **Matematik öğretmen adaylarının Geogebra ile matematiksel modelleme problemi çözme süreçlerinin incelenmesi**
ÖÇAL M. F., ŞİMŞEK M., KAR T.
XV. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XXVIII. **The analysis of middle school 5th grade students' problem posing and problem solving abilities**
Kar T., Işık C., İpek A. S., Özdemir E.
6th World Conference on Learning, Teaching@Educational Leadership, Paris, France, 29 - 31 October 2015, vol.I, pp.7
- XXIX. **The analysis of middle school 8th grade students' pattern generalization skills**
ÖZDEMİR E., İPEK A. S., KÜLTÜR M. N., KAR T.
6th World Conference on Learning, Teaching@Educational Leadership, Paris, France, 29 - 31 October 2015, vol.I, pp.7
- XXX. **The Analysis of Middle School 8th Grade Students' Pattern Generalization Skills**
ÖZDEMİR E., İPEK A. S., KÜLTÜR M. N., KAR T.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, France, 29 October - 31 December 2015, pp.1
- XXXI. **The Analysis of Middle School 5th Grade Students' Problem Posing and Problem Solving Abilities**
KAR T., İSİK C., İPEK A. S., ÖZDEMİR E.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, France, 29 October - 31 December 2015, pp.1
- XXXII. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme becerilerinin incelenmesi.**
Ciltas A., Guler G., KAR T., Demirci Ö.

- International Conference on New Horizons in Education, Barselona, Spain, 10 - 12 June 2015, pp.1
- XXXIII. **Fonksiyon kavramının öğretiminde yaşanan güçlüklerle yönelik akademisyen görüşleri.**
Güler G., Çiltaş A., Demirci Ö., KAR T., Temizyürek A.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015, pp.1
- XXXIV. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının $1 \frac{1}{2} \times 4$ işlemine kurdukları problemlerin kavramsal ve semantik analizi.**
KAR T., Güler G., ÇILTAŞ A., Öcal M. F., DEMİRCİ Ö.
6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 24 April - 26 December 2015, pp.1
- XXXV. **Sınıf öğretmeni adaylarının kesirlerle çıkarma işlemine yönelik kurdukları problemlerin incelenmesi**
KAR T., IŞIK C.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXXVI. **Ortaokul ikinci sınıf öğrencilerinin açık uçlu sözel hikayelere yönelik kurdukları problemlerin incelenmesi**
KAR T., IŞIK C.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXXVII. **Analysis of pre-service elementary teachers' pedagogical content knowledge in the context of problem posing.**
IŞIK C., Öcal T., KAR T.
Eighth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8), Antalya, Turkey, 6 - 10 February 2013, pp.1-10
- XXXVIII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının kesirlerde toplama işlemine yönelik kurulan Problemlerdeki hataları belirleyebilme becerileri**
KAR T., IŞIK C.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXXIX. **Matematik öğretmeni adaylarının irrasyonel ve reel sayılar arasındaki ilişkiyi belirleyebilmeleri üzerine nitel bir çalışma**
KAR T., IŞIK C.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XL. **Prospective teachers skills in problem posing with regard to different problem posing models**
IŞIK C., KAR T., ÖÇAL T., ZEHİR K.
3 rd. World Konfernce on Educational Sciences, 3 February - 07 January 2011, vol.15, pp.485-489
- XLI. **Prospective mathematics teachers difficulties in proof**
GÜLER G., KAR T., ÖÇAL M. F., ÇILTAŞ A.
3 rd. World Konfernce on Educational Sciences, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.336-340
- XLII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL UYGULAMALARINDA BEKLENTİLERİ VE KARŞILAŞTIKLARI DURUMLARIN ANALİZİ**
ALBAYRAK M., KAR T., ÖZDEMİR E.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Turkey, 16 - 18 May 2010, pp.1164-1172
- XLIII. **The Relation between primary school students' use of visual spatial representation and problem solving skills**
KAR T., ÖZDEMİR E.
The second international congress of educational research, Turkey, 29 April 2010
- XLIV. **The relation between the problem posing and problem solving skills of prospective elementary mathematics teachers**
Kar T., ÖZDEMİR E., İPEK A. S., ALBAYRAK M.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1577-1583

Supported Projects

İPEK A. S., KAR T., ÖZDEMİR E., Project Supported by Higher Education Institutions, Ne Bekliyoruz Ne Ölçüyoruz? Rize İlindeki Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yazılı Sınav Sorularının İncelenmesi, 2015 - 2017

Scientific Refereeing

Mathematics Education Research Journal , Journal Indexed in ESCI, March 2022

Turkish Journal of Education, Journal Indexed in ESCI, September 2021

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, July 2020

Investigations in Mathematics Learning, Journal Indexed in ESCI, July 2020

International Journal of Contemporary Educational Research, Other Indexed Journal, June 2020

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SCI Journal, July 2019

EDUCATIONAL STUDIES, SCI Journal, October 2018

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SCI Journal, October 2018

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SCI Journal, August 2018

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SCI Journal, October 2017

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SCI Journal, June 2017

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SCI Journal, March 2016

International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, Other Indexed Journal, November 2015

Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, Journal Indexed in SSCI, November 2015

International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, Other Indexed Journal, November 2015

Scientific Consultations

TÜBİTAK, Project Consultancy, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey, 2020 - 2021

Metrics

Publication: 85

Citation (WoS): 35

Citation (Scopus): 46

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

Congress and Symposium Activities

6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Attendee, Paris, France, 2015

International Conference on New Horizons in Education, Attendee, Barcelona, Spain, 2015

7th International Congress on New Trends in Education, Attendee, Antalya, Turkey, 2015

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Attendee, Adıyaman, Turkey, 2015