

Prof. Dr. TUĞRUL KAR

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/tugrul.kar>

Posta Adresi: RECEP TAYYIP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI, B-BLOK, 53200, ÇAYELİ-RİZE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: VrH35yQAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8336-1327

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-8608-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 45690

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, İlköğretim Matematik, Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri, İlköğretim Matematik, Türkiye 2009 - 2010

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Problem biçimlendirme: İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının düşünme süreçlerinin incelenmesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021

Yüksek Lisans, Aktif öğrenme çerçevesine dayalı öğretimin 6. sınıf öğrencilerinin problem çözme ve kurma performanslarının gelişimine etkisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2023

Yrd. Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2017

Araştırma Görevlisi Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2014 - 2015

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2014

Araştırma Görevlisi, Western Michigan University, 2012 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - 2024

Verdiği Dersler

MATEMATİK ÖĞRETİMİ-II, Lisans, 2020 - 2021

GENEL MATEMATİK, Lisans, 2015 - 2016

MAEMATİK-I, Lisans, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

Kar T., Sekizinci sınıf öğrencilerinin yaratıcı düşünme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.DEMİRCİ(Öğrenci), 2022

Kar T., Problem biçimlendirme: İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının düşünme süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ERKAN(Öğrenci), 2021

Kar T., Aktif öğrenme çerçevesine dayalı öğretimin 6. sınıf öğrencilerinin problem çözme ve kurma performanslarının gelişimine etkisi, Yüksek Lisans, A.TERZİ(Öğrenci), 2021

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yozgat Bozok Üniversitesi, Haziran, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Haziran, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Ocak, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Ocak, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Trabzon Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Trabzon Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bartın Üniversitesi, Haziran, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Haziran, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Pre-service mathematics teachers' handling of a pupil's incorrect reasoning with a correct answer**
Okumuş S., Vondrová N., Kar T., Robová J.
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS AN INTERNATIONAL JOURNAL, ss.1-21, 2024 (SSCI)
- II. Problem Posing Via Scriptwriting: What Instructional Flows Do Mathematics Teachers Use in Implementing the Problem-Posing Task?**
Kar T., Öztürk F., Öçal M. F., Özkaya M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.0, sa.0, ss.1-25, 2024 (SSCI)
- III. The Investigation of Elementary Mathematics Teachers' Views about Problems Posed by Students:**

Addition Operation with Fractions

Kar T., IŞIK C.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, sa.1, ss.122-136, 2015 (SSCI)

IV. Comparison of Turkish and American Seventh Grade Mathematics Textbooks in Terms of Addition and Subtraction Operations with Integers

Kar T., IŞIK C.

EĞİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.177, ss.75-92, 2015 (SSCI)

V. İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Bölmeye Yönelik Kurdukları Problemlerde Hata Analizi

ISIK C., KAR T.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.12, sa.3, ss.2289-2309, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. Pose, solve and pose cycle: an examination on the change of pre-service mathematics teachers' problem-posing performances**
Kar T., Öztürk F., Özkaya M.
TEACHING MATHEMATICS AND ITS APPLICATIONS AN INTERNATIONAL JOURNAL OF I M A, cilt.0, sa.0, ss.1-25, 2024 (ESCI)
- II. Examining the problem-posing performances of seventh-grade students in relation to response order**
Kar T., Öçal M. F., Bişgin B., Arslan M.
Asian Journal for Mathematics Education, cilt.3, ss.210-230, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. Development of Turkish sixth-grade students' problem-posing and -solving skills: an application of the extended active learning framework**
TERZİ A., KAR T.
EDUCATION 3-13 THE PROFESSIONAL JOURNAL FOR PRIMARY EDUCATION, cilt.52, sa.3, ss.342-360, 2024 (ESCI)
- IV. Same Mathematical Structure, Different Design: How Does Task Format Affect Creative Problem-Posing Performance?**
Özdemir E., Kar T., Öçal T.
Acta Educationis Generalis, cilt.12, sa.2, ss.112-139, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. Pre-service mathematics teachers' problem-formulation processes: Development of the revised active learning framework**
Erkan B., Kar T.
THE JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, cilt.65, ss.1-18, 2022 (ESCI)
- VI. An Examination of Pre-Service Mathematics Teachers' Problem-Formulation Performances**
KAR T., ERKAN B.
Investigations in Mathematics Learning, cilt.14, sa.3, ss.184-198, 2022 (Scopus)
- VII. Problem Posing with Third-grade Children: Examining the Complexity of Problems**
Kar T.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.54-71, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. The investigation of prospective mathematics teachers' non-algebraic solution strategies for word problems**
Ocal M. F., Sen C., Guler G., Kar T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.51, sa.4, ss.563-584, 2020 (ESCI)
- IX. Comparison of Prospective Mathematics Teachers' Problem Posing Abilities in Paper-Pencil Test and on Dynamic Geometry Environment in Terms of Creativity**
Ocal M. F., KAR T., Guler G., İPEK A. S.

- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Aritmetiksel İfadelere Yönelik Problem Kurma Becerilerinin İşlem Önceliği Bağlamında İncelenmesi**
Öçal M. F., İpek A. S., Özdemir E., Kar T.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.9, sa.2, ss.170-191, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Comparing the development of the multiplication of fractions in Turkish and American textbooks**
Kar T., Guler G., Sen C., Ozdemir E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.49, sa.2, ss.200-226, 2018 (ESCI)
- XII. **Prospective middle school mathematics teachers' knowledge of linear graphs in context of problem-posing**
KAR T.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.8, sa.4, ss.643-658, 2016 (Scopus)
- XIII. **Analysis of problems posed by sixth-grade middle school students for the addition of fractions in terms of semantic structures**
Kar T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.46, sa.6, ss.879-894, 2015 (ESCI)
- XIV. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin kurdukları problemlerin güçlük düzeyine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
KAR T., IŞIK C.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.63-81, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kurdukları Problemlerin Güçlük Düzeyine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Kar T., Isık C.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.63-81, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Altıncı sınıf öğrencilerinin kesirlerle ilgili açık uçlu sözel hikayeye yönelik kurdukları problemlerin incelenmesi**
IŞIK C., KAR T.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.6, sa.2, ss.230-249, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerle İlgili Açık-Uçlu Sözel Hikayeye Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**
ISIK C., KAR T.
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.6, sa.2, ss.230-249, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN KESİRLERLE ÇIKARMA İŞLEMİNE YÖNELİK PROBLEM KURMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
KAR T., IŞIK A.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.243-276, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin kesirlerle çıkarma işlemine yönelik problem kurma becerilerinin incelenmesi**
KAR T., IŞIK A.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.24, ss.243-276, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Analysis of the Problems Posed by the Pre-Service Teachers About Equations**
IŞIK C., KAR T.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.37, sa.9, ss.92-113, 2012 (Scopus)
- XXI. **Problem kurma temelli öğretimin farklı sayı algılamasına sahip 6 sınıf öğrencilerin problem çözme başarılarına etkisi**
IŞIK A., ÇİLTAŞ A., KAR T.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.71-80, 2012 (ESCI)

- XXII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının kesirlerde toplama işlemine yönelik kurulan problemlerdeki hataları belirleyebilme becerileri**
IŞIK C., KAR T., IŞIK A., GÜLER G.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.3, sa.3, ss.161-182, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **7 Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerde Toplama İşlemine Kurdukları Problemlerin Analizi**
IŞIK C., KAR T.
İlköğretim Online, cilt.11, sa.4, ss.1021-1035, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının problem kurma becerileri**
IŞIK C., KAR T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.23, ss.190-214, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Matematik dersinde problem kurmaya yönelik öğretmen görüşleri üzerine nitel bir çalışma**
IŞIK C., KAR T.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.194, sa.41, ss.199-215, 2012 (Scopus)
- XXVI. **Matematik öğretmeni adaylarının sözel ve görsel temsillere yönelik kurdukları problemlerin analizi**
IŞIK C., IŞIK A., KAR T.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.39-49, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlköğretim 6 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin sayı algılama ve rutin olmayan problem çözme becerilerinin incelenmesi**
IŞIK C., KAR T.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.57-72, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Cebirdeki kavramlara yönelik öğrenme güçlükleri üzerine bir çalışma**
KAR T., ÇİLTAŞ A., IŞIK A.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.939-952, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematikte Problem Çözme ve Problem Kurma**
Kar T. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2023
- II. **MATEMATİKSEL PROBLEM KURMA SÜRECİNE İLİŞKİN MODELLER**
Kar T.
Matematikte Problem Çözme ve Problem Kurma, Kemal ÖZGEN, Tuğrul KAR, Selin ÇENBERCİ, Yılmaz ZENGİN, Editör,
Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.399-418, 2023
- III. **Matematiksel Problem Kurmanın Doğası, Amacı ve Önemi**
Kar T.
Matematikte Problem Çözme ve Problem Kurma, Kemal ÖZGEN, Tuğrul KAR, Selin ÇENBERCİ, Yılmaz ZENGİN, Editör,
Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.243-259, 2023
- IV. **Problem Kurma Sürecinde Akıl Yürütme**
Uzun N., Kar T.
Mantıksal Akıl Yürütme, Emrullah ERDEM, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.193-215, 2022
- V. **İlköğretimde Teknoloji Destekli Ölçme Öğretimi Sınıf ve Matematik Öğretmenleri İçin**
KAR T., ÖÇAL M. F.
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2019
- VI. **Problem Solving Mathematics in Grades 3 6 Powerful Strategies to Deepen Understanding**
Matematikte Problem Çözme 3 6 Sınıflar Derinlemesine Anlayış için Güçlü Stratejiler
Akgün L., Kar T., Öçal M. F.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2019
- VII. **Zorlanan Çocuklar için İlköğretim Matematik Öğretimi**
ÖÇAL M. F., KAR T., DEMİRCİ Ö., ÖZDEMİR E., İPEK A. S., GÜLER G., ŞİMŞEK M.
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2018

VIII. **STRATEJİ 13: STEM Öğretim Üniteleri için Wikiler**

KAR T.

STEM ÖĞRETİMİ İÇİN 20 STRATEJİ - 20 Strategies for STEM Instruction, Soner Durmuş, Ali Sabri İpek, Bahadır Yıldız , Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.171-180, 2018

IX. **Matematiğin Dili**

İPEK A. S., KAR T.

Zorlanan Çocuklar İçin İlköğretim Matematik Öğretimi, MEHMET FATİH ÖÇAL TUĞRUL KAR, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.47-70, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **FACTORS AFFECTING MIDDLE SCHOOL SIXTH GRADE STUDENTS' PROBLEM-POSING PROCESSES**
Kar T.
Proceedings of the 44rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Kangshan, Tayvan, 19 - 22 Temmuz 2021, ss.1-8
- II. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Kurdukları Problemlerin Matematiksel Zorlukları ile Problem Kurma Sırası Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÖÇAL M. F., ÖZDEMİR E., ERKAN B., KAR T.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 29 Eylül 2019, ss.1
- III. **INDICATORS OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS' SUCCESS IN PROBLEM SOLVING: THE CASE OF CREATIVITY IN PROBLEM-POSING**
KAR T., ÖZDEMİR E., ÖÇAL M. F., GÜLER G., İPEK A. S.
(Eds.). Proceedings of the 43rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Proterria, Güney Afrika, 7 - 12 Temmuz 2019, cilt.2, ss.456-463
- IV. **Ortaokul 5 ve 6. Sınıf Matematik Ders Kitaplarındaki Örüntü Problemlerinin Analizi**
ÖZDEMİR E., KAR T., GÜVELİ H., İPEK A. S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.1
- V. **Kesirlerde Çarpma ve Bölme İşlemine Yönelik Problem Kurmada Yapılan Hatalar**
ÖZDEMİR E., KAR T., GÜVELİ H., İPEK A. S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.1
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Sözel Bir Problemi Öğrenci Seviyesinde Çözme Anlayışlarının İncelenmesi**
KAR T., İPEK A. S., ÖÇAL M. F., ÖZDEMİR E.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, cilt.1, sa.1, ss.295
- VII. **Gifted Students' Problem Posing Abilities In The Context Of Creativity: Fluency And Flexibility**
KAR T., ÖÇAL M. F., İPEK A. S., ÇİLTAŞ A.
27th International Conference on Educational Sciences, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2740-2742
- VIII. **Investigation Of Pre-Service Mathematics Teachers' Problem Solving Skills Based On Students' Grade Level**
ÖÇAL M. F., GÜLER G., KAR T., ÇİLTAŞ A.
27th International Conference on Educational Sciences, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2627-2629
- IX. **Sınıf öğretmeni adaylarının doğal sayılarla çıkarma işlemine yönelik alan bilgisinin incelenmesi**
KAR T., İPEK A. S., ÖZDEMİR E.
IX. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.237-238
- X. **Öğretmen Adaylarının Matematikçi İmajlarının İncelenmesi**
GÜLER G., KAR T., ÖÇAL M. F., DEMİRCİ Ö.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017
- XI. **Geogebra'nın "İzi Aç" Özelliğinin Kullanımı ve Çeşitli Uygulamaları**
ÖÇAL M. F., KAR T., ŞİMŞEK M., GÜLER G.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017

- XII. **Kavramsal Hataları Fark Etmede Geogebrenin Kullanımı**
ÖÇAL M. F., ŞİMŞEK M., KAR T.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017
- XIII. **İlkokul Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerle Sıralama Bağlamında İncelenmesi**
KAR T., İPEK A. S., ÖZDEMİR E., İŞİK C.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazılı Bölme İşlemine Yönelik Alan Bilgisinin İncelenmesi**
KAR T., ÖZDEMİR E., İPEK A. S., GÜLER G.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- XV. **Öğretmen adaylarının matematikçi imajlarının incelenmesi**
GÜLER G., KAR T., ÖÇAL M. F., DEMİRCİ Ö.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.220
- XVI. **Prospective Classroom Teachers' Knowledge of Ordering Fractions**
ÖZDEMİR E., KAR T., İPEK A. S.
2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN NATURAL AND APPLIED SCIENCES CANAS 2017, 18 - 21 Nisan 2017
- XVII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖRÜNTÜLER KONUSUNDAKİ YARATICILIK BECERİLERİNİN PROBLEM KURMA BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XVIII. **TÜRK VE AMERİKAN DERS KİTAPLARINDA ORAN ORANTI KONUSUNDA KULLANILAN PROBLEMLERİN KARŞILAŞTIRILMASI**
KAR T., GÜLER G., ŞEN C.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Örüntüler Konusundaki Yaraticılık Becerilerinin Problem Kurma Bağlamında İncelenmesi**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, cilt.1, ss.43
- XX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Örüntüler Konusundaki Yaraticılık Becerilerinin Problem Kurma Bağlamında İncelenmesi**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, cilt.1, ss.43
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Örüntüler Konusundaki Yaraticılık Becerilerinin Problem Kurma Bağlamında İncelenmesi**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, cilt.1, ss.43
- XXII. **The Analysis of Written Exam Questions Based on Certain Variables**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
ICLEL 2016 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL, Liepaja, Litvanya, 21 - 23 Temmuz 2016, cilt.1, ss.21
- XXIII. **The Analysis of Written Exam Questions Based on Certain Variables**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
ICLEL 2016 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL, Liepaja, Litvanya, 21 - 23 Temmuz 2016, cilt.1, ss.21
- XXIV. **The Analysis of Written Exam Questions Based on Certain Variables**
İPEK A. S., ÖZDEMİR E., KAR T.
ICLEL 2016 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL, Liepaja, Litvanya, 21 - 23 Temmuz 2016, cilt.1, ss.21
- XXV. **Matematik öğretmen adaylarının Geogebra ile matematiksel modelleme problemi çözme süreçlerinin incelenmesi**
ÖÇAL M. F., ŞİMŞEK M., KAR T.

XV. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016

- XXVI. **The analysis of middle school 8th grade students' pattern generalization skills**
ÖZDEMİR E., İPEK A. S., KÜLTÜR M. N., KAR T.
6th World Conference on Learning, Teaching@Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, cilt.I, ss.7
- XXVII. **The Analysis of Middle School 5th Grade Students' Problem Posing and Problem Solving Abilities**
KAR T., İSIK C., İPEK A. S., ÖZDEMİR E.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 Ekim - 31 Aralık 2015, ss.1
- XXVIII. **The Analysis of Middle School 8th Grade Students' Pattern Generalization Skills**
ÖZDEMİR E., İPEK A. S., KÜLTÜR M. N., KAR T.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 Ekim - 31 Aralık 2015, ss.1
- XXIX. **The analysis of middle school 5th grade students' problem posing and problem solving abilities**
Kar T., Işık C., İpek A. S., Özdemir E.
6th World Conference on Learning, Teaching@Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, cilt.I, ss.7
- XXX. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme becerilerinin incelenmesi.**
Çiltas A., Guler G., KAR T., Demirci Ö.
International Conference on New Horizons in Education, Barselona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015, ss.1
- XXXI. **Fonksiyon kavramının öğretiminde yaşanan güçlüklerle yönelik akademisyen görüşleri.**
Güler G., Çiltaş A., Demirci Ö., KAR T., Temizyürek A.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.1
- XXXII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının $1 \frac{1}{2} \times 4$ işlemine kurdukları problemlerin kavramsal ve semantik analizi.**
KAR T., Güler G., ÇILTAŞ A., Öcal M. F., DEMİRCİ Ö.
6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 24 Nisan - 26 Aralık 2015, ss.1
- XXXIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının kesirlerle çıkarma işlemine yönelik kurdukları problemlerin incelenmesi**
KAR T., İŞIK C.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXXIV. **Ortaokul ikinci sınıf öğrencilerinin açık uçlu sözel hikayelere yönelik kurdukları problemlerin incelenmesi**
KAR T., İŞIK C.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXXV. **Analysis of pre-service elementary teachers' pedagogical content knowledge in the context of problem posing.**
İSIK C., Öcal T., KAR T.
Eighth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8), Antalya, Türkiye, 6 - 10 Şubat 2013, ss.1-10
- XXXVI. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının kesirlerde toplama işlemine yönelik kurulan Problemlerdeki hataları belirleyebilme becerileri**
KAR T., İŞIK C.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXVII. **Matematik öğretmeni adaylarının irrasyonel ve reel sayılar arasındaki ilişkiyi belirleyebilmeleri üzerine nitel bir çalışma**
KAR T., İŞIK C.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin Marton İlkelerine Göre İncelenmesi**
ALBAYRAK M., ÖZDEMİR E., AYDIN ÜNAL Z., KAR T.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 24 Mayıs 2012
- XXXIX. **Prospective teachers skills in problem posing with regard to different problem posing models**
İŞIK C., KAR T., ÖÇAL T., ZEHİR K.
3 rd. World Konference on Educational Sciences, 3 Şubat - 07 Ocak 2011, cilt.15, ss.485-489

- XL. Prospective mathematics teachers difficulties in proof**
GÜLER G., KAR T., ÖÇAL M. F., ÇİLTAŞ A.
3 rd. World Konferance on Educational Sciences, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.336-340
- XLI. ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL UYGULAMALARINDA BEKLENTİLERİ VE KARŞILAŞTIKLARI DURUMLARIN ANALİZİ**
ALBAYRAK M., KAR T., ÖZDEMİR E.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.1164-1172
- XLII. The Relation between primary school students' use of visual spatial representation and problem solving skills**
KAR T., ÖZDEMİR E.
The second international congress of educational research, Türkiye, 29 Nisan 2010
- XLIII. The relation between the problem posing and problem solving skills of prospective elementary mathematics teachers**
Kar T., ÖZDEMİR E., İPEK A. S., ALBAYRAK M.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1577-1583

Desteklenen Projeler

İPEK A. S., KAR T., ÖZDEMİR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ne Bekliyoruz Ne Ölçüyoruz? Rize İlindeki Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yazılı Sınav Sorularının İncelenmesi, 2015 - 2017

Bilimsel Hakemlikler

Asian Journal for Mathematics Education, Diğer Dergiler, Mayıs 2024
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING AN INTERNATIONAL JOURNAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2024
Mathematics Education Research Journal , ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022
Turkish Journal of Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2021
Investigations in Mathematics Learning, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020
International Journal of Contemporary Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2020
EGITIM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, SCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2019
EGITIM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, SCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2018
EDUCATIONAL STUDIES, SCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2018
EGITIM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, SCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2018
EGITIM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, SCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017
EGITIM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, SCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017
EGITIM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, SCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2016
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2015
Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2015
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2015

Bilimsel Danışmanlıklar

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2020 - 2021

Metrikler

Yayın: 93

Atıf (WoS): 36

Atıf (Scopus): 46

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Katılımcı, Paris, Fransa, 2015

International Conference on New Horizons in Education, Katılımcı, Barcelona, İspanya, 2015

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Katılımcı, Adıyaman, Türkiye, 2015

7th International Congress on New Trends in Education, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2015