

Doç. Dr. YASEMİN BAKİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 2324

E-posta: yasemin.baki@erdogan.edu.tr

Diğer E-posta: ysmbaki@gmail.com

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/yasemin.baki>

Posta Adresi: ecep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok 312 Nolu Oda Çayeli/RİZE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Hve0v3gAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4064-3724

Publons / Web Of Science ResearcherID: JOZ-1863-2023

ScopusID: 57112435200

Yoksis Araştırmacı ID: 193024

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2012 - 2015

Yüksek Lisans, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkiye 1999 - 2004

Yaptığı Tezler

Doktora, DİJİTAL ÖYKÜLERİN ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZMA SÜRECİNE ETKİSİ (The Effect of Digital Stories on the Sixth Grade Students' Writing Process, Atatürk Üniversitesi, Türkçe Eğitimi, Türkçe Öğretmenliği, 2015

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2016 - 2018
Öğretim Görevlisi Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2009 - 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. The Effect of Anxiety and Attitudes of Secondary School Students towards Reading on their Reading

Habits: A Structural Equation Modeling

Baki Y.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.191, ss.371-395, 2017 (SSCI)

II. A Research on Speech Anxiety of Prospective Turkish Teachers.

Baki Y., KARAKUS N.

ANTHROPOLOGIST, cilt.21, ss.271-276, 2015 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOK KATMANLI OKURYAZARLIK DÜZEYLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**
BAKİ Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.213-238, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. Scamper Tekniğinin Yazma Becerilerinin Gelişimine Etkisi**
BAKİ Y.
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), cilt.14, ss.1251, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. The Predictive Power of Visual Literacy Competence for Digital Literacy**
BAKİ Y.
E-International Journal of Educational Research, cilt.14, sa.6, ss.126-150, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. SCAMPER Tekniğinin Yaratıcı Yazma ve Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Gelişimine Etkisi**
Baki Y.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.911-935, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. Okuma çemberi yönteminin okuma kültürüne etkisi**
Baki Y.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.Ö13, ss.127-156, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. Okur-Tepki Teorisi: Gökte Biri Var Örneği**
BAKİ Y.
Academic Social Studies, cilt.7, sa.25, ss.37-58, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BİREYSEL YENİLİKÇİLİK ÖZELLİKLERİ**
BAKİ Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.11, sa.3, ss.100-125, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. The Use of Analogies in the Children's Work Entitled Hayâl Dükkânı**
BAKİ Y.
Journal of Children's Literature and Language Education, cilt.5, sa.2, ss.128-153, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. OKUMA ÇEMBERİ YÖNTEMİNİN ELEŞTİREL OKUMA ÖZYETERLİLİK ALGISI VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME TUTUMUNA ETKİSİ**
BAKİ Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.277-301, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. Türkçe Dersi İlkokul 4. Sınıf Kitabındaki Metin Altı Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi**
Balcı A., BAKİ Y.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.0, ss.32-57, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. Web 2.0 Araçlarının Dijital Okuryazarlık Becerilerinin ve Web Pedagojik İçerik Bilgisinin Gelişimine Etkisi**
BAKİ Y.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.671-695, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. Metni Anlamlandırma Sürecinin Unsurları: Ana Fikir, Yardımcı Fikir, Konu**
BAKİ Y.

- Asya Studies-Academic Social Studies, cilt.6, sa.21, ss.11-34, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ 21. YÜZYIL BECERİLERİ YETERLİLİK ALGILAR**
BAKİ Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.11, sa.4, ss.1717-1742, 2022
(Hakemli Dergi)
- XIV. **İlkokul Öğrencilerinin Aşamalı Yazma Gelişim Düzeyleri**
Kara E. N., BAKİ Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.10, sa.1, ss.162-183, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **Alev Saçlı Çocuk Adlı Yapıtın Fantastik Unsurlar Açısından İncelenmesi**
BAKİ Y.
Journal of Child, Literature and Language Education – JCLLE, cilt.4, sa.2, ss.220-240, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Türkçe öğretmenlerinin 21. yüzyılda sahip olması gereken yeterlilikler**
BAKİ Y.
RumeliDE Journal of Language and Literature Studie, cilt.23, ss.660-684, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okuma Kültürü Düzeylerinin İncelenmesi**
Baki Y., Gökçe B.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.353-375, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dinleme Üstbilis Stratejilerine İlişkin Bir Değerlendirme: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Örneği**
BAKİ Y.
Journal of History School, cilt.47, ss.2657-2683, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The Effect of Critical Reading Skills on The Evaluation Skills of Creative Reading Process.**
Baki Y.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.88, ss.199-224, 2020 (ESCI)
- XX. **The Effect of 8th Graders' Reading Motivation on Their Motivation to Write.**
BAKİ Y.
International Online Journal of Educational Sciences (IOJES), cilt.12, sa.2, ss.302-323, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Effect of Critical Reading Skills on the Evaluation Skills of the Creative Reading Process**
BAKİ Y.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.88, ss.199-224, 2020 (ESCI)
- XXII. **Yabancılara Türkçe Öğretimi Alanındaki Araştırma Eğilimleri**
BAKİ Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.7, sa.3, ss.22-41, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Dijital Öykülerin Etkisi**
Baki Y.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.7, ss.964-995, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Yaratıcı Düşünme Eğilimlerinin Yansıtıcı Düşünme Becerileri Üzerindeki Etkisi**
BAKİ Y.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.14, sa.5, ss.2147-2176, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Üst Bilişsel Okuma Stratejilerinin Okuma Motivasyonu Üzerindeki Etkisinde Sınıf Düzeyinin ve Cinsiyetin Rolü**
BAKİ Y.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.50, ss.15-42, 2019
(Hakemli Dergi)
- XXVI. **Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi**
BAKİ Y.
DEĞERLER EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.17, sa.37, ss.109-146, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Türkçe Dersi 8. Sınıf Kitabındaki Metinlerin Okunabilirliği**
BAKİ Y.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.30-46, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The Role of Grade and Gender on the Effect of Reading Anxieties of 6th, 7th and 8th Grade Students**

regarding their Attitudes towards Turkish Course

Baki Y.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.1, ss.218-241, 2019 (ESCI)

- XXIX. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dijital Öyküleme Sürecine İlişkin Görüşleri ve Algıları**
Demirer V., Baki Y.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.718-747, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Konuşma Öz Yeterlikleri Ve İletişim Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Baki Y.
TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.19, ss.213-233, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **The Effect of Reading Motivations of 6th, 7th and 8th Grade Students on Reading Attitudes: A Structural Equation Modeling**
BAKİ Y.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.10, sa.1, ss.17-38, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin okuma tutumlarının Türkçe dersine ilişkin tutum üzerindeki etkisinde cinsiyetin rolü: Bir yapısal eşitlik modellemesi**
BAKİ Y.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.238-259, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Tutumlarının Türkçe Dersine İlişkin Tutum Üzerindeki Etkisinde Cinsiyetin Rolü: Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi**
BAKİ Y.
ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGISİ, cilt.6, sa.1, ss.238-259, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Dijital Öykülerin 6. Sınıf Öğrencilerinin Yazmaya Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Baki Y., Feyzioğlu N.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.40, ss.31-58, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BAKİ Y.
Electronic Journal of Social Sciences, cilt.16, sa.63, ss.1166-1186, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dijital Pedagojik Yeterliliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BAKİ Y., Türk A.
Turkish Studies -International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.11, ss.37-58, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **The Effects of Digital Stories on The Writing Skills of 6th Grade Students**
Baki Y., Feyzioğlu N.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.3, ss.686-704, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **The Effect on the Effective Speaking Particulars of Turkish Language Teacher Candidates 'Speech: A Structural Equality Modelling**
BAKİ Y., Kahveci G.
Turkish Studies -International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic-, cilt.12, ss.47-70, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Konuşma Kaygılarının Etkili Konuşma Becerileri Üzerindeki Etkisi: Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi**
Baki Y., Kahveci G.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.4, ss.47-70, 2017 (Hakemli Dergi)
- XL. **Öğretmen Adaylarının Yazmaya İlişkin Algıları ve Yazma Sürecinde Karşılaştıkları Güçlükler: RTEÜ Örneği**
BAKİ Y., Karakuş N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, sa.1, ss.573-593, 2017 (Hakemli Dergi)

- XLII. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Nasreddin Hoca'ya İlişkin Algıları**
BAKİ Y.
ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.5, sa.2, ss.114-134, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLIII. Keloğlan çizgi filminin kalıplaşmış dil birimleri yönünden değerlendirilmesi**
Karakuş N., BAKİ Y.
International Journal of Languages' Education and Teaching-IJLET, cilt.1, ss.2038-4999, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIV. Ortaokul 8. Sınıf Türkçe Dersi Öğretmen Kılavuz Kitabındaki Etkinliklerin Çoklu Zekâ Kuramı ile Örtüşme Düzeyi**
Kırbaşoğlu Kılıç L., BAKİ Y., Bayram B.
ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.2, sa.2, ss.72-89, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLV. Recep Tayyip Erdoğan University Education Faculty Students' Writing Concerns**
BAKİ Y., Aktaş E.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.3, ss.38-52, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVI. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Karakuş N., BAKİ Y.
International Journal of Language Academy, cilt.2, sa.3, ss.74-87, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVII. Ortaokul 6. Sınıf Türkçe Dersi Öğretmen Kılavuz Kitabının Çoklu Zekâ Kuramı Açısından Değerlendirilmesi**
Bayram B., BAKİ Y.
Journal of Language and Literature Education, cilt.9, ss.133-147, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Bitişik Eğik Yazı Kullanımına İlişkin Görüşleri**
Aktaş E., BAKİ Y.
International Journal of Language Education and Teaching, cilt.2, ss.56-80, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIX. Fıkra Türünün Eğitimdeki yeri ve Türkçe Ders Kitaplarında Kullanılabilirliği**
BAKİ Y., Karakuş N.
Journal Of History School, sa.17, ss.785-812, 2014 (Hakemli Dergi)
- L. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Yazma Kaygıları**
BAKİ Y., AKTAŞ E.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.39-52, 2014 (Hakemli Dergi)
- L. Ortaokul 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinin Düşünceyi Geliştirme Teknikleri Açısından İncelenmesi**
Aktaş E., BAKİ Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.6, ss.1-25, 2013 (Hakemli Dergi)
- LII. Mevlânâ'nın Mesnevî'sinde Yer Alan Fıkraların Türkçe Eğitiminde Kullanılması**
BAKİ Y.
Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi, cilt.102, sa.203, ss.327-356, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIII. KÖROĞLU DESTANI'NIN TÜRKMENİSTAN VE ELAZİZ VARYANTIÜZERİNE BİR KURAM DENEMESİ**
BAKİ Y.
Ulusal ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, ss.327-356, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIV. Mevlânâ'nın Mesnevî'sinde Yer Alan Menkibeler**
BAKİ Y.
Dede Korkut Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.37-57, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Süreç Temelli Yazma Modelleri**
BAKİ Y.
Yazma Eğitimi, Mehmet Nuri KARDAŞ, Editör, Pegem A, Ankara, ss.215-250, 2021
- II. Metin Türlerine Göre Okuma Eğitimi**

Baki Y.

Metin Türlerine Göre Okuma Eğitimi, Mustafa KAYA, Mehmet Nuri KARDAŞ, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.189-242, 2020

III. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öyküleyici Metinlerinin Yapı Yönünden İncelenmesi

Baki Y., Gökçe B.

Türkçenin Eğitimi-Öğretiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar - 11, Gülsün Leylâ Uzu, B. Ümit Bozkurt, Elif Arıca Akkök, Özlem Dağ Tarcan, Editör, Ankara Üniversitesi, Ankara, ss.201-217, 2020

IV. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlıklarına İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Örneği

BAKİ Y.

Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar_10, Nadir Engin Uzun, B. Ümit Bozkurt, Editör, Okan Üniversitesi Yayınları, İstanbul, ss.267-300, 2018

V. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlıklarına İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Örneği

BAKİ Y.

Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar_10, Nadir Engin Uzun, B. Ümit Bozkurt, Editör, Okan Üniversitesi Yayınları, İstanbul, ss.267-300, 2018

VI. Vromiz çizgi filminin dil edinimi açısından değerlendirilmesi

Karakuş N., BAKİ Y.

Türkçenin Eğitimine-Öğretimine Yönelik Çalışmalar, Coşkun, Mustafa Volkan; Açık Önkaş, Nilgün; Eğilmez İpek, Nigar, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.175-182, 2015

VII. Vromiz Çizgi Filminin Dil Edinimi Açısından Değerlendirilmesi

KARAKUŞ N., BAKİ Y.

Türkçenin Eğitimine Öğretimine Yönelik Çalışmalar, Coşkun, Mustafa Volkan Açık Önkaş, Nilgün Eğilmez İpek, Nigar vd., Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.175-182, 2015

VIII. İlkokul 3. Sınıf Türkçe ders kitabındaki kazanımların çoklu zeka kuramı açısından değerlendirilmesi

BAKİ Y.

Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, Kamil İşeri, Gökhan Çetinkaya..., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.35-46, 2014

IX. Rize'de Tasavvuf Kültürü

Güvelioğlu İ. G., BAKİ Y.

Dergah Yayınları, İstanbul, 2013

X. Türkçe Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

BAKİ Y., Karakuş N.

Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÜSTBİLİŞSEL OKUMA STRATEJİLERİNİ KULLANIMLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME

Baki Y.

4TH INTERNATIONAL BLACK SEA MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, 6 - 07 Haziran 2023, ss.1524-1535

II. NOHUT ADAM ADLI ÇOCUK KİTABININ EĞİTSEL İLETİLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Baki Y.

4TH INTERNATIONAL BLACK SEA MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Rize, Türkiye, 6 - 07 Haziran 2023, ss.1511-1523

III. Samanadam Adlı Eserin Eğitsel İletiler Açısından İncelenmesi

BAKİ Y.

13th International Congress on Social Sciences-Humanities and Education, İstanbul, Türkiye, 01 Aralık 2022, ss.469-477

- IV. **MASALLARIN YARATICI YAZMA BECERİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ: TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARI ÖRNEĞİ**
BAKİ Y.
13th International Congress on Social Sciences-Humanities and Education, İstanbul, Türkiye, 01 Aralık 2022, ss.448-456
- V. **MEVLÂNA İDRİS'İN VEJETERYAN ASLAN ADLI ESERİNİN ÇOCUĞA GÖRELİK, EĞİTSEL İLETİLER VE YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
BAKİ Y.
11TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 15 Ekim 2022, ss.548-549
- VI. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AŞAMALI YAZMA GELİŞİM DÜZEYLERİ**
Kara E. N., Baki Y.
XIII. ULUSLARARASI DÜNYA DİLİ TÜRKÇE SEMPOZYUMU, 14 - 16 Ekim 2021, Rize, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2021, ss.56
- VII. **Alev Saçlı Çocuk Adlı Yapıtın Fantastik Unsurlar Açısından İncelenmesi**
BAKİ Y.
World Children Conference, 23 - 25 Ekim 2020
- VIII. **Türkçe Öğretmenlerinin Kullandıkları Okuduğunu Anlama Stratejilerine İlişkin Bir Değerlendirme**
BAKİ Y.
XII. ULUSLARARASI DÜNYA DİLİ TÜRKÇE SEMPOZYUMU, 21 - 23 Ekim 2020
- IX. **Türkçe Öğretmenlerinin Yazma Eğitiminde Yaşanılan Sorunlara İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BAKİ Y.
XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2019
- X. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okuma Kültürü Düzeylerinin İncelenmesi**
BAKİ Y., GÖKÇE B.
12. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı /İzmir, İzmir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2019, cilt.1, sa.1, ss.115
- XI. **Dede Korkut Hikâyelerinin Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi**
BAKİ Y.
Karadeniz II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Rize, Türkiye, 23 - 25 Ağustos 2019, ss.23
- XII. **Özetleme Stratejileri Eğitiminin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Özet Yazma Becerilerine Etkisi**
GÖKÇE B., BAKİ Y.
XII. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı-UTEOK2019, İzmir, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2019, sa.1, ss.11
- XIII. **Türkçe Dersi Ortaokul Kitaplarındaki Zeka Oyunlarına İlişkin Bir Değerlendirme**
BAKİ Y.
Karadeniz II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Rize, Türkiye, 23 - 25 Ağustos 2019, ss.170
- XIV. **Dede Korkut Hikâyelerinin Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi**
BAKİ Y.
Karadeniz II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Rize, Türkiye, 23 - 25 Ağustos 2019, ss.180
- XV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
BAKİ Y.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.344
- XVI. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Okuma Özyeterlilik Algılarına İlişkin Bir Değerlendirme**
BAKİ Y.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.272
- XVII. **5.Sınıf Öğrencilerinin Yazma Eğilimlerine İlişkin Bir Değerlendirme**
Kartoğlu İ., BAKİ Y.
ZEUGMA II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 18 - 20 Ocak 2019, ss.213
- XVIII. **5.Sınıf Öğrencilerinin Yazmaya Yönelik Tutumlarına İlişkin Bir Değerlendirme**
Kartoğlu İ., BAKİ Y.
ZEUGMA II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 18 - 20 Ocak 2019, ss.245
- XIX. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dinleme Üstbiliş Stratejilerine İlişkin Bir Değerlendirme: Recep Tayyip**

Erdoğan Üniversitesi Örneği

BAKİ Y.

II. International Teacher Education And Accreditation Congress, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.58

- XX. **Türkçe Öğretmenlerinin 21. Yüzyılda Sahip Olması Gereken Yeterlilikler**
BAKİ Y.
II. International Teacher Education And Accreditation Congress, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.109
- XXI. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öyküleyici Metinlerinin Yapı Yönünden İncelenmesi**
BAKİ Y., GÖKÇE B.
XI. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretim Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.223
- XXII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yansıtıcı Düşünme Düzeylerinin Belirlenmesine İlişkin Bir Değerlendirme: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Örneği**
BAKİ Y.
I. Uluslararası Dil Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018, ss.471
- XXIII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Dijital Öykülerin Etkisi**
BAKİ Y.
I. Uluslararası Dil Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018, ss.474
- XXIV. **Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi**
BAKİ Y.
International Symposium on Textbooks (DEKUS 2018), İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2018, ss.131
- XXV. **Türkçe Dersi 8. Sınıf Kitabındaki Metinlerinin Okunabilirliği**
BAKİ Y.
International Symposium on Textbooks (DEKUS 2018), İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2018, ss.130
- XXVI. **Yabancılara Türkçe Öğretiminde Araştırma Eğilimleri**
BAKİ Y.
1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.14
- XXVII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlıklarına İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Örneği**
BAKİ Y.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2017, ss.123-124
- XXVIII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dijital Öyküleme Sürecine İlişkin Görüşleri ve Algıları**
Demirer V., BAKİ Y.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2017, ss.123-124
- XXIX. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Kitap Okumaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
BAKİ Y.
I. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Bilgi Şöleni, Erzurum, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017, ss.110
- XXX. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Konuşma Öz yeterlilikleri ve İletişim Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BAKİ Y.
3rd International Symposium on Language Education and Teaching -ISLET 2017, Roma, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.136
- XXXI. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dijital öykülerin Konuşma Becerileri Üzerindeki Etkilerine İlişkin Görüşleri**
BAKİ Y.
3rd International Symposium on Language Education and Teaching -ISLET 2017, Roma, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.242-243
- XXXII. **Yabancılara Türkçe Öğretimi Alanındaki Araştırma Eğilimleri**
BAKİ Y.
I. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.14
- XXXIII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Kitap Okumaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
BAKİ Y.
Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Bilgi Şöleni, Erzurum, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017, ss.110

- XXXIV. **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Dijital Öykülerin Konuşma Becerilerinin Gelişimi Üzerindeki Etkilerine İlişkin Görüşleri**
BAKİ Y.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.282
- XXXV. **6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Yazmaya İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BAKİ Y.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.374
- XXXVI. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dijital Öykülerin Konuşma Becerilerinin Gelişimi Üzerindeki Etkilerine İlişkin Görüşleri**
BAKİ Y.
ISLET 2017, Roma, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.242
- XXXVII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Konuşma Öz Yeterlikleri ve İletişim Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BAKİ Y.
3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu-ISLET, Roma, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.131
- XXXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Dersinde Eğitsel Oyunların Kullanımına ve İşlevlerine İlişkin Görüşleri**
BAKİ Y.
3. Uluslararası Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Kongresi, İstanbul, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2016
- XXXIX. **Günümüz Çocuk Oyunlarının Türkçe Dersindeki Eğitsel Oyunlar Üzerindeki Etkisi**
BAKİ Y.
3. Uluslararası Gençlik ve Çocuk Edebiyatı Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2016, ss.287
- XL. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Konuşma Kaygılarının Etkili Konuşma Becerileri Üzerindeki Etkisi: Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi**
BAKİ Y., Kahveci G.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmaları Kongresi-ULEAD 2016, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.225-226
- XLI. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Nasreddin Hoca'ya İlişkin Algıları**
BAKİ Y.
Uluslararası Nasreddin Hoca Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 30 Eylül - 02 Kasım 2016, ss.12
- XLII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dijital Pedagojik Yeterliliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BAKİ Y., Türk A.
10. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.426
- XLIII. **6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BAKİ Y.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu-USOS, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.442
- XLIV. **6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BAKİ Y.
1. Uluslararası Balkan Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Kongresi, Edirne, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2016, ss.210
- XLV. **Tematik Çocuk Kanallarında Yayınlanan Çizgi Filmlere İlişkin Bir Değerlendirme**
BAKİ Y.
2. Uluslararası Gençlik ve Çocuk Edebiyatı Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Ekim 2015, cilt.2, sa.1, ss.373-387
- XLVI. **Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazma kaygılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi.**
KARAKUŞ N., BAKİ Y., ÖZÇETİN K.
8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2015, ss.155
- XLVII. **Keloğlan çizgi filminin kalıplaşmış dil birimleri yönünden değerlendirilmesi**
Karakuş N., BAKİ Y.
I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Nevşehir, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2015, ss.143
- XLVIII. **Öğretmen Adaylarının Yazma ile ilgili Algılarının ve Karşılaştıkları Güçlüklerin İncelenmesi**

- BAKİ Y., KARAKUS N.
VII. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Muğla, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014, ss.54
- XLIX. **Vromiz Çizgi Filminin Dil Edinimi Açısından Değerlendirilmesi**
Karakuş N., BAKİ Y.
VII. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Muğla, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014, ss.175-182
- L. **Türkçe Ders Kitaplarında Halk Edebiyatı Metin Türlerinin Kullanımı Üzerine Bir İnceleme**
BAKİ Y., AKTAŞ E.
V. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2013, ss.2215-2229
- LI. **Namık Kemal'in Tiyatro Oyunlarının Türkçe Öğretiminde Kullanılabilirliği**
AKTAŞ E., BAKİ Y.
V. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2013, ss.2174-2188
- LII. **İlkokul 3. Sınıf Türkçe ders kitabındaki kazanımların çoklu zeka kuramı açısından değerlendirilmesi**
BAKİ Y.
IV. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Niğde, Türkiye, 4 - 06 Temmuz 2013, ss.32
- LIII. **Ortaokul Medya Okuryazarlığı Dersi Öğretim Programı ile Türkçe Dersi Öğretim Programının Örtüşme Düzeyleri**
Aktaş E., BAKİ Y.
II. Uluslararası Dil ve İletişim Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 21 - 24 Haziran 2013, ss.777-796
- LIV. **Halk Edebiyatı Metinlerinin Türkçe Ders Kitaplarında Kullanılması Üzerine Bir İnceleme**
BAKİ Y., Aktaş E.
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.2215-2229
- LV. **Türkçe öğretmeni adaylarının sosyal ağları kullanım amaçları**
Tatlı Z., BAKİ Y.
1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Mayıs 2013, ss.434-443
- LVI. **Öğretmen Adaylarının Fatih Projesi için Hazırbulunmuşluk Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Tatlı Z., BAKİ Y.
1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Mayıs 2013, ss.444-451
- LVII. **Laswell'in iletişim Kuramı'na Göre Mevlânâ'nın Mesnevî'sinde Yer Alan Hasan-I Harakânî Menkıbelerinin Okunması**
FEYZİOĞLU N., BAKİ Y.
I. Uluslararası Harakânî Sempozyumu, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2012
- LVIII. **Laswell'in İletişim Kuramına Göre Mevlânâ'nın Mesnevî'sinde Yer Alan Hasan-I Harakânî Menkıbelerinin Okunması**
Feyzioğlu N., BAKİ Y.
I. Uluslararası Harakânî Sempozyumu, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2012, ss.170-180
- LIX. **Fıkra Türünün Eğitimdeki Yeri ve Türkçe Ders Kitaplarındaki Kullanılabilirliği**
BAKİ Y., Karakuş N.
IV. International Congress of Education Research, İstanbul, Türkiye, 4 Mayıs - 07 Nisan 2012, ss.2345

Ansiklopedide Bölümler

- I. **Cezmi Koca**
Baki Y.
Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, ss.1-2, 2019
- II. **Betül Avunç**
Baki Y.
Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, ss.1-3, 2019

III. Cuma Karataş

Baki Y.

Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, ss.1-2, 2019

IV. Ceyda Günalp

Baki Y.

Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, ss.1-2, 2019

V. Cahide Günay

Baki Y.

Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, ss.1-2, 2019

Desteklenen Projeler

Baki Y., Delibalta E., Işık D., Karşlı S., TÜBİTAK Projesi, OKUMA ÇEMBERİ YÖNTEMİNİN TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OKUMA KÜLTÜRÜNE VE OKUMA ALIŞKANLIĞINA ETKİSİ, 2021 - 2022

Baki Y., Gedik K., TÜBİTAK Projesi, SCAMPER TEKNİĞİNİN TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YARATICI YAZMA BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, 2021 - 2022

PIRASA N., BELDAĞ A., ÇINAR S., BAKI Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretim Bilgilerinden Yansımalar, 2015 - 2020

BAKİ Y., FURTUN S., REİSOĞLU İ., TÜBİTAK Projesi, Türkçe Eğitimi Lisans Öğrencilerine Yönelik Dijital Öykü Eğitimi, 2017 - 2017

Metrikler

Yayın: 137

Atf (WoS): 10

Atf (Scopus): 16

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dijital Öyküleme Sürecine İlişkin Görüşleri ve Algıları, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2017

IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2012