

Dr. Öğr. Üyesi YASİN YALÇIN

Kişisel Bilgiler

E-posta: yasin.yalcin@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/yasin.yalcin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 8gkcYq8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-3877-9836

Publons / Web Of Science ResearcherID: Z-2102-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 131558

Eğitim Bilgileri

Doktora, The Florida State University, College of Education, Educational Psychology and Learning Systems, Amerika

Birleşik Devletleri 2013 - 2017

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2009 - 2012

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Online Learners' Satisfaction: Investigating the Structural Relationships among Self-Regulation, Self-Efficacy, Task Value, Learning Design, and Perceived Learning, The Florida State University, College of Education, Educational Psychology and Learning Systems, 2017

Yüksek Lisans, Türkiye'de Uzaktan Eğitim Programları İçin Akreditasyon Standartlarının Delphi Tekniğiyle Belirlenmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, -, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020

Araştırma Görevlisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An investigation of the factors that influence online learners' satisfaction with the learning experience**
Yalçın Y., Dennen V. P.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.29, sa.4, ss.3807-3836, 2024 (SSCI)
- II. **Measuring instructional design competencies of future professionals: construct validity of the ibstpi(R) standards**
Yalçın Y., Ursavaş Ö. F., Klein J. D.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.69, sa.3, ss.1701-1727, 2021 (SSCI)
- III. **The effect of subjective norms on preservice and in-service teachers' behavioural intentions to use technology: A multigroup multimodel study**
URSAVAŞ Ö. F., YALÇIN Y., BAKIR E.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.50, sa.5, ss.2501-2519, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Student Webcam Behaviors and Beliefs: Emergent Norms, Student Performance, and Cultural Differences**
DENNEN V., YALÇIN Y., HUR J., SCREWS B.
Online Learning Journal, cilt.26, sa.4, ss.168-192, 2022 (ESCI)
- II. **BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETİM TASARIMI YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
YALÇIN Y., URSAVAŞ Ö. F.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.1, ss.65-92, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **A Case Study on Online Mathematics Teaching with Pen-based Technology: Experiences of Two Instructors**
KARAL H., KOKOÇ M., ÇOLAK C., YALÇIN Y.
Contemporary Educational Technology, cilt.6, sa.4, ss.319-337, 2015 (Scopus)
- IV. **Turkish Elementary School Teacher Candidates'xx Technology Metaphors**
KÜÇÜK M., YALÇIN Y.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.53-63, 2014 (Hakemli Dergi)
- V. **Using Pen-based Technology in Online Mathematics Course: An Evaluation Study**
KARAL H., KOKOÇ M., ÇOLAK C., YALÇIN Y.
European Journal of Open, Distance and e-Learning, cilt.16, sa.2, ss.152-164, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Learner Characteristics and Competencies**
YALÇIN Y.
Handbook of Open, Distance and Digital Education, Olaf Zawacki-Richter, Insung Jung, Editör, Springer, ss.909-929, 2023
- II. **Trust, privacy, and self-disclosure on Facebook: Institutional implications of social media use among American and Turkish students**
YALÇIN Y., ÇOLAK C., DENNEN V.
Reshaping International Teaching and Learning in Higher Education: Universities in the Information Age, Paul G. Nixon, Vanessa P. Dennen, Rajash Rawal, Editör, Routledge, New York, ss.132-149, 2021
- III. **Motivastonel Tasarımı Destekleyen Araçlar**
URSAVAŞ Ö. F., YALÇIN Y.

Öğrenme ve Performans İçin Motivasyonel Tasarım, Türel, Yalın Kılıç, Editör, Asos Yayınları, Ankara, ss.357-392, 2019

IV. Eğitimde Çoklu Ortam Materyallerinin Kullanımı

YALÇIN Y., URSAVAŞ Ö. F.

Öğretim Teknolojileri, Türel Yalın Kılıç, Editör, Asos Yayınları, Ankara, ss.317-335, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. A systematic review of online learning satisfaction in higher education

YALÇIN Y., İSLAMOĞLU H., BAKIR E.

American Educational Research Association Annual Convention, Chicago, IL, Amerika Birleşik Devletleri, 13 Nisan 2023

II. Emotions and social media use: Youth experiences of different online phenomena

YALÇIN Y., DENNEN V., BERNAL S., MARTIN O., MASSMAN M., ROJAS M., RUCINSKI E.

International Conference on Social Media and Society, 18 Temmuz 2022

III. Student webcam behaviors and beliefs: Emergent norms, student performance, and cultural differences

DENNEN V., YALÇIN Y., SCREWS B., HUR J.

American Educational Research Association Annual Convention, San Diego, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 21 Nisan 2022

IV. Development of a model to predict satisfaction in online learning environments

YALÇIN Y., DENNEN V.

American Educational Research Association Annual Convention, San Diego, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 21 Nisan 2022

V. Geleceğin öğretim teknolojilerinin öğretim tasarımı yeterliklerinin incelenmesi: Öğrenciler kendilerini ne kadar yeterli görüyorlar?

YALÇIN Y., URSAVAŞ Ö. F.

International Computer and Instructional Technologies Symposium, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019

VI. Öğretmen adaylarının medya okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi

TURGUT Y. E., İSLAMOĞLU H., YALÇIN Y.

International Computer and Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

VII. Expectations for the future: Investigating the professional identities of students in the computer education and instructional technology program

YALÇIN Y.

International Computer and Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

VIII. Effects of different types of feedback on problem solving

YALÇIN Y., SHUTE V.

Association for Educational Communications and Technology Annual Convention, Jacksonville, FL, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 11 Kasım 2017

IX. Network structure and identity in a learning-themed discussion on Twitter: The case of Irnchat

YALÇIN Y., DENNEN V.

Association for Educational Communications and Technology Annual Convention, Jacksonville, FL, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 11 Kasım 2017

X. Parental decisions about young children's tablet use: A comparison of the United States and Turkey

İZCİ B., ITHEL J., YALÇIN Y., BAHÇEKAPILI T.

European Conference on Educational Research, Copenhagen, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017

XI. Motivation, self-regulated learning and sense of community as predictors of learner satisfaction in online courses

YALÇIN Y., DENNEN V.

Association for Educational Communications and Technology Annual Convention, Las Vegas, NV, Amerika Birleşik

Devletleri, 17 - 21 Ekim 2016

- XII. **Investigating teachers' opinions about the MEOIT project from the perspective of technostress factors**

ÇOLAK C., YALÇIN Y., KABAKÇI YURDAKUL I.

International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2016

- XIII. **Trust, privacy concerns, and self-disclosure on Facebook among American and Turkish students**

YALÇIN Y., ÇOLAK C., DENNEN V.

International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2016

Metrikler

Yayın: 25

Atıf (WoS): 32

Atıf (Scopus): 39

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1