

Dr. Öğr. Üyesi YAVUZ KARPUZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: yavuz.karpuz@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/yavuz.karpuz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4352-1928

Yoksis Araştırmacı ID: 56558

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim, Türkiye 2011 - 2018

Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Duval'ın bilişsel modeline uygun tasarlanan öğrenme ortamının değerlendirilmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2018

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Are 9th grade students ready to engage in the theoretical discursive process in geometry?**
KARPUZ Y., Guven B.
REDIMAT-REVISTA DE INVESTIGACION EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS, cilt.11, sa.1, ss.86-112, 2022 (ESCI)
- II. **High school mathematics teachers' content knowledge of the logical structure of proof deriving from figural-concept interaction in geometry**
Karpuz Y., Atasoy E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.51, sa.4, ss.585-603, 2020 (ESCI)
- III. **Investigation of 9th grade students' geometrical figure apprehension**
KARPUZ Y., ATASOY E.
European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.285-300, 2019 (Scopus)
- IV. **Using Figure and Concept Knowledge in Geometry**
KARPUZ Y., Koparan T., Güven B.

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.5, sa.2, ss.108-118, 2014 (Hakemli Dergi)

V. Students' Views about Project-Based Learning Approach in Statistics Teaching

Koparan T., KARPUZ Y., Güven B.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.22, ss.51-64, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Geometrik Muhakeme: Bilişsel Perspektifler

Güven B., KARPUZ Y.

Matematik Eğitiminde Teoriler, Bingölbali E, Arslan S, Zembat İ, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.245-263, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Anlayışlarındaki Değişimin İncelenmesi**
ATASOY E., KARPUZ Y.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.586-589
- II. Uzman Bir Problem Çözücünün Geometri Problemlerini Çözme Davranışlarının İncelenmesi**
KARPUZ Y., ÖZTÜRK T., GÜVEN B.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- III. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Anlayışlarındaki Değişimin İncelenmesi**
ATASOY E., KARPUZ Y.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.587-588
- IV. Investigation of Geometric Shape Apprehension Processes of 9th Grade Students**
ATASOY E., KARPUZ Y.
27th International Conference on Educational Sciences (ICES), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2793-2795
- V. Duval'ın Bilişsel Modeline Uygun Hazırlanan Öğrenme Ortamının Öğrencilerin Teorik Muhakeme Sürecine Geçebilmesine Nasıl Etki Ettiğinin İncelenmesi**
KARPUZ Y., Güven B.
26.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 Nisan - 23 Mayıs 2017, ss.2132-2133
- VI. An investigation of how the learning environment prepared in accordance with Duval'xxs cognitive model affects students'xx theoretical discursive process**
KARPUZ Y., GÜVEN B.
26. International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2131-2133
- VII. 9.Sınıf Öğrencilerinin İspat Yaparken Kullandıkları Bilişsel Süreçler Arasındaki Etkileşimin Özellikleri**
KARPUZ Y., Güven B.
26.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2125-2126
- VIII. Characteristics of Interaction Between Cognitive Processes used by 9th Grade Students in proofing**
KARPUZ Y., GÜVEN B.
26. International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2123-2126
- IX. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Anlayışlarının İncelenmesi**
KARPUZ Y., ATASOY E.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.240
- X. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ İSPAT ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ**
KARPUZ Y., ATASOY E.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.240
- XI. Duval'ın Bilişsel Modeline Uygun Öğrenme Ortamı Tasarımı**

KARPUZ Y., ATASOY E.

10 th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.77

XII. Geometrik Şekle Bakma Yolları: Görsel ve Sözel Algı Süreçleri

Güven B., KARPUZ Y.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.245-246

XIII. GEOMETRİDE ÖĞRENCİLERİN ŞEKİL VE KAVRAM BİLGİSİ KULLANIMI

KARPUZ Y., Koparan T., Güven B.

1. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, ss.122

Desteklenen Projeler

Atasoy E., Uzun N., Karpuz Y., Akıncı M., TÜBİTAK Projesi, Lise Matematik Öğretmenlerinin Dinamik Geometri Yazılımı Kullanılan Etkinlikler Gelistirmelerine Yönelik Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2024 - 2026

Atasoy E., KARPUZ Y., TÜBİTAK Projesi, Lise Matematik Öğretmenlerinin Dinamik Geometri Yazılımı Kullanılan Etkinlikler Gelistirmelerine Yönelik Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2026

Metrikler

Yayın: 19

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1