

## Asst. Prof. YAVUZ KARPUZ

### Personal Information

**Email:** yavuz.karpuz@erdogan.edu.tr

**Web:** <https://avesis.erdogan.edu.tr/yavuz.karpuz>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-4352-1928

Yoksis Researcher ID: 56558

### Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim, Turkey 2011 - 2018

Undergraduate, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Turkey 2000 - 2005

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Duval'ın bilişsel modeline uygun tasarlanan öğrenme ortamının değerlendirilmesi, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2018

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

### Articles Published in Other Journals

- I. **Are 9th grade students ready to engage in the theoretical discursive process in geometry?**  
KARPUZ Y., Guven B.  
REDIMAT-REVISTA DE INVESTIGACION EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS, vol.11, no.1, pp.86-112, 2022 (ESCI)
- II. **High school mathematics teachers' content knowledge of the logical structure of proof deriving from figural-concept interaction in geometry**  
Karpuz Y., Atasoy E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.51, no.4, pp.585-603, 2020 (ESCI)
- III. **Investigation of 9th grade students' geometrical figure apprehension**  
KARPUZ Y., ATASOY E.  
European Journal of Educational Research, vol.8, no.1, pp.285-300, 2019 (Scopus)

#### IV. Using Figure and Concept Knowledge in Geometry

KARPUZ Y., Koparan T., Güven B.

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.5, no.2, pp.108-118, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

#### V. Students' Views about Project-Based Learning Approach in Statistics Teaching

Koparan T., KARPUZ Y., Güven B.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.22, pp.51-64, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

### Books & Book Chapters

#### I. Geometrik Muhakeme: Bilişsel Perspektifler

Güven B., KARPUZ Y.

in: Matematik Eğitiminde Teoriler, Bingölbali E, Arslan S, Zembat İ, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.245-263, 2016

### Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

#### I. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Anlayışlarındaki Değişimin İncelenmesi

ATASOY E., KARPUZ Y.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.586-589

#### II. Uzman Bir Problem Çözücünün Geometri Problemlerini Çözme Davranışlarının İncelenmesi

KARPUZ Y., ÖZTÜRK T., GÜVEN B.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 September 2019

#### III. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Anlayışlarındaki Değişimin İncelenmesi

ATASOY E., KARPUZ Y.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.587-588

#### IV. Investigation of Geometric Shape Apprehension Processes of 9th Grade Students

ATASOY E., KARPUZ Y.

27th International Conference on Educational Sciences (ICES), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2793-2795

#### V. Duval'in Bilişsel Modeline Uygun Hazırlanan Öğrenme Ortamının Öğrencilerin Teorik Muhakeme Sürecine Geçebilmesine Nasıl Etki Ettiğinin İncelenmesi

KARPUZ Y., Güven B.

26.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 April - 23 May 2017, pp.2132-2133

#### VI. An investigation of how the learning environment prepared in accordance with Duval's cognitive model affects students' theoretical discursive process

KARPUZ Y., GÜVEN B.

26. International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2131-2133

#### VII. 9.Sınıf Öğrencilerinin İspat Yaparken Kullandıkları Bilişsel Süreçler Arasındaki Etkileşimin Özellikleri

KARPUZ Y., Güven B.

26.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2125-2126

#### VIII. Characteristics of Interaction Between Cognitive Processes used by 9th Grade Students in proofing

KARPUZ Y., GÜVEN B.

26. International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2123-2126

#### IX. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Anlayışlarının İncelenmesi

KARPUZ Y., ATASOY E.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.240

#### X. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ İSPAT ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ

KARPUZ Y., ATASOY E.

12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.240

XI. **Duval'in Bilişsel Modeline Uygun Öğrenme Ortamı Tasarımı**

KARPUZ Y., ATASOY E.

10 th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016, pp.77

XII. **Geometrik Şekle Bakma Yolları: Görsel ve Sözel Algı Süreçleri**

Güven B., KARPUZ Y.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015, pp.245-246

XIII. **GEOMETRİDE ÖĞRENCİLERİN ŞEKİL VE KAVRAM BİLGİSİ KULLANIMI**

KARPUZ Y., Koparan T., Güven B.

1. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013, pp.122

## Supported Projects

Atasoy E., Uzun N., Karpuz Y., Akıncı M., TÜBİTAK Project, Lise Matematik Öğretmenlerinin Dinamik Geometri Yazılımı Kullanılan Etkinlikler Gelistirmelerine Yönelik Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2024 - 2026

Atasoy E., KARPUZ Y., TÜBİTAK Project, Lise Matematik Öğretmenlerinin Dinamik Geometri Yazılımı Kullanılan Etkinlikler Geliştirmelerine Yönelik Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2026

## Metrics

Publication: 19

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 2

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1