

## Dr. Öğr. Üyesi YAVUZ KARPUZ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: yavuz.karpuz@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/yavuz.karpuz>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4352-1928

Yoksis Araştırmacı ID: 56558

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim, Türkiye 2011 - 2018

Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2005

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Duval'ın bilişsel modeline uygun tasarlanan öğrenme ortamının değerlendirilmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2018

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Are 9th grade students ready to engage in the theoretical discursive process in geometry?**  
KARPUZ Y., Guven B.  
REDIMAT-REVISTA DE INVESTIGACION EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS, cilt.11, sa.1, ss.86-112, 2022 (ESCI)
- II. **High school mathematics teachers' content knowledge of the logical structure of proof deriving from figural-concept interaction in geometry**  
Karpuz Y., Atasoy E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.51, sa.4, ss.585-603, 2020 (ESCI)
- III. **Investigation of 9th grade students' geometrical figure apprehension**  
KARPUZ Y., ATASOY E.  
European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.285-300, 2019 (Scopus)
- IV. **Using Figure and Concept Knowledge in Geometry**  
KARPUZ Y., Koparan T., Güven B.

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.5, sa.2, ss.108-118, 2014 (Hakemli Dergi)

**V. Students' Views about Project-Based Learning Approach in Statistics Teaching**

Koparan T., KARPUZ Y., Güven B.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.22, ss.51-64, 2014 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. Geometrik Muhakeme: Bilişsel Perspektifler**

Güven B., KARPUZ Y.

Matematik Eğitiminde Teoriler, Bingölbali E, Arslan S, Zembat İ, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.245-263, 2016

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Anlayışlarındaki Değişimin İncelenmesi**  
ATASOY E., KARPUZ Y.  
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.586-589
- II. Uzman Bir Problem Çözücünün Geometri Problemlerini Çözme Davranışlarının İncelenmesi**  
KARPUZ Y., ÖZTÜRK T., GÜVEN B.  
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- III. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Anlayışlarındaki Değişimin İncelenmesi**  
ATASOY E., KARPUZ Y.  
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.587-588
- IV. Investigation of Geometric Shape Apprehension Processes of 9th Grade Students**  
ATASOY E., KARPUZ Y.  
27th International Conference on Educational Sciences (ICES), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2793-2795
- V. Duval'ın Bilişsel Modeline Uygun Hazırlanan Öğrenme Ortamının Öğrencilerin Teorik Muhakeme Sürecine Geçebilmesine Nasıl Etki Ettiğinin İncelenmesi**  
KARPUZ Y., Güven B.  
26.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 Nisan - 23 Mayıs 2017, ss.2132-2133
- VI. An investigation of how the learning environment prepared in accordance with Duval'xxs cognitive model affects students'xx theoretical discursive process**  
KARPUZ Y., GÜVEN B.  
26. International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2131-2133
- VII. 9.Sınıf Öğrencilerinin İspat Yaparken Kullandıkları Bilişsel Süreçler Arasındaki Etkileşimin Özellikleri**  
KARPUZ Y., Güven B.  
26.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2125-2126
- VIII. Characteristics of Interaction Between Cognitive Processes used by 9th Grade Students in proofing**  
KARPUZ Y., GÜVEN B.  
26. International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2123-2126
- IX. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Anlayışlarının İncelenmesi**  
KARPUZ Y., ATASOY E.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.240
- X. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ İSPAT ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ**  
KARPUZ Y., ATASOY E.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.240
- XI. Duval'ın Bilişsel Modeline Uygun Öğrenme Ortamı Tasarımı**

KARPUZ Y., ATASOY E.

10 th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.77

**XII. Geometrik Şekle Bakma Yolları: Görsel ve Sözel Algı Süreçleri**

Güven B., KARPUZ Y.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.245-246

**XIII. GEOMETRİDE ÖĞRENCİLERİN ŞEKİL VE KAVRAM BİLGİSİ KULLANIMI**

KARPUZ Y., Koparan T., Güven B.

1. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, ss.122

## **Desteklenen Projeler**

Atasoy E., Uzun N., Karpuz Y., Akıncı M., TÜBİTAK Projesi, Lise Matematik Öğretmenlerinin Dinamik Geometri Yazılımı Kullanılan Etkinlikler Gelistirmelerine Yönelik Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2024 - 2026

Atasoy E., KARPUZ Y., TÜBİTAK Projesi, Lise Matematik Öğretmenlerinin Dinamik Geometri Yazılımı Kullanılan Etkinlikler Gelistirmelerine Yönelik Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2026

## **Metrikler**

Yayın: 19

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1